



河南医药大学
护理学学术学位硕士研究生培养方案
(2026 级)

护理学院编制

护理学学术学位硕士研究生培养方案

（1011）

为全面加强护理学全日制学术学位硕士研究生培养工作的科学性和规范性，进一步提高我校护理学学术学位研究生教 《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）和《教育部 关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）等相关文件精神，结合学校实际，修订本培养方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持“四为”方针和“四个面向”，以提升硕士研究生培养质量为核心，以深化改革创新为动力，以推动内涵发展为路径，优化学科专业布局，不断完善研究生培养体系，支撑学校治理体系与治理能力现代化建设，为党育人、为国育才。

二、培养目标

坚持德智体美劳全面发展的原则，培养适应社会主义现代化建设需要，具有坚实的自然科学、人文社会科学和医学基础知识，系统掌握护理专业知识和技能，具有扎实科研能力、创新能力和实践能力的高层次护理人才。

（一）具有良好的科学道德规范与严谨求实的科学态度，恪守学术道德、践行学术诚信。

（二）掌握本学科及相关学科的基础理论和系统的专业知识，

了解本专业发展趋势、研究前沿和热点，具有坚实的自然科学、人文社会科学和医学基础知识，关注并推行学科间的交叉渗透。

（三）掌握护理研究的基本知识与方法，通过科学实践，具备独立设计和进行科学研究能力；具备较强的独立学习、解决实际问题能力。

（四）具有开拓创新精神和素养，毕业后能独立从事护理科研、护理教育、护理管理、临床护理和社区护理等工作。

（五）具有健康的体魄、优良的心理素质、人际沟通能力和一定的人文素养。

（六）具有较强的论文写作能力和学术交流的能力。掌握一门外语，能熟练地阅读学科英文文献资料和撰写英文论文。

三、适用范围

适用于护理学全日制学术学位硕士研究生。

四、研究方向

依据导师所从事的学科研究方向确定，研究课题具有科学性、先进性和稳定性。形成 3 个较为稳定的二级学科方向：健康与慢病管理学、交叉护理学、精神心理健康护理学。

五、学习年限

全日制硕士研究生学习年限一般为 3 年，实行学分制；延迟毕业的，最长学习年限不超过 5 年。原则上基础理论课学习时间为 0.5 年，专业理论、实践技能和科学研究（含论文工作）等不低于 2.5 年。

六、培养方式

研究生培养实行导师负责制，采用导师为主、导师组集体培养相结合的培养方法，政治理论学习和日常思想政治教育工作相结合，课

程学习和学位论文研究工作并重。

导师作为研究生培养质量的第一责任人，切实履行立德树人职责，入学后两个月内制定研究生培养计划，指导学生学位论文选题、开题、中期检查、答辩、科学研究和学位论文撰写等工作，并对研究生的思想品德、学术道德负有引导、示范和监督责任。研究生培养计划包含学习计划（课程学习计划和学术活动安排等）和学位论文研究计划（学位论文课题研究与工作计划）。导师（组）根据专业培养方案要求因材施教，注重分类培养，指导研究生认真完成培养计划。培养计划的调整须征得导师和培养单位同意，报研究生学院备案。

实行校院两级研究生管理模式。校院两级配备专（兼）职辅导员和班主任负责研究生思想政治教育和日常管理工作，构筑基层党、团组织和研究生会（分会）管理平台，不断提高研究生自我教育和自我管理的能力。培养实行学分制，包括课程学分、学术活动、中期考核和科研实践等类别，不同类别之间的学分不可互换。

七、课程设置

研究生课程分为公共必修课、专业必修课和选修课。所有百分制课程 70 分以上（含）为及格，总课程学分 30 学分。其中公共必修课 9 学分，专业必修课 17 学分，选修课 ≥ 4 学分（标记▲的为各方向的限定选修课，其余为任意选修课）。通过大学英语六级（CET-6）考试或具备同等英语水平的研究生，可申请免修公共必修英语课程，具体执行办法以申请免修时的文件规定为准。

各课程授课方式应根据课程内容与特点确定，授课方式以学生为中心，鼓励采用混合式教学、微课、案例教学和情景模拟等形式，提高课堂授课效果。专业必修课，考核方式必须含笔试内容（含闭卷、开卷）；选修课程为考查课程，考核方式和内容可以笔试、口试或提

交报告（含总结、综述、心得体会等）、研讨课、书写论文、小组汇报等。课程结束后采用量性或者质性的方式进行学生教学评价，及时得到反馈，促进教学水平提升。详见学分总体框架表（见附表）。

八、学术活动

研究生在技能训练及科研工作期间，必须积极参与学术活动并认真填写《河南医药大学研究生学术活动手册》。学术活动由各培养单位考核认定。考核结果分为合格或不合格，经所在培养单位审核后，合格者可获得 3 学分。

九、教学实践

研究生必须参加教学实践，由培养单位组织安排。入学后第二学期或第三学期完成，与学位论文工作同时进行。参与护理学专业实践课程助教工作不少于 20 学时，且参与学系的集体备课、辅导答疑和其他教学活动工作。教学实践经所在培养单位的教研室（科室）考评合格后，可获得 1 学分。教学日历等资料由培养单位保存。

十、科研实践

硕士研究生在以导师为主的导师组指导下进行科研能力培养，要求掌握本学科和相关学科的研究范式、专业技能、研究方法及从事本专业科学研究的基本科研技术和方法，能独立思考、解决科研中遇到的常见问题。详见《新乡医学院授予硕士学位学术成果要求暂行规定》，考评不合格者不能申请学位论文答辩。

十一、临床技能实践

护理学学术学位硕士研究生要求参加不少于 6 个月的临床技能实践，由导师（组）决定具体轮转科室，至少参加三个相关二级学科的临床科室轮转。一般在入学第二学期末完成硕士学位论文开题工作

后开始临床技能实践培养环节。

十二、中期考核

中期考核是对研究生在校两年期间的思想政治表现、临床实践技能训练、教学科研素养、学位论文进展情况及参加学术活动等进行的一次综合性的阶段考核。中期考核由护理学院在第四学期组织实施。必修和限定选修课程不及格者或课程学分未达到要求者，不能参加中期考核。研究生须填写《河南医药大学研究生中期考核登记表》。中期考核不合格者，由导师及培养单位汇报存在问题并提出下一阶段意见和建议，并做好记录。考核通过后可获 1 学分。

十三、学位论文要求

硕士研究生在学位论文研究、写作和学位申请过程中应遵守学术道德和规范，论文内容应以自己获得的原始实验数据或调查资料等为基础，遵守国家法律法规及学校的学术规范要求。具体要求见《新乡医学院硕士学位授予工作实施细则》和《新乡医学院研究生学位论文质量管理办法》。

（一）开题报告

原则上第二学期举行研究生学位论文开题答辩，各培养单位组织专家对课题的创新性、科学性和可行性等方面进行评议。研究生应详细认真填写《河南医药大学硕士研究生学位论文开题报告书》。

（二）研究工作阶段考核报告

论文研究工作执行阶段报告制度，每学期至少举行 2 次研究生论文工作阶段报告会，研究生要定期在教研室或课题组内汇报阶段性的论文研究进展工作，包含存在的问题及下一步的计划等。此项工作应有记录。

（三）论文结题与答辩

学位论文须于第六学期3月份完成初稿，撰写格式依据《河南医药大学护理学院硕士学位论文撰写要求》。论文完成后，通过复制比检测、预答辩且经学校组织的论文评审，合格后方可申请学位论文答辩。答辩委员会由5名以上专家组成，2/3及以上专家同意视为通过。

十四、思想政治教育

坚持三全育人和五育并举。思想政治教育工作是研究生培养的重要环节，贯穿于研究生培养的全过程。导师（组）及各级研究生管理人员应加强对研究生的政治思想指导和日常管理，切实履行立德树人职责。硕士研究生应遵守校纪校规，积极参加培养单位组织的政治学习活动。在各级各类考评中，思想政治表现和业务能力同等重要。把研究生培养成德、智、体、美、劳等全面发展的高层次专门人才。政治表现不合格，或学术不端，或未完成必修的培养环节或学分者，不得申请参加学位论文答辩。

十五、学位授予

研究生按照《新乡医学院硕士学位授予工作实施细则》要求，在完成全部培养环节，课程考试合格，修满规定学分，完成学位论文，取得符合要求的学术成果并通过论文答辩后（按照《新乡医学院授予硕士学位学术成果要求暂行规定》执行），向所在培养单位学位评定分委员会提交硕士学位授予申请。经培养单位分委员会和学校学位评定委员会审议通过后授予硕士学位。

护理学院

护理学研究生科学学位学分总体框架表

学分性质		代码	课程名称	学时	学分	开课单位
课程学分	公共必修课	A205	自然辩证法	18	1	马克思主义学院
		A269	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	马克思主义学院
		A213	英语	90	5	外语学院
		A274	人工智能导论	18	1	医学工程学院
	专业必修课	B066	统计学及 SPSS 软件应用	36	2	公共卫生学院
		B509	临床流行病学	18	1	公共卫生学院
		C579	高级护理实践	36	2	护理学院
		C375	学术论文写作	18	1	护理学院
		C637	质性研究	18	1	护理学院
		C618	循证护理学	36	2	护理学院
		C582	护理理论	36	2	护理学院
		C673	护理研究前沿与临床转化	36	2	护理学院
		C586	健康教育的理论与实践	36	2	护理学院
		C583	护理学科新进展	36	2	护理学院
	选修课	D214	文献检索▲	18	1	图书馆
		D107	心理护理理论与实践▲	18	1	护理学院
		D106	社区护理理论与实践▲	18	1	护理学院
		D529	信息技术与智慧护理▲	18	1	护理学院
		D504	护士人文修养	18	1	护理学院
		D506	老年护理学新进展	18	1	护理学院
		D102	护理管理理论与实践	18	1	护理学院
	其余选修课以研究生学院当年公布的选修课程为准					
必读书目		C217	《医学文献信息检索》（第 3 版，罗爱静主编），《问卷统计分析实务》（吴明隆主编）	≥2 本	1	各相关培养单位
学术活动		C314	学术报告、专题讲座	≥8 次	3	各相关培养单位
教学实践		C016	辅助带教工作	≥20	1	各相关培养单位
中期考核		A268	综合考核	≥70	1	护理学院
总学分			≥36 学分			

▲备注：健康与慢病管理学方向必选《文献检索》《社区护理理论与实践》、交叉护理学方向必选《文献检索》《信息技术与智慧护理》、精神心理健康护理学必选《文献检索》《心理护理理论与实践》，其他课任选。