

新乡医学院

四年制本科护理学专业教学计划

一、专业培养目标

培养具备较系统的护理学及相关的医学和人文社会科学知识，具有基本的临床护理能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力以及终身学习能力和良好的职业素养，能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型专业人才。

二、业务培养要求

本专业学生主要学习护理学及相关的医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和基本技能，接受临床护理及护理科研等方面的基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学、基础医学与临床医学的基本理论和基本知识；
2. 掌握护理专业的基本理论、基本知识和基本技能；
3. 掌握常见病、多发病的防治及护理原则；
4. 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；
5. 具有初步配合急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力；
6. 具有与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的能力；
7. 熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的基本知识；
8. 熟悉不同人群卫生保健及健康促进的相关知识和方法；
9. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规；
10. 了解护理学科的发展动态及趋势；
11. 了解中医护理的基本知识及基本方法；
12. 具有创新思维及评判性思维能力，树立终身学习、不断进行自我完善和推动专业发展的理念；
13. 具有初步的教学能力、管理能力及科研能力；
14. 具有人道主义精神以及为人类健康服务的奉献精神；
15. 具有尊重他人、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为；
16. 树立依法执业的法律观念，具有在执业活动中保护护理对象和自身的合法权益的意识和能力。

三、基本学制和总体学分

（一）基本学制

基本学制 4 年，实行学分制，允许在 3—7 年内完成学业。

（二）总体学分

完成学业最低学分：208 学分（奖励学分可替代任意选修课部分学分）。

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科

基础医学、护理学、人文社会学。

（二）主要课程

人体解剖学、病理生理学、药理学、病原生物学、健康评估、护理学导论、基础护理学、内科护理学（包括传染病护理学）、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神病护理学、社区护理学、老年护理学等。

五、课程结构与学分分配

课程类别		课程模块	学分	比例
必修课		通识教育课	42.5	60.6%
		专业基础课	52.0	
		专业教育课	31.5	
选修课	限定选修课	素质拓展课	18.0	14.4%
		专业拓展课		
	任意选修课	——	12.0	
实践课		实践教育课	52.0	25.0%
合计		——	208	100%

六、课程设置和基本要求

(一) 课程设置

全部课程分必修课、选修课和实践课三种。

1. 必修课

必修课：开设 35 门课，共 2343 学时，其中理论 1540 学时，实践 803 学时，二者之比为 1 : 0.52，平均周学时 24.4 学时。各类课程学时分配比例如下：

(1) 通识教育课

政治理论课：开设思想政治理论、形势与政策、军事理论，共 356 学时，占总学时的 15.2%。

体育课：分四个学期安排，共 144 学时，占总学时数的 6.1%。

英语课：前四个学期上大学英语，共 194 学时，占 8.3%。

计算机基础：第二学期上课，共 80 学时，占总学时的 3.4%。

(2) 专业基础课

开设护士人文修养、人体解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物学与免疫学、护理学导论、护理心理学、健康评估、基础护理学、病理学与病理生理学、药理学、预防医学、护理管理学，共 938 学时，占必修课总学时的 40.0%。

(3) 专业课

开设妇产科护理学、儿科护理学、护理伦理学、护理研究、内科护理学、外科护理学、急危重症护理学、精神病护理学、老年护理学、社区护理学、康复护理学等，共 561 学时，占必修课总学时的 23.9%。

2. 选修课

为强化素质教育，扩大知识面，进一步贯彻因材施教的原则，更好地适应医学模式的转变，培养创新精神和创业意识，增强学生的社会适应能力，结合我校的实际情况，开设选修课。

(1) 限定选修课

素质拓展课：开设大学语文、大学生心理健康教育、音乐欣赏。

专业拓展课：开设医用高等数学、护理教育学、麻醉解剖学、麻醉药理学、医学遗传与优生学、法医学、专业英语、护理健康教育学、循证护理学、中医护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、临床营养学、麻醉护理学、疼痛护理学、分娩学、老年心理学、老年营养学等。

(2) 任意选修课

见《新乡医学院本科各专业任意选修课教学进程表》。

3. 实践教学环节

实践教学环节包括临床见习、护理技能训练、临床实习等。临床见习安排在第5、6学期，共4周；护理技能训练安排在第6学期，共2周；临床实习安排在第7、8学期，共48周。

(二) 基本要求

1. 入学教育：在新生入学后进行。主要对学生讲解培养方案、学籍管理规定，进行校规校纪教育，介绍学校的情况和学习方法等，使学生对在校期间的学习和生活有一个比较清晰的了解。

2. 军事教育：军训在新生入学后进行。通过军训和军事理论教育，使学生掌握军事基本知识和基本技能，增强国防意识。

3. 劳动教育：前三学年安排劳动，分散在各学期进行。第四年参加医护劳动，结合临床见习和临床实习进行，通过劳动锻炼，教育学生树立正确的劳动观点和全心全意为人民服务的思想，养成良好的劳动习惯。

4. 社会实践：根据国家的有关规定，利用寒暑假组织学生开展社会实践活动。通过社会实践，使学生了解我国的国情，特别是基层卫生工作状况，增进学生同人民群众的感情，增强学生为医学事业献身的使命感和责任感。

5. 政治理论课：按照理论联系实际的原则，把理论教育同国内外现实和学生思想紧密结合起来，引导学生树立马克思主义的群众观点、阶级观点、辩证唯物主义观点和历史唯物主义观点；进行党的基本路线、方针、政策教育，爱国主义、集体主义、革命传统教育，职业教育和纪律教育，社会主义民主和法制教育；引导学生树立正确的思想、信念和正确的人生观、价值观，激发学生为实现社会主义现代化奋发进取、建功立业的精神。

6. 形势与政策课：第5、6学期开设，共4学分。通过该课程的学习，引导学生正确认识国际国内形势，使学生能够运用马克思主义的立场观点和方法科学地认识和分析复杂的社会问题，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

7. 体育课：按照高校体育工作要求和大学生体育合格标准组织教学，使学生掌握体育的基本知识和一定的运动技巧，养成经常锻炼身体和讲究卫生的良好习惯，增强学生的体质，树立健康第一的思想。

8. 艺术教育课：艺术教育是高校实施美育的主要内容和途径，按照国家有关艺术教育的要求，组织教学和第二课堂活动，培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶道德情操，使学生能够全面发展。

9. 英语课：通过前两年的大学英语教学，使大部分学生达到大学英语四级水平，并争取更多的学生达到大学英语六级水平。认真开展医学英语课的教学工作，在各个教学环节（理论、实验、考试等），根据教学内容，采取多种方法，指导督促学生对医学英语的学习，提高学生的专业英语水平。

10. 计算机课：侧重于让学生加深理解和掌握文字图像信息的编辑排版、操作系统的知识和技能。通过计算机教学，使学生熟练掌握计算机应用技能。

11. 专业基础课：引导学生将已学过的自然科学知识与医学基础理论知识恰当地联系起来，牢固掌握清晰、正确的基本知识、基础理论。加强实验教学，提高实验课质量，培养学生严谨的科学素质和实际动手能力。

12. 专业教育课：使学生运用基础医学和护理学的基本知识和基础理论，掌握常见病、多发病和常见急、难、重症的临床特征、基本诊疗技能和护理的基本能力。在实际工作中要重视实践环节，把理论教学和学生的感性知识结合起来，培养独立

的临床思维方法和护理实际工作能力。在专业教育各个教学环节，根据教学内容，采取多种方法，提高学生的专业英语水平。

13. 实践教育课：目的是将所学的理论技能运用于实践，在临床中进一步理解和巩固所学知识，在专业教师的指导下，学生直接参加临床护理工作，进一步理论联系实际，掌握护理技能，培养学生独立分析问题和解决问题的实际工作能力。毕业论文选题科学、合理，达到本科生毕业标准，通过论文答辩。

14. 职业发展与就业指导课：通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

七、教学安排和时间分配

全学程按 200 周安排，其中入学教育、军训军事教育 3 周，教学 96 周，期末考试 11 周，假期 31 周，护理技能训练及见习 6 周，临床实习 48 周，毕业设计 2 周，机动 2 周；毕业考核、毕业教育、鉴定和办理毕业手续 1 周。

八、成绩考核

成绩考核是教学的重要环节，必须予以高度重视。坚持教考分离制度，主要课程考试使用国家题库，并逐步建立其它课程的考核题库，不断对监考人员及评卷教师进行培训，利用计算机等手段，逐步实现考核的标准化、现代化。

毕业考试分为综合理论考试和实践技能考核，综合理论考试内容包括内科护理学、外科护理学、妇产科护理学和儿科护理学，实践技能考核形式采用客观结构化临床考试（OSCE）。

九、毕业与学位授予

学生修满规定的学分，达到毕业要求者，准予毕业；符合我校学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

十、附表

附表 1. 新乡医学院四年制本科护理学专业必修课教学进程表。

附表 2. 新乡医学院四年制本科护理学专业限定选修课教学进程表。