

河南医药大学
护理学一级学科学位授权点建设
2024 年年度报告

目录

1 目标与标准.....	1
1.1 培养目标.....	1
1.2 学位标准.....	1
2 基本条件.....	1
2.1 培养方向.....	2
2.2 师资队伍.....	2
2.3 科学研究.....	2
2.4 教学科研支撑.....	3
2.5 奖助体系.....	4
3 人才培养.....	4
3.1 招生选拔.....	4
3.2 思政教育.....	5
3.3 课程教学.....	5
3.4 导师指导.....	6
3.5 学术训练.....	7
3.6 学术交流.....	8
3.7 论文质量.....	8
3.8 质量保证.....	9
3.9 学风建设.....	9
3.10 管理服务.....	10
3.11 就业发展.....	10
3.12 学业成果.....	10
4 服务贡献.....	11
5 特色项目.....	11

1 目标与标准

1.1 培养目标

坚持德智体美劳全面发展的原则，培养适应社会主义现代化建设需要，能够系统掌握本学科及相关学科的基础理论和系统的专业知识、护理研究的基本知识与方法，具有坚实的自然科学、人文社会科学和医学基础知识，良好的科学道德规范与严谨求实的科学态度，独立设计和进行科学研究能力，较强的独立学习、解决实际问题能力、开拓创新精神和素养，健康的体魄、优良的心理素质、人际沟通能力和一定的人文素养，较强的论文写作能力和学术交流的能力，扎实科研能力、创新能力和实践能力的高层次护理人才。掌握一门外语，能熟练地阅读学科英文文献资料和撰写英文论文。毕业后能独立从事护理科研、护理教育、护理管理、临床护理和社区护理等工作。

1.2 学位标准

完成全部培养环节，课程考试合格，修满规定学分。本学位点要求研究生修完理论课程 30 学分，其中公共必修课 9 学分、专业必修课 17 学分、选修课 4 学分，其他培养环节 6 学分，总学分不少于 36 学分。临床实践 6 个月，所获成果须与学位论文密切相关，且须满足河南医药大学护理学一级学科研究生学位授予标准，并通过硕士学位毕业论文答辩。

2 基本条件

2.1 培养方向

立足国家重大战略需求与区域经济社会发展需要，本学位点已形成精神心理健康护理学、健康与慢病管理学、交叉护理学 3 个稳定的二级学科方向。其中精神心理健康护理学方向为特色二级学科方向，主要研究医护人员及患者现存和潜在的精神与心理健康问题；健康与慢病管理学方向为优势二级学科方向，主要研究针对社区慢性疾病的共性问题构建干预模式和管理方案，形成整合型区域联动居家护理模式。交叉护理学方向重点开展护理组学、护理信息与人工智能领域的研究，探索大数据驱动下的健康评估模型与智能照护体系，同时将 VR 技术应用于护理科研和临床。

2.2 师资队伍

拥有一支科研实力雄厚、教学与临床经验丰富的“双师型”教学科研团队。团队成员年龄、学历、学术背景和职称分布均衡，学源结构较为合理。截止 2024 年底共计 47 名导师，具有博士学位 18 人，占比 34.09%，新增导师博士学位 3 人，学位授予单位为四川大学、马来亚大学、菲律宾圣保罗大学等国内外一流大学。导师队伍新增副教授 2 人，高级职称导师有 42 人，占比 89.36%。

2.3 科学研究

2024 年度本学位点获批各级各类课题 40 余项，其中省部级课题 10 项，累计研究经费 230 余万元，其中横向经费

12 万元。发表论文 50 多篇，其中 SCI 论文 20 多篇，中文核心论文 11 篇；授权国家实用新型专利 6 项、外观设计 1 项。

2.4 教学科研支撑

拥有 10 个研究生临床实践基地，8 家三级甲等医院和 2 家社区卫生服务中心。其中新乡市新区社区卫生服务中心和新乡市牧野区荣校社区卫生服务中心均为河南省研究生教育创新培养基地，为社区护理研究方向的研究生培养提供了有力的教学科研支撑。2024 年编写专业学位案例 3 项，分别为：《弥漫大 B 细胞淋巴瘤终末期患者的安宁疗护》《脑梗死恢复期合并糖尿病、尿潴留患者的护理》《系统性红斑狼疮合并多系统损害患者的护理》并尝试在《高级护理实践》《高级健康评估》《循证护理学》《社区护理理论与实践》等课程中使用，案例库建设得以不断优化和改进。

2.5 奖助体系

我校已建立完善的研究生奖助体系，针对贫困学生设有高校助学贷款资助。根据学校研究生处《新乡医学院研究生奖励办法》等 6 项规章制度，护理学院进一步完善和优化《新乡医学院护理学院研究生奖学金评定实施细则及综合测评办法》，坚持“公开、公正、公平”原则，严格评审程序，认真组织研究生奖助学金评审工作。2024 年 3 人获批国家奖学金；42 人获国家学业奖学金，其中一等奖 14 人，二等奖 16 人，三等奖 12 人；13 人获得学校奖学金；全员覆

盖国家助学金，学生满意度不断提高。

3 人才培养

3.1 招生选拔

依据学校研究生处相关文件精神，进一步规范研究生的招生工作程序。成立《护理学院研究生复试录取工作领导小组》《护理学院研究生复试面试小组》《护理学院研究生复试疫情防控小组》，进一步完善《护理学院招生复试及录取工作实施细则》《护理学院复试工作人员遴选、培训和行为规范》《护理学院研究生复试期间突发事件和应急预案》《护理学院调剂方案及细则》等系列文件，利用校园网及时公布研究生招生、复试及录取工作中的相关信息。2024年护理学一级学科硕士研究生开始招生，招收5名研究生，其中特色学科方向2人、优势学科方向2人，交叉护理学方向1人。

3.2 思政教育

以育人为本，厚基础、强实践、融人文、善创新，落实立德树人根本任务，坚持价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，定期召开研究生党支部主题党日活动，回顾总结、部署安排思想政治教育和管理工作。本年度邀请校领导和学院党委书记讲授党课，雒保军副校长讲的主题党课《坚定理想信念 践行初心使命》，结合党史、国情与时政，厚植了研究生的爱党爱国情怀，对研究生党支部的理论学习和思想引领起到了高层次的引领作用。

明确导师立德树人职责，将思政教育融入导师考核，关注研究生学习、生活、科研与思想动态。组建课程思政团队，实现思政课与专业课协同推进，进一步完善课程思政教学大纲，丰富课程思政供给，全面加强课程思政建设。

3. 3 课程教学

本学位点继续采用上一年的培养方案。课程分为公共必修课、专业必修课和选修课三大模块。课程设置按照《新乡医学院硕士研究生课程教学工作管理办法》相关要求，根据科学技术发展动态而进行调整课程设置，学校新增了《人工智能导论》课程作为公共必修课，1学分。专业必修课《护理学研究方法》《护理信息化》课程改为《护理研究前沿与临床转化》《信息技术与智慧护理》，将新理论、新技术、新发展、新动向等元素融于课程建设，针对智慧课程构建开展了多次培训，提升导师课程讲授能力和水平。《社区护理理论与实践》获批河南省研究生优质课程，《高级护理实践》课程获批河南省研究生教育线上精品课程。学院设立课程建设专项经费，鼓励教师开展课程建设、教育教学改革、线上线下混合式教学方式等，学院导师主编的《护理学研究方法》《护理哲学与护理理论》获批河南省研究生教育精品教材。

3. 4 导师指导

依据《新乡医学院专业型研究生导师选拔规定》和《新乡医学院硕士研究生导师综合考核及招生资格认定暂行规

定》，进一步优化了导师选拔和动态上岗机制，特别强调师德师风在导师评价中的核心地位。本年度完成的研究生导师招生资格的认定工作中，旨在全面评估导师在德育教育、科研成就、研究生培养成效以及科研经费到位情况等多个方面的综合表现。2024 年度开展集中导师培训 6 场次。分别是研究生学院组织的《新乡医学院第十期硕士研究生导师培训会议暨 2024 年研究生教学管理会议》、上海交通大学护理学院博士生导师章雅青教授主讲的《我国护士创新行为量表研制及其应用》、教指委举办的《关于召开 AI 赋能医学研究生培养能力提升行动会议暨在线课程建设及教育改革研讨会》、武汉大学博士生导师杨冰香教授讲授《护理国家级项目申请书的撰写》、郑州大学博士生导师张艳教授讲授《研究生科研选题的原则和方法》和河南大学博士生导师李瑞玲教授讲授《打造一流课程 建设一流专业》，系列导师培训内容拓展了导师的视野，也加强了校内外导师的交流。年度内校内外导师参加国内外学术交流 40 多人次。

学院高度重视研究生的科研训练，指导学生申报研究生科研创新支持计划、参与导师科研项目申报、发表高水平学术论文或申请专利，进一步提高研究生的整体科研能力。本年度全日制研究生共发表论文 30 余篇，其中 SCI 论文 10 篇，中文核心论文 5 篇。授权实用新型专利 5 项，外观设计专利 1 项。3 篇硕士学位论文获评新乡医学院 2024 年优秀硕士学

位论文，均为二等奖；研究生获批“挑战杯”河南省大学生创新创业竞赛铜奖 2 项。

3.5 学术训练

研究生的学术训练主要通过学校、学院和导师培养三个环节组成，学校设立有研究生创新支持计划项目，资助优秀研究生科研能力提升，学校和学院均会不定期邀请国内外知名专家来校讲学，同时通过遴选优秀研究生外出参加学术会议进行学术培训。导师培养环节主要是让研究生深度参与导师的课题或者指导研究生学位论文完成学术训练。

3.6 学术交流

2024 年，研究生外出参加国内外学术交流共计 40 多人次，参加学校和学院组织的学术交流活动 20 多场次。邀请国内外护理学专家为我院研究生进行学术报告、论文开题及答辩等 20 余人次，研究生与导师同步学习，激发极大地科研热情。连续多年搭建读书报告会平台，加强师生、生生间合作交流。

3.7 论文质量

学校制定有《新乡医学院研究生学位论文质量管理办法》，本学位点严格遵循学位论文的质量监督和保障机制，完善论文答辩和学位授予的相关制度，确保论文质量。本年度全日制专业学位硕士的毕业论文均为研究报告形式，选题紧密结合临床实际需求，凸显了专业学位研究生教育的实践

应用导向。本年度，3名学术学位研究生的学位论文开题报告选题均体现本学科学位论文特点。本年度只有护理专硕毕业生，学位论文均顺利通过各类论文抽检、评审、复制比检测等环节。

3.8 质量保证

为提升学位管理的规范性和有效性，学院继续优化学位论文的开题报告、中期检查、临床实践培养及其考核、答辩申请、答辩过程以及答辩后的修改等环节的制度。通过完善制度，构建一个全面的学位管理框架。以全面质量管理、过程控制和质量评估为核心理念，采用目标监控与过程监控相结合的多维度、多模式的质量监控体系，确保研究生教育过程的管理得到有效执行。通过全面质量管理，树立学生文化自信，培养职业精神，确保学位论文质量，提升高质量就业，实现全方位育人。

3.9 学风建设

护理学院将学术道德和诚信教育作为学生培养工作的重要组成部分，并将其作为重点任务推进。坚持“严格管理学术、严格管理教育”。定期举办师德师风和学术风气建设专题讨论会，并建立了线上教育平台，通过推送思想政治教育相关文章，努力营造一个“勤奋学习、珍惜时间、勤奋工作、实践出真知”的学术氛围。本年度未发生导师和研究生涉及抄袭剽窃等学术不诚实行为，无学生违规违纪或考试作

弊的情况。

3.10 管理服务

在护理学院院长和负责研究生工作的副院长的指导下，护理学院研究生教育与学位办公室承担着学位点研究生的日常工作，办公室设主任1人，负责学位点建设和研究生培养工作，选聘研究生兼职辅导员1人协助研究生管理工作。该办公室负责制定和执行护理硕士专业学位研究生的培养计划、学位点的发展建设、评估、招生、学位授予、培养过程、研究生党支部的建设以及日常的教育管理等任务。本学位点学术型研究生培养拟采取导师组培养，导师是研究生培养第一责任人，为学生提供全方位的指导和其他服务。

3.11 就业发展

本学位点已建立动态的人才需求和就业反馈机制，确保研究生就业率达到100%。护理专硕毕业生主要在国内三级甲等医院和部分高等教育机构的医疗卫生相关职位工作，不仅就业率高，而且职业发展前途广阔，与他们的职业规划目标高度一致。

3.12 学业成果

本年度护理学学术型研究生共计发表5篇，参加导师课题8项，参加各级各类学术会议8人次。积极参加各种志愿者服务，获批优秀研究生3人次，获评各类奖学金18人次。

4 服务贡献

护理学科紧密围绕“健康中国”国家战略和河南省的区域发展需求，加快科研成果转化，促进科研服务社会，形成了以提升全民健康素养为基础、以赋能基层医疗为核心、以应对人口老龄化挑战为特色的多层次、立体化服务格局，成效显著。

5 特色项目

进一步优化二级学科方向，加强特色学科方向-精神心理健康护理学的建设，聘请国内知名护理心理方向的专家来校指导。不断深化科教协同、注重学科交叉，获批河南省研究生教育教学改革成果特等奖1项，开展研究生培养模式的教学研究。加强科研平台建设，促进成果转化。