

河南医药大学
护理学一级学科学位授权点建设
2023 年年度报告

目录

1	目标与标准.....	1
1.1	培养目标.....	1
1.2	学位标准.....	1
2	基本条件.....	1
2.1	培养方向.....	2
2.2	师资队伍.....	2
2.3	科学研究.....	2
2.4	教学科研支撑.....	3
2.5	奖助体系.....	4
3	人才培养.....	4
3.1	招生选拔.....	4
3.2	思政教育.....	5
3.3	课程教学.....	5
3.4	导师指导.....	6
3.5	学术训练.....	7
3.6	学术交流.....	8
3.7	论文质量.....	8
3.8	质量保证.....	9
3.9	学风建设.....	9
3.10	管理服务.....	10
3.11	就业发展.....	10
3.12	学业成果.....	10
4	服务贡献.....	11
5	特色项目.....	11

1 目标与标准

1.1 培养目标

坚持德智体美劳全面发展的原则，培养适应社会主义现代化建设需要，能够系统掌握本学科及相关学科的基础理论和系统的专业知识、护理研究的基本知识与方法，具有坚实的自然科学、人文社会科学和医学基础知识，良好的科学道德规范与严谨求实的科学态度，独立设计和进行科学研究能力，较强的独立学习、解决问题能力、开拓创新精神和素养，健康的体魄、优良的心理素质、人际沟通能力和一定的人文素养，较强的论文写作能力和学术交流的能力，扎实科研能力、创新能力和实践能力的高层次护理人才。掌握一门外语，能熟练地阅读学科英文文献资料和撰写英文论文。毕业后能独立从事护理科研、护理教育、护理管理、临床护理和社区护理等工作。

1.2 学位标准

完成全部培养环节，课程考试合格，修满规定学分。本学位点要求研究生修完理论课程 ≥ 30 学分，其中公共必修课9学分、专业必修课17学分、选修课 ≥ 4 学分，其他培养环节6学分，总学分不少于36学分。临床实践6个月，成果须与学位论文密切相关，且须满足河南中医药大学护理学一级学科研究生学位授予标准，并通过硕士学位毕业论文答辩。

2 基本条件

2.1 培养方向

立足国家重大战略需求与区域经济社会发展需要，本学位点已形成精神心理健康护理学、健康与慢病管理学、交叉护理学 3 个稳定的二级学科方向。其中精神心理健康护理学方向为特色二级学科方向，主要研究医护人员及患者现存和潜在的精神与心理健康问题；健康与慢病管理学方向为优势二级学科方向，主要研究针对社区慢性疾病的共性问题构建干预模式和管理方案，形成整合型区域联动居家护理模式。交叉护理学方向重点开展护理组学、护理信息与人工智能领域的研究，探索大数据驱动下的健康评估模型与智能照护体系，同时将 VR 技术应用于护理科研和临床。

2.2 师资队伍

拥有一支科研实力雄厚、教学与临床经验丰富的“双师型”教学科研团队。团队成员年龄、学历、学术背景和职称分布均衡，学源结构较为合理。截止 2023 年底共计 44 名导师，具有博士学位 15 人，占比 34.09%，新增导师博士学位 3 人，学位授予单位为中南大学、河南师范大学、韩国全北大学等国内外一流大学。高级职称导师有 40 人，占比 90.91%。

2.3 科学研究

本年度继续全力组织专职教师申报各级各类科研项目

共计 30 项，其中国家级项目 7 项，省级项目 9 项，市厅级项目 14 项。共获批项目 17 项。专职教师共发表论文 56 余篇，其中 SCI 论文 20 篇，CSCD、中文核心期刊论文 14 篇，科技核心论文 3 篇；项目结项 12 项，其中省部级项目 2 项、市厅级项目 9 项，到账经费 70 万元；获国家级教学奖励 1 项、省级教学奖励 1 项、厅级科研奖励 7 项；主编省十四五规划教材 3 部，参编国家级、省级规划教材 4 部。授权实用新型专利 5 项，授权外观专利 1 项。

2.4 教学科研支撑

拥有 10 个研究生临床实践基地，其中 7 家三级甲等医院和 2 家社区卫生服务中心。继续加强案例教学，本年度继续编写案例 2 项，其中社区护理团队编写了《脑梗死恢复期合并糖尿病、尿储留患者的护理》精品教学案例，精神与心理护理团队编写了《弥漫大 B 细胞淋巴瘤终末期患者的安宁疗护》精品教学案例，案例教学效果良好。进一步加强科研平台建设，护理学院本年度购置了 16 通道多导生理记录仪，并针对导师和研究生开展了使用相关的培训工作。

此外本年度顺利通过护理学专业认证。护理学专业以有效期 6 年的优异成绩顺利通过专业认证，这是我校护理学一流专业建设中取得的又一重要标志性成果。河南省教学评价中，我校护理学专业评价为 B 类专业，省内排名第一。

2.5 奖助体系

我校已建立完善的研究生奖助体系，针对贫困学生设有高校助学贷款资助。根据《关于印发<新乡医学院研究生奖励办法>等 6 项规章制度的通知》（校学〔2014〕16 号）文件精神，我院成立护理学院 2023-2024 学年研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金评审委员会，根据 2022 年评审过程中的实际情况，修订《护理学院研究生奖学金评定实施细则及综合测评办法》，坚持“公开、公正、公平”原则，严格评审程序，认真组织研究生奖助学金评审工作。顺利完成了研究生的国家奖学金、学业奖学金、学校奖学金及优秀研究生、优秀研究生干部的评定工作。本年度学位点研究生获批国家奖学金 2 人次，一等学业奖学金 9 人次，二等学业奖学金 14 人次，三等学业奖学金 11 人次。学校一等奖学金 1 人次，二等奖学金 2 人次，三等奖学金 6 人次。国家助学金发放覆盖到全部研究生，学生满意度不断提高。

3 人才培养

3.1 招生选拔

依据学校研究生处相关文件精神，进一步规范研究生的招生工作程序。成立《护理学院研究生复试录取工作领导小组》《护理学院研究生复试面试小组》《护理学院研究生复试疫情防控小组》，进一步完善《护理学院招生复试及录取工作实施细则》《护理学院复试工作人员遴选、培训和行为

规范》《护理学院研究生复试期间突发事件和应急预案》《护理学院调剂方案及细则》等系列文件，利用校园网及时公布研究生招生、复试及录取工作中的相关信息。2023 年护理学一级学科硕士研究生开始招生，招收 8 名研究生，三个二级学科方向各 2 名。

3.2 思政教育

本学位点深入贯彻立德树人根本任务，全面落实思想政治工作，紧密围绕“一个核心、两条主线、三个阵地”展开，强化思政教育与学位培养的深度融合，确保全方位育人。坚持把思想政治教育放在首位，以坚定的理想信念教育为核心，完善日常教育管理，实现思想政治教育贯穿研究生培养全过程。紧抓“课程思政”和社会实践两条主线，推动专业知识教育与思想政治教育深度结合，提升学位授权点的人才培养质量。通过强化基层党组织建设、发挥网络平台作用、建设研究生思政工作队伍三个阵地，确保思想政治工作全覆盖，提升教育效果和影响力。

3.3 课程教学

本学位点继续采用上一年的培养方案。课程分为公共必修课、专业必修课和选修课三大模块。公共必修课包括《自然辩证法》《新时代中国特色社会主义理论与实践》《英语》《人工智能导论》4 门课程，共 9 学分。专业必修课包括《统计学及 SPSS 软件应用》《临床流行病学》《高级护理实践》

《学术论文写作》《质性研究》《循证护理学》《护理理论》《护理研究前沿与临床转化》《健康教育的理论与实践》《护理学科新进展》10门课程，共17学分。护理学院开设选修课7门，学生根据自己的二级学科方向限定选修2门，其他选修课任选2门，选修课学分 ≥ 4 学分。课程总学分 ≥ 30 学分。

3.4 导师指导

依据《河南中医药大学学术型研究生导师选拔规定》和《河南中医药大学硕士研究生导师综合考核及招生资格认定暂行规定》，进一步优化了导师选拔和动态上岗机制，特别强调师德师风在导师评价中的核心地位。

开展导师考核和导师培训，13名学术型导师和18名专业型导师顺利通过2023年导师考核和2024招生资格认定工作。邀请国内知名专家来校指导，并组织5场导师培训。年度内校内外导师参加国内外学术交流60余人次。

学院高度重视研究生的科研训练，指导和鼓励学生申报研究生科研创新支持计划、参与导师科研项目申报、发表高水平学术论文或申请专利等，进一步提高研究生的整体科研能力。严把研究生培养质量关，人才培养成绩斐然。全日制研究生共发表论文54篇，其中SCI论文14篇，中文核心论文16篇，3篇护理硕士学位论文获评校级优秀硕士学位论文，其中校三等奖1项，校二等奖2项；授权实用新

型专利 5 项，授权外观专利 1 项。

3.5 学术训练

研究生的学术训练主要通过学校、学院和导师培养三个环节组成，学校设立有研究生创新支持计划项目，资助优秀研究生科研能力提升，学校和学院均会不定期邀请国内外知名专家来校讲学，同时通过遴选优秀研究生外出参加学术会议进行学术培训。导师培养环节主要是让研究生深度参与导师的课题或者指导研究生学位论文完成学术训练。

3.6 学术交流

2023 年，研究生参与国内外学术交流共计 30 余人次，参加学校和学院组织的学术交流活动 20 余场次。护理学院坚持每周召开一次线上读书报告会，导师轮流点评。组织研究生参加郑州大学的研究生论坛，3 人参加会议论文汇报交流。邀请了 5 名国内护理学领域的知名专家为研究生开展学术报告。

3.7 论文质量

严格遵循学位论文的质量监督和保障机制，完善论文答辩和学位授予的相关制度，确保论文质量。本年度所有研究生的硕士学位论文开题报告、中期考核和论文答辩均达标，未出现需要整改或终止培养的情况。学位论文在经过复制比检测、校内外盲审、预答辩、正式答辩以及学位评定委员会的审核等所有环节后，均顺利通过，护理专硕毕业生的学位

授予率 100%。

3.8 质量保证

为提升学位管理的规范性和有效性，学院继续优化学位论文的开题报告、中期检查、临床实践培养及其考核、答辩申请、答辩过程以及答辩后的修改等环节的制度。通过完善制度，构建一个全面的学位管理框架。以全面质量管理、过程控制和质量评估为核心理念，采用目标监控与过程监控相结合的多维度、多模式的质量监控体系，确保研究生教育过程的管理得到有效执行。通过全面质量管理，树立学生文化自信，培养职业精神，提升学位论文质量，确保高质量就业，实现全方位育人。

3.9 学风建设

护理学院将学术道德和诚信教育作为学生培养工作的重要组成部分，并将其作为重点任务推进。坚持“严格管理学术、严格管理教育”。定期举办师德师风和学术风气建设专题讨论会，并建立了线上教育平台，通过推送思想政治教育相关文章，努力营造一个“勤奋学习、珍惜时间、勤奋工作、实践出真知”的学术氛围。本年度未发生导师和研究生涉及抄袭剽窃等学术不诚实行为，无学生违规违纪或考试作弊的情况。

3.10 管理服务

在护理学院院长和负责研究生工作的副院长的指导下，护理学院研究生教育与学位办公室承担着学位点研究生的日常管理工作，办公室设主任 1 人，负责学位点建设和研究生培养工作，选聘研究生兼职辅导员 1 人协助研究生管理工作。该办公室负责制定和执行护理硕士专业学位研究生的培养计划、学位点的发展建设、评估、招生、学位授予、培养过程、研究生党支部的建设以及日常的教育管理等任务。本学位点学术型研究生培养拟采取导师组培养，导师是研究生培养第一责任人，为学生提供全方位的指导和其他服务。

3.11 就业发展

本学位点已建立动态的人才需求和就业反馈机制，确保研究生就业率达到 100%。护理专硕毕业生主要在国内三级甲等医院和部分高等教育机构的医疗卫生相关职位工作，不仅就业率高，而且职业发展前途广阔，与他们的职业规划目标高度一致。

3.12 学业成果

本年度第一年招收护理学学术型研究生，学业成果暂未体现。

4 服务贡献

护理学科紧密围绕“健康中国”国家战略和河南省的区域发展需求，加快科研成果转化，促进科研服务社会，形成了以提升全民健康素养为基础、以赋能基层医疗为核心、以

应对人口老龄化挑战为特色的多层次、立体化服务格局，成效显著。本年度获批河南省新一轮重点学科，1名导师获批河南省科技进步三等奖1项。通过科技创新推动护理学科发展，发表SCI论文14篇，成果转化经费30万元。健康与慢病管理二级学科方向带头人张金华教授作为主要执笔人，撰写了2项省级标准（《养老机构院内感染预防与控制规范》《养老护理员培训规范》）。

5 特色项目

进一步优化二级学科方向，加强特色学科方向-精神心理健康护理学的建设，聘请国内知名护理心理方向的专家来校指导。不断深化科教协同、注重学科交叉，获批研究生教育教学改革项目一项，开展研究生培养模式的教学研究。加强科研平台建设，促进成果转化。