

河南医药大学
护理学一级学科学位授权点建设
2022 年年度报告

目录

1	目标与标准.....	1
1.1	培养目标.....	1
1.2	学位标准.....	1
2	基本条件.....	1
2.1	培养方向.....	2
2.2	师资队伍.....	2
2.3	科学研究.....	3
2.4	教学科研支撑.....	3
2.5	奖助体系.....	4
3	人才培养.....	4
3.1	招生选拔.....	4
3.2	思政教育.....	5
3.3	课程教学.....	5
3.4	导师指导.....	6
3.5	学术训练.....	7
3.6	学术交流.....	8
3.7	论文质量.....	8
3.8	质量保证.....	8
3.9	学风建设.....	9
3.10	管理服务.....	10
3.11	就业发展.....	10
3.12	学业成果.....	10
4	服务贡献.....	10
5	特色项目.....	10

1 目标与标准

1.1 培养目标

坚持德智体美劳全面发展的原则，培养适应社会主义现代化建设需要，能够系统掌握本学科及相关学科的基础理论和系统的专业知识、护理研究的基本知识与方法，具有坚实的自然科学、人文社会科学和医学基础知识，良好的科学道德规范与严谨求实的科学态度，独立设计和进行科学研究能力，较强的独立学习、解决问题能力、开拓创新精神和素养，健康的体魄、优良的心理素质、人际沟通能力和一定的人文素养，较强的论文写作能力和学术交流的能力，扎实科研能力、创新能力和实践能力的高层次护理人才。掌握一门外语，能熟练地阅读学科英文文献资料和撰写英文论文。毕业后能独立从事护理科研、护理教育、护理管理、临床护理和社区护理等工作。

1.2 学位标准

完成全部培养环节，课程考试合格，修满规定学分。本学位点要求研究生修完理论课程 30 学分，其中公共必修课 9 学分、专业必修课 17 学分、选修课 4 学分，其他培养环节 6 学分，总学分不少于 36 学分。临床实践 6 个月，所获成果须与学位论文密切相关，且须满足河南医药大学护理学一级学科研究生学位授予标准，并通过硕士学位毕业论文答辩。

2 基本条件

2.1 培养方向

立足国家重大战略需求与区域经济社会发展需要，本学位点已形成精神心理健康护理学、健康与慢病管理学、交叉护理学 3 个稳定的二级学科方向。其中精神心理健康护理学方向为特色二级学科研究方向，主要研究医护人员及患者现存和潜在的精神与心理健康问题；健康与慢病管理学方向为优势二级学科方向，主要研究针对社区慢性疾病的共性问题构建干预模式和管理方案，形成整合型区域联动居家护理模式。交叉护理学方向重点开展护理组学、护理信息与人工智能领域的研究，探索大数据驱动下的健康评估模型与智能照护系，同时将 VR 技术应用于护理科研和临床。

2.2 师资队伍

拥有一支科研实力雄厚、教学与临床经验丰富的“双师型”教学科研团队。团队成员年龄、学历、学术背景和职称分布均衡，学源结构较为合理。共有 42 名导师，具有博士学位 12 人，占比 28.57%，多数毕业于复旦大学、中南大学、华中科技大学、南京大学、四川大学等国内一流大学，学缘结构优良。高级职称导师有 38 人，占比 90.5%。

2.3 科学研究

2022 年度本学位点获批各级各类课题 40 余项，其中省部级课题 10 余项，累计研究经费 80 万元。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，中文核心论文 13 篇；授权国家发

明专利 1 项，国家实用新型专利 9 项。

2.4 教学科研支撑

拥有 10 个研究生临床实践基地，其中 7 家三级甲等医院和 2 家社区卫生服务中心。本年度新增社区卫生服务中心实践基地 1 个（新乡市牧野区荣校社区卫生服务中心），为社区护理研究方向研究生培养提供了有力的支撑。第二附属医院作为河南省精神病医院、河南省精神卫生中心，2022 年 10 月国家发展改革委办公厅、国家卫生健康委办公厅、国家中医药局办公室印发《第四批国家区域医疗中心建设方案要点》，“北京大学第六医院河南医院”项目成功获批，成为全国首个国家精神区域医疗中心。这些都为“精神与心理护理”研究方向作为特色方向起到了极大的推动作用。2022 年依托第二附属医院和精神与心理护理研究团队编写专业学位案例 3 项，分别为：神经性厌食患者的护理、非自杀性自伤行为患者的护理、伴有精神病性症状的重度抑郁发作合并锥体外系综合征患者的护理。并尝试在《高级护理实践》《高级健康评估》《精神心理健康护理学》课程中使用，以不断进行优化和改进。

2.5 奖助体系

我校已建立完善的研究生奖助体系，针对贫困学生设有高校助学贷款资助。根据学校研究生处《新乡医学院研究生奖励办法》等 6 项规章制度，护理学院进一步完善和优化《新

乡医学院护理学院研究生奖学金评定实施细则及综合测评办法》，坚持“公开、公正、公平”原则，严格评审程序，认真组织研究生奖助学金评审工作。2022 年 1 人获批国家奖学金；48 人获国家学业奖学金，其中一等奖 11 人，二等奖 17 人，三等 20 人；16 人获得学校奖学金；全员覆盖国家助学金，学生满意度不断提高。

3 人才培养

3.1 招生选拔

依据学校研究生处相关文件精神，进一步规范研究生的招生工作程序。成立《护理学院研究生复试录取工作领导小组》《护理学院研究生复试面试小组》《护理学院研究生复试疫情防控小组》，进一步完善《护理学院招生复试及录取工作实施细则》《护理学院复试工作人员遴选、培训和行为规范》《护理学院研究生复试期间突发事件和应急预案》《护理学院调剂方案及细则》等系列文件，利用校园网及时公布研究生招生、复试及录取工作中的相关信息。2022 年护理硕士专业学位研究生报考人数 471 人，过线 58 人，最终录取 37 人。其中护理学院 29 人，各临床实践基地 8 人。因授权点相关文件在学生报名前未下发，本年度护理学一级学科授权点未招生。

3.2 思政教育

本学位点深入贯彻立德树人根本任务，全面落实思想政

治工作，紧密围绕“一个核心、两条主线、三个阵地”展开，强化思政教育与学位培养的深度融合，确保全方位育人。坚持把思想政治教育放在首位，以坚定的理想信念教育为核心，完善日常教育管理，实现思想政治教育贯穿研究生培养全过程。紧抓“课程思政”和社会实践两条主线，推动专业知识教育与思想政治教育深度结合，提升学位授权点的人才培养质量。通过强化基层党组织建设、发挥网络平台作用、建设研究生思政工作队伍三个阵地，确保思政工作全覆盖，提升教育效果和影响力。

3.3 课程教学

本学位点再次修订了学术学位研究生培养方案，针对课程设置进行了校内外专家的论证。课程分为公共必修课、专业必修课和选修课三大模块。公共必修课包括《自然辩证法》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《英语》《人工智能导论》4门课程，共9学分。专业必修课包括《统计学及SPSS软件应用》《临床流行病学》《高级护理实践》《学术论文写作》《质性研究》《循证护理学》《护理理论》《护理研究前沿与临床转化》《健康教育的理论与实践》《护理学科新进展》10门课程，共17学分。护理学院开设选修课7门，学生根据自己的二级学科方向限定选修2门，其他选修课任选2门，选修课学分 ≥ 4 学分。课程总学分 ≥ 30 学分。

3.4 导师指导

依据《河南医药大学学术型研究生导师选拔规定》和《河南医药大学硕士研究生导师综合考核及招生资格认定暂行规定》，进一步优化了导师选拔和动态上岗机制，特别强调师德师风在导师评价中的核心地位。

本年度完成的研究生导师招生资格的认定工作中，旨在全面评估导师在德育教育、科研成就、研究生培养成效以及科研经费到位情况等多个方面的综合表现。2022 年度举行集中导师培训 3 次。分别是新乡医学院博学楼 D1 报告厅召开的新乡医学院第一届“博学论坛”暨新乡医学院-马来西亚理科大学博士生导师学术论坛、2022 年医药学研究生教育教学研究经验交流暨导师培训、嵇艳老师讲授《中美护理硕士专业学位研究生课程结构的比较研究》和陈锴老师讲授《“三全育人”视域下的研究生就业质量保障体系的构建》，讲座为我们未来在设置核心课程与专业方向课程方面如何建立各课程之间相互补充提供借鉴，也为指导学生高质量就业提供了思路。年度内校内外导师参加国内外学术交流 50 余人次。

学院高度重视研究生的科研训练，指导和鼓励学生申报研究生科研创新支持计划、参与导师科研项目申报、发表高水平学术论文或申请专利，进一步提高研究生的整体科研能力。本年度全日制研究生共发表论文 27 篇，其中 SCI 论文 6 篇，中文核心论文 8 篇，3 篇硕士学位论文获评校级优秀硕

士学位论文，其中校三等奖 1 项，校二等奖 2 项；授权实用新型专利 3 项；获 2022 年第四届全国大学生智能技术应用大赛一等奖 1 项。

3.5 学术训练

研究生的学术训练主要通过学校、学院和导师培养三个环节组成，学校设立有研究生创新支持计划项目，资助优秀研究生科研能力提升，学校和学院均会不定期邀请国内外知名专家来校讲学，同时通过遴选优秀研究生外出参加学术会议进行学术培训。导师培养环节主要是让研究生深度参与导师的课题或者指导研究生学位论文完成学术训练。

3.6 学术交流

2022 年，研究生参与国内外学术交流共计 24 人次，参加学校和学院组织的学术交流活动 20 余场次。本年度由于疫情，研究生学术交流受限，护理学院坚持每周召开一次线上读书报告会，导师点评。组织研究生参加郑州大学的研究生论坛，3 人参加会议论文交流。邀请了 4 位国内护理学领域的专家为研究生进行学术报告。

3.7 论文质量

严格遵循学位论文的质量监督和保障机制，完善论文答辩和学位授予的相关制度，确保论文质量。本年度全日制专业学位硕士的毕业论文均为研究报告形式，选题紧密结合临

床实际需求，凸显了专业学位研究生教育的实践应用导向。

本年度，所有研究生的学位论文开题报告、中期考核和论文答辩均达标，未出现需要整改或终止培养的情况。学位论文在经过复制比检测、校内外盲审、预答辩、正式答辩以及学位评定委员会的审核等所有环节后，均顺利通过，毕业生的学位授予率 100%。

3.8 质量保证

为提升学位管理的规范性和有效性，学院继续优化学位论文的开题报告、中期检查、临床实践培养及其考核、答辩申请、答辩过程以及答辩后的修改等环节的制度。通过完善制度，构建一个全面的学位管理框架。以全面质量管理、过程控制和质量评估为核心理念，采用目标监控与过程监控相结合的多维度、多模式的质量监控体系，确保研究生教育过程的管理得到有效执行。通过全面质量管理，树立学生文化自信，培养职业精神，提升学位论文质量，确保高质量就业，实现全方位育人。

3.9 学风建设

护理学院将学术道德和诚信教育作为学生培养工作的重要组成部分，并将其作为重点任务推进。坚持“严格管理学术、严格管理教育”。定期举办师德师风和学术风气建设专题讨论会，并建立了线上教育平台，通过推送思想政治教

育相关文章，努力营造一个“勤奋学习、珍惜时间、勤奋工作、实践出真知”的学术氛围。本年度未发生导师和研究生涉及抄袭剽窃等学术不诚实行为，无学生违规违纪或考试作弊的情况。

3.10 管理服务

在护理学院院长和负责研究生工作的副院长的指导下，护理学院研究生教育与学位办公室承担着学位点研究生的日常管理工作，办公室设主任 1 人，负责学位点建设和研究生培养工作，选聘研究生兼职辅导员 1 人协助研究生管理工作。该办公室负责制定和执行护理硕士专业学位研究生的培养计划、学位点的发展建设、评估、招生、学位授予、培养过程、研究生党支部的建设以及日常的教育管理等任务。本学位点学术型研究生培养拟采取导师组培养，导师是研究生培养第一责任人，为学生提供全方位的指导和其他服务。

3.11 就业发展

本学位点已建立动态的人才需求和就业反馈机制，确保研究生就业率达到 100%。护理专硕毕业生主要在国内三级甲等医院和部分高等教育机构的医疗卫生相关职位工作，不仅就业率高，而且职业发展前途广阔，与他们的职业规划目标高度一致。据用人单位反馈，学生均表现出色。

3.12 学业成果

本年度未招收护理学学术型研究生，学业成果暂未体现。

4 服务贡献

本年度未招收护理学学术型研究生，此部分内容暂未体现。

5 特色项目

本年度未招收护理学学术型研究生，此部分内容暂未体现。