|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 指标与标准 | | | | 满分 | 评估成绩 |
| 优（0.9-1.0） | 良（0.75-0.89） | 合格（0.6-0.74） | 不合格（0.6以下） |
| 教学态度 | 1．教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中。  2．注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力。  3．备课认真，教案规范、内容充实、清晰整洁、说课精神饱满。 | | | | 15 |  |
| 教学目标 | 1．教学目标明确、具体，符合培养学科教学目标要求，切合学生学习实际。  2．教学目标体现知识传授、机能训练及能力培养的相互统一。 | | | | 10 |  |
| 教学内容 | 1．根据课程性质及大纲处理教材，删减得当。  2．结合学科发展注意内容更新。  3．内容呈现符合认知活动规律。  4．重视理论联系实际，突出实践性教学。  5. 容量安排适当，信息量适中，教学方案设计合理，条理清楚，重点突出。  6. 内容准确，无知识性错误。 | | | | 30 |  |
| 教学方法 | 1．注重激发学生学习兴趣，启发学生思维，鼓励学生创新。  2．教学方法恰当，适合教学内容，符合学生实际。  3．根据教学需要，适时、适度运用教具和现代化教育技术手段。 | | | | 15 |  |
| 教学技能 | 1．举止自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象、生动，语速、语调适中。  2．板书设计层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字。  3．善于组织教学，有教学调控能力，教学实践分配合理。 | | | | 15 |  |
| 教学效果 | 1．注意调动学生学习积极性，课堂气氛活跃，师生精神饱满。  2．对教学情况及时反馈和评价，并进行适当调节和改进。  3．完成课堂教学任务，实现教学目的。 | | | | 15 |  |
| 合计 | | | | | **100** |  |

附件4  **说课评估指标与标准**

姓名： 科室： 地点： 评估者：

课程： 说课题目： 评估时间：20 年 月 日