

# 中共新乡医学院委员会文件

校党发〔2017〕12号



## 关于印发《新乡医学院“十三五”发展规划 (2016—2020年)》的通知

全校各单位：

《新乡医学院“十三五”发展规划（2016—2020年）》已经学校四届四次教代会审议和党委会议研究通过，现予以印发，请认真组织学习并贯彻执行。

中共新乡医学院委员会

2017年5月13日

# 新乡医学院“十三五”发展规划 (2016—2020年)

2017年5月

## 目 录

一、“十二五”发展回顾.....	7
(一) 发展成绩.....	7
1.人才培养质量稳步提高.....	7
2.学科综合实力显著提升.....	8
3.科研创新能力明显增强.....	9
4.师资队伍建设成效显著.....	9
5.社会服务水平较大提升.....	10
6.办学基本条件日益改善.....	10
7.管理运行机制逐步优化.....	10
8.对外合作交流加快推进.....	11
9.党建工作得到全面加强.....	11
(二) 问题与不足.....	12
二、机遇与挑战.....	13
(一) 发展机遇.....	13
(二) 面临挑战.....	14
三、“十三五”发展的指导思想与战略目标.....	14
(一) 指导思想.....	14
(二) 总体目标.....	15
四、主要任务与举措.....	17
(一) 实施学科提升计划，提高学科建设水平.....	17

1.加强顶层设计 .....	17
2.优化学科布局 .....	18
3.打造高水平学科平台 .....	18
<b>(二) 实施能力胜任计划，提高人才培养质量.....</b>	<b>19</b>
4.完善创新人才培养模式.....	19
5.提升研究生教育水平 .....	21
6.健全学生成长发展支持体系 .....	22
<b>(三) 推进人才强校战略，打造高水平师资队伍.....</b>	<b>23</b>
7.大力引进高层次人才 .....	23
8.加大人事分配制度改革.....	23
9.提高师资队伍建设水平.....	23
10.加强人才服务和管理 .....	24
<b>(四) 实施创新引领计划，增强服务需求和开拓学术前沿能力.....</b>	<b>24</b>
11.增强破解现实问题的能力 .....	24
12.构建灵活科研机制.....	25
13.增强主动融入地方意识和积极服务社会能力 .....	25
<b>(五) 实施开放办学战略，提升国际交流与合作水平.....</b>	<b>26</b>
14.努力拓展中外合作办学领域 .....	26
15.积极开展留学生教育 .....	26
16.全面拓宽开放办学路径 .....	27
<b>(六) 推进校园协同工程，夯实学校可持续发展基础.....</b>	<b>28</b>
17.推进学校治理体系与治理能力现代化建设.....	28

18.深化校院二级管理体制 改革 .....	28
19.积极扩大办学空间 .....	29
20.加快智慧型校园建设 .....	29
21.加强资源保障能力建设 .....	29
22.深化后勤服务社会化改革 .....	30
23.积极改善和保障民生 .....	30
24.深入开展平安校园建设 .....	31
<b>(七) 实施文化繁荣计划，增强学校发展软实力 .....</b>	<b>31</b>
25.持续挖掘和弘扬新医文化 .....	31
26.大力加强中原医学文化创新 .....	31
27.多维度做好现代大学文化熏陶 .....	32
<b>(八) 实施格局转型战略，加快提升附属医院实力 .....</b>	<b>32</b>
28.创新附属医院管理机制 .....	33
29.统筹构建附属医院外延发展格局 .....	33
30.建立学科核心引领的内涵发展新格局 .....	35
<b>(九) 全面推进党建工程，为学校发展提供坚强政治保证 .....</b>	<b>35</b>
31.加强思想建设 .....	35
32.加强组织建设 .....	36
33.加强作风建设 .....	36
34.加强制度建设 .....	36
35.加强党风廉政建设 .....	37
<b>五、组织实施 .....</b>	<b>37</b>

（一）加强组织领导 .....	38
（二）明确任务分工 .....	38
（三）强化执行监督 .....	38
（四）加强评估考核 .....	39
（五）广泛宣传发动 .....	39

# 新乡医学院

## “十三五”发展规划（2016—2020年）

“十三五”时期（2016—2020年）是学校全面深化综合改革、实施学校第二次党代会所确立的发展战略的关键阶段。为加快学校建设步伐、更好地服务区域经济社会发展，根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《河南省教育事业“十三五”发展规划》和《河南省“十三五”卫生与健康事业发展规划》等文件精神，结合学校发展实际，制定本规划。

### 一、“十二五”发展回顾

“十二五”期间，学校在省委、省政府的领导下，紧紧依靠广大师生员工，加快内涵建设与转型发展步伐，成功进入河南省优势特色学科建设工程高校行列，办学水平不断提高，综合实力显著提升，人才培养得到普遍认可。

#### （一）发展成绩

##### 1. 人才培养质量稳步提高

坚持把人才培养作为学校的中心工作，扎实推进教育教学改

革。培养结构得到优化，培养质量显著提升。本科专业由 16 个发展到 24 个，5 个专业相继纳入一本招生，录取分数线连续三年在省内一本院校中保持第二名。获得 6 个一级学科硕士学位授权点（涵盖 50 个二级学科学位点）和 4 个硕士专业学位授权点；成人教育、中外合作办学、留学生教育和独立学院教育等稳步发展。各类在校生达到 53100 多人。首批进入国家卓越医师培养计划，医学教育优质品牌初步形成。获得国家级和省级本科教学工程建设项目 40 个，获得国家级教学成果奖 1 项。继续保持了学生安全零责任事故、奖助学金评定零差错、还贷付息零违约、学生事务零投诉，学生得到健康发展，综合素质不断提升，在全国大学生临床技能竞赛、全国大学生英语竞赛、“挑战杯”等活动中屡获佳绩。毕业生深受社会好评，就业率名列河南高校前列，2015 年被评为教育部“全国毕业生就业典型经验高校”。获批河南省研究生教育创新培养基地建设单位、全国首批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校。开展了与国外联合培养博士研究生工作。

## **2. 学科综合实力显著提升**

加强资源整合，不断强化学科建设龙头作用，初步形成以精神神经优势特色学科（群）为引领的多学科相互协调相互支撑的学科体系。获批河南省特色 A 类建设学科 1 个、省重点学科 6 个、省医学重点学科 10 个、省医学重点培育学科 10 个。获批省协同

创新中心 1 个、院士工作站 3 个、省高校重点实验室培育基地 2 个、省级重点实验室 1 个、省级工程研究中心 1 个、新乡市重点实验室 15 个。

### **3.科研创新能力明显增强**

不断加大科研投入和政策鼓励力度，科研水平明显提升。5 年来，共获得科研项目 694 项，其中国家自然科学基金资助项目 107 项，国家社会科学基金实现零的突破；获得科研经费 1.3 亿多元；以第一作者在 SCI 来源期刊发表论文 1395 篇，其中在 NATURE 子刊发表论文取得突破；获得各级各类成果奖 230 项，其中专利 160 项（发明专利 100 项），省科技进步一等奖实现零的突破；获得省创新型科技团队 6 个、省科技创新人才项目 7 个；加强与国内外大学和科研机构的深度合作，产学研用相结合，取得明显成效。

### **4.师资队伍建设成效显著**

加快实施人才强校战略，持续推进教师博士化进程。专任教师总数由 756 人增加到 1093 人，具有硕士学位教师比例达到 89.72%，其中获博士学位教师比例达到 29.56%。聘任长江学者特聘教授 2 人、国家杰出青年基金获得者 2 人，拥有国家百千万人才工程专家、国务院特殊津贴专家和全国优秀教师 17 人，拥有省学术技术带头人、省教学名师和省特聘教授 31 人次，校特聘教授

20人。

### **5.社会服务水平较大提升**

积极开展高品质医疗卫生服务。直属附属医院由3所增加为5所，非直属附属医院由11所增为16所。获批卫生部首批全国住院医师规范化培训基地、全科医师培训基地、豫北首家国家临床药师培训基地、全国县级医院血液净化培训基地。主动参加援外医疗服务和支援边疆建设，提升了社会美誉度。

### **6.办学基本条件日益改善**

稳步推进学校软硬件建设，保障与服务功能进一步完善。体育馆、第六学生公寓、第二学生餐厅、口腔教学楼、临床技能培训中心等相继建成投入使用。加强信息化建设，校园教学行政区实现了无线网络覆盖，教学、科研、管理信息平台初步搭建。固定资产总值达8.2亿多元，教学科研仪器设备总值2.8亿多元，馆藏纸质图书100多万册，电子图书55万余册。后勤保障有力，平安校园建设稳步推进。校园美化工作进程加快，环境得到了明显改善。

### **7.管理运行机制逐步优化**

扎实开展依法治校，颁布实施《新乡医学院章程》，现代大学制度建设迈出新步伐。逐步深化综合改革，进一步简政放权，管理更加高效。召开了第四届教职工代表大会，坚持和完善教代会

制度，保障教职工参与学校民主管理和监督的权利，维护师生合法权益。积极推进党务、校务公开和信息公开，不断拓宽民主监督渠道。校院两级管理不断深化，工作重心下移，有效激发了院系工作活力。

## **8.对外合作交流加快推进**

实施开放办学战略，不断拓展对外交流合作深度和广度。先后与英国伍斯特大学、澳大利亚伊迪斯 科文大学开展中外合作办学，与马来西亚理工大学开展联合培养博士，与德国耶拿大学开展教师、学生交换培养，开展本科和硕士来华留学生教育工作。与郑州大学签订并实施战略合作协议，推进两校合作，促进双方发展。邀请国内外知名学者开展学术交流。积极选派骨干教师、管理人员出国培训，拓宽国际视野。

## **9.党建工作得到全面加强**

认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严格执行“三重一大”制度和领导干部密切联系群众、联系教学单位等制度。认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，进一步激发广大师生凝心聚力、共谋发展的积极性和主动性。成功召开第二次党代会，全面总结了第一次党代会以来二十八年的发展成就和

经验，准确研判了发展的新形势新任务，科学确立了“一个目标、两大跨越”的发展战略，统一了思想认识，更加坚定了走内涵式发展道路的的决心和信心。坚持党管干部原则，不断完善选人用人机制，领导班子和干部队伍建设不断加强。加强基层党组织建设，党组织的凝聚力和向心力不断增强。认真履行党委主体责任、纪委监督责任，党风廉政建设取得明显成效。落实意识形态责任制，扎实开展思想政治工作。宣传思想工作持续强化，新医声音越传越广，新医故事越讲越好。积极开展精神文明创建活动，成功获批省级文明单位、省文明标兵学校、省依法治校示范校。支持民主党派自身建设，积极发挥民主党派、无党派人士的重要作用。加强群团组织建设和，充分发挥桥梁纽带作用，切实维护师生利益，全面服务师生发展。落实离退休工作政策，充分发挥离退休人员在学校建设发展中的作用。

## **（二）问题与不足**

在看到成绩的同时，也必须清醒地认识到，与建设特色鲜明的教学研究型医科大学的要求相比，学校依然存在较大差距，许多矛盾或问题亟待解决：

一是思想还不够解放，开拓进取、敢为人先的精神需要进一步振奋，对办学理念、发展方式和管理模式等问题还有一些不清晰的认识，工作中“关门办学”的问题和“被问题推着走”的现象还有一定存在。二是办学层次方面，本科专业结构不够完备，研究生教育规模小，博士学位授权尚待突破。三是一流学科和创

新平台的层次和规模优势不明显，优势特色学科数量明显不足。四是高水平、原创性、高级别的重大科研成果和国家级科研奖励相对较少。五是高端领军人才仍然比较匮乏，青年拔尖人才的培养与引进特别是创新团队建设需要进一步加强。六是学校的办学条件、服务保障能力与快速发展的需求还不相适应，办学资源总量不足与配置不合理、低效运作的矛盾依然存在，资源配置优化的压力较大。七是经济社会介入度和贡献度仍然较低，附属医院整体优势不明显，发展水平亟需加快提高，学校以特色办学成果积极助推中原崛起的能力需要进一步增强。八是大学文化建设有待进一步加强。九是开放办学和国际化水平有待进一步提高。十是与新时期全面从严治党的要求相比，党的建设需要进一步加强。

## **二、机遇与挑战**

### **（一）发展机遇**

一是未来五年，国家启动创新驱动发展、健康中国等重大战略，为高等医学教育提供了前所未有的广阔发展空间。二是国家统筹推进“双一流”建设，深入实施中西部高等教育振兴计划，为学校发展增加了动力。三是“三区一群”等国家战略的叠加效应，带来了难得的历史机遇和天时地利的外部条件。四是我省加快构建卫生医疗人才体系，为学校拓展发展空间提供了新的机遇。五是全球化的高等教育环境正在形成，有利于学校拓宽办学渠道。

## **（二）面临挑战**

一是在高等教育大众化的背景下，如何以精英化教育理念开展高等医学教育理论与实践探索，稳步提升教育质量和国际化程度。二是在国家“双一流”建设的大潮中，如何推进学校优势特色学科建设，从而获得快速发展。三是在办学资源较为紧缺、外部竞争日益加剧的环境下，如何用特色型办学成果积极助推河南经济建设，成为关乎学校命运和事业兴衰的战略难题。

## **三、“十三五”发展的指导思想与战略目标**

### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大及历次全会和十九大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实新发展理念，坚持党和国家的教育方针和卫生与健康工作方针，在实施“双一流”战略和“健康中国 2030”规划纲要的引领下，主动融入河南省“三区一群”国家战略，积极服务健康中原建设，坚持以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以队伍建设为关键，以科技创新为支撑，深化体制机制改革，走内涵式发展道路，争做河南高等医

学教育和医教研协同发展的领头羊，加快建设特色鲜明的教学研究型医科大学，力争获得博士学位授权，为决胜全面小康、让中原更加出彩做出更大贡献。

## （二）总体目标

到 2020 年，基本建成特色鲜明的教学研究型医科大学，进入全省骨干高校和全国医药强校行列，成为中原地区高素质医学人才培养的主阵地、高水平医学科技创新的大平台、高品质卫生与健康服务的生力军、高品位医学文化的引领者。

——加快完善以医学为主体、多学科相互支撑协调发展的学科体系。临床医学进入 ESI 排名学科前 1%。实行对标管理，全力做好博士学位授权单位申报工作。探索打破学科界限，创新学科建设体制机制，加快学科交叉融合，精神与神经医学特色学科群力争达到国内一流水平，建设一批“高峰高原”学科。

——适度扩大办学规模，进一步优化专业结构和布局，建立校内专业监控和动态调整机制，完善质量标准，形成特色鲜明的人才培养模式。面向社会需求，稳定临床医学专业规模，适度扩大其他相关专业培养规模。增加一本招生数量，强化一本专业优势。扩大研究生招生规模，建立健全研究生教育分类培养体系。加快发展留学生教育和中外合作教育，继续办好成人教育和继续教育。全日制在校生控制在 25000 人左右，其中本科生 20000 人、研究生 1500 人、中外合作办学学生 1700 人、留学生 700 人。成人教育学生稳定在 20000 人左右。

——鼓励探索科学前沿，加强基础研究，坚持服务国家和地方发展需求，加强转化医学和精准医学研究，推进高水平科研平台建设，组建协同创新体，实现科研水平明显提升。“十三五”期间，获得国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目资助 300 项以上，争取科研经费 3 亿元以上，申请发明专利 500 项（其中授权 200 项）。

——实施人才强校战略，补短板，上水平，引进和培养一批高端人才、学科领军型人才和青年骨干教师等优秀人才，优化师资队伍结构，深化人才体制机制改革，强化保障能力。专任教师总数达到 1500 人左右，具有硕士以上学位的教师比例达到 95% 以上，具有博士学位的专任教师的比例力争达到 50% 以上。

——注重发挥文化的方向引领、精神支撑和助推创新的作用，不断丰富大学文化内涵，着力提升学校的文化软实力，构建与学校建设目标相适应的文化建设新格局，打造具有新医气派、中原风格、中国特色、国际视野的名校文化品牌，把学校建成省内影响较大的医学文化高地。

——办学环境全面改善，办学资源日益丰富。新增 80 万  $m^2$  以上办学用地和 20 万  $m^2$  以上建筑面积。校区功能布局更加合理，校园基础设施建设和后勤保障能力显著增强。信息化服务水平显著提升，建成生态化、人文化智慧校园。加强临床教学实践基地建设。抢抓机遇，争取建成“省部委”共建高校。

——以干细胞研究、新药研发和第三方检验等平台为依托，

积极主动融入郑洛新国家自主创新示范区和中原城市群建设，不断开拓参与经济社会发展的新领域，扩大社会服务品牌效应。认真贯彻《“健康中原 2030”规划纲要》，大力推动附属医院进行学科整合，协同发展，医院专业技术服务和经济运行能力均显著增强，疾病治愈率、疑难重症攻克率、新技术新业务等各项指标获得较大提升。

#### **四、主要任务与举措**

围绕“十三五”总体目标，着力推进并重点完成“四大计划”、“三大战略”、“两项工程”，具体实施 35 项举措。

##### **（一）实施学科提升计划，提高学科建设水平**

###### **1.加强顶层设计**

引入特色发展理念，强化学科建设意识，加强顶层设计，深化体制机制改革，注重发挥学科和学术带头人的引领作用，突出错位发展、有序发展，建设学科特区。试点探索建立以学科群为主体的学科管理机制，实行“首席学科带头人”负责制，突破院系行政约束和学科间的学术壁垒，形成有利于跨学科研究和人才培养的体制机制。健全学科评估与动态调整激励机制，建立医、文、理、工、管等学科的差别性绩效评价体系，完善配套激励制度和学科服务保障体系。

## 2.优化学科布局

区分不同学科层次，实施不同政策，推动学科有序发展。

稳定医学、理学、工学、管理学、文学、法学、教育学等七个学科门类布局，科学定位相互关系，充实内涵，形成主体突出、相互支撑、交叉协作的学科门类结构和布局。

分类建设，整体推进，协调发展一级学科。强力推进临床医学一级学科的发展，夯实博士点建设基础。以临床医学为先导，加大“精神与神经医学”“肿瘤与免疫学”“心脑血管与再生医学”等优势学科群建设力度，力争新增2—3个学科群接近或达到河南省优势特色学科建设水平。

实施新乡医学院“高峰高原学科建设计划”，坚持基础、临床医学的主体发展地位，放活二级学科建设，打破政策壁垒，鼓励竞争，优胜劣汰，动态管理，重点建设10个左右“高峰”学科和30个左右“高原”学科。

## 3.打造高水平学科平台

加强国家、省（部）、市（校）三级重点实验室的培育与建设，建成省级重点实验室、工程实验室、工程（技术）研究中心5个以上，力争国家级重点实验室、工程（技术）中心建设实现突破。积极加强协同创新，善于融合校外高端研发基地和平台，新增1个省级“2011协同创新中心”。建立共享机制，理顺院（系、部）与跨学科平台、基地的关系，提高绩效与产出。建成国内一流的

医学实验动物中心，积极参与市场竞争。推进临床资源标本库建设和利用。

## **（二）实施能力胜任计划，提高人才培养质量**

### **4.完善创新人才培养模式**

结合办学定位、学科特色和服务面向，优化专业结构，提高社会适应度，新增 5 个本科专业，使本科专业稳定在 30 个左右。立足医学主体学科，适时巩固调整传统专业，增加新兴专业。加强双学位建设。逐步构建由专业标准、课程标准、过程标准组成的教学质量标准体系，实施全面质量管理，提高各专业建设质量，增强专业之间相互支撑。获批 2 个国家级专业建设项目、5—7 个省级专业建设项目。建设 2 个国家级实验教学示范中心、5—8 个省级实验教学示范中心、1—2 个国家级人才培养模式创新实验区。建设 2 个国家级教学团队、5 个省级教学团队。

为适应未来分专业招生改革，科学修订人才培养目标，突出专业特色和优势。加强临床专业建设，打造并发挥品牌优势，扩大一本招生规模。完善“早临床、多临床、反复临床”实践教学体系，顺利通过临床医学专业认证。办好卓越医生实验班，发挥示范带动作用。

深化课程体系改革，完善培养方案。坚持价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养模式，整合课程体系，优化课程设置，搭建“平台+模块”的架构，适时探索课程整合教学

综合改革。加大混合式教学改革力度，适度减少必修课课时，加大选修课的比重，大力推进学生自主学习，培养终身学习型人才。建立校、院两级课程建设制度，实现课程建设品牌化、创新教育特色化和教学手段现代化。坚持以人为本，注重学生个性发展，深入推进学分制改革，实行弹性学制。尝试推动学术夏令营、技能训练夏令营，探索各院（系、部）以及跨学科交叉开设各类暑期课程，形成对优秀学生有吸引力并可持续的暑期项目系列。

实施大学生创新创业计划。加强大学生创新教育顶层设计，转变教育思想观念，从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定、灵活学籍管理等方面给予政策支持，把科学精神、创新思维、创造能力和社会责任感的培养贯穿教育全过程。让创新教育思维渗透课程改革，将大学生创新创业训练计划的日常工作纳入本科生教学管理体系，进入人才培养方案和教学计划。重视导师队伍建设和条件建设，营造创新文化氛围，积极构建大学生创新创业教育体系。建立健全学生创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。探索建立以创新创业为导向的人才培养机制，与政府、企业、校友组织大力共建创新创业生态系统，完善产学研用相结合的协同育人模式。强化创新创业能力训练，大力开展创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，积极支持学生参加挑战杯等竞赛活动并争创佳绩，带动培养适应创新型国家建

需要的高水平创新人才。

完善教学质量评价监控体系。以本科教学工作审核评估为契机，逐步完善以课程评估、专业评估、院（系、部）评估的校内评估体系。进一步健全教师同行评教、学生评教、管理专家评教的评教机制。加强质量信息的统计、分析与应用，提高教师投入教学的积极性。健全毕业生质量调查制度，建立教学反馈机制。

## 5.提升研究生教育水平

实施《研究生教育创新计划》。坚持以创新研究生培养模式为主线，夯实科研训练，力争60%学术型毕业生能够发表SCI/SSCI论文。实施优秀研究生引领计划，全面提升硕士论文优秀率。加大研究生资助奖励力度，引导改善招生学缘结构。开展研究生国际学术交流，增加研究生海外学术交流和社会实践经历。探索完善弹性学习年限制度，建立健全中期分流和学业退出机制。

增加科学学位授权点，抢抓机遇，新增2—4个一级学科硕士学位授权点，扩大与海内外知名大学联合培养博士的专业与数量，加速扩大研究生招生规模。加大专业学位建设力度，硕士专业学位达7个以上。提高研究生执业医师资格考试通过率。支持护理、公共卫生、公共管理硕士专业学位建立具有特色的培养模式。

建设高水平研究生导师队伍。推行以学术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制，将招生与导师科研经费、科研产出和学术影响力挂钩。开展导师招生资格年审制，实行导师队伍动态

管理。

## 6.健全学生成长发展支持体系

建立学生德育工作联席会机制，认真贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课建设体系创新计划》，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员、全过程、全方位育人。

引导学生自主成长，建立学业导师、成长导师、职业发展导师、校友导师等密切联动的引导机制；加强心理健康和生涯规划指导，构建面向全体学生人格发展、职业发展和人生发展的综合咨询体系。着力培养学生的社会责任感、法治意识、实践能力和人文情怀，修订本科生和研究生综合素质评定办法，引导大学生德智体美全面发展。完善辅导员队伍选拔和培养长效机制，探索辅导员职务晋升、职称评聘和待遇落实的新机制，提高辅导员专业化水平。

坚持实施就业工作“一把手”工程，进一步完善学校党委、行政统一领导，职能部门协调一致，全校齐抓共管的学生就业工作机制。加强专兼职就业指导教师队伍建设，不断提升毕业生就业质量。

切实做好奖、助、补、减、免、缓、贷等资助工作，改善奖学金评定机制。建立对经济困难学生的发展性帮扶机制。

### **（三）推进人才强校战略，打造高水平师资队伍**

#### **7.大力引进高层次人才**

坚持实施引智工作“一把手”工程，实行人才工作目标责任考核。采取一人一策，大力培养和广泛延揽以院士、长江学者等为代表的高端人才，引进和培养以省特聘教授、校“太行学者”特聘教授、特聘兼职教授为主体的高水平学科领军人才，形成优秀人才聚集和带动效应，努力提高高层次人才数量。

#### **8.加大人事分配制度改革**

持续深化人事分配制度改革，加快推进岗位评聘制度，实现人员从身份管理到岗位管理的转变。完善教学、科研、管理、服务等相互衔接的业绩评价标准，建立科学合理的绩效考评体系和分配激励机制，教职工收入与岗位职责、工作业绩和贡献挂钩。稳定存量，搞活增量，合理拉开分配差距，向教学一线倾斜，促进教师静心教书、潜心育人，真正发挥绩效杠杆的精准撬动作用。

#### **9.提高师资队伍建设水平**

围绕学科专业布局和可持续发展需要，坚持引进、培养、稳定、提升的原则，扩大专任教师尤其是优秀人才规模。同时要结合实际情况，补齐短板，满足教辅和管理等各类岗位的人才需求，不断优化人员结构。开展教师发展培训，推进职业规划和能力提升，中青年教师的教学科研能力全面增强。

## **10.加强人才服务和管理**

进一步确立教师的主体地位，破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，解放和增强人才活力，积极倡导崇尚学术、尊重人才的良好风尚和宽松学术氛围，确保优秀人才引得来、留得住、用得上，更能舒心工作。抓住高级职称评审权下放和职称评审改革的机遇，加强人才分类管理，建立促进各类人才成长发展的岗位动态管理机制、人才考核和评价机制、职称分类评审机制、人才管理和激励机制，鼓励公平竞争，促进优秀人才脱颖而出。适时探索推进管理服务人员职员制，推动管理人员职业化、专业化，拓宽晋升通道。

### **(四) 实施创新引领计划，增强服务需求和开拓学术前沿能力**

## **11.增强破解现实问题的能力**

坚持服务国家重大战略和河南经济社会需求与鼓励探索科学前沿相结合，以解决重大现实问题为纽带，进一步凝练研究方向，汇聚创新人才，积极培育重点重大项目，形成“拳头效应”，既要重立项，更要重管理，力求获得一批有影响的原创性成果，彰显特色，不断提高社会贡献度。“十三五”期间，学校发表SCI、SSCI和A&HCI等收录论文达3000篇以上，本领域JCR一区、二区学术杂志上发表高质量论文显著增加，其中 $IF \geq 10$ 的第一单位论文10—15篇， $IF \geq 20$ 的论文1—3篇；实现国家重大科技项目、国

家科学技术奖励零的突破。获得省部级以上人文社科研究项目 60 项、省部级人文社科研究优秀成果奖 7 项，实现省级人文社会科学重点研究基地、高等学校人文社会科学优秀成果奖零的突破。力争获得 1 个国家级创新团队、新增省级科技创新团队 5—8 个，建成 1 个河南省高等学校哲学社会科学创新团队。

## **12.构建灵活科研机制**

顺应国家科技体制改革潮流，进一步改革完善科研经费管理等相关制度，探索实行充分体现人才创新价值和特点的经费使用管理办法，探索实行哲学社会科学研究成果后期资助和事后奖励制，提高教师投入科研的积极性。制定鼓励政策，整合资源，凝聚队伍，着力提高临床医学 ESI 排名。充分发挥院（系、部）的科研主体作用，提高院（系、部）规划、管理和产出的积极性。建立灵活的、尊重学术规律的评价制度，形成“短期评价与长期评价相结合，过程管理与目标管理相结合，学科建设与团队构建相结合”的评价体系，增加制度的包容性，鼓励创新。注重学术道德建设，塑造诚信科学精神。探索建立以校中心实验室为核心，二级院（系、部）实验室为基础、开放共享的科技公共平台支撑机制。

## **13.增强主动融入地方意识和积极服务社会能力**

积极开展校地、校企、校校科研合作交流，努力探索协同创

新长效机制，联合建立高水平合作研究中心、大型实验室或研发基地，积极争取国家和地方重大专项或合作项目，获取广泛的资源支持，提升学校科技竞争实力和服务经济社会发展的能力。

进一步完善科研成果转化的体制与机制，鼓励教师在岗离岗创业，允许在读大学生休学创业，积极开展高新技术研发、成果转让和科技咨询服务，推进产学研用深度融合，主动融入郑洛新国家自主创新示范区建设。推进学校智库建设，为政府环境保护、疾病防控、医疗改革等决策提供智力支持。

加强继续教育和培养培训基地建设，服务社会终身教育体系更加完善。

## **(五) 实施开放办学战略，提升国际交流与合作水平**

### **14. 努力拓展中外合作办学领域**

准确把握高等教育国际化的趋势，坚持“走出去”与“引进来”相结合，学习借鉴世界一流大学的先进教育理念和办学经验，积极引进国际优质办学资源，拓宽中外合作办学层次，深化合作内容，扩大规模，建立合作共赢的长效机制，推动教师互派、学生互换、学分互认、联合培养博士生和学位互授联授，提高教育教学的国际化程度。

### **15. 积极开展留学生教育**

围绕本科生、研究生和交流生等不同培养层次，大力开展外

来留学生教育，努力实现留学生教育在生源国别、办学规模、办学层次和综合服务水平等方面的稳步提升与发展。加大对外交流力度，推荐更多的本科生和研究生进入国外著名高校开展留学教育。积极推进中国政府奖学金留学生项目建设。

## **16.全面拓宽开放办学路径**

进一步完善对外合作交流工作机制，加快推进与世界高水平大学和科研机构的科研合作和协同创新。设立联合实验室和联合研究所，积极参与或牵头组织国际和区域性高水平基础研究和重大科研攻关项目，不断开拓国际学术交流合作的新途径和新领域。

充分抓住国家实行“一带一路”战略的有利契机，推动学校与沿线国家和地区大学之间在教育、科技、文化等领域的全面交流合作，增强学校国际学术竞争与合作能力。

开拓国际视野，实施青年骨干教师出国研修、科研技术骨干海外进修项目，积极推进管理干部境外培训等项目，探索在岗位设置、职务评聘、学科带头人配备、业绩考核等评价体系中引入国际化指标，进一步发挥导向作用，推动人才队伍国际化建设进程，提高师资队伍中具有海外留学、工作、进修和参加合作项目的人数比例，教师双语教学水平显著提高，试点探索建设全英教学团队和课程，满足中外合办学和留学生教育等人才培养不断国际化的需求。

深入推进与国内知名高校的战略合作，真正做到“学习、合

作、提升”。深化与郑州大学的合作范围，牵手首都医科大学等知名高校，不断提升我校办学水平，探索与港澳台高校加强合作。

## **（六）推进校园协同工程，夯实学校可持续发展基础**

### **17.推进学校治理体系与治理能力现代化建设**

坚持和改进党委领导下的校长负责制，以《新乡医学院章程》为基本遵循，加快去行政化改革，基本形成现代大学内部治理制度体系和协同高效的管理服务体系。

合理划分党委领导、行政管理和学术发展的权力边界，健全以学术委员会为核心的校院两级学术治理架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

坚持依法治校、民主治校，积极推进校务公开。完善民主管理和监督机制，充分发挥教代会、学代会等在民主决策中的作用。加强议事协商，鼓励和引导各民主党派和无党派人士建言献策。

全面加强校友会工作，强化校友联谊意识，加强国内外校友会建设，汇聚校友力量，鼓励校友参与学校的建设和发展。

### **18.深化校院二级管理体制改革**

强化院（系、部）主体地位。落实院（系、部）在学科发展、队伍建设、财务管理等方面自主权，坚持权与责相统一，完善考核评价体系。加大院（系、部）两级管理制度改革的推进力度，全面完善院（系、部）内部治理体系，确保下放的自主权能够得

到正确运行，建成适合教研型医科大学的校院两级管理体制。

完善财务分配决策机制，发挥学校宏观调控职能，完善财务预决算和监督制度，优化经费支出结构，增强财力资源配置的科学性。加强财务管理和审计监督，全面建立内部控制体系，加强各种经济风险管控，实现预算和审计全覆盖，提高资金使用效益。

### **19.积极扩大办学空间**

统筹学科发展、队伍建设和空间资源，适时扩增办学用地。加快完成三全学院新乡校区土地置换工作，进一步合理规划各校区功能。新建一批教学行政用房、学生宿舍等基础设施，不断改善办学条件，形成功能完备、特色鲜明的校园布局。

### **20.加快智慧型校园建设**

加强信息服务支撑体系建设。努力实现信息技术与教育教学实践深度融合，加强基础设施建设，大力推进无线网络校园全覆盖和移动校园应用。到2020年，建成覆盖全校、多级分布、互联互通的云服务体系，建成教育教学资源服务平台和管理服务平台，统筹整合校内各种信息资源，有效利用大数据，积极推动数字化图书馆和档案馆建设，提升管理水平，初步实现建设统一、开放、共享、安全、人性化、承载综合应用的智慧校园系统的目标。

### **21.加强资源保障能力建设**

积极争取外部发展资源，依托信息化建设，加强国有资产精

细化管理能力，推进集中采购和招标工作规范化运行，不断健全资产配置体系和运行机制。盘活办学资源，着力完善无形资产的管理和维护，充分发挥学校各类无形资产的价值，促进各类资源的有效整合和利用，建设节约型校园。积极拓展多元化筹资融资渠道，设立教育发展基金，积极引导各种助学捐赠，保障学校办学经费的稳定来源和增长。

## **22.深化后勤服务社会化改革**

以后勤服务社会化和市场化为导向，进一步深化改革管理体制、运行机制、人事分配制度，激发内部活力，加大投入，建设职业化、专业化的服务队伍，形成全天候快速反应机制，提高后勤服务质量和管理水平，更好地为教学、科研和师生员工服务。

## **23.积极改善和保障民生**

坚持以人为本，正确处理发展和民生的关系，把保障和改善民生放在更加突出的位置。稳步增加教职工收入，做好困难教职工帮扶工作。维护好职工住房、医疗保健、子女入托入学、个人学习进步和事业发展等方面的利益，努力完善学校基本公共服务体系。认真落实离退休老同志福利待遇，推进家属区的适老化改造。加强校园体育设施建设，改善学生宿舍和教学楼等软硬件设施，方便师生工作、学习和生活。

## **24.深入开展平安校园建设**

实行安全稳定责任制，建立完善维稳责任制和应急管理体系。加强对校园活动设施的安全管理，重视对师生安全教育，加大学校及周边综合治理，尤其注意校内外行车安全，形成保障学校安全稳定的长效机制，确保校园安全稳定。

### **（七）实施文化繁荣计划，增强学校发展软实力**

## **25.持续挖掘和弘扬新医文化**

着力于教师发展进步和学生成长成才全过程的德育润化，秉承“明德博学、至爱致用”的校训，通过历史文物保护与布展，修订校史年鉴、编纂学科发展史等，推出大学文化建设系列标志性成果，深入挖掘学校深厚的历史积淀和文化内涵，充分展示校史文化的源远流长，全面传承艰苦奋斗、自强不息的创业精神，弘扬大师风范、名家风采、校友气派、管理气度、敬业做派，凝练新医精神和共同价值观，讲好新医故事。

## **26.大力加强中原医学文化创新**

坚持“导向正确、崇尚学术、创新引领、特色鲜明”的指导思想，立足学校特色、地域特色和对象特色，开展以精神文化、物质文化、制度文化和行为文化为核心内容的大学文化创新建设活动，引领中原医学文化新潮流。注重培育、凝练和打造一批特色鲜明、品位高雅、内涵丰富、具有吸引力和感染力的校园文化

单元，形成独特的校园文化品牌，把学校建成以中原文化和医学文化相融合的特色文化校园，引领中原医学文化建设，唱响新医好声音。

## **27.多维度做好现代大学文化熏陶**

充分利用音像、书法、绘画、雕塑、景观、园林、建筑等各种媒介形式，统筹自然与人文景观建设，推进校园育人环境的提质升级，建设特色鲜明的现代化、园林式、生态型校园环境文化，加强对广大师生员工的文化熏陶，培育现代大学精神。全面深化精神文明建设工作，广泛开展文明校园创建，积极争创国家级精神文明单位。

### **（八）实施格局转型战略，加快提升附属医院实力**

着力打造学院型附属医院，紧跟国家医改政策，适应当前国家启动健康中国的新形势，倡导和强化全生命周期的健康服务理念，坚持以学科发展为依托，大力推进附属医院实现内涵和外延的同步转型，扩大辐射半径，建成立足豫北、面向全省的附院发展新格局。创新发展模式，繁荣健康产业，主动服务地方建设，扩大社会服务的范围与影响。到 2020 年，附院建设水平不断提高。一附院建成全国知名、区域领先的医疗中心，排名进入省内前列。二附院建成国内具有重要影响的精神卫生中心，全国专业排名进入前五强。三附院建成具有较高水平的综合性三级甲等医院。附属中心医院在省内影响持续扩大，附属人民医院顺利通过三级甲

等医院复审。附属医院争取建成 2—3 个国家级区域专科医疗中心和 1 个国家区域综合医疗中心。

推动附属医院与学校协调发展，变资源优势为学科优势。到 2020 年，实现国家重点重大课题立项和国家科学技术进步成果奖的突破。一附院国家自然科学基金年均资助 15 项以上，SCI 论文年均 160 篇以上，年均专利 15 项以上；二附院国家自然科学基金年均达到 8 项以上，SCI 论文年均 50 篇，专利年均 8 项以上；三附院国家自然科学基金年均 4 项以上，SCI 论文年均 30 篇，专利年均 5 项以上。附属中心医院和附属人民医院的科研项目和成果产出有显著提高。五所附属医院年均开展临床新业务新技术 10—15 项。

## **28.创新附属医院管理机制**

建立学校医院管理委员会，统筹推进附属医院改革和发展，充分发挥其在附属医院发展规划、管理运行体制、项目建设和人才学科发展等重大事项决策上的统筹、咨询、支持和服务作用，推进附属医院集团化、差异化和特色化发展。推行附属医院年度绩效目标管理和院领导任期目标考核制度，构建附属医院综合评价和监管体系，全面提升附属医院运行效率和服务水平。

## **29.统筹构建附属医院外延发展格局**

抢抓机遇，建立附属医院发展新格局。第一附属医院实施走

出去战略，实行多院区管理，充分借力中心城市的资源优势，打造健康和卫生新名片，高端医疗服务辐射豫北，学科发展走向全省。第二附属医院立足精神专科优势，面向全省，布局谋篇，提升服务宽度和厚度，承担更多省级基本公共卫生服务项目，积极争取或参与国家级重大公共卫生专项，增加市场竞争力。第三附属医院在夯实神经、心脏和危急重症等专科建设的基础上，着力于特色化发展战略，在口腔、眼科、生殖和康复等方面持续集中发力，不断占领省内优势专科新高地。附属中心医院和附属人民医院积极拓展服务范围，各项业务指标实现大幅度跃升。

进一步强化“大新医”理念，积极推进附属中心医院和附属人民医院以及其他非直属附属医院与学校在人力资源、学科发展、学术交流、制度和文化等方面走向零距离深度融合，发挥特色优势，共谋发展，实现双赢。顺应政府政策导向，构建高水平医学影像、病理学诊断和医学检验等共享机构，建立完善附属医院共享互认、协同发展机制。鼓励附属医院利用省字招牌和资源组建医联体，通过“医疗+互联网”对外延伸，扩大影响力。积极探索与政府、社会资本合作办医，争取新增 1 所直属附属医院，总床位达到 12000 张以上。积极与国外知名医院开展临床技术合作与科研交流，大力引进国外高水平医疗专家、先进医疗技术和管理理念，不断提升附属医院国际化水平。

力争一家附属医院综合实力进入中国最佳医院排行榜（复旦版）前 100 名。

### **30.建立学科核心引领的内涵发展新格局**

突出学科建设在医院未来发展中的核心支撑作用，切实树立学科为支撑的发展理念和思路。加强学科建设的顶层设计，探索医院学科建设新模式，改革学科建设资源配置机制，紧密结合临床的实际需要，以专业方向为导向、人才建设为核心、技术创新为引领，不断创新学科建设新途径，构建形成特色鲜明、优势突出、相互支撑、功能多元的优质学科群，使更多的学科达到省级重点学科水平，全面增强医院核心竞争力。

实施重点专科发展战略，整合学科资源，构建大专科、大团队管理与信息化平台。力争获批2个国家临床重点专科建设项目，强化疑难疾病诊疗平台建设，重点打造重要器官疾病诊断治疗平台，构建不少于10个以系统和疾病为导向的诊疗研究中心，定向投入，扶持、孵化一批原创或重大改良技术，实现优先发展。

## **（九）全面推进党建工程，为学校发展提供坚强政治保证**

### **31.加强思想建设**

认真学习贯彻党的十八大及历次全会、十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威。始终坚持社会主义办学方向，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，把意识形态工作放在突出位置切实抓紧

抓好，巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位。要因事而化、因时而进、因势而新，切实做到治理有方、管理到位、守土尽责、风清气正。

### **32.加强组织建设**

大力加强学习型、服务型和创新型党组织建设，完善校党委领导班子建设，全面推进基层党委（总支）与党支部建设。完善干部培养、选拔和聘用机制，加大教育和培训力度，严格按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，着力打造一支能够担当学校改革、建设和发展重任的干部队伍，选优配强各级党政领导班子。注重优秀年轻干部培养，完善年轻干部挂职、兼职等锻炼机制。从严做好党员发展工作，有计划、有步骤地吸收优秀青年教师和大学生加入党组织。

### **33.加强作风建设**

认真贯彻落实中央八项规定精神，驰而不息加强作风建设。完善校领导接待日制度，形成联系师生的长效机制。把广大师生的利益放在首位，坚持不懈反对“四风”，支持工会、共青团等群团组织充分发挥桥梁纽带作用，维护师生合法权益，切实解决师生关心的实际问题。

### **34.加强制度建设**

深入落实中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的

校长负责制实施意见》，坚持民主集中制原则，不断完善党委会、校长办公会和“三重一大”等制度。加强校院两级中心组学习制度和二级学院党政联席会议制度建设。坚持重大信息与校情通报制度，保障师生对学校建设和发展的知情权、参与权、监督权。

### **35.加强党风廉政建设**

坚持从严治党，严明政治纪律和政治规矩，强化警示教育，为管党治党营造良好舆论环境。认真落实党委主体责任和纪委监督责任，强化监督执纪问责，敢于亮剑，坚持党政同责、一岗双责，筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线。加强对关键领域和重点环节的监督检查，进一步完善监督制约机制，推进惩治和预防腐败体系建设。

## **五、组织实施**

“十三五”发展规划是指导学校“十三五”期间全面建设与发展的纲领性文件。它统筹学科建设规划、专业建设规划等专项规划和二级院（系、部）学科建设规划，影响深远，意义重大。全校上下要强化规划意识。一切工作要围绕规划来进行。因此，必须全面安排好规划的编制、批准、执行、监督、评估等工作，维护本规划的权威性。

### **（一）加强组织领导**

本规划在学校党委和行政的统一领导下组织编制，经学校教职工代表大会审议后，报学校党委会批准实施。

按照规划的部署和要求，学校党委成立“十三五”规划实施领导小组，负责规划实施的统筹协调，制定实施方案，对规划的实施情况进行监测评估和跟踪检查。

### **（二）明确任务分工**

“十三五”期间，学校每年编制年度工作要点，分年度落实总体规划目标要求，推进各项工作的开展。年度工作总结，要分析本规划相关目标的实施进展情况。

学校各职能部门、院（系、部）等二级单位作为规划的实施主体，要把规划的发展目标和建设任务与各院（系、部）规划衔接起来，逐年分解到本单位的年度工作计划中，结合各自学科建设规划，推动关键目标任务的完成。

### **（三）强化执行监督**

加强战略管理，对照规划目标，明确路径与流程，制定路线图和时间表，建立倒逼机制，确保实现战略目标。两办和发展规划处要在学校党委和规划实施领导小组的领导下，监督规划的实施。强化对规划的宏观指导和统筹协调，加强各级领导班子执行力考核，把落实规划的情况作为各级领导班子和领导干部考核的

重要内容，不断提升规划的战略管理和执行力。

#### **（四）加强评估考核**

规划目标任务分解后，纳入各单位主要领导的任期目标。对各单位规划的实施情况进行年度考核，考核结果纳入到负责人的综合评价和绩效考核中。建立奖励和问责机制，推动规划的贯彻落实。

学校按期中（2018年）和期末（2020年）两个阶段开展执行情况检查工作，建立规划实施情况的监测、评估、考核机制。及时把握规划实施情况，开展偏差分析，对重大问题开展专题研究，提出对策建议和改革措施，破解发展难题，适时按照规定程序调整规划目标，确保规划的科学性和指导性。

#### **（五）广泛宣传发动**

积力之所举，则无不胜；众智之所为，则无不成。全校各单位要加强对规划的宣传，组织师生员工深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，增强对学校“十三五”时期的发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，牢固树立教学决定生存、学科决定未来、科研决定水平、服务决定地位、质量决定兴衰、制度决定成败的办学理念，大力营造落实规划的良好舆论氛围，强化执行意识，使规划执行过程成为凝心聚力、共谋发展的过程，让实施规划成为全校师生员工的自觉行动，为

尽快把我校建成特色鲜明的教学研究型医科大学而努力奋斗。

---

中共新乡医学院委员会办公室

2017年5月13日印发

---

