

基于疾病多学科融合 PBL 课程 疾病案例课堂记录表（第三幕）

班级_____上课日期_____授课教师_____

	学生姓名或学号													
考勤														
学生到位情况														
迟到学生														
环节 1—知识分享														
环节 1—主持人														
环节 1—记录人														
讨论发言情况														
环节 2—信息 3—1 的讨论														
环节 2—主持人														
环节 2—记录人														
讨论发言情况														
环节 3—信息 3—2 的讨论														
环节 3—主持人														
环节 3—记录人														
讨论发言情况														
环节 4—案例单元教学反思														
环节 4—主持人														
环节 4—记录人														
讨论发言情况														

备注： 评价等级分为 5 级，依次为“非常符合”、“比较符合”、“中等”、“基本符合”和“不符合”，可以用“A”、“B”、“C”、“D”和“E”代替。