

# 基础医学实验教学中心计算机中心 教学大纲

## 目录

## Contents

课程名称：《C程序设计》 .....	2
一、课程简介 .....	2
二、课程目标 .....	2
三、学时分配 .....	3
四、理论教学目标与内容 .....	3
《C程序设计》教学大纲 .....	9
《计算机应用基础》教学大纲 .....	14
《计算机应用基础》教学大纲 .....	21

# 课程名称：《C 程序设计》

课程编号：

学时：66 学时（理论：36 学时，实验：30 学时）

适应专业：生物医学工程专业

## 一、课程简介

C 语言是在国内外广泛使用的一种计算机语言。C 语言具有功能丰富、表达能力强、使用灵活方便、应用面广、目标程序效率高、可移植性好等特点，是计算机应用人员应掌握的一种基本的程序设计工具。

C 语言是一种结构化语言。它层次清晰，便于按模块化方式组织程序，易于调试和维护。C 语言的表现能力和处理能力极强。它不仅具有丰富的运算符和数据类型，便于实现各类复杂的数据结构，还可以直接访问内存的物理地址，进行位（bit）一级的操作。由于 C 语言实现了对硬件的编程操作，因此 C 语言集高级语言和低级语言的功能于一体，既可用于系统软件的开发，也适合于应用软件的开发。

《C 程序设计》是一门应用性很强的课程，它所涉及的内容也十分广泛。本课程所选取的内容包括以下几个方面：算法的基本概念、常量变量运算符与表达式、程序控制结构、数组、函数、编译预处理、指针等。重点介绍结构化程序设计方法，包括顺序程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计；函数及函数调用；数组、指针及其应用等。

《C 程序设计》是生物医学工程专业的专业基础课，其先行课程为计算机应用基础，是《数据结构》的前导课程；《C 程序设计》也是一门实践性很强的课程，既要掌握概念，又要动手编程，还要上机调试运行，对生物医学工程专业来说是一门必修课。

信息时代的非计算机应用人才，应当掌握 C 语言，能够阅读 C 程序，并能够使用 C 语言进行简单的程序设计。根据对学生的这种要求，以重点培养阅读 C 程序、掌握 C 基本编程技巧的原则编写此大纲。

## 二、课程目标

### （一）基本理论知识

1. 初步了解 C 语言的特点，掌握程序的算法。
2. 了解和掌握数据类型（基本类型、构造类型、指针类型）、运算符与表达式。
3. 掌握结构化程序设计方法，顺序程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计。
4. 掌握数组、指针及其运用。
5. 了解和掌握函数、函数调用、函数参数传递方法，以及局部变量、全局变量。
6. 熟练掌握阅读、分析、设计、调试简短程序的方法及技巧。

7. 初步掌握实用程序的开发与调试技术。

## (二) 基本技能

通过本课程的理论学习和上机实验,使学生了解高级语言的基本编程思想,初步掌握 C 语言的基本数据类型和基本语句,掌握基本的程序设计技巧,重点培养学生阅读 C 程序和使用 C 语言进行简单实用程序设计的能力。

## (三) 基本素质

1. 使学生具有分析、理解 C 程序的能力。
2. 对实际的应用问题,使学生有综合运用所学知识和技能,编写并调试程序的能力。
3. 通过《C 程序设计》的学习,使学生具有自学其他高级语言的能力。

### 三、学时分配

教 学 内 容	理论学时	实验学时	总学时
第一章 C 语言概述	1	0	1
第二章 程序的灵魂--算法	1	0	1
第三章 数据类型、运算符与表达式	2	0	2
第四章 最简单的 C 程序设计	2	3	5
第五章 选择结构程序设计	4	6	10
第六章 循环控制	4	3	7
第七章 数组	6	6	12
第八章 函数	6	6	12
第九章 预处理命令	2	0	2
第十章 指针	8	6	14
合计	36	30	66

### 四、理论教学目标与内容

#### 第一章 C 语言概述

##### 【目标】

1. 掌握: C 语言程序的结构,即顺序、循环、选择三种程序设计结构。
2. 熟悉: C 语言程序设计的风格,即程序设计特色和独特的编程环境。
3. 了解: C 语言的背景及其进一步的发展。

##### 【内容】

1. C 语言的历史背景：一般介绍 C 语言的发展过程。
2. C 语言的特点：一般介绍 C 语言语法特点、程序设计特点及算法特点
3. 简单的 C 程序介绍：详细讲解 C 程序的风格和结构，重点说明 C 程序的结构特征和组成。
4. C 程序的上机步骤：一般介绍 三种不同的环境下如何运行 C 程序，重点阐述 TC 的上机步骤。

## 第二章 程序的灵魂—算法

### 【目标】

1. 掌握：算法的概念，算法在程序设计中的地位。
2. 熟悉：结构化程序设计的基本概念。
3. 了解：算法的基本概念与特征。

### 【内容】

1. 算法的概念：一般介绍，通过实现生活引入算法的概念。
2. 简单算法举例：一般介绍算法在程序中的重要地位。
3. 算法的特征：一般介绍算法各个特征的含义及其在程序设计中的表现。
4. 怎么表示一个算法：详细讲解常用的算法表示方法，重点说明流程图方法表示时的注意问题。
5. 结构化程序设计方法：详细讲解什么是结构化的程序设计方法。

## 第三章 数据类型、运算符与表达式

### 【目标】

1. 掌握：变量的定义及初始化方法、运算符与表达式的概念。
2. 熟悉：基本数据类型及其常量的定义和使用。
3. 了解：C 语言的自动类型转换和强制类型转换、左值和赋值的概念。

### 【内容】

1. C 的数据类型：一般介绍 C 语言中所使用的数据类型有哪些，如何区分。
2. 常量和变量：详细讲解常量的定义及使用时的注意事项，重点阐述变量的定义和使用以及变量的初始化。

3. 整型数据：重点阐述整型数据的表示方法和在内存中的存放形式。
4. 实型数据：重点阐述实型数据的表示方法和在内存中的存放形式，比较整型数据和实型数据的区别。
5. 字符型数据：重点阐述字符型常量、变量和使用方法和在内存中的表示形式，说明什么是字符串常量。
6. 变量赋初值：详细讲解赋初值的作用和赋值语句的使用。
7. 各类数据之间的混合运算：一般介绍各类型之间的转换原则。
8. 算术运算符与算术表达式：详细讲解 C 语言运算符及其分类，说明各运算符的分类方法及运算规则。
9. 赋值运算符与赋值表达式：详细介绍赋值运算符的形式和转换以及运算规则。
10. 逗号运算符与逗号表达式：详细介绍该运算符的功能、形式和使用方法。

#### 第四章 最简单的 C 程序设计

##### 【目标】

1. 掌握：C 语言常用的输入/输出方式，输入输出函数的格式及各自所限定的格式和内容。
2. 熟悉：C 输入/输出函数的使用技巧，分析格式化输入输出时应注意的问题。
3. 了解：C 语句的概念及种类，如何用 C 语句来实现特定功能。

##### 【内容】

1. C 语句概述：一般介绍 C 语句的分类和各类的语法形式及应注意的细节。
2. 赋值语句：详细讲解赋值语句的功能和用法。
3. 数据输入输出的概念和在 C 语言中的实现：详细讲解输入输出的概念及其实现，介绍其原理及注意事项。
4. 字符数据的输入与输出：详细讲解字符数据的输入输出函数。
5. 格式输入与输出：重点阐述格式输入输出函数的格式，详细讲解使用方法。
6. 顺序结构程序设计举例：详细介绍相关实例，以加深理解和熟练运用本章知识。

#### 第五章 选择结构程序设计

##### 【目标】

1. 掌握：if...else 的三种语法，重点分析其分支走向和执行原则。

2. 熟悉：关系运算和逻辑运算，学会使用条件控制语句来完成特定功能。
3. 了解：switch 语句的作用，了解分支较多时的解决办法。

#### 【内容】

1. 关系运算符与关系表达式：详细讲解关系运算符的使用和关系表达式的组成。
2. 逻辑运算符与逻辑表达式：详细讲解逻辑运算符的使用和逻辑表达式的组成，逻辑表达式的真值表。
3. if 语句：重点阐述 if 语句的三种形式及不同的适用范围，详细讲解 if 语句的嵌套和条件表达式的作用，说明条件运算符的运算规则。
4. switch 语句：一般介绍 switch 语句的格式与功能。
5. 程序举例：详细讲解，举例说明选择结构程序设计技巧。

## 第六章 循环控制

#### 【目标】

1. 掌握：WHILE 语句、DO-WHILE 语句的格式和用法；FOR 语句的格式和用法；各种循环语句的运行流程；多重循环嵌套的概念和原则。
2. 熟悉：程序设计中用循环方法的常用算法；使用 WHILE 语句和 FOR 语句实现应用问题的编程；BREAK、CONTINUE 语句在循环语句中的作用。
3. 了解：GOTO 语句及 GOTO 语句构成的循环；多种循环语句的比较。

#### 【内容】

1. GOTO 语句及构成的循环：一般介绍 GOTO 语句及滥用 GOTO 语句的坏处。
2. WHILE 语句、DO-WHILE 语句、FOR 语句：重点阐述三种循环语句的格式和功能，详细讲解通过实例讲解循环的运行流程和编程的构造方法。
3. 循环的嵌套：详细讲解三种循环相互嵌套的形式和原则。
4. BREAK、CONTINUE 语句：详细讲解退出循环的方法。
5. 程序举例：详细讲解使用三种循环语句实现编程的方法

## 第七章 数组

#### 【目标】

1. 掌握：一维数组、二维数组的定义、初使化与引用；字符数组的定义与引用；数组的输入与输出。

2. 熟悉:字符串处理函数。
3. 了解:数组在内存的存储方式。

#### 【内容】

1. 一维数组的定义与引用:详细讲解一维数组的定义和引用;重点阐述:一维数组的输入与输出。
2. 二维数组的定义与引用:详细讲解二维数组的定义和引用;重点阐述:二维数组的输入与输出。
3. 字符数组:详细讲解字符数组的定义和字符串结束标志;字符串的输入与输出;详细介绍常用字符串函数的格式、功能与调用。
4. 程序举例:详细讲解使用一维数组和二维数组实现编程的方法。

## 第八章 函数

#### 【目标】

1. 掌握:函数的定义与调用;函数参数的传递方式;函数嵌套调用的概念;局部变量和全局变量
2. 熟悉:函数嵌套调用和递归调用的概念;变量的存储类型的概念及各种存储类型变量的生存期和有效范围
3. 了解:内部函数和外部函数;如何运行一个多文件的程序

#### 【内容】

1. 函数的定义与调用:详细讲解函数的概念、定义函数的一般形式;调用函数的方式;被调用函数的声明。
2. 函数参数和函数的值:重点阐述:形式参数和实际参数的数据传递关系;函数的返回值;数组作为函数参数的参数传递机制。
3. 函数的嵌套调用:一般介绍函数嵌套调用中的调用过程。
4. 函数的递归调用:一般介绍函数递归调用的概念与适用范围
5. 局部变量和全局变量:重点阐述:局部变量和全局变量的概念、生存期和有效范围。
6. 变量的存储类别:一般介绍动态和静态存储方式;AUTO 变量、REGISTER 变量、EXTERN 声明变量、STATIC 声明变量。
7. 内部函数和外部函数:一般介绍内部函数和外部函数的概念;如何运行一个多文件的程序。

## 第九章 预处理命令

### 【目标】

1. 掌握：有参宏与无参宏的定义及使用
2. 熟悉：文件包含的使用及效果
3. 了解：条件编译的概念

### 【内容】

1. 宏定义：详细讲解宏定义的概念；无参宏的定义与替换；有参宏的定义与替换。
2. 文件包含处理：一般介绍文件包含处理的概念
3. 条件编译：一般介绍条件编译的概念

## 第十章 指针

### 【目标】

1. 掌握：指针与地址的概念；指针变量的定义、初始化及指针的引用。
2. 熟悉：数组的 指和指向数组的指针变量；字符串的指针和指向字符串的指针变量；函数的指针和指向函数的指针变量、指针数组、指向指针的指针等的基本概念。
3. 了解：函数、数组等指针形式的应用。

### 【内容】

1. 地址与指针与地址的概念：详细讲解指针的概念，数据在内存中的存储、读取机制。
2. 变量的指针和指向指针变量的指针变量：重点阐述如何定义、引用指针变量；
3. 数组的 指和指向数组的指针变量：详细讲解指向数组元素的指针和指向数组的指针的概念；举例说明如何通过指针引用数组元素，用数组名做函数参数
4. 字符串的指针和指向字符串的指针变量：详细讲解字符串的指针和指向字符串的指针变量的概念；字符串指针做函数参数。
5. 函数的指针和指向函数的指针变量：详细讲解用函数指针变量调用函数的方法；
6. 返回指针值的函数：一般介绍返回指针值的函数的概念与定义方法
7. 指针数组和指向指针的指针：详细讲解指针数组的概念；指向指针的指针的概念

# 《C 程序设计》教学大纲

## 五、实验教学目标与内容

### 实验一 赋值语句与输入输出语句

#### 【目标】

- (1) 熟悉 C 程序的编辑、编译、连接和运行的过程。
- (2) 掌握赋值语句的使用方法。
- (3) 掌握各种类型数据的输入输出的方法，能正确使用各种格式转换符。

#### 【内容】

- 熟悉 Turbo C 集成环境，掌握如何编辑、编译、连接和运行一个 C 程序。
- 掌握如何定义各种数据类型的变量。

不同的类型数据之间赋值的规律和赋值语句的使用。

输入输出函数：getchar、putchar、printf、scanf 的使用。

### 实验二 关系运算与逻辑运算

#### 【目标】

- 进一步熟悉 C 程序的编辑、编译、连接和运行的过程。
- 了解 C 语言表示逻辑量的方法。
- 学会正确使用关系运算符，逻辑运算符和逻辑表达式。
- 学习编写简单程序和调试程序

#### 【内容】

- 关系运算符和关系表达式。
- 逻辑运算符和逻辑表达式。

综合练习, 学习编程和调试程序。

### 实验三 选择结构程序设计

**【目标】**

- 熟练掌握 if...else 语句和 if...else...if 语句。
- 熟练掌握 switch 语句。
- 掌握选择结构程序设计的基本方法。

**【内容】**

- if...else 语句和 if...else...if 语句的使用方法。
- switch 语句的使用方法。
- 综合练习,学习编程和调试程序。

**实验四 循环控制结构程序设计**

**【目标】**

- 熟悉掌握用 while 语句, do-while 语句和 for 语句实现循环的方法。
- 掌握在程序设计中用循环的方法实现一些常用算法(如穷举、迭代、递推等)。
- 进一步学习调试程序。

**【内容】**

- while 语句, do-while 语句的使用方法。
- for 语句的使用方法。
- 综合练习,学习编程和调试程序。

**实验五 一维数组、二维数组应用编程**

**【目标】**

- 熟练掌握一维、二维数组的定义、赋值和初始化的方法。
- 掌握与数组有关的编程方法。

**【内容】**

- 一维数组的定义、赋值和初始化。
- 二维数组的定义、赋值和初始化。

综合练习,学习有关数组编程的方法和调试程序。

### 实验六 字符串函数与字符数组应用编程

#### 【目标】

- 熟练掌握字符数组的定义与引用。
- 熟练掌握字符串函数的功能。
- 掌握字符数组应用编程方法。

#### 【内容】

- 字符数组的定义与引用。
- 字符串函数的功能。

综合练习,学习字符数组编程的方法和调试程序。

### 实验七 函数的定义与调用

#### 【目标】

- 掌握定义函数的方法。
- 掌握函数实参与形参的对应关系以及“值传递”的方式。
- 掌握函数的嵌套调用和递归调用的方法。

#### 【内容】

- 函数定义的形式。
- 函数参数和函数值。
- 函数的调用。
- 综合练习,学习字符数组编程的方法和调试程序。

### 实验八 变量的应用

#### 【目标】

- 掌握全局变量和局部变量,动态变量、静态变量的概念和使用方法。
- 掌握外部函数的定义与调用。

- 学习对多文件程序的编译和运行。

**【内容】**

- 全局变量和局部变量。
- 变量的存储类别。
- 内部函数和外部函数。
- 多文件程序的编译和运行。

综合练习,学习字符数组编程的方法和调试程序。

### 实验九 指针应用编程（一）

**【目标】**

- 掌握宏定义的方法。
- 掌握文件包含处理方法。
- 掌握指针的概念,会定义和使用指针变量。

**【内容】**

- 宏定义和文件包含处理。
- 指针初步:指针的概念、定义与引用。

综合练习,学习预处理命令和指针的应用编程。

### 实验十 指针应用编程（二）

**【目标】**

- 能正确使用数组的指针和指向数组的指针变量。
- 能正确使用字符串的指针和指向字符串的指针变量。
- 能正确使用指向函数的指针变量。
- 了解指向指针的指针的概念及其使用方法。

**【内容】**

- 数组的指针和指向数组的指针变量。

- 字符串的指针和指向字符串的指针变量。
- 指向函数的指针变量。
- 指向指针的指针。

综合练习,学习预处理命令和指针的应用编程。

## 六、措施与评价

### 【措施】

本课程在教务处统一组织下实施教学。

- 理论课：一般采用大班理论课。课前教师要认真备课，明确教学目的、进度、深广度及重点和难点，讲解所涉及到的程序应在备课过程中上机通过以保证其正确性。写好教案并制作好多媒体课件。讲课必须注重启发式、讨论式，突出重点，充分利用电化教学手段，紧密结合上机实践，积极调动学生学习的积极性，注重对编程能力的培养，不断提高教学质量。
- 实验课：根据机房情况分组进行。要求学生做好课前预习。实验课要贯彻“精讲多练”的原则，在教师的指导下，学生依据实验指导，独立上机操作，积极思维。注重试验技能的训练，突出重点、技术难点和要求。提高学生分析问题及解决问题的能力。
- 自学和辅导：学生应认真进行课前预习和课后复习，完成指定的作业，阅读指定的参考书。教师应认真批改作业及试验报告并及时发放，及时了解学生的学习情况，着重培养学生的自学能力。辅导答疑时，教师要耐心细致、注意质疑症结、启发诱导，锻炼学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。

### 【评价】

- 在课程结束后进行全面系统复习和考核。理论考试成绩占 60%，实验课平时成绩及试验考核占 40%。
- 评价方法采用提问、检查作业、综述及论文写作、测试、考试、面试、实际操作和笔试等进行。

# 《计算机应用基础》教学大纲

**课程名称：** 计算机应用基础 The Basis of Computer Culture

**课程编号：**

**学时：** 108 （理论 54+实验 54）

**适应专业：** 各专业

## 一、 课程简介

《计算机应用基础》是为全院各专业本科生开设的一门公共计算机基础必修课，属计算机科学与技术领域的入门课程。

计算机技术是 20 世纪最重要的发明之一，自 1946 年诞生以来得到飞速发展。目前，计算机技术已广泛而深入地渗透到人类社会生活的各个领域，从科研、生产、国防、文化、教育、卫生直到家庭生活都离不开计算机提供的服务。计算机的使用也不仅仅局限于相关专业人员，它已成为我们每个人进入现代化信息社会的必要工具；计算机的普及、推广和应用程度，也标志着一个国家的科技、文化与工业发展水平，随着国家现代化建设的需要，计算机知识和应用能力已成为当代大学生知识结构中的重要组成部分。

开设本课程旨在提高学生的文化素质，使他们了解计算机文化在信息社会中的作用，初步掌握微机在单机和网络环境中运行应用程序的能力。

通过本课程的学习和上机实习，可以使学生了解 计算机基础知识，掌握计算机的基本操作、 Windows2000 的基本操作、Office2000 办公自动化系统基本操作，熟悉计算机信息安全技术与多媒体计算机技术。

了解计算机网络的基本概念和基本知识，掌握 上网查阅资料、下载软件以及收发 E-mail 等 基本操作。了解数据库技术的基本知识和 Visual FoxPro 6.0（中文版）数据库系统的基本概念，掌握 Visual FoxPro 6.0（中文版）数据库系统的基本操作，熟悉 Visual FoxPro 6.0（中文版）数据库系统程序设计的基本知识和基本操作。

## 二、 课程目标

### • 基本理论知识

1. 了解计算机的基本概念及相关知识；
2. 熟悉微机系统的基本组成及各部分的作用；
3. 熟练掌握一种常用汉字输入方法；
4. 熟练掌握 Windows 操作系统的基本使用方法；
5. 熟练掌握办公字表处理软件 Word 和 Excel 的使用方法；

6. 掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的使用方法；
7. 掌握常用工具软件的使用方法；
8. 初步掌握计算机网络的使用方法；
9. 具有基本的计算机安全使用知识；
10. 了解数据库技术的基本知识和 Visual FoxPro 6.0（中文版）数据库系统的基本概念。

• **基本技能**

1. 具有熟练使用 Windows 操作系统的的能力；
2. 具有熟练的文字输入能力；
3. 具有熟练使用文字处理软件 Word 的能力；
4. 具有熟练使用电子表格软件 Excel 的能力；
5. 具有制作 PowerPoint 演示文稿的能力；
6. 具有使用互联网进行信息检索和收发电子邮件的能力。
7. 掌握 Visual FoxPro 6.0（中文版）数据库系统的基本操作，熟悉 Visual FoxPro 6.0（中文版）数据库系统程序设计的基本知识和基本操作。

• **基本素质**

通过本课程的理论学习和上机实习，培养学生应用计算机的基本能力和思维方法，从而具有应用计算机获取和处理一般信息的能力，提高学生的综合学习的能力。

### 三、学时分配

各章学时分配见下表：

章次	教 学 内 容	总学时数	理论	上机实习
第一篇	计算机基础概论	20	10	10
第一章	计算机与信息社会	1	1	0
第二章	计算机基础知识	5	2	3
第三章	中文 Windows2000 操作系统	12	6	6
第四章	汉字处理	2	1	1
第二篇	Office 办公系统	30	15	15
第五章	中文 Word2000 文字处理系统	12	6	6
第六章	中文 Excel2000 电子表格处理系统	12	6	6

第七章	中文 PowerPoint2000 演示文稿处理系统	6	3	3
第三篇	计算机网络技术	6	3	3
第八章	计算机网络	1	1	0
第九章	国际互联网 -Internet	5	2	3
第四篇	数据库技术	52	26	26
第十一章	Visual FoxPro 数据库系统概论	3	3	0
第十二章	数据库的建立与基本操作	15	6	9
第十三章	排序、索引与查询	10	5	5
第十四章	程序设计基础	24	12	12
合计		108	54	54

#### 四、理论教学目标和内容

##### 第一篇 计算机基础概论

##### 第一章 计算机与信息社会

###### 【目标】

了解计算机文化的历史和发展，计算机的主要应用领域，以及当今信息化社会的特征。

###### 【内容】

一般介绍计算机的发展历程、计算机的分类、信息技术概论、计算机在信息社会中的应用。

##### 第二章 计算机基础知识

###### 【目标】

理解信息在计算集中的存储和表示。掌握十进制、二进制、十六进制、八进制之间的换算。掌握计算机的定义、计算机硬件组成、计算机软件的定义和分类。了解计算机的基本知识和计算机的安全使用知识。

###### 【内容】

1. 详细讲解 信息在计算集中的存储和表示。
2. 重点阐述 数制转换、计算机的定义、计算机系统组成、计算机软件的定义和分类。
3. 一般介绍 计算机的基本知识、多媒体技术和计算机的安全使用知识。

##### 第三章 中文 Windows2000 操作系统

###### 【目标】

了解 Windows 的功能及特点、Windows 的启动与退出、键盘与鼠标器的使用、窗口的打开与关闭、对话框的操作、剪贴板的操作等。熟悉开始菜单、Windows 界面组成、窗口的组成、帮助信息的获取、任务栏与切换工具、控制面板的操作。掌握文件及文件夹的创建、移动、复制、重命名、删除等文件、磁盘管理功能。掌握运行和关闭程序的方法。了解附件中记事本、写字板、画图、计算器的使用。了解系统日期、键盘和鼠标等设置功能。

#### **【内容】**

1. 一般介绍操作系统概述、Windows2000 概述、Windows 的启动与退出、Windows2000 的桌面与术语、附件程序的使用等。
2. 详细讲解开始菜单的设置与使用、任务栏与切换工具、控制面板的使用。
3. 重点阐述资源管理器的使用。

### **第四章 汉字处理**

#### **【目标】**

了解正确的键盘输入指法、输入法的选用与切换、了解输入法的安装，会使用一种汉字输入方法。

#### **【内容】**

一般介绍汉字输入的基本知识、汉字的智能 ABC 输入法。

### **第二篇 Office 办公系统**

### **第五章 中文 Word2000 文字处理系统**

#### **【目标】**

1. 熟悉 Word 的特点，了解 Word 的窗口组成，掌握 Word 文档的新建、打开、保存、关闭文档等。
2. 掌握 Word 文本编辑：文本输入、插入、改写和删除；查找与替换文本；特殊符号的输入。
3. 掌握有关插入操作：插入图片，插入艺术字；使用文本框；绘制图形；图文混排。
4. 掌握有关的表格操作：创建、插入表格；编辑表格；表格的计算与排序；自动套用表格格式。
5. 掌握版面编排的技巧，进行预览与打印：使用模板、向导及样式，字符设定、段落设置、页面设置、页眉和页脚设置；插入页码、编辑数学公式、分栏排版；文档的预览与打印。

#### **【内容】**

1. 一般介绍 Word2000 概述、Word2000 文档的页眉页脚与页码、文本框等。

2. 详细讲解 Word2000 的基本操作、页面设置与打印。
3. 重点阐述 Word2000 的基本排版、表格处理、图文排版等。

## 第六章 中文 Excel2000 电子表格处理系统

### 【目标】

1. 掌握 Excel 工作表的基本操作：了解 Excel 的窗口组成；掌握工作簿的建立、打开、保存、关闭的方法。
2. 掌握编辑工作表的方法：进行单元格的编辑和数据的编辑；格式化工作表。
3. 掌握 Excel 工作表的计算功能：行、列的自动求和计算，使用公式计算，使用函数计算，分类汇总计算。
4. 掌握工作表的打印功能：打印机设置；打印区域设置；打印预览；打印工作表。
5. 掌握建立图表的方法：常用图表类型；建立图表；修改图表类型；编辑图表数据；格式化图表。
6. 掌握数据的筛选、索引与排序方法：建立与编辑数据清单；数据排序；数据筛选；Word 与 Excel 之间的数据交换。

### 【内容】

1. 一般介绍 Excel2000 概述、工作表的重新组织、筛选操作、分类汇总等。
2. 详细讲解 Excel2000 表格的修饰、工作表的管理、页面设置、打印预览与打印。
3. 重点阐述图表的制作。

## 第七章 中文 PowerPoint2000 演示文稿处理系统

### 【目标】

1. 掌握 PowerPoint 的基本使用方法，了解 PowerPoint 演示文稿、幻灯片中的常用概念。掌握 PowerPoint 演示文稿的创建、打开、保存。
2. 掌握幻灯片制作方法：通过模板、向导及空演示文稿制作幻灯片，文字编排、插入图片，应用模板，使用母板。
3. 掌握幻灯片的编辑方法：幻灯片的插入、复制、移动、删除，改变演示顺序，设置幻灯片的格式，设置幻灯片放映效果。
4. 掌握超级链接和设置动画的方法：设置、取消超级链接，使用预设动画，设置自定义动画，放映预览。

### **【内容】**

1. 一般介绍 PowerPoint2000 概述、动画、旁白与放映。
2. 详细讲解模板与配色方案。
3. 重点阐述 PowerPoint2000 的基本操作、文本输入与修饰。

## 第三篇 计算机网络技术

### 第八章 计算机网络

#### **【目标】**

了解计算机网络的基本知识、计算机网络的结构、局域网的概念。

#### **【内容】**

一般介绍计算机网络概述、计算机网络的结构、局域网简介。

### 第九章 国际互联网 -Internet

#### **【目标】**

了解 Internet 的基本知识，掌握使用互联网进行信息检索的方法，熟悉浏览网页，掌握收发电子邮件的方法。

#### **【内容】**

1. 一般介绍 Internet 概述、Internet 浏览器。
2. 详细讲解电子邮件。
3. 重点阐述查看主页、保存网页信息。

## 第四篇 数据库技术

### 第十一章 Visual FoxPro 数据库系统概论

#### **【目标】**

熟悉数据库系统的基本概念，了解 Visual FoxPro 操作环境，熟悉 Visual FoxPro 的基本语法和规则。

#### **【内容】**

1. 一般介绍数据库的基本概念、Visual FoxPro 概述。

2. 详细讲解 VFP 程序设计语言语法基础。

## 第十二章 数据库的建立与基本操作

### 【目标】

掌握数据表的概念与创建、数据表的修改、复制与统计，熟悉数据表的浏览与数据库的创建，了解多个数据表的使用。

### 【内容】

1. 重点阐述数据表的创建、数据表的修改、复制与统计。
2. 详细讲解 数据库的创建、数据表的浏览。
3. 一般介绍 多个数据表的使用。

## 第十三章 排序、索引与查询

### 【目标】

熟悉数据库系统的排序、索引与搜索，掌握数据的查询方法，熟悉数据的视图。

### 【内容】

1. 详细讲解 排序、索引与搜索、数据的视图。
2. 重点阐述 数据的查询。

## 第十四章 程序设计基础

### 【目标】

熟悉程序设计的基本概念、输入输出专用命令、过程与自定义函数，掌握程序设计的基本结构，了解程序调试方法，了解面向对象可视化编程基础。

### 【内容】

1. 详细讲解 程序设计的基本概念、输入输出专用命令、过程与自定义函数。
2. 重点阐述 程序设计的基本结构。
3. 一般介绍 程序调试方法、面向对象可视化编程基础。

# 《计算机应用基础》教学大纲

## 五、实验教学目标与内容

### 实验一 计算机的启动和指法练习

#### 【目标】

1. 掌握启动计算机的方法
2. 了解键盘的组成及键位分布
3. 掌握打字要领，通过指法练习，逐步进入盲打状态

#### 【内容】

1. 练习启动计算机的三种方法
2. 指法练习

### 实验二 Windows 基本操作

#### 【目标】

- 认识 Windows 桌面组成
- 掌握鼠标的操作方法
- 掌握 Windows 窗口的基本操作
- 掌握菜单的基本操作
- 掌握启动程序的方法
- 掌握窗口和运行程序之间的切换方法

#### 【内容】

- 熟悉 Windows 的桌面组成
- 练习鼠标的操作
- 掌握 Windows 窗口的基本操作
- 熟悉 Windows 的菜单操作

- 练习启动程序的几种方法

### 实验三 文件和文件夹的操作

#### 【目标】

- 掌握资源管理器的使用方法
- 掌握“回收站”的使用方法
- 掌握 Windows 帮助的使用
- 控制面板的使用
- 汉字输入练习

#### 【内容】

- 练习资源管理器的使用
- 练习“回收站”的使用
- Windows 帮助的使用
- 控制面板的简单使用
- 汉字输入方法练习

### 实验四 Word 2000 的基本操作

#### 【目标】

- 掌握 Word 启动和退出的方法
- 掌握 Word 文档的建立、打开和保存的方法
- 掌握字符和汉字输入方法
- 掌握键入、选定和编辑 Word 文档的方法
- 掌握 Word 文档中的查找、替换和校对的功能
- 掌握 Word 创建、使用、修改图文集的方法

#### 【内容】

1. Word 2000 的启动和退出

2. 创建一个新文档
3. 打开并编辑一个已有的 Word 文档
4. 字符和汉字的输入
5. 练习文档的编辑
6. 检查和更正拼写及语法错误
7. 自动图文集的创建、插入和编辑

### 实验五 Word 2000 文档的排版和页面设置

#### 【目标】

- 掌握 Word 文档字符格式的设置
- 掌握 Word 文档段落格式的设置
- 熟悉添加和修改边框及底纹
- 掌握模板和样式的创建
- 掌握页面编排以及页面设置的基本方法
- 掌握 Word 文档的保护、格式转换、文件的查找等方法
- 掌握文件打印的基本方法
- 掌握表格的处理
- 掌握图形的处理

#### 【内容】

- 字符格式的设置
- 段落格式的设置
- 添加和修改边框及底纹
- 创建模板和样式
- 掌握页面编排以及页面设置的基本方法
- Word 文档的保护、格式转换以及文件查找方法

- 文件打印
- 表格的处理
- 图形的处理

## 实验六 Microsoft Excel 2000 的基本操作

### 【目标】

- 掌握 Excel 2000 的启动和退出
- 掌握 Excel 2000 窗口的组成
- 掌握 Excel 2000 文件的基本操作
- 掌握数据的输入（包括自动填充功能）
- 掌握数据的移动、复制和删除
- 掌握公式和函数的操作
- 熟悉 Excel 数据的格式化
- 掌握 Excel 格式的复制操作
- 掌握 Excel 自动套用格式的操作
- 掌握 Excel 数据清单的管理
- 掌握 Excel 数据清单的排序和筛选操作
- 掌握 Excel 数据清单的分类汇总
- 了解 Excel 数据透视表的概念及基本操作
- 掌握利用 Excel 创建图表的方法和操作步骤
- 掌握 Excel 图表的编辑和修改工作

### 【内容】

- Excel 2000 的启动和退出
- 熟悉 Excel 2000 窗口组成
- Excel 2000 文件的基本操作

- 单元格数据的输入
- 复制单元格中的数据
- 单元格的清除与删除
- 单元格中公式的操作
- 单元格中函数的操作
- 数据的格式化
- 自动套用格式
- 格式复制
- Excel 数据清单的管理
- 数据的排序
- 数据的筛选
- 数据的分类汇总
- 创建数据透视表
- 创建图表
- 图表的编辑与修改
- 创建地图

## 实验七 中文 PowerPoint2000

### 【目标】

- 掌握建立演示文稿的方法
- 掌握演示文稿的格式化和美化
- 掌握制作多媒体演示文稿的方法
- 掌握幻灯片超级链接的方法

### 【内容】

1. 利用“设计模板”建立演示文稿

2. 利用“空演示文稿”建立演示文稿
3. 利用幻灯片母版设置幻灯片的统一格式
4. 选择配色方案
5. 设置背景
6. 设置动画效果
7. 创建超级链接
8. 设置播放方式

## 实验八 网上浏览和电子邮件的使用

### 【目标】

- 掌握浏览器启动主页的设置和浏览器的使用方法。
- 掌握搜索引擎或搜索器的使用。
- 掌握网页中文字、图片的下载和保存。
- 掌握在网络中申请免费邮箱的方法。

### 【内容】

- Internet Explorer 浏览器的使用
- 电子邮件

## 实验九 建立数据表

### 【目标】

- 掌握 Visual FoxPro 数据库系统的运行环境和使用方法。
- 掌握 Visual FoxPro 数据库的交互命令方式和菜单方式的操作。
- 掌握建立数据表结构方式，探究数据输入技巧。

### 【内容】

- 启动和关闭 Visual FoxPro 数据库系统，文件的存储、打开和关闭。
- 用表设计器建立一个学生成绩表。

## 实验十 建立数据库与浏览、编辑数据表

### 【目标】

- 掌握数据库设计的方法。
- 学会创建数据库及其操作。
- 浏览数据表
- 编辑数据表

### 【内容】

- 创建“教学管理”数据库。
- 创建“教学管理”数据库中的表——学生档案表。
- 向“教学管理”数据库中添加学生成绩表、移去学生成绩表。
- 浏览学生档案表。
- 编辑学生成绩表

## 实验十一 表的复制与统计、多个表的使用

### 【目标】

- 掌握表的复制与统计
- 熟悉多个表的使用

### 【内容】

- 重命名学生成绩表、复制学生档案表、删除表
- 数据表的计算
- 建立学生成绩表与学生档案表的关系

## 实验十二 排序、索引与查询

### 【目标】

- 熟悉数据的排序、掌握设计的索引、熟悉数据的搜索
- 掌握查询的创建和查询设计器的使用方法。

### 【内容】

- 对学生成绩表按成绩降序排序。
- 对学生档案表设置各种索引并搜索数据。
- 用查询设计器创建查询。

## 实验十三 视图

### 【目标】

- 掌握使用向导创建视图和多表视图的方法。
- 熟悉视图设计器的使用方法。

### 【内容】

用视图设计器创建视图，并更新数据。

## 实验十四 顺序结构与选择结构程序设计

### 【目标】

- 掌握应用程序建立、编写、修改、调试的基本方法。
- 掌握程序设计、运行的方法。
- 掌握 IF... ELSE... ENDIF 结构的应用。
- 掌握 DO CASE 结构的应用。

### 【内容】

- 建立应用程序文件并存储。
- 运行应用程序文件，修改内容，对程序进行调试。
- 编制多方面使用条件语句的应用程序。
- 编制使用多分支条件语句的应用程序。
- 编制运行综合使用逻辑判断的应用程序。

## 实验十五 循环结构程序设计

### 【目标】

- 掌握三种循环结构的特点和运行情况。
- 掌握在循环结构中循环体与循环控制的关系和基本控制方法。
- 掌握在数据库应用中使用循环结构的基本方法。
- 掌握多重循环结构以及与条件结构之间的嵌套规则。

#### 【内容】

- 编写一般 DO WHILE 型循环结构的应用程序。
- 编写一般 FOR 型循环结构的应用程序。。
- 编写一般 SCAN 型循环结构的应用程序。
- 编写使用多重循环结构应用程序。
- 编制在数据库环境下使用循环结构的应用程序。
- 编制运行综合使用逻辑判断与循环结构的应用程序。

### 实验十六 子程序与过程调用

#### 【目标】

- 掌握子程序与过程调用的基本结构和方法。
- 应用子程序与过程调用的方法提高应用程序的效率。
- 掌握子程序与过程调用中参数的设定、应用和数据传递的规则。

#### 【内容】

- 编制、输入和存储子程序。
- 编制调用子程序的主程序文件。
- 编制过程文件，执行对过程文件的调用。
- 在应用程序中设置和使用全局变量和局部变量。
- 编制带有变量参数和值参数的子程序并调用运行。

### 六、措施与评价

#### (一) 措施

1 理论课 一般采用小班进行教学，课前教师认真备课，明确教学目的、进度、深广度及重难点，写好教案或制好多媒体教学课件。讲课必须注重启发式、讨论式教学模式，突出重点，攻破难点。充分利用各种电化教学手段，紧密结合工科实际，调动学生的学习积极性，注重对学生能力的培养，不断提高教学质量。

2. 实验课 每人一台计算机。要求学生做好课前预习，实验课贯彻“精讲多练”的原则，在教师的指导下，学生依据实验指导或实验作业，独立操作，积极思考，注重上机技能技巧的训练，组织好每次上机课，突出重点，突破难点。注意培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。教师要以身作则，大胆管理，严格要求，培养学生对科学的严谨态度。

3. 自学与辅导 学生应认真进行课前预习和课后复习，完成指定作业，阅读指定参考书。教师认真批改上机作业，了解学生的学习情况，注重培养学生的自学能力。辅导答疑时，教师要耐心细致，注意质疑症结、启发诱导，锻炼学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。

## （二）评价

1. 在课程结束后进行全面系统复习和考核。理论考试成绩占 70%，平时作业成绩占 30%。

2. 评价采用提问、作业、综述及论文写作、测试、考试等方式进行。

编写 基础医学院计算机教研室

审校 基础医学院计算机教研室

2005 年 3 月 31 日