

## 基于疾病多学科融合 PBL 课程 疾病案例课堂记录表（第二幕）

班级 \_\_\_\_\_ 上课日期 \_\_\_\_\_ 授课教师 \_\_\_\_\_

	学生姓名或学号													
<b>考勤</b>														
学生到位情况														
迟到学生														
<b>环节 1—知识分享</b>														
环节 1—主持人														
环节 1—记录人														
讨论发言情况														
<b>环节 2—信息 2—1 的讨论</b>														
环节 2—主持人														
环节 2—记录人														
讨论发言情况														
<b>环节 3—信息 2—2 的讨论</b>														
环节 3—主持人														
环节 3—记录人														
讨论发言情况														
<b>环节 4—归纳学习主题</b>														
环节 4—主持人														
环节 4—记录人														
讨论发言情况														

**备注：** 评价等级分为 5 级，依次为“非常符合”、“比较符合”、“中等”、“基本符合”和“不符合”，可以用“A”、“B”、“C”、“D”和“E”代替。