

基础医学实验教学中心人体解剖学 课程介绍

目录

Contents

《人体解剖学》课程介绍（临床）	2
《人体解剖学》课程介绍（信管）	4
《断层解剖学》课程介绍	5
《麻醉解剖学》课程介绍	6
《中枢神经解剖学》课程介绍	8

《人体解剖学》课程介绍（临床）

人体解剖学是研究人体正常形态结构的科学。它的主要任务是按功能系统阐述人体各器官的形态结构、位置、重要毗邻和各器官之间的联系。为学生学习其他基础医学和临床医学课程，奠定必要的大体形态学基础。

人体解剖学课程分为系统解剖学和局部解剖学两部分。按我院教学计划规定，不开设局部解剖学课。本大纲不仅确定有系统解剖学的基础理论，基本知识和基本技能的要求，还包含对部分局部解剖学的要求。

人体解剖学教学中，应以进化发展的观点，形态与机能相互联系的观点，局部与整体统一的观点，来解释人体的形态结构，使学生在学习和掌握人体解剖学基本内容的过程中，进一步培养和树立辩证唯物主义的世界观。

人体解剖学教学中，采用双语教学，使学生掌握适量的常用解剖学外语词汇，为阅读外文书刊创造条件；采用理论课和实验课紧密结合的形式，培养学生的自学能力，理论联系实际的方法，充分发挥学生学习的主动性；通过对实物的观察，辨认和识别，活体触摸，体表投影确定，来培养学生的观察事物，发现问题，分析问题和解决问题能力；适当的联系临床，以提高学生学习的积极性和目的性。

人体解剖学是一门形态学课程，要特别加强实验课，注意引导学生正确观察标本，辨认结构，并辅以模型、挂图、录象、多媒体等，

结合作业、病历分析、讨论等多种手段，以增强学生的理解和记忆。

《人体解剖学》课程介绍（信管）

人体解剖学是研究人体正常形态结构的科学。它是临床专业和与医学相关专业的重要基础课程。任务是通过教学使学生掌握人体各系统、器官的配布、形态结构和重要毗邻关系等基本理论知识，为学习其它基础医学课程和临床医学课程奠定基础。为了避免重复，内分泌系统由组织学承担。

按我院教学计划规定，信管等专业教学时数为 65 学时，其中理论课 39 学时，实验课 26 学时。理论课实验课比例为 3：2。

《断层解剖学》课程介绍

断层解剖学是用断层的方法研究和表达人体正常器官结构的形态、位置、相互关系及其基本功能的科学，它是独立于系统解剖学和局部解剖学之外，随着 CT、MRI 和 B 超等医学影像诊断技术的发展而产生的一门新兴学科，是临床医学专业和医学影像学专业的重要基础课程。其任务是通过教学使学生掌握人体主要结构在连续断层中的形态、位置及其变化规律，为疾病的现代影像学诊治和外科手术打下坚实的基础。

断层解剖学是一门实践性很强的学科，教学以精讲多练、学生观察断层标本为主，辅以局解标本、模型、绘制断层结构图、组织讨论和作业等多种形式，以提高课堂教学效果，达到理解基本理论，加深巩固基本知识和掌握基本技能的目的。

断层解剖学是在系统解剖学、局部解剖学和医学影像学的基础上，对照学习连续断层标本与 CT、MRI 和 B 超图像。因我院学生未开设局部解剖学，本门课程讲述前需简要介绍局部解剖学内容，如重要器官、结构的位置和毗邻，筋膜间隙的位置和连通等，为学习断层解剖学奠定基础。

《麻醉解剖学》课程介绍

麻醉解剖学是从麻醉学的角度研究人体局部配布规律及临床应用的一门科学。本书是《麻醉解剖学》与临床医学《局部解剖学》进行有机的合并，实际上是麻醉专业用的局部解剖学。它侧重阐述与临床麻醉、疼痛诊治、危重病人监测与治疗等学科相关的人体形态学的基本知识和基本理论。为学习及临床应用《麻醉学》提供理论基础。适用于临床麻醉专业教学使用。

学习麻醉解剖学的目的是在学习系统解剖学的基础上，通过对人体表面标志的摸认、器官体表投影的度量、脏器位置毗邻的观察、血管神经走行的辨识以及局部层次结构的查认，进一步了解、熟悉和掌握人体局部结构配布的规律，为学习麻醉医学和其他临床医学等后续课程奠定必要的基础。

本大纲根据面向 21 世纪课程教材、全国高等医药院校教材《麻醉解剖学》编制而成。要求学生在学习系统解剖学的基础上，通过理论讲授、小班实习，标本观察、动手操作、分析思考、总结记忆。掌握本学科的基本理论、基本知识、基本技能和培养学生的科学思维、分析问题和解决问题的能力以及独立自学的的能力。不断提高科学素质。

本大纲把教学内容分为掌握、熟悉和了解三级。掌握内容，使学科的重点内容，教师要重点阐明，通过教学，学生必须透彻理解、记忆并会灵活应用；熟悉内容使学科的重要内容，通过教师讲解，使学

生理解、记忆、知其临床意义；了解内容为学科的一般理论，教师可概述、简述或通过学生自学，能理解知其要点和形成初步印象。

《中枢神经解剖学》课程介绍

中枢神经解剖学是神经科学的重要分支之一。它的基本任务是为神经科学、临床神经病学、精神病学、心理学等相关专业的学生构建中枢神经系统的组织架构，理解神经网络运作的形态学基础。为学生的专业发展奠定必要的形态学知识。

中枢神经解剖学的教学中，应以进化发展的观点、形态与机能相联系的观点、局部与整体相统一的观点，来解释中枢神经系统的形态结构发生、发育和完善的过程，并以动态的观点理解神经组织的可塑性，使学生在学的过程中逐步培养和树立辩证唯物主义的世界观，科学、全面理解神经网络的工作原理。在教学中，采用双语教学，使学生掌握适量的常用解剖学英语词汇，为阅读英文书刊创造条件；采用理论教学和实验教学紧密结合的形式，培养学生理论联系实际的方法，充分发挥学生学习的主动性和自学能力；进而培养学生观察自然、发现问题、分析问题和解决问题的能力；适当联系临床，以提高学生学习的积极性和目的性。

中枢神经解剖学是一门形态学课程，应该加强实验教学，注意引导学生正确观察标本、辨认结构以及进行常规神经组织染色，并辅以模型、挂图、录象、多媒体等，结合病历分析、讨论等多种手段帮助学生对本学科基本知识的理解和掌握。但由于条件所限，先突出理论教学，实验教学辅之，积累经验，不断完善。