



河南医药大学
护理硕士专业学位研究生培养方案
(2026 级)

护理学院编制



护理硕士专业学位研究生培养方案 (1054)

一、培养目标

培养热爱护理事业，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有本学科坚实的理论基础、较强的临床分析能力，能独立解决各学科领域内的常见护理问题，并具有科研思维的敏锐性和洞察力，较强的研究和教学能力，适应健康中国建设的高层次、应用型 and 专科型护理卓越人才。

(一) 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业操守，德才兼备，身体健康。

(二) 深入理解护理专业知识体系，掌握护理学基础理论，熟悉相关学科知识，精通某一护理领域专业知识。

(三) 具有较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，掌握临床护理教学技能，达到专科领域的临床工作水平。

(四) 掌握护理科研基本方法与技术，结合临床护理实践，针对临床实践中的问题进行调查分析，提出对策。

(五) 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

(六) 掌握护理管理基本理论和方法，具备一定的护理管理能力，能够参与护理团队的组织与协调工作。

二、专业方向领域

紧扣“生命全周期、健康全过程”核心理念，围绕母婴儿童高危防控与慢病管理、成人急危重症救治与康复、老年共病照护与失能干



预、社区健康管理与应急响应、护理质量与信息化建设、特殊场景照护与智能护理应用等内容展开研究。

（一）儿童护理

该方向主要研究从婴儿到青少年时期儿童的健康促进和疾病照护问题，研究方向集中在：儿童生长发育、心理精神健康、常见病、多发病等的相关研究和护理干预等。

（二）成人护理

该方向主要研究成人健康和疾病状态下的护理问题及其发生机制、健康影响因素等，研究方向集中在：研发成人健康危险因素筛查、健康教育、成人问题评估、预测预防和健康管理干预方法与技术等。

（三）老年护理

该方向主要研究衰老引发的反应和老年期现存/潜在的综合健康问题及其护理，以及应对老龄化的护理策略。研究方向主要集中在：老化与护理、老年人功能维护和健康促进、老年人综合健康问题和老年慢病管理等。

（四）社区公共卫生护理

主要研究社区健康促进、疾病预防与管理、特殊人群和重点人群的康复护理、已造成或可能造成社会公共健康问题的重大事件研究和干预策略等。

（五）护理管理

该方向以护理领域中的管理现象和管理活动规律为研究对象，研究方向集中在：护理人力资源管理，护理领导力、医院护士分层分级管理、护理绩效管理研究等。

（六）特殊领域护理

该方向聚焦护士职业心理健康开展研究，研究方向主要集中在：



护士职业人格特征与养成、护士常见心理困扰及其发生发展机制、护士心理健康促进策略等。

三、学制

全日制硕士研究生学习年限一般为 3 年，实行学分制；延迟毕业的，最长学习年限不超过 5 年。原则上基础理论课学习时间为 0.5 年，临床实践不低于 18 个月。

四、培养方式

院校一体化，采取双导师制培养，即护理学院导师与培养基地导师联合培养，互为研究生第二导师，共同制定个性化培养计划，并监督和指导计划的落实。在校期间，护理学院导师每周至少联系指导学生一次；学生临床实践期间，护理学院导师应至少每两周指导学生一次。由基地导师和遴选的相对固定的临床带教教师共同负责学生在临床的实践指导和带教。基地负责各阶段临床护理实践的质量监督，进行临床护理能力的全程培养和考核。

入学后两个月内导师制定出培养计划，理论学习、临床技能培养和科研工作相结合，从德、智、体、美、劳等方面进行全面培养。理论知识、文献查阅、专业英语的学习以导师指导和研究生自学相结合为原则，临床技能培训采用在专科实践（专业）科室及其他相关科室轮转的形式完成。通过管理病人，参加各种教学活动（护理查房、病例讨论、专业讲座等）完成临床技能的各种培养。认真填写《河南医药大学护理专业学位研究生临床实践轮转手册》，规范书写病例及各种护理表格，要求研究生每轮转一个三级学科（专业）时手写 1 份护理病历。科研训练注重敏感性、科学性、严谨性、实用性。

五、课程设置



研究生课程分为公共必修课、专业基础课、专业课和选修课。所有百分制课程 70 分以上（含）为及格，总课程学分不低于 27 学分。通过大学英语六级（CET-6）考试或具备同等英语水平的研究生，可申请免修公共必修英语课程，具体执行办法以申请免修时的文件规定为准。

（一）公共必修课 共 6 学分，4 门课程。由研究生学院组织开设。

（二）专业基础课 共 10 学分，5 门课程。

（三）专业课 共 8 学分，4 门课程。其中《高级护理实践能力培养》为临床实践课，由各实践基地负责授课及考核。

（四）选修课 不低于 3 学分。其中《临床护理新进展》《慢性病护理学》《老年护理学新进展》《精神健康护理新进展》4 门课程，分别由各研究领域方向的导师组共同承担，研究生根据研究领域需选 1 门。《营养与疾病》为限定选修课，1 学分。其余选修课任选 1 门，1 学分。（见附表 1）

六、临床护理实践能力训练和社会实践

（一）临床护理实践能力训练

1. 实习前临床护理技能强化训练（2 周）

在研究生进入临床实践前，对基础护理技术、专科护理技术、健康评估技术进行实验室模拟训练，考核合格者方可进入临床实践。包括引流管护理、体位护理、静脉留置针及封管技术、心肺复苏、动脉血采集、全身体格检查、心电图检查与识别等。

2. 临床实践≥18 个月

临床实践安排在第二学期至第五学期。实习地点：各临床实践基



地。

（1）临床护理能力轮科训练（9个月）

轮转内、外、妇产、儿科、急诊、ICU等科室。在高年资的专科护士指导下，以临床护理实践为主。具体要求：①训练项目全面，涵盖各种临床护理技能，操作正规、准确、高质量。掌握护理病历和护理记录的规范书写，达到完整、准确、清楚；②掌握内、外科各系统典型病例的观察及处理，预见性地发现潜在护理问题并提出应对方式；③掌握心肺复苏、除颤等急救技能；④科室轮转出科时有学习小结，带教老师写出评语，并进行出科考核。

（2）专科实践（9个月）

根据培养方向要求进行专科护理实践，要求到与研究方向相关的专科病房进行深入的临床实践，社区护理和老年护理方向的学生可选择老年病科、社区或养老院实习。由导师与学生一起制定专科护理实践的学习计划，实践结束后进行考核，包括专科病例分析能力及专科操作能力考核等项目。具体要求：①进入专科病房参加临床护理实践，负责6-8个病人（重症监护病房根据实际情况调整），在高年资护士的指导下，独立处理病人的护理问题；②发现潜在的护理问题并给出指导性意见或制定合理的干预措施。专科实践结束前，至少形成2份护理问题改进方案；③每天参加医疗、护理查房；④每周至少三个下午进行文献查阅；⑤定期参加护理病例讨论；⑥参加科室新业务和新技术学习；⑦出科时开展一次病例汇报或者教学查房。

在研究生确定学位论文选题后，由导师与学生共同制订专题实践计划，选择专题实践病房或社区，进行课题研究的系列工作。

（二）社会实践

研究生在学习期间，要求参加社会实践活动，一般可利用寒暑假



进行。结合自己的专业进行社会调查，激发灵感，选择对社会有实用价值的研究课题。

七、教学实践

（一）目的 培养研究生的教学能力，使其对医学院校本科教学实践有直接的感性认识，加强对本学科基本内容的理解，同时也为各研究方向专业教师人才梯队建设服务。

（二）教学工作量不少于 20 学时。

（三）教学方式 临床实践过程中的小讲座、病人床边讲授、科室集体备课和病案讨论等形式。或参加护理学院的课堂教学及撰写本专业课程课堂教学教案、承担本专业大学本科专业课的辅导、带实验、组织讨论、专题讲座等形式。

（四）考核方法 由科室护士长、带教老师及导师组成考核小组，对研究生的表达能力、讲授方式、教授深度等进行评估。教学实践合格者获得 1 学分。

八、中期考核

中期考核是对研究生在校两年期间的思想政治表现、临床实践能力训练、教学科研素养、学位论文进展情况及参加学术活动情况等的一次综合性的阶段考核。要求在第四学期进行，由护理学院和临床实践基地共同组织实施，研究生须填写《河南医药大学研究生中期考核登记表》。必修和限定选修课程不及格或课程学分未达到培养要求者，不能参加中期考核。中期考核不合格者，需由导师及培养单位书面汇报存在问题和改进措施，纪录归档备案，限期内可以补考 1 次。考核通过后，获 1 学分。

九、毕业考核



由护理学院和各基地组成研究生毕业考核专家组，制定详细的毕业考核标准及考核办法。考核内容包括专业理论、专业英语、教学实践和临床实践等综合能力考核。其中临床实践能力考核按二级学科命题，以考核研究生是否具有扎实、规范的临床操作、独立处理本学科常见病的能力、应急和判断能力、组织协调能力为目标。要求在第六学期 3-5 月完成考核。考核不合格者，延期毕业。

十、思想政治教育

坚持三全育人和五育并举。思想政治教育工作是研究生培养的重要环节，贯穿于研究生培养的全过程。导师（组）及各级研究生管理人员应加强对研究生的政治思想指导和日常管理，切实履行立德树人职责。硕士研究生应遵守校纪校规，积极参加培养单位组织的政治学习活动。在各级各类考评中，思想政治表现和业务能力同等重要。把研究生培养成德、智、体、美、劳等全面发展的高层次专门人才。政治表现不合格，或学术不端，或未完成必修的培养环节或学分者，不得申请参加学位论文答辩。

十一、学位论文

在导师指导下独立完成学位论文。硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解，作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。为了保证学位论文质量，各导师和培养单位应对论文工作加强过程管理，严格执行开题报告、论文工作中期报告、论文工作结束报告和学位论文预答辩制度。

（一）选题 在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料、调查及预实验研究等，进行论文选题。要求中外文献的最小阅读量为 60 篇。选题的基本原则：



- 1.应对本学科发展和医疗卫生事业有一定的理论意义或实用价值；能够对本专业的科研或临床工作做出一定贡献。
- 2.应紧密结合临床实际，以解决临床问题为出发点，符合护理硕士专业学位要求。
- 3.应体现申请人已经掌握临床科学研究的基本方法。
- 4.应在研究方向范围内，与本专业和导师现有的研究课题或科研项目有关。
- 5.能够提出新观点或新方法，研究具有创新性。
- 6.论证可行性，从研究条件或时间考虑，课题所需要的仪器设备、研究材料和经费基本具备；能在预定的时间内完成。

（二）开题报告 课题选定后，写出 1 篇与选题相关的文献综述和研究计划书。由护理学院负责组织进行开题报告。为保证选题质量，开题报告前由二级学科部门组织预开题（至少 3 名专家参与评审）。正式开题专家组由 5 名专家（其中导师至少 3 名）以上组成。由考核小组就研究课题的科学性、可行性及是否具有重要的临床实用价值等进行评议，同时指出研究课题中的不足和改进建议。

（三）课题进展阶段报告 论文开展期间，研究生每学期至少 2 次在科室或课题组内报告本阶段的论文工作情况，提出所遇到的问题及下一步的计划等。并征求导师组及与会人员对研究工作的意见或建议。是否按计划进行，有无变动，对开题报告中提出的修改意见执行情况如何，能否达到预期结果，能否按时完成课题。写出汇报总结，由科室护士长或课题组写出意见和建议，在答辩前上交，存档。

（四）撰写学位论文 学位论文必须于第六学期二月底前完成初稿。学位论文撰写的具体要求见《河南医药大学护理学院研究生论文撰写要求》



（五）论文复制比检测和送审

1.论文复制比检测 研究生学院统一对学生论文进行复制比检测，检测办法依照《新乡医学院硕士论文复制比检测办法（暂行）》规定执行。

2.论文送审 按照学校组织的论文初审办法执行，详见《新乡医学院学位授予工作实施细则》。

（六）预答辩 论文初审合格，交导师审改后，提请护理学院安排预答辩，时间节点在学校正式答辩前一周完成。

（七）论文答辩 具体要求见《新乡医学院学位授予工作实施细则》。

（八）学位授予工作

研究生按照《新乡医学院硕士学位授予工作实施细则》要求，在完成全部培养环节，课程考试合格，修满规定学分，完成学位论文，取得符合要求的学术成果并通过论文答辩后（按照《新乡医学院授予硕士学位学术成果要求暂行规定》执行），向所在培养单位学位评定分委员会提交硕士学位授予申请。经培养单位分委员会和学校学位评定委员会审议通过后授予硕士学位。

护理学院

护理硕士专业学位研究生学分总体框架表（1054）

学分性质	代码	课程名称	学时	学分	开课单位
课程学分	公共必修课	A205 自然辩证法	18	1	马克思主义学院
		A269 新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	马克思主义学院
		A212 英语	36	2	外语学院
		A274 人工智能导论	18	1	医学工程学院
	专业基础课	B101 高级健康评估	54	3	护理学院
		B043 药物治疗学	36	2	护理学院
		B344 病理生理学	36	2	基础医学院
		B509 临床流行病学	18	1	公共卫生学院
		B066 统计学及 SPSS 软件应用	36	2	公共卫生学院
	专业课	C579 高级护理实践	36	2	护理学院
		C618 循证护理学	36	2	护理学院
		C673 护理研究前沿与临床转化	36	2	护理学院
		C271 高级护理实践能力培养	36	2	各临床实践基地
	选修课	D107 心理护理理论与实践	18	1	护理学院
		D106 社区护理理论与实践	18	1	护理学院
		D103 护理教育理论与实践	18	1	护理学院
		D102 护理管理理论与实践	18	1	护理学院
		D529 信息技术与智慧护理	18	1	护理学院
		D104 护理理论	36	2	护理学院
		D530 营养与疾病▲	18	1	护理学院
		D504 护士人文修养	18	1	护理学院
		C375 学术论文写作	18	1	护理学院
		D505 精神健康护理新进展	18	1	各实践基地
		D507 临床护理新进展	18	1	各实践基地
		D509 慢性病护理学	18	1	各实践基地
		D506 老年护理学新进展	18	1	各实践基地
		其余选修课以研究生学院当年公布的选修课程为准			
必读书目	C217	《医学文献信息检索》（第3版，罗爱静主编），《问卷统计分析实务》（吴明隆主编）	≥2 本	1	各相关培养单位
学术活动	C314	学术报告、专题讲座	≥8 次	3	各相关培养单位
专业实践	C322	不少于 18 个月的临床实践			各相关培养单位
教学实践	C016	辅助带教工作	≥20	1	各相关培养单位
中期考核	A268	综合考核	≥70	1	各相关培养单位
总学分	≥33 学分				