

典型课件简介目录

人体解剖学实验

实验一 绪论、躯干骨和上肢骨

实验六 头、颈、躯干肌及腹股沟区

实验十二 泌尿及男性生殖系统

实验十四 心的外形、位置、心腔、心的构造、心传导系

组织病理学实验

实验四 组织病理学综合实验(一)-----呼吸系统

实验五 组织病理学综合实验(二)-----消化系统

实验一 绪论、躯干骨和上肢骨

重点难点:

1. 解剖学的方位术语及轴、面。
2. 骨的分类及构造。
3. 椎骨的一般形态及各部椎骨的特征。
4. 上肢骨的名称、位置及腕骨的组成、排列。
5. 躯干骨和上肢骨的主要骨性标志。

组织教学:

(一) 提问: (5')

1. 人体的标准解剖学姿势。
2. 躯干骨和上肢骨的组成。

(二) 讲授: (20')

1. 介绍实验室规则及观察方法: 分四组, 按照实习指导, 标本、教材和图谱三对照。
2. 结合挂图、标本简述躯干骨和上肢骨的名称、位置、形态及特点。

(三) 示教: (20')

椎间孔、钩椎关节、胸骨角、尺神经沟、桡神经沟、腕骨

(四) 学生观察: (110')

1. 骨的分类、构造(新鲜骨)和理化性质(脱钙骨、煅烧骨)。
2. 游离椎骨(典型椎骨及各部椎骨特征)及骶、尾骨。
3. 游离肋骨(形态、分类)及胸骨。
4. 游离上肢骨(组成及各骨特征)。
5. 观察骨架(躯干骨和上肢骨的配布、特征)。

(五) 小结: (5')

1. 躯干骨和上肢骨的骨性标志摸认。
2. 肋骨和椎骨的计数。
3. 躯干骨和上肢骨各骨关节面。

实验六 头、颈、躯干肌及腹股沟区

重点难点：

1. 咀嚼肌的组成及作用。
2. 颈肌的组成及作用。
3. 竖脊肌和肋间肌的位置、作用及胸腰筋膜的层次。
4. 膈的位置、分部、形态特点及功能。
5. 腹肌的层次及形成结构。
6. 腹直肌鞘的构成及特点。
7. 腹股沟管的围成、内容、通过结构及临床意义。

教学组织：

（一）提问：

1. 大腿肌的分群及各肌群的组成、作用。
2. 腹股沟管的围成及内容。

（二）讲授：

1. 结合挂图分别指认胸肌、膈、腹肌、背肌的分群及肌肉名称。
2. 重点讲述腹前外侧群肌的形成结构、腹股沟管的围成及内容、腹直肌鞘的构成。

（三）示教：

1. 腹股沟管的围成及内容。
2. 腹直肌鞘的构成。

（四）学生观察：

1. 胸部：胸大肌、胸小肌、前锯肌、肋间肌的位置及纤维走行。
2. 腹部：腹直肌、腹外斜肌、腹内斜肌、腹横肌的位置及纤维走行。注意观察腹直肌鞘的构成、弓状线、腹股沟管皮下环及四壁的构成。
3. 背部：斜方肌、背阔肌、竖脊肌的位置及形态，胸腰筋膜的位置及层次。
4. 游离膈：三部、中心腱、腔静脉孔、食管裂孔、主动脉裂孔。
5. 腹前壁断面：腹直肌鞘和腹壁层次。

（五）小结：

1. 躯干的肌性标志。
2. 参与呼吸运动的肌肉。
3. 腹部常用切口的层次。
4. 腹股沟管和腹股沟三角的围成及临床意义。

实验十二 泌尿及男性生殖系统

重点难点:

(一) 泌尿系统:

1. 肾的冠状切面结构的辨认。
2. 肾筋膜连属。
3. 膀胱三角的位置及围成。

(二) 男性生殖系统:

1. 精索被膜及阴囊层次。
2. 输精管行程及分部。
3. 前列腺的位置和分部。
4. 阴茎的构成。

教学组织:

(一) 复习提问:

1. 喉腔的结构及分部。
2. 男性生殖系统包括哪些器官。

(二) 讲述内容: 睾丸下降及精索被膜和阴囊层次结构。

(三) 示教:

1. 肾冠状切
2. 膀胱三角。
3. 前列腺。
4. 精索被膜及阴囊层次。
5. 阴茎的构成。

(四) 分组观察: (分4组)

1. 尸体（2组）：肾的位置、毗邻、被膜；输尿管和膀胱的位置；精索被膜及阴囊层次；睾丸、附睾、阴茎。
2. 体标本模型（2组）：肾的形态及其冠状切面结构； 阴茎断面。
3. 男性盆腔正中矢状切面标本模型：
4. 男性尿道分部、弯曲、狭窄；膀胱、前列腺、精囊、输精管的位置关系。

（五）小结：

1. 男性肛诊触摸到的器官结构。
2. 精子的产生和排出途径及绝育手术。

实验十四 心的外形、位置、心腔、心的构造、心传导系

重点难点：

1. 心的外形、毗邻。
2. 心腔构造、主动脉隆凸、室上嵴，流入道、流出道结构、Koch三角
3. 心纤维支架的构成及室间隔膜部范围
4. 窦房结及房室结区形态位置

教学组织：

（一）提问：

1. 体循环和肺循环的途径及功能
2. 卵巢和子宫的固定装置

（二）学生分组观察：分两组交换观察

1. 一组观察整尸
2. 另一组观察离体心脏和模型

（三）示教：上述难点结构。

（四）小结：

1. 让学生指认心腔结构
2. 血液在心脏内的定向流动

实验四 组织病理学综合实验(一)-----呼吸系统

(respiratory system Disease)

教学目标:

掌握:呼吸系统的概念。气管、肺小叶、肺间隔、呼吸膜(气血屏障)、肺泡上皮的组织学及生理学。小气道的概念。慢性支气管炎、肺气肿、肺心病的形态学及三者之间的动态演变过程。

熟悉:正常组织结构—病理变化—临床症状、体征之间的动态演变过程。用理论知识解释临床体征。临床病理讨论会。

了解:临床诊断疾病的过程。各种检查、化验的正常值。

教学内容:

重点阐述:呼吸系统的概念。气管、肺小叶、肺间隔、呼吸膜(气血屏障)、肺泡上皮的组织学及生理学。小气道的概念。慢性支气管炎、肺气肿、肺心病的形态学及三者之间的动态演变过程。

详细讲解:正常组织结构—病理变化—临床症状、体征之间的动态演变过程。用理论知识解释临床体征。临床病理讨论会。

一般介绍:临床诊断疾病的过程。各种检查、化验的正常值。

实验五 组织病理学综合实验(二)-----消化系统

(Digestive system disease)

教学目标:

掌握:肝脏的解剖学、组织学、生理学特点。肝小叶形态特点及血液循环特点。贮脂细胞。肝炎、肝硬化、肝癌三者的形态学特点和三者之间的动态演变过程。

熟悉:肝细胞、肝窦超微结构。正常组织结构—病理变化—临床症状、体征之间的动态演变过程。用理论知识解释临床体征。临床病理讨论会。

了解：临床诊断疾病的过程。各种检查、化验的正常值。

教学内容：

重点阐述：肝脏的解剖学、组织学、生理学特点。肝小叶形态特点及血液循环特点。贮脂细胞。肝炎、肝硬变、肝癌三者的形态学特点和三者之间的动态演变过程。

详细讲解：肝细胞、肝窦超微结构。正常组织结构—病理变化—临床症状、体征之间的动态演变过程。用理论知识解释临床体征。临床病理讨论会。

一般介绍：临床诊断疾病的过程。各种检查、化验的正常值。