

医学技术硕士学位授予点建设年度报告

(2025 年)

学位授予单位

名称: 河南医药大学
代码: 10472



授权学科
(类别)

名称: 医学技术
代码: 1058

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2026 年 8 月 30 日

目 录

一、基本概况	1
二、目标与标准	3
(一) 培养目标	3
(二) 学位标准	3
三、基本条件	4
(一) 培养方向	4
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	5
(五) 奖助体系	5
四、人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 党建工作与思政教育	7
(三) 课程教学	8
(四) 导师指导	8
(五) 学术训练	8
(六) 学术交流	9
(七) 论文质量	9
(八) 质量保证	9
(九) 学风建设	10

(十) 管理服务	10
(十一) 学位授予及就业情况	10
五、服务与贡献	12
(一) 科技进步	12
(二) 经济发展	12
(三) 文化建设	12

一、基本概况

医学技术一级学科 2017 年获批全国首批医学技术硕士点，2019 年正式招生，2023 年医学技术硕士点由学术型调整为专业学位，学科代码 1058。本学位授权点依托河南中医药大学医学技术学院建设，现已形成医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、免疫模式动物技术开发与应用等稳定研究方向。2025 年我院牵头申报的精准医学与技术交叉学科硕士点成功获批，进一步拓展学科发展边界，为复合型创新人才培养搭建新平台。学位点现有专任教师 52 人，其中教授 9 人，副教授 25 人，具有境外留学经历的 14 人，专任教师博士比例达 85.7%，王辉教授领衔的医学检验团队荣获河南省优秀研究生导师团队，导师队伍规模持续扩大，梯队结构不断优化。

学位点科研平台体系完善，建有国家高等学校免疫与模式动物学科创新引智基地（111 基地）、河南省免疫与模式动物国际联合实验室、河南省免疫与靶向药物重点实验室、新乡市重点实验室。2025 年顺利完成 111 基地中期验收，完成 5 个新乡市重点实验室年度考核以及河南省新一轮重点学科中期考核。持续深化国际合作交流，与法国马赛吕米尼研究中心等境外科研机构开展科研合作。为提升专硕实践培养质量，学院与银海医学检验实验室联合申报，成功获批分子诊断与医学检验技术研究生培养工作站，夯实专业学位研究生实践教学平台。

2025 年录取医学技术专业硕士研究生 61 名，招生工作流程规范，实现零纰漏、零投诉。2025 届硕士毕业生共计 25 人，全部完成学位

授予。受学校研究生学院委托，严格按照国家文件要求牵头完成医学技术专业学位论文培养方案修订，保障人才培养契合行业发展需求。

二、培养目标

（一）培养目标

医学技术专业硕士学位点立足河南、辐射中部，对接《健康中国2030》及区域生物医药产业战略，以立德树人为根本，定位培养兼具医学理论、工程技术与临床转化能力的高层次应用研究型医学技术人才。培养目标面向医学检验、医学影像、康复治疗技术等领域，要求研究生系统掌握前沿医学技术理论、标准化临床实操与科研创新方法，具备独立开展诊断技术研发、智能医疗装备开发、疾病康复方案优化的能力，兼具家国情怀、医者素养与产业服务意识。毕业生可胜任三甲医院、第三方检测机构、医疗器械企业、科研院所技术研发与管理岗位。构建全程思政育人机制，依托医教研产协同平台强化实践创新，为中部地区医疗技术升级输送复合型骨干人才。

（二）学位标准

学位点严格落实国家及学校学位授予相关管理规定，坚持立德树人，坚持思想品德与学术能力并重。研究生须完成培养方案规定课程学习，修满规定学分；按要求完成开题、中期考核等各培养环节；完成规定实践训练任务；学位论文聚焦医学技术领域实际问题，突出专业学位实践导向，论文须体现研究生综合运用理论知识解决实际技术问题的能力；论文通过盲审、预答辩、正式答辩，经学校学位评定委员会审议通过，方可授予医学技术专业硕士学位。恪守学术道德，严禁学术不端行为，存在学术不端者，按相关规定取消学位申请或撤销已授予学位。

三、基本条件

（一）培养方向

医学技术学科为省级重点学科，在国家第五轮学科评估中获评 B 级。学位点锚定区域医学高质量发展需求，设置医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术等研究方向，覆盖疾病早期筛查、影像智能诊断、精神与慢性病康复等领域。同时依托 2025 年新获批的精准医学与技术交叉学科硕士点，拓展跨学科研究，推动医学技术与分子诊断、生物医学前沿交叉融合，形成特色鲜明的学科布局。形成区域特色的学科布局。

（二）师资队伍

现有专任教师 52 人，高级职称 34 人，45 岁以下的比例与博士学位占比均为 84.6%，4 人具备博士生导师资格，15 人拥有以上境外访学研修经历；聘请三甲医院、生物医药企业 36 名高级技术人员担任行业导师。拥有中国科学院外籍院士 1 人，全国师德先进个人 1 人，国家“中组部人才计划”1 人，国家“火炬计划”1 人，教育部新世纪人才 1 人，中原英才（引才系列）-青年项目 2 人，省杰青 3 人，省优青 8 人，省厅级学术技术带头人 6 人，省青年骨干教师 7 人。获首批“全省高校黄大年式教师团队”、省科技创新团队、省优秀研究生导师团队等荣誉。

（三）科学研究

2025 年度科研申报与立项成效显著，国家自然科学基金获批 3 项；获批河南省科技攻关项目 6 项、省自然科学基金项目 6 项、中原青年

拔尖人才 1 项、省青年骨干教师 1 项、河南省科技创新人才 1 项、教育厅重点科研项目 4 项，合计获批经费 1301.4 万元。完成国家自然科学基金结项 3 项，河南省教育厅项目结项 3 项，河南省科技厅项目结项 5 项。2025 年以第一作者第一单位或通讯作者发表 SCI 论文 25 篇，其中一区 8 篇，二区 10 篇，中文核心 3 篇。王辉教授团队在 *Hepatology*（中科院一区，IF12.9）发表成果；杨会洁博士在 *Cancer Research*（中科院一区，IF16.6）发表高水平论文；张方慧博士与法国马赛吕米尼研究中心合作，于 *Journal of Experimental Medicine*（中科院一区，IF10.6）发表研究成果。全年获得国家发明专利授权 4 项。

（四）教学科研支撑

学位点建有国家高等学校学科创新引智基地（“111 基地”）、分子诊断与医学检验技术省协同创新中心、免疫与模式动物省国际联合实验室、省研究生培养创新基地、省研究生联合培养工作站等平台。打造国内领先人源化模式动物平台、符合 ISO15189 标准第三方医学检验中心，实现“基础机制研究-技术研发-临床落地-产业转化”。2025 年承办第三届中原（新乡）国际免疫学会议，邀请法国、德国、意大利、比利时、日本多国海外专家以及国内知名专家开展大会报告。全年举办博士论坛、各类学术报告共计 14 场，邀请加拿大王睿院士、法国免疫学家 Sandrine Henri 教授以及国内多所高校专家开展学术交流，拓宽师生科研学术视野。

（五）奖助体系

建立国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、国家助学贷款、三

助岗位、学科专项创新奖励构成的完整奖助体系，对高水平论文、专利成果、学科竞赛给予专项奖励。2025 年，学位点 3 人次获国家奖学金，40 人次获省学业奖学金，109 人次获国家助学金，10 人次获学院奖学金。充分发挥奖助体系激励优秀、帮扶困难的导向作用，保障研究生学习、科研与生活需求。

四、人才培养

（一）招生选拔

严格执行教育部、河南省及学校研究生招生复试录取政策。2025年开展硕士研究生线下复试录取工作，录取医学技术专业硕士研究生61人。招生工作组织严谨，流程规范，全程零纰漏、零投诉。不断优化生源结构，强化专业能力、综合素质的考核，选拔适合医学技术专业学位培养的优质生源。

（二）党建工作与思政教育

切实加强思想政治教育队伍建设。研究生党建和思想政治教育实行学校、研究生工作部门、学院联动工作机制，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用，落实立德树人首要职责，将育人成效作为导师遴选、招生资格的必要条件。配备主管副院长、学位点建设办公室主任（兼职辅导员）、研究生班主任；学院研究生分会机构健全，履行研究生自我教育、自我管理、自我服务以及权益保护职能。

重视理想信念和社会主义核心价值观教育。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务。严格落实“三会一课”、主题党日制度，依托学习强国、学院新媒体宣传阵地开展理论学习，常态化开展理想信念教育、安全稳定教育、民族团结教育、法律法规教育、意识形态教育，规范做好党员发展、入党积极分子培养、党课培训等工作。

加强校园文化建设，丰富研究生课余生活。落实德智体美劳“五

育”并举，搭建多元校园文化平台，开展学术论坛、文体活动、志愿服务等，丰富研究生课余生活，提升研究生综合素养。

强化研究生日常管理与心理健康教育。落实学院-导师组-导师三级研究生教育管理模式，落实网格化管理。充分发挥研究生党支部、学生干部、年级负责人作用。建立多级心理危机监测网络，做好学生心理健康监测、重点学生关注。定期走访实验室、学生宿舍，常态化开展谈心谈话，组织安全教育，做好重点学生帮扶，筑牢研究生安全稳定防线。

（三）课程教学

依据国家文件要求，牵头完成医学技术专业学位新版培养方案修订。课程体系突出专业学位特色，兼顾医学基础、技术理论、临床实操、科研方法，区分学术学位与专业学位培养定位。落实课程教学任务，强化课堂教学质量管理，推进理论教学与临床实践、产业应用相结合。积极谋划省级、校级研究生教改项目、精品课程、教学案例建设，持续提升课程教学质量。

（四）导师指导

严格落实研究生导师遴选、考核、招生资格认定制度，定期组织导师座谈，明确导师在研究生学业指导、思想教育、生活关怀、学风道德教育方面的主体责任，强化导师对学硕、专硕分类培养的理解。校内导师与行业实践导师协同开展指导，专业学位研究生实行双导师指导模式，保障研究生科研训练和实践教学质量。

（五）学术训练

营造浓厚科研创新氛围，常态化组织博士论坛、学术报告，搭建研究生学术交流平台。支持研究生申报学校研究生科研创新项目，鼓励研究生深度参与导师在研课题。组织研究生参加各级学科竞赛，以赛促学、以赛促研。2025 年，在第六届全国临床检验诊断学和医学检验技术研究生学术论坛，8 名研究生斩获特等奖 3 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；在中华医学会第十九次检验医学学术会议“研究生学术擂台赛”获得全国第二名；在校第九届研究生学术活动月取得多项奖项，研究生科研创新能力得到充分锻炼。

（六）学术交流

积极拓展国内外学术交流渠道。2025 年承办第三届中原（新乡）国际免疫学会议，全年组织 14 场高水平学术报告。支持研究生参加国内外学术会议，鼓励研究生开展会议汇报交流。依托国家 111 引智基地、河南省国际联合实验室，深化中法国际科研合作，为研究生对外访学、国际合作创造条件，拓宽研究生学术视野。

（七）论文质量

落实学位论文全流程质量管控，严格开题、中期考核、预答辩、正式答辩各环节管理，实行学位论文盲审制度，强化过程管理。学位论文立足医学技术行业实际需求，突出专业学位实践导向。2025 届 25 名研究生全部完成学位论文答辩，顺利授予硕士学位；2 篇论文获评河南省优秀硕士学位论文，3 篇获校级优秀硕士学位论文，学位论文整体质量稳步提升。

（八）质量保证

构建学校-学院-学科-导师四级研究生培养质量保障体系。严格执行培养方案，落实开题、中期、答辩关键节点考核；导师、学院对课程、实践、学位论文实行全过程监督；充分发挥研究生分会作用，收集研究生意见反馈；落实学位论文盲审、答辩管理制度，对培养各环节实施闭环管理。

（九）学风建设

将科学道德和学风教育融入研究生入学教育、课程教学、导师日常指导全过程。强化导师第一责任，常态化开展学术规范、科研诚信专题教育，引导研究生恪守学术道德，抵制学术不端。完善学术不端行为处置流程，对论文抄袭、数据造假等行为依规严肃处理。

（十）管理服务

健全研究生管理队伍，配备主管副院长、学位点建设办公室主任（兼职辅导员）、研究生班主任；落实网格化管理，发挥研究生党支部、年级干部、研究生分会作用，落实自我教育、自我管理、自我服务。做好研究生日常管理、安全教育、心理健康服务，常态化走访宿舍与实验室，常态化谈心谈话，做好困难学生帮扶，提升管理服务水平。

（十一）学位授予及就业情况

严格学位授予流程管理，2025 届共计 25 名硕士研究生全部通过答辩，完成学位授予。毕业生主要面向各级医院检验科、影像科室、第三方医学检验机构、医疗器械企业、科研院所等单位就业，从事医学技术相关技术研发、临床检测与技术管理工作，就业方向与学位点

培养目标高度契合。

五、服务与贡献

（一）科技进步

2025 年学位点教师获批多项国家级、省部级科研项目，产出一批高水平 SCI 论文，获得国家发明专利授权 4 项。中法免疫模式动物合作成果入选中法建交 60 周年科技成果展；完成咨政报告被国家外国专家部门采纳。围绕免疫、分子诊断、模式动物技术开展前沿研究，部分成果为疾病诊断技术开发提供理论支撑；承办国际学术会议，开展系列学术讲座，推动区域医学技术领域学术交流，助力省内医学检验、免疫相关领域科技进步。

（二）经济发展

依托分子诊断与医学检验技术研究生培养工作站，深化医企协同，对接生物医药、第三方医学检验产业需求，为行业输送高层次应用型人才；部分专利成果推动技术转化潜力挖掘，为地方生物医药产业、第三方医学检验行业发展提供人才支撑与技术储备。

（三）文化建设

落实立德树人，坚持五育并举，开展主题党日、学术论坛、文体与志愿服务活动，弘扬医者精神与科学家精神；加强研究生理想信念、职业道德教育，培育研究生家国情怀与职业素养，为医疗卫生行业输送德才兼备医学技术人才，服务区域健康文化建设。