

规划与决策

河南医药大学发展规划部

2025 年第 9 期（总第 31 期）

目 录

【政策文件】	1
习近平主持召开部分省市区“十五五”时期经济社会发展座谈会强调 适应形势变化 把握战略重点	
科学谋划“十五五”时期经济社会发展	1
把握新形势 擘画新蓝图——习近平总书记重要讲话为谋划“十五五”时期经济社会发展指明方向	4
汇聚人民智慧 共绘发展蓝图——习近平总书记重要指示为做好“十五五”规划编制工作指明方向	8
问计于民谋发展 齐心协力绘新篇——广大人民群众积极为“十五五”规划编制建言献策	11
以新发展理念为指引 加快构建新发展格局——习近平总书记引领中国经济高质量发展	14
站位全局 打开思路 前瞻谋划 高质量做好“十五五”专项规划编制工作	25
河南省人民政府办公厅关于印发河南省推动科技创新和产业创新深度融合行动计划的通知	26
河南省卫生健康委召开全省卫生健康系统 2025 年下半年重点工作推进会	33
【理论看点】	36
张晓静 李辉 “十五五”时期教育科技人才一体改革的着力点	36
王辉 “十五五”时期我国高等教育阶段性特征及改革发展策略构想	41
孙锐 以战略思维谋篇“十五五”人才发展规划	46
曲波 高校新医科建设的基本内涵、现实困境与推进策略	56

【政策文件】

习近平主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会强调

适应形势变化 把握战略重点

科学谋划“十五五”时期经济社会发展

李强蔡奇出席

来源：新华社

新华社上海4月30日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平30日上午在上海主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会并发表重要讲话。他强调，今年是“十四五”规划收官之年，要在加紧落实规划目标任务的同时，适应形势变化，把握战略重点，科学谋划好“十五五”时期经济社会发展。

中共中央政治局常委、国务院总理李强，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇出席座谈会。

座谈会上，内蒙古自治区党委书记孙绍骋、上海市委书记陈吉宁、浙江省委书记王浩、湖北省委书记王忠林、广东省委书记黄坤明、四川省委书记王晓晖、甘肃省委书记胡昌升先后发言，结合工作实际，就“十五五”时期经济社会发展提出意见和建议。

听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。谋划“十五五”时期经济社会发展，必须准确把握“十五五”时期的阶段性要求，着眼强国建设、民族复兴伟业，紧紧围绕基本实现社会主义现代化目标，一个领域一个领域合理确定目标任务、提出思路举措。对各方面的目标任务，要深入分析论证，确保科学精准、能够如期实现。要统筹谋划，抓住关键性、决定性因素，把握好节奏和进度，注

重巩固拓展优势、突破瓶颈堵点、补强短板弱项、提高质量效益，与整体目标保持取向一致性。

习近平指出，谋划“十五五”时期经济社会发展，要前瞻性把握国际形势发展变化对我国的影响，因势利导对经济布局进行调整优化。要坚定不移办好自己的事，坚定不移扩大高水平对外开放，多措并举稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，有效稳住经济基本盘，加快构建新发展格局，全面推动高质量发展。要更加注重统筹发展和安全，通盘考虑内外部风险挑战，健全国家安全体系，增强维护安全能力，以高效能治理促进高质量发展和高水平安全良性互动，以新安全格局保障新发展格局。

习近平强调，“十五五”时期，必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置，以科技创新为引领、以实体经济为根基，坚持全面推进传统产业转型升级、积极发展新兴产业、超前布局未来产业并举，加快建设现代化产业体系。要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

习近平指出，中国式现代化是全体人民共同富裕的社会主义现代化。谋划“十五五”时期经济社会发展，要不忘初心，把造福人民作为根本价值取向，坚持在发展中保障和改善民生，稳步推动共同富裕。要深入研究优化区域布局、促进区域协调发展和巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村全面振兴和城乡融合发展、加快农业农村现代化等方面的有效措施，稳步增加城乡群众收入。要研究推出一批均衡性可及性强的民生政策举措，着力解决群众急难愁盼问题。涉及老百姓的事情关键在实，各项政策举措要实实在在、富有实效，坚持尽力而为、量力而行。

习近平强调，各地区谋划“十五五”时期经济社会发展，要在全局中精准定位，加强规划衔接。要深入调查研究，坚持目标导向和问题导向相统一，在确定发展思路 and 战略举措时注重体现自身特色、发挥比较优势。

何立峰、吴政隆出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关省区市负责同志参加座谈会。

把握新形势 擘画新蓝图——习近平总书记重要讲话为谋划“十五五”时期 经济社会发展指明方向

来源：新华社

“今年是‘十四五’规划收官之年，要在加紧落实规划目标任务的同时，适应形势变化，把握战略重点，科学谋划好‘十五五’时期经济社会发展。”习近平总书记4月30日在上海主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会并发表重要讲话。

广大干部群众表示，习近平总书记重要讲话为谋划“十五五”时期经济社会发展指明方向。越是形势复杂，越要下好先手棋、打好主动仗，以自身发展的确定性应对形势变化的不确定性。要按照总书记重要指示精神，立足当前、着眼长远、科学谋划，以高水平规划引领高质量发展。

“经过‘十四五’这几年的发展，我们的信心和底气不断增强。”国家统计局国民经济综合统计司司长付凌晖说，2021年至2024年，我国经济实现5.5%的年均增长，高于同期世界经济增速近2个百分点，新质生产力培育壮大，发展质量稳步提高。

付凌晖表示，尽管国际环境复杂演变，国内结构调整仍有阵痛，但我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，长期向好的大势不会改变。我们将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，着眼强国建设、民族复兴伟业，紧紧围绕基本实现社会主义现代化目标，深化统计现代化改革，强化经济社会发展统计监测，为全面客观总结评估“十四五”规划实施情况、科学制定“十五五”规划提供准确的数据支撑。

用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式，是中国特色社会主义一大政治优势。

清华大学中国发展规划研究院常务副院长董煜说，习近平总书记的重要讲话向国际社会释放中国将坚定推动实现中长期发展目标的鲜明信号。

“做好‘十五五’规划编制，应注重在复杂宏观环境中抓住关键性、决定性因素精准谋划，同时注重各类政策协调配合、形成放大叠加效应。”董煜表示，“只要我们一以贯之谋发展、一茬接着一茬干，必将推动我国经济社会发展不断取得新的更大成就。”

“十五五”时期是我国基本实现社会主义现代化承前启后的关键时期。

国家发展改革委发展战略和规划司司长陈雷表示，习近平总书记重要讲话，站在历史和全局高度，深刻阐明了谋划“十五五”时期经济社会发展的重大意义、方法路径和战略重点，高屋建瓴、内涵丰富，为编制实施好“十五五”规划提供了根本遵循。

陈雷说：“我们将深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，按照党中央、国务院统一部署，锚定到2035年基本实现社会主义现代化目标，准确把握‘十五五’时期的阶段性要求，会同有关方面科学测算目标指标，深入论证重大战略任务、重大政策举措、重大工程项目，高质量做好‘十五五’规划纲要编制工作。”

在天津自贸试验区，管委会专职副主任梁益铭近期密集走访外资外贸企业，深入了解企业发展需求。对总书记强调的“谋划‘十五五’时期经济社会发展，要前瞻性把握国际形势发展变化对我国的影响”，梁益铭深有感触：“面对复杂多变的国际环境，未来要主动对接国际高标准经贸规则，在投资自由化、贸易便利化等领域大胆探索，以制度型开放塑造发展新优势。”

“总书记强调要更加注重统筹发展和安全，自贸试验区在今后发展中应更好应对内部挑战和外部风险，更好促进高质量发展和高水平安全良性互动，以新安全格局保障新发展格局。”梁益铭说。

作为经济微细胞，人工智能企业上海库帕思科技有限公司也在谋划未来发展蓝图。

“习近平总书记刚刚在上海考察时对人工智能发展提出殷切期待，又在座谈会上强调‘必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置’，我们备受鼓舞，深感使命在肩。”公司首席执行官黄海清说，“人

工智能既是技术前沿，更是未来竞争的新赛道。下一步要加大数据合成、多模态采集等关键核心技术攻关力度，将发展主动权牢牢掌握在自己手中。”

看到习近平总书记将“多措并举稳就业、稳企业、稳市场、稳预期”作为谋划“十五五”时期经济社会发展的重要内容，湖南兴盛优选电子商务有限公司董事长岳立华对未来发展充满信心。

“作为企业，我们要坚定不移办好自己的事，聚精会神做好主业，在提质量、创品牌、拓产品上不断进取，为稳住经济基本盘贡献力量。”岳立华表示，近期将赴江西、湖北等地调研市场，为挖掘消费潜力寻找新路径。

内蒙古库布齐沙漠，数以万计蓝色光伏板不断向外输出“绿电”。内蒙古自治区工业和信息化厅厅长王金豹表示，将深刻领会习近平总书记关于“十五五”时期“加快建设现代化产业体系”的重要论述，以实体经济为根基，重点优化调整产业布局，巩固好新能源产业领先地位；更加注重统筹发展和安全，确保产业链、供应链在关键时刻不掉链子，构建更加立体、抗风险能力和竞争力更强的产业体系。

中国式现代化是全体人民共同富裕的社会主义现代化。

“习近平总书记强调，要不忘初心，把造福人民作为根本价值取向，再次彰显以人民为中心的发展思想。”中央党校(国家行政学院)社会和生态文明教研部教授赖德胜表示，谋划“十五五”时期我国经济社会发展，要着力解决群众急难愁盼问题，通过改善民生和加强社会治理相结合，不断提升人民群众的获得感、幸福感和安全感，让人民群众共享现代化成果。

习近平总书记强调，各地区谋划“十五五”时期经济社会发展，要在全国大局中精准定位，加强规划衔接。

吉林省交通运输厅厅长李平表示，在研究制定交通运输发展规划中将服从国家战略规划、注重体现区位特色、发挥比较优势，聚焦交通运输高质量发展，打造我国向北开放的重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽，在畅通国内大循环、联通国内国际双循环中奋发有为，为推动东北全面振兴注入强劲动能。

四川省发展改革委主任代永波说：“我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持国家所需与四川所能相结合、坚持保持定力与开拓创新相结合、坚持立足当前与谋划长远相结合，抢抓多重国家战略交汇叠加重大机遇，科学确定发展目标指标，奋力推动新时代治蜀兴川再上新台阶。”

汇聚人民智慧 共绘发展蓝图——习近平总书记重要指示为做好“十五五” 规划编制工作指明方向

来源：新华社

习近平总书记近日就研究吸收网民对“十五五”规划编制工作意见建议作出重要指示强调，“广泛深入地察民情、听民声、汇民智，凝聚起推进中国式现代化的强大合力，不断实现人民对美好生活的向往”。大家表示，要深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，团结一心，真抓实干，共同绘就“十五五”发展新画卷。

今年5月20日至6月20日，“十五五”规划编制工作开展网络征求意见活动，累计收到网民建言超过311.3万条，为编制“十五五”规划提供了有益参考。

习近平总书记在重要指示中指出：“‘十五五’规划编制工作网络征求意见活动参与度高、覆盖面广，是全过程人民民主的一次生动实践。”

对此，清华大学中国发展规划研究院常务副院长董煜感触颇深。“此次网络征求意见活动旨在充分吸收干部群众在实践中创造的新鲜经验，彰显了以人民为中心的价值取向、让人民过上更好的日子的发展追求。”董煜说。

在这次网络征求意见活动中，云南省鹤庆县第二中学校长杨友松积极参与，提出了“补齐乡村教育数字化设施短板”“优化随迁子女就近入学政策”等建议。“习近平总书记的重要指示，让我倍受鼓舞。我将继续从实际工作出发，及时反映孩子们遇到的问题、教学中想到的建议，为教育强国建设贡献自己的一份力量。”

今年以来，广东汇天航空航天科技有限公司聚焦重点领域和关键环节加力创新，攻克多项技术难题。习近平总书记的重要指示让公司创始人赵德力深受鼓舞：“飞行汽车是未来产业的重要赛道。在前不久召开的广东

省‘十五五’规划编制工作民营企业座谈会上，我们针对低空经济发展，结合企业实践提出了一些建议，有关部门积极回应，坚定了我们对于行业未来发展的信心。”

五年规划编制事关国计民生。对于广大网民提出的许多有价值的意见建议，习近平总书记明确要求“有关部门要认真研究吸纳”。

“在党中央统一领导下，集中全国人民的智慧和力量编制实施五年规划，是我们的政治优势所在。我们将深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，在‘十五五’规划编制过程中，坚持开门问策、集思广益，多方式多渠道广泛听取意见建议，努力把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划中，不断增强规划的科学性和可操作性。”国家发展改革委发展战略和规划司副司长彭实铨表示。

安徽省科技厅党组书记吴劲松学习习近平总书记重要指示后深感责任重大。“我们将坚持国家所需、安徽所能，广泛吸纳网民真知灼见，高质量编制全省‘十五五’科技创新规划，推动形成‘乔木’参天、‘灌木’茁壮、‘苗木’葱郁的创新生态。”吴劲松说。

最近，上海市住建委正协同相关部门广泛征集民意，坚持“开门做规划”，加紧编制上海住房城乡建设管理领域新规划。

“在这次网络征求意见活动中，广大网民聚焦住房保障提出了很多有价值的意见建议。我们将积极采纳，不断满足人民群众对住房的多样化、多元化需求，让人民智慧真正转化为治理效能。”上海市住建委主任王桢说。

在内蒙古呼和浩特市赛罕区山丹社区办公室里，社区负责人胡善媛正和网格员商讨解决居民们的烦心事。“谋划好‘十五五’时期经济社会发展，说到底是为了让家家户户的小日子过得更好。习近平总书记强调‘要始终坚持以人民为中心’，我们将进一步畅通网民意见反映渠道，充分听取和吸收百姓诉求，确保民意征集不走过场、建议办理不敷衍、政策落地见实效。”胡善媛说。

“总书记指出，要‘广泛深入地察民情、听民声、汇民智’，这为我们谋划乡村全面振兴指明了方向和重点。我们将继续走家入户讲政策、问收入、找需求，千方百计推动农业增效益、农村增活力、农民增收，凝聚起推进乡村全面振兴的强大合力。”贵州省铜仁市沿河土家族自治县沙子街道金龙村党支部书记张正容说。

福建省宁德市委常委、组织部部长陈惠表示：“习近平总书记要求‘不断实现人民对美好生活的向往’，我们将把造福人民作为根本价值取向，全面落实‘四下基层’制度，走好新时代党的群众路线，落实落细党建工作联系点制度，认真倾听群众意见建议，着力解决群众急难愁盼，让发展成果更好更公平惠及全体人民。”

问计于民谋发展 齐心协力绘新篇——广大人民群众积极为“十五五”

规划编制建言献策

来源：新华社

今年是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋划之年。“十五五”时期在我国基本实现社会主义现代化进程中承前启后、意义重大，科学谋划好“十五五”时期经济社会发展事关全局。

5月20日至6月20日，“十五五”规划编制工作开展网络征求意见活动，累计收到网民建言超过311.3万条，为编制“十五五”规划提供了有益参考。

创新形式 注重实效

当前，我国网民规模超过11亿人，互联网是倾听人民心声、汇聚人民智慧的重要渠道。

这次网络征求意见活动分别在人民日报、新华社、中央广播电视总台所属官网、新闻客户端以及“学习强国”学习平台开设专栏，听取全社会意见建议。这是继“十四五”规划编制工作网上意见征求活动之后，我国再次通过互联网就规划编制向全社会征求意见和建议。

活动过程中，各平台立足自身定位和优势，创新建言渠道和互动方式，充分调动网民积极性，把问计于民真正落到实处。

广泛动员，扩大活动覆盖面。人民网发挥“领导留言板”2万多家办理单位优势，联动地方频道深入基层展开多种形式动员；新华社客户端立足上千万月活数，通过首页和开机页展示、弹窗推送等多种方式扩大推广，凝聚社会各方智慧。

技术赋能，参与建言更便捷。央视网进行智能化平台升级、移动端适配，降低活动参与门槛；人民网引入智能语音交互功能、设置“写易”人工智能（AI）建言助手，丰富网民留言方式。

创新互动，提升用户体验感。“学习强国”推出积分奖励机制，精选摘编高质量留言，“建言摘登”累计阅读量超6000万人次；新华网构建多层次立体传播网络，在重要位置展示精选建言，加强报道评论与互动反馈。

“活动一开始，我就积极参与，没过几天就收到了回复。党和政府真心实意倾听老百姓的声音，让我感到特别欣慰。”来自湖南常德的退休干部李俊儒说。

广泛参与 积极建言

这次网络征求意见活动参与度高、覆盖面广，广大人民群众积极建言献策，提出了许多有价值的意见建议。

本次活动在建言主题方面新增了“人工智能+”“文化遗产传承保护”“共同富裕”等多个板块，充分听取群众各方面诉求和多层次需要。社会各界积极参与，提出了不少真知灼见。

在北京从事食品餐饮业的胡龚圳说：“我从实际工作出发，提出了加强源头批发行业食品安全管理和终端餐饮行业整治抽查的建议，希望全行业能共同努力，守护好‘舌尖上的安全’。”

天津市信访办原二级巡视员刘建高深耕基层信访工作多年。在这次网络征求意见活动中，刘建高结合工作经验，提出了加强实地走访调查做好信访工作、解决群众急难愁盼等多项建议。“现在虽然退休了，也要深入基层、深入群众，当好党和政府的参谋助手，多观察、多分析、多总结，为国家高质量发展作贡献。”刘建高说。

“建立与完善AI技术在互联网平台的使用规范制度”“优化中西部地区师资配置，为中西部发展提供人才”“建议加大对农村快递网点的政策扶持”……本次活动的留言内容既有聚焦国家战略的宏观思考，又有关注民生问题的微观感受，既直面现实难题，又提出操作性路径，体现了“问题导向”与“方案思维”的深度融合。

“本次‘网络问计’在全校征集到数量可观、质量上乘的建言，为‘十五五’发展建言献策已经成为一堂生动鲜活的思政实践大课。”中国传媒大学研究员王景枝说。

发扬民主 凝心聚力

开门问计的过程，也是发扬民主、凝聚共识的过程。311 万余条建议，承载着广大人民群众的心声，彰显全过程人民民主的蓬勃脉动。

“向全社会征求意见和建议，是实现决策民主化、科学化的重要途径。”清华大学公共管理学院教授鄢一龙说，此次网络征求意见活动持续一个月，旨在充分吸收干部群众在实践中创造的新鲜经验，彰显了以人民为中心的价值取向。

中国社会科学院政治学研究所助理研究员李熠认为，通过互联网就规划编制向全社会征求意见和建议，能够激活治理体系的“神经末梢”，保障每一位公民都有机会参与国家和社会治理，使政策供给精准响应民生需求，体现民有所呼、政有所应的执政底色。

“期待老百姓的‘金点子’‘好声音’能成为国家发展的‘金钥匙’”“期待新的五年规划能带来更多实实在在的好处”……不少网民踊跃留言，点赞本次活动。

上下同欲者胜。让人民智慧更好转化为治理效能，需要建立科学、长效的机制，确保民意征集不走过场、建议办理不敷衍、政策落地见实效。

国家发展改革委发展战略和规划司副司长彭实铎表示，“十五五”规划编制过程中，将坚持开门问策、集思广益，多方式多渠道广泛听取意见建议，努力把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划中，不断增强规划的科学性和可操作性。

把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，共绘最大同心圆，必将凝聚起推进中国式现代化的强大合力，不断实现人民对美好生活的向往。

以新发展理念为指引 加快构建新发展格局 ——习近平总书记引领中国经济高质量发展

来源：人民日报

“完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局”，7月23日，习近平总书记主持党外人士座谈会时强调。

决胜“十四五”、谋划“十五五”的关键时刻，7月30日，中共中央政治局召开会议，分析研究当前经济形势，部署下半年经济工作。习近平总书记主持会议。

“主要经济指标表现良好，新质生产力积极发展，改革开放不断深化，重点领域风险有力有效防范化解，民生兜底保障进一步加强，我国经济展现强大活力和韧性。”

“当前我国经济运行依然面临不少风险挑战，要正确把握形势，增强忧患意识，坚持底线思维，用好发展机遇、潜力和优势，巩固拓展经济回升向好势头。”

辩证分析形势、优势、趋势，清晰有力定调、定位、定向。

越是壮阔的航程，越需要领航的力量。

思想引领——

“高质量发展是中国式现代化的必然要求”

今年，《习近平经济文选》第一卷、《习近平生态文明文选》第一卷相继出版发行。广大党员干部在深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想中，进一步认识到思想引领的力量。

“半年报”展现出中国经济的强大韧性和活力——

国民经济稳中向好，国内生产总值同比增长 5.3%；外贸顶压前行，货物贸易进出口规模创历史同期新高，其中出口同比增长 7.2%；高技术产业增加值同比增长 9.5%，新兴产业茁壮成长，传统产业求新求变……

“来之不易”“超出预期”“韧性凸显”，在单边主义明显抬头，保护主义卷土重来，严重损害国际经贸秩序、冲击全球经济发展的背景下，这份“成绩单”赢得国际社会的普遍赞誉，国际货币基金组织（IMF）近日大幅上调今年中国经济增长预期。

何以逆风前行？思想为帆，踏浪争先。

按照新发展理念做好经济工作，这是习近平总书记强调的认识论、方法论，也是行动指南。

“咬定青山不放松，坚定有序向前推进”，盛夏时节，习近平总书记踏上三晋大地，为实现高质量发展、可持续发展指引方向。

“咬定青山不放松”，是中华民族坚韧不拔品质的象征，也是“十四五”规划收官之年中国经济迎难而上的写照。

锚定创新第一动力，坚定不移发展新质生产力。

DeepSeek 大模型火热出圈、智能机器人亮相春晚舞台和马拉松赛场、全超导托卡马克核聚变实验装置刷新世界纪录……进入 2025 年，创新成果井喷式涌现，新质生产力正深刻改变着中国经济的内涵和能级。

从云贵高原到塞外草原，2000 多公里的间隔，新质生产力各展千秋。

今年全国两会闭幕不久，习近平总书记即赴贵州和云南考察调研。在云南，听到当地把农业作为“芯片”产业来抓的做法，习近平总书记一一盘点，“云南本地产的茶很多，当年就是茶马古道，中药材历史悠久，小粒咖啡很好喝，还是橡胶主产区，有热带亚热带的水果坚果……这些特产都是你们的王牌”。

高质量发展，既要遵循经济规律，又要因地制宜，突出自身特色。

吹的是草原风，用的是风光发电，产的是绿色数据。

内蒙古中科超算科技有限公司建设的智算中心机房里，一排排黑色机柜整齐排列，一台台服务器不时闪烁灯光。这里全年平均 7 摄氏度的气候，

每度电 0.32 元的优惠价格，以及公司 80%以上的绿电比例，让用电成本相比北京同类项目低约 2/3。

先立后破，目前内蒙古正有序淘汰高耗能数据中心，严格控制新建数据中心能耗，着力解决算力与电力协同发展难题。

在如今的中国，一秒钟，超 143 万 GB 的数据在云端传输。“东数西算”，让创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念奏响高质量发展的协奏曲，各地区在全国发展大局中找准定位，比较优势充分释放，优势互补更加有效。

理国如张瑟，弦弦相系、韵韵相叠。

在辽宁指出“要坚持城乡融合发展”，在吉林要求“统筹区域协调发展”，作出重要指示强调“物质文明和精神文明相协调，是中国式现代化的重要特征”……“十四五”规划收官之年，习近平总书记为协调发展把脉定向。今年上半年，我国城乡居民人均可支配收入之比由上年同期的 2.45 降至 2.42，城乡融合发展之路越走越宽广。

让绿水青山成色更足。“越是发展任务重，越要重视生态环境保护，推动经济社会发展全面绿色转型。”《关于建设美丽中国先行区的实施意见》《美丽城市建设实施方案》《美丽乡村建设实施方案》等文件印发实施，美丽中国建设“1+1+N”实施体系不断完善。

“中国推进改革开放坚定不移，开放的大门只会越开越大，利用外资的政策没有变也不会变。”世界经济风云激荡之际，习近平总书记郑重宣示。“看好中国”“到中国去”，成为国际社会的共识与行动。中国作为“确定性的绿洲”，正以开放合作的“中国智慧”、互利共赢的“中国方案”、和合共生的“中国主张”，为世界经济发展注入信心、注入动力、注入正能量。

“始终把人民放在心上”，今年首次国内考察的第一站，总书记惦记着辽宁葫芦岛的受灾群众。看住房、问困难……千家万户的小事，就是共产党执政的大事。

高质量发展，共享是根本目的。中办、国办印发的《关于进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见》直解民生难题，推动更多资金资源“投资于人”，新业态劳动者权益保障不断完善，实施育儿补贴制度……今年上半年，全国居民人均可支配收入比上年同期名义增长 5.3%，扣除价格因素实际增长 5.4%，农村居民收入名义增速和实际增速分别快于城镇居民 1.2 和 1.5 个百分点。

理念是行动的先导。2015 年 10 月，习近平总书记在党的十八届五中全会上提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。10 年来，新发展理念日益深入人心，指引着中国经济高质量发展的前进方向。

“小颗粒”撬动行业“大格局”。

山东青岛瓷兴新材料有限公司生产车间里，黑色的硅粉摇身变成白色高纯度氮化硅粉体。该公司凭借自主创新破解技术难关，成功打入全球氮化硅材料高端产业链，产品应用于比亚迪、特斯拉等知名品牌新能源汽车。

“今年上半年，即便国际贸易环境变幻无常，我们的产品仍然有很强竞争力。”公司董事长高裕昆说，如今，企业的氮化硅材料出口占比达到 70%，都是高附加值类型出口。

坚持“两个毫不动摇”，激发各类经营主体活力。

“新时代新征程民营经济发展前景广阔、大有可为，广大民营企业和民营企业家大显身手正当其时。”牢记习近平总书记在民营企业座谈会上的嘱托，广大民营企业和民营企业家坚定走高质量发展之路。

今年上半年，我国基础设施民间投资同比增长 9.5%，制造业民间投资同比增长 6.7%；民营企业进出口同比增长 7.3%，占我国外贸比重较去年同期提升 2.3 个百分点。

“高质量发展是中国式现代化的必然要求。”

完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，中国经济高质量发展不断取得新成效、迈出新步伐、跃上新台阶。

战略擘画——

“以高质量发展的确定性应对各种不确定性”

“这条路是走对了！”今年5月，习近平总书记来到洛阳轴承集团股份有限公司考察，语气坚定。

这是一条什么路？是“坚持走自主发展实业的道路，靠自己的力量发展工业、制造业”之路，是实现高水平自立自强的发展之路。

从“一五”到“十四五”，从“造得出”到“造得精”，从“手搓”初级轴承到高端轴承产值占企业总产值的七成，洛轴的跨越，让总书记感触很深，“遭遇‘卡脖子’，倒逼我们自己干，反而浴火重生、凤凰涅槃。”

实现高水平的自立自强，是构建新发展格局最本质的特征。洛轴是样本，映射着加快构建新发展格局对今天中国经济高质量发展的重大意义。

下好先手棋，打好主动仗。

构建新发展格局，既是我国自身发展的战略需要，也有利于化解外部冲击和外需下降带来的影响，做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。

大国经济的特征都是内需为主导、内部可循环。

构建新发展格局，深化了我国由经济大国向经济强国转变的规律性认识，明确了我国经济现代化的路径选择。

思想伟力引领气象万千，战略定力赢得发展主动。

也是这趟河南之行，习近平总书记鲜明指出：“面对复杂的外部环境，要坚定信心，坚定不移办好自己的事，坚定不移扩大高水平对外开放，着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，以高质量发展的确定性应对各种不确定性。”

浙江义乌国际商贸城人潮涌动，看样、议价、直播带货、打包发货、线上洽谈……商户们忙碌中透着淡定从容。

今年以来，面对外部环境变化，义乌市加快内外贸一体化改革，全力以赴拓展国内外市场——

国际方面，聚焦中亚、东南亚、南美、非洲等区域和新兴市场，纵深推进小商品城品牌出海征程，今年上半年，新签约品牌出海项目14个，累

计布局落地 60 个，覆盖 28 个国家和地区，服务 5000 余家商户出海开拓全球市场；国内方面，深入推进“市场万里行”行动，组织数百家企业赴云南磨憨、江西景德镇、福建晋江、河北正定等地开展贸易对接会，义乌商户几乎是“三天一小展，一周一大展”。

勇立潮头，以优质产品和服务赢得市场竞争主动。

“大家从容不迫，期待着风雨过后见彩虹。”在义乌小商品市场卖秤 23 年的商户吕成均说出了义乌商户的心里话。面对外部环境变化，义乌商户不等不靠，以“四千”精神苦练内功，加强创新，提升品质，增创品牌，扩大外贸“朋友圈”。

加快构建新发展格局，既是发展课题，也是改革命题。

“十四五”规划收官之年，也是进一步全面深化改革的重要一年，抓住扩大内需这个战略基点，坚定不移深化改革，持续做强国内大循环，为中国经济高质量发展注入动力活力。

中央经济工作会议将“大力提振消费、提高投资效益，全方位扩大国内需求”列在今年 9 项重点任务之首；今年 4 月 25 日召开的中共中央政治局会议指出，加大资金支持力度，扩围提质实施“两新”政策，加力实施“两重”建设；7 月 1 日召开的中央财经委员会第六次会议，部署“五统一、一开放”，纵深推进全国统一大市场建设；7 月 30 日召开的中共中央政治局会议强调，推动市场竞争秩序持续优化。

以旧换新，四两拨千斤。截至今年上半年，消费品以旧换新政策带动销售额 2.9 万亿元，约 4 亿人次享受补贴优惠。上半年，内需对国内生产总值增长的贡献率达 68.8%，其中最终消费支出贡献率为 52%。

无序竞争，扭曲市场机制，阻碍国内大循环。在正确认识阶段性问题和深刻把握市场规律的基础上，依法依规治理企业无序竞争，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，推动高质量发展。

政府行为越规范，市场作用就越有效。

今年初，《全国统一大市场建设指引（试行）》正式发布，明确提出“防止出台或实施妨碍公平竞争的政策措施”；4月20日，《公平竞争审查条例实施办法》正式实施，围绕遏制部分地区招商引资恶性竞争作出部署，要求在给予优惠政策时应当坚持合法合规、一视同仁……地区“小循环”逐步打破，市场壁垒逐步拆除，区域间贸易更加顺畅，为释放内需潜力、做强国内大循环奠定坚实基础。

经党中央批准，海南自贸港全岛封关运作将于今年12月18日启动。作为中国最大的经济特区，海南正加快构建开放型经济新体制，努力打造引领我国新时代对外开放的重要门户。

在当前全球动荡时刻，中国用行动向世界表明，中国是可以信赖并携手创造美好未来的伙伴，中国意味着确定性、未来性、机遇性。

构建新发展格局是开放的国内国际双循环，不是封闭的国内单循环。今年以来，不惧“逆风”“回头浪”，中国坚定不移扩大高水平对外开放，依托超大规模市场优势吸引全球资源要素，“让中国新发展成为各国的新机遇，为世界经济增长注入更多确定性。”

“这里拥有独一无二的工业体系与供应链生态，国际资本难以割舍。”有国际人士来华调研后深有感触地说。

今天的中国，产业规模大、门类齐全、集群化特征明显、配套能力强，意味着“别人不给我们开门的时候，我们自己还能活下去、活得更好”。更重要的是，中国已成为全球产业链供应链的“关键一环”，想和中国“脱钩断链”无异于天方夜谭。

“构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”“夯实我国经济发展的根基、增强发展的安全性稳定性”……当我们今天面对风高浪急而变得更强更从容淡定时，更能深刻感受到习近平总书记提出构建新发展格局这一重大决策的战略远见。

“解决问题的过程，也是发展前进的过程。”这是我们党一以贯之的辩证思维。

习近平总书记在风云变幻中举旗定向、掌舵领航，带领我们党不断深化对经济工作的规律性认识。党中央集中统一领导是做好经济工作的根本保证，在关键时刻、重要节点，党中央及时研判形势、作出决策部署，确保我国经济航船乘风破浪、行稳致远——这是全党上下形成的最大共识。

笃行实干——

“高质量完成‘十四五’规划目标任务，为实现‘十五五’良好开局打牢基础”

雁栖湖畔，一件件“国之重器”加速生长。

16个科技设施平台面向全球开放共享，累计开放机时超过143万小时；4个大科学装置通过国家验收并正式运行……今年以来，怀柔科学城建设迈出新步伐。这座横跨北京怀柔、密云两区的基础科学“摇篮”，成为全球重大科技基础设施密度最高的地区之一。

“怀柔科学城已经进入以运行为主的新阶段。”工作人员介绍，目前，“十四五”时期新布局的8个设施平台正加紧建设，怀柔科学城将按照“建成与国家战略需要相匹配的世界级原始创新承载区”的战略定位，一张蓝图绘到底，为实现高水平科技自立自强注入源源不断的新动力。

实现中国梦是一场历史接力赛。

谋划“十四五”规划时，习近平总书记阐释了“十四五”的五年和“两个一百年”的内在逻辑：“‘十四五’时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。”

按照“两步走”的战略安排，第二个百年奋斗目标将在2035年完成第一步，基本实现社会主义现代化。将“十四五”规划与2035年远景目标统筹谋划，把五年经济社会发展规划放到15年中通盘考虑，15年规划又以五年规划为基础来考量设计，中长期目标和短期目标相互叠加、环环相扣，“一张蓝图绘到底”的战略定力由之而来。

在厦门领导制定《1985年—2000年厦门经济社会发展战略》，福州“3820”战略工程3年、8年、20年目标如期实现，浙江“八八战略”一以贯之20

余年……一张蓝图绘到底，是为政者政绩观、事业观的体现，映照出“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当。

想在前头，赶在前头，“把历史视角、战略思维，都落实到具体行动上来。”

“高质量完成‘十四五’规划目标任务，为实现‘十五五’良好开局打牢基础。”全国政协新年茶话会上，习近平总书记发出动员令。

“圆满实现‘十四五’发展目标，经济大省要挑大梁。”全国两会上，总书记参加江苏代表团审议时提出要求。

“要在加紧落实规划目标任务的同时，适应形势变化，把握战略重点，科学谋划好‘十五五’时期经济社会发展。”在上海主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会时，总书记着重强调。

科学规划、殷殷嘱托，凝聚团结奋进的力量、激发干事创业的热情。今年以来，各地区各部门牢牢把握在国家发展大局中的战略定位，发挥优势、各展所长，干字当头、奋勇争先，确保高质量完成“十四五”规划目标任务。

决战决胜“十四五”，江苏将实施约40项重大科技攻关项目和80项前沿技术研发项目，向更多全球首创、首试、首发成果冲刺；贵州将推动数字经济取得新突破，高质量建设数字经济发展创新区；湖北坚持以科技创新引领产业创新、带动全面创新，努力实现更多依靠创新驱动、更加注重质量效益与更好发挥先发优势的“智慧增长”……

截至目前，“十四五”规划各项主要指标中，常住人口城镇化率，人均预期寿命，粮食、能源综合生产能力等8项指标进展超过预期；经济增长、全员劳动生产率、全社会研发经费投入等指标进展符合预期；102项重大工程取得一系列重大进展、重大成效，预计年底前能全部完成规划目标。

科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。

“各地区谋划‘十五五’时期经济社会发展，要在全国大局中精准定位，加强规划衔接。”今年以来，习近平总书记多次就“十五五”规划编制工作作出重要指示批示，为各地区各部门谋篇布局提供根本遵循。

6月10日，浙江省召开“十五五”规划编制专题会议，将“高质量发展建设共同富裕示范区”作为核心任务；黑龙江等地在“十五五”规划的谋划中，也将“稳步推进共同富裕”作为重要内容；山东省通过省政府门户网站、主流媒体、问卷调查等多种方式，深入开展“十五五”规划编制意见建议征集活动，以高质量规划编制助力打造北方地区经济重要增长极；河南省在“十五五”规划编制工作推进会上提出，要谋实重点任务，坚定落实促进中部地区加快崛起战略、黄河流域生态保护和高质量发展战略……

一锤一锤，实打实；一年一年，铆足劲。“正确的就要坚持下去，久久为功，不要反复、不要折腾”，时间是最忠实的记录者，也是最客观的见证者。

发展任务越是艰巨繁重，越需要以优良作风凝心聚力、干事创业。

“要把正风肃纪反腐贯通起来，引导广大党员、干部自觉遵规守纪、大胆干事创业。”今年全国两会刚一结束，党中央就在全党部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。这是习近平总书记亲自谋划的今年党建工作重点任务。求真务实，才能真抓实干，唯有下大力气坚决纠治形式主义、官僚主义，才能以工作实绩和发展实效，确保全面完成经济社会发展目标任务。

直穷绝顶高，始觉天地阔。

“‘十五五’时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期”“推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破”“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”，7月30日召开的中共中央政治局会议，为“十五五”标定历史方位、明确战略目标、部署重大任务。

遵道而行，但到半途须努力；会心不远，要登绝顶莫辞劳。“有目标、有规划、有战略”，中国式现代化正“一步一个脚印扎扎实实向前推进”。

“当下是世界百年未有之大变局，这样一个时代，更多孕育的是中华民族复兴的曙光。”

站位全局 打开思路 前瞻谋划

高质量做好“十五五”专项规划编制工作

来源：河南政府网

8月18日，省政府召开“十五五”专项规划编制工作推进会，深入贯彻习近平总书记关于规划编制工作重要讲话重要指示和考察河南重要讲话精神，落实省委工作部署，研究安排我省“十五五”专项规划编制工作。

省委常委、常务副省长孙守刚出席会议并讲话。他指出，专项规划是统一规划体系的重要组成部分，贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署的重要抓手，规划质量深刻影响发展走向。各有关部门要提高政治站位，深刻认识“十五五”专项规划编制工作的重大意义，以高度的政治责任感和历史使命感做好规划编制工作，为全省高质量发展和现代化建设提供科学指引。

孙守刚强调，要坚持系统观念、统筹方法，加强对各领域发展趋势、政策导向、前沿水平的分析，深化重大问题研究，明确优势支撑、主攻方向和突破路径，前瞻谋划重大战略任务、改革举措、工程项目，切实增强规划的前瞻性、引领性、科学性。要站位全局，找准定位，加强向国家有关部委的汇报沟通和国家规划的有效衔接，积极争取我省更多重大布局、重大项目进入国家“盘子”。要开门问策集思广益，把顶层设计和问计于民结合起来，使规划编制过程成为统一思想、凝聚共识的过程。要强化组织领导，压实各方责任，凝聚工作合力，确保按时高质量完成规划编制工作。

河南省人民政府办公厅

关于印发河南省推动科技创新和产业创新

深度融合行动计划的通知

来源：豫政办〔2025〕42号

各省辖市人民政府，济源示范区、航空港区管委会，省人民政府各部门：

《河南省推动科技创新和产业创新深度融合行动计划》已经省政府同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

河南省人民政府办公厅

2025年9月1日

河南省推动科技创新和产业创新深度融合 行动计划

为深入贯彻习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神，全面落实省委十一届九次全会部署，推动科技创新和产业创新深度融合，建设现代化产业体系，以技术创新催生新产业、新模式、新动能，加快培育和发展新质生产力，结合本省实际，制定本行动计划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国科技大会精神，全面落实省委十一届九次全会部署，聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，深入实施创新驱动发展战略，深化科技体制改革，着力加强创新资源统筹和力量组织，以科技创新赋能产业创新，以产业创新牵引科技创新，加快培育发展新动能，塑造发展新优势，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章提供科技支撑。

到2027年，全社会研发经费投入强度达到2.55%以上，战略性新兴产业增加值、高新技术产业增加值占规模以上工业增加值比重分别达到27%

以上、56%以上，科技创新和产业创新融合发展路径更加明晰，产业创新体系更加完善，具有河南特色和优势的现代化产业体系竞争力明显增强。

二、重点任务

（一）聚焦产业创新需求，实施高质量科技供给策源行动。

1. 加强产业关键核心技术攻关。健全科技计划组织模式和管理机制，完善科学家本位和产业需求导向的科研组织体系，强化有组织科研。持续优化“揭榜挂帅”机制，探索重大技术协同攻关新模式。在种业创新、食品加工、人工智能、先进功能材料、高端装备制造、新能源、绿色低碳、生命健康、无人机、具身智能等领域实施300项以上省级重大科技专项、重点研发专项，集中突破一批产业“卡脖子”技术和行业关键共性技术。

2. 争创各类国家级创新平台。主动对接国家战略科技力量体系，推动我省优势科研力量融入国家实验室体系，争创国家实验室基地，争取国家重大科技基础设施在我省布局。推动在豫全国重点实验室提质增效。积极争创国家新兴产业创新中心、制造业创新中心、技术创新中心、临床医学研究中心、产业技术工程化中心等国家级创新平台。

3. 引导创新平台服务产业需求。统筹省级创新平台建设，建立省级科技创新平台基地“白名单”。引导创新平台针对产业发展需求优化功能定位、架构体系、运行模式，提升服务产业发展水平。以标志性成果产出为导向，引导省实验室等创新平台加大服务支撑产业创新项目实施力度。强化创新平台服务产业需求绩效评价导向，增加成果转化指标权重。

4. 创新资金链赋能产业链机制。完善多元化科技创新投入增长机制，加大财政政策支持创新力度，积极发展天使投资、风险投资、私募股权投资，更好发挥政府投资基金作用，带动社会资金加速向新兴产业、初创科技企业等重点领域和关键环节集聚。支持银行业金融机构创新发展科技金融。发挥股权投资牵引作用，完善投早、投小、投长期、投硬科技支持政策，实施促进政府投资基金高质量发展政策，鼓励发展创业投资类基金。强化中原股权交易中心功能，高质量建设区域性股权市场“专精特新”专板。完善政府性融资担保体系，探索见投即保、见贷即保。推动知识产权

质押融资风险补偿、科技贷、专精特新贷提质扩面。完善科技保险保费补贴机制。

（二）强化创新政策协同，实施创新主体能力提升行动。

5. 梯次培育壮大创新型企业。加大高新技术企业、专精特新中小企业、科技型中小企业培育力度，推动个转企、小升规、规改股、股上市。强化创新型企业引领支撑作用，支持企业加大基础研究投入，开展关键核心技术研发。高质量推进规模以上工业企业研发活动全覆盖，引导企业建立研发准备金制度，加快实现营收1亿元以上企业有研发机构、5亿元以上企业有标志性研发成果、10亿元以上企业有创新联合体、100亿元以上企业成为科技领军企业。

6. 推进高等教育扩优提质。加快“双一流”高校建设，动态调整“双一流”高校创建范围，争取更多高校和学科进入“双一流”建设范围。争取国外高水平理工类大学来豫合作办学，探索建设高水平新型研究型大学。深化郑州大学部省合建，新增1—2所高校进入省部共建序列。紧密对接我省重点产业发展需求，稳步增加应用型本科和职业本科高校数量，持续优化本科高校区域布局，努力实现本科高校省辖市全覆盖。积极吸引省外高校在豫设立研究院。推动我省国家大学科技园优化重塑。

7. 深化科研机构分类管理改革。持续深化科研机构治理结构、资源配置、评价激励、开放协同改革探索，推动科研机构从行政化管理向创新共同体治理转型。完善与职责定位相适应的科研机构体制机制，允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理。鼓励和规范发展新型研发机构，推动符合条件的公益类科研院所转型为新型研发机构。

8. 促进企业主导的产学研融合。完善企业主导的产业创新需求凝练机制，支持企业牵头或参与国家级和省级重大科技攻关任务，且占比不低于80%。深化产业链上下游、大中小企业融通创新，创新型企业牵头组建创新联合体达到50家以上。设立一批创新联合体产学研联合基金，开展关键核心技术联合攻关和科技成果产业化应用。支持企业建设各类创新平台，推

动高校与企业共建校企研发中心。引导大企业向中小微企业开放平台、数据、技术等资源和应用场景，推动重要技术、设备、产品实现链式突破。

（三）坚持产科教融通，实施产业人才梯次培育行动。

9. 探索产科教融合人才培养模式。深化学科专业设置调整优化机制改革，完善人才供需对接机制，全面提升学科专业设置的科学性、适配性、敏捷性和前瞻性。搭建产教融合育人特色平台，建设未来技术学院、现代产业学院、特色行业学院等新型学院，培育1—2个国家级市域产教联合体，建设一批行业产教融合共同体。支持企业围绕产业发展需求，实施“百企千课”共建计划，联合高校、科研院所设立创新基金，深度参与高校课程专业建设和人才培养。深化工程硕博士培养改革，布局7个左右省级卓越工程师学院。搭建创业实践平台，建设国家级和省级创业孵化载体。

10. 汇聚培养产业高端创新人才。推行“带土移植”“厚土培植”人才引进模式，建立以产业需求为导向、以能力培养为核心、以价值实现为目标、以开放协同为支撑的现代产业创新人才供给体系。深化人才使用模式改革，推动人才在高校、科研院所、企业间自由流动。探索建立重大产业代表性成果职称评审绿色通道。深度挖掘青年人才创新潜能，实施“产业教授”“科技副总”专项计划。大力发展科技中介和服务机构，提供人才猎头、技术评估、知识产权、创业孵化等专业服务。

11. 大力培育大国工匠技能人才。围绕服务重点产业链群建设，构建以企业为主体、职业学校为基础的技能人才培养体系，着力培养高素质技能人才，建设一流产业技术工人队伍。加强应用型高端人才培养，统筹实施先进制造业、现代服务业、数字领域等技能培训专项行动，加大订单式、定岗式培训力度，为企业定向培养急需紧缺的能工巧匠、大国工匠。

12. 完善人才评价激励机制。推进人才分类评价改革，完善基于绩效考核、成果转化和服务产业的收入分配机制。将对产业一线的实际贡献纳入高校和科研院所成果评价体系。探索建立市场化、多元化薪酬体系，推广股权、期权、分红等长期激励手段。加大对核心创新人才、关键技能人才的薪酬倾斜力度。

（四）着力畅通转化渠道，实施科技成果转移转化提质行动。

13. 优化技术转移转化体系。强化国家技术转移郑州中心和4个分中心功能，完善技术转移服务网络。推动专业性技术转移机构建设，建立技术转移人才培养体系，畅通科技成果转化专业职称晋升渠道。完善科技计划项目成果登记汇交机制，创新成果需求发布对接模式，促进研发机构和生产企业精准对接。

14. 改革科技成果产业化机制。探索构建产业立题、企业出题、人才答题、科技解题的协同机制，创新“科研机构+产业化公司”等成果转化模式。全面推行职务科技成果赋权改革和单列管理改革，健全职务科技成果转化容错免责机制。探索科技成果转化“拨投结合”模式。完善科技成果评价激励机制，将科技成果转化情况纳入岗位创新能力评价体系。

15. 提升科技成果转化服务。争创国家科技成果转移转化示范区。完善中试基地体系，培育一批省概念验证中心，加快构建全产业链科技服务体系，补齐概念验证、小试中试、孵化熟化、转移转化科技成果转化链条。打造一批科技创新宏大场景，支持向科技型中小微企业开放智慧城市、重大工程等应用场景，形成具有商业价值的示范产品。搭建集信息共享、资源对接、协同转化于一体的沿黄省份综合性科技成果转化服务平台。

16. 打造科技成果转化品牌。做优龙子湖科创路演，举办产业链群专场活动和走进地方专场活动等，为科技成果在豫转移转化搭建机制畅通、要素完善的常态化路演平台，促进产业、科技、金融等要素高效融合，形成特色化、专业化、连续性的“超级IP”品牌效应，推动更多科技成果转化落地。

17. 加强知识产权保护。健全知识产权行政执法、司法保护、仲裁调解、行业自律、信用监管等协同衔接机制，打通知识产权创造、运用、保护、管理链条。深入推进国家知识产权保护示范区建设，优化国家级知识产权保护中心和快速维权中心布局。加强知识产权公共服务机构和平台建设，开展知识产权维权援助“一站式”服务，构建重点产业专利优先审查、快速确权、快速维权“绿色”通道。

（五）突出特色创新优势，实施产业链群品牌打造行动。

18. 健全产业链群发展壮大机制。围绕农业强省、制造强省、数智强省、交通强省、文旅强省建设目标，完善重点产业链群培育机制和支持政策。开展标准提升引领传统产业优化升级行动，聚焦重点产业链高端化、智能化、绿色化，鼓励支持传统产业规模以上企业加快技术改造。实施培育新兴产业打造新动能行动，培育一批各具特色、优势互补、结构合理的新兴产业集群。前瞻布局未来产业，支持郑州等地打造未来产业先导区。深化先进制造业和现代服务业融合发展试点，壮大服务型制造新业态、新模式。

19. 加快产业数字化智能化发展。健全促进实体经济和数字经济深度融合机制，支持平台企业做大做强，实施梯次培育数字产业集群行动，提升智能终端、先进计算、智能传感等产业链群能级，培育建设一批区域支柱型、特色型数字产业集群。整合算力平台、工业互联网等新型基础设施，加强数字基础设施应用，为产业发展提供数字化诊断服务，推动实现规模以上制造企业数字化转型诊断服务全覆盖。实施“人工智能+”行动，建设人工智能行业赋能中心，布局建设人工智能垂直大模型。

20. 推动产业园区融入产业链群。实施开发区产业集群培育和能级提升行动，打造更具辨识度和影响力的产业集群地标，实现千亿级产业集群省辖市全覆盖。聚焦全省重点产业链群打造特色创业孵化载体，完善基础设施、服务功能和支持政策，探索与东部地区共建共享创业孵化载体。持续推进“智慧岛”建设，构建“空间+孵化+基金+服务+生态”全链条服务体系，打造一批集技术转移、孵化加速为一体的产业创新服务综合体。

21. 实施县域产业创新能力提升工程。按照“一区一主导产业”原则建设省高新技术产业开发区，高质量建设周口国家农业高新技术产业示范区，推动农业科技园区提质增效。立足资源禀赋、区位优势、产业基础，实施县（市）创新引导计划项目。强化平台载体服务功能，探索实行“科技特派员、科技副总+产业链”服务模式，提供专业化、精准化产业创新服务，打造特色鲜明的县域产业体系。

三、组织保障

省科技厅要会同省委人才办、金融办、省发展改革委、教育厅、工业和信息化厅、财政厅、人力资源社会保障厅等有关部门建立健全省市联动、部门协同配合的工作推进机制，完善鼓励创新、宽容失败的制度机制，充分调动全省上下推动科技创新和产业创新深度融合的积极性、主动性、创造性。各地、各部门要进一步强化科技、财政、金融、产业、投资等政策协同，将相关工作纳入本地、本部门年度重点工作，及时研判分析，抓好贯彻落实，确保各项任务落实。

河南省卫生健康委召开

全省卫生健康系统 2025 年下半年重点工作推进会

来源：河南省卫生健康委员会

8月7日，河南省卫生健康委召开全省卫生健康系统2025年下半年重点工作推进会，通报上半年重点工作推进情况，安排部署下半年工作任务，要求深入学习贯彻习近平总书记在河南考察时重要讲话精神，全面落实省委十一届九次全会精神，聚焦“两高四着力”，进一步坚定信心、真抓实干，高质量完成全年各项工作任务，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章提供坚实健康保障。

会议指出，2025年是“十四五”收官、谋划“十五五”发展的关键一年，也是河南省发展历程中极不平凡的一年。在省委、省政府的坚强领导下，全省卫生健康系统深入学习贯彻习近平总书记关于健康中国建设的重要论述、关于河南工作的重要论述，以扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为牵引，持续深化实施“十大专项”、强化“六项保障”，推动卫生健康事业发展开创新局面、取得新成效。上半年，各项重点工作实现了时间过半、任务过半，医药卫生体制改革持续深化、“五大体系”建设持续优化、重点人群健康保障持续强化，干部能力作风进一步提升，群众满意度进一步提升。下半年，要持续抓实抓细各项工作，确保不折不扣完成全年目标任务，实现“十四五”圆满收官，为“十五五”良好开局打牢坚实基础。

会议强调，要扎扎实实加强医疗卫生机构高效能治理。要加强党的领导，规范党组织设置，完善网格体系，深化数智赋能，科学构建“党建+网格+大数据”治理体系；要实施医疗卫生强基工程，高质量推进紧密型县域医共体建设，推进家庭医生签约服务，加强基本公共卫生服务资金管理，完善基层医疗卫生体系，推动资源服务管理下沉；要强化法治医院和诚信

医院建设，完善工作机制，落实依法决策，践行职业诚信，提升法治化规范化水平；要聚焦防范化解医患纠纷，践行新时代“枫桥经验”，狠抓医疗质量安全管理，健全院内投诉管理制度，完善医疗损害鉴定机制，着力构建和谐医患关系；要健全群众利益协调机制，抓好解决群众看病就医十方面难事举措落地，办好惠民实事，做好重点群体服务保障，优化生育支持政策，用心用情解决群众急难愁盼问题。

会议强调，要加快推动医疗卫生事业高质量发展。要稳定医院经济运行，推进精益运营，规范举债融资行为，防范债务欠薪风险；要全面提升医疗服务质量，优化完善“双中心”功能，提升专科能力水平，强化医院管理和质控；要深化公立医院改革，用好编制保障，推进薪酬改革，优化调整价格，强化综合监管，完善财政补助政策；要加强医学科技创新，强化临床需求驱动，加强重大科技任务集中攻关，更加注重协同创新，加强人才队伍建设；要补齐公共卫生服务能力短板，持续深化医防融合，加强应急体系和能力建设，完善群众身边的急救体系；要持续深化健康河南行动，深化爱国卫生运动，提升健康素养，维护群众职业健康，加强慢性病防治；要统筹好发展和安全，抓实消防安全、防汛、生物安全、食品药品安全、平安医院建设等工作，强化舆情监测和处置。

会议强调，要推进医疗卫生事业和产业协同发展。要主动融入服务全国统一大市场建设，针对行业特点加快培育新的消费增长点，大力发展康养消费，推进产康一体化服务，加快促进中医药消费，发展免陪照护服务；要持续推进重大项目建设，加快项目建设进度，严控财务风险，强化床位管理；要做好“十五五”规划编制工作和项目谋划；要大力发展生物医药大健康产业，培育壮大头部企业，积极搭建医企对接平台；要加快发展“人工智能+医疗健康”，完善基础设施，强化数据源头治理，训练算法模型。

会议强调，做好下半年工作，必须坚持作风建设和事业发展两手抓。要统筹推进医德医风有关问题、群众身边不正之风和腐败问题、医药领域腐败问题和不正之风等整治工作，切实让群众可感可及。要做好巡视、审计等反馈意见整改落实工作。要持续锻造过硬能力作风，以正确选人用人

导向引领干事创业导向，以工作作风转变促进发展效能提升，以党风廉政建设凝聚行业清风正气。

会议通报了 2025 年上半年卫生健康重点工作情况，9 家单位分别作了发言。

河南省卫生健康委、省疾病预防控制中心班子成员，二级巡视员，驻委纪检监察组有关负责同志；各省辖市、济源示范区卫生健康委，航空港区教卫体局，南阳市中医药管理局主要负责同志；省直医疗机构、委机关和疾病预防控制中心各处室主要负责同志参加会议。

【理论看点】

张晓静 李辉 | “十五五”时期教育科技人才一体改革的着力点

——以北京为例

来源：大国人才

“十五五”时期，是我国基本实现社会主义现代化承上启下的关键攻坚期。党的二十届三中全会强调，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。发挥这种支撑性作用的关键在于，构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才一体改革。北京作为中国式现代化先行区，要厘清教育、科技、人才优势禀赋，梳理痛点难点，锚定未来五年乃至更长时期，找准着力点，保持战略定力，一以贯之、久久为功，在落实国家教育科技人才协同发展战略中走在前列。

北京有优势率先推进教育科技人才一体改革。作为首都，北京在教育资源、科技创新与高端人才积累方面，拥有着最为丰富与深厚的底蕴。北京是全国高校最为密集的城市，有 92 所高校，985、211 高校占全国比重超过 1/5。北京是全国科研机构最为集中的城市，在京全国重点实验室 145 家，占全国的 28.2%；布局建设 10 家世界一流新型研发机构，有 1000 多家科研院所。北京是全国人才资源最为聚集的城市，拥有 55 万余名科研人员。2024 年，北京入选科睿唯安发布的“高被引科学家”名单达到了 431 人次，连续两年居全球创新城市之首。

近年来，北京在教育科技人才一体发展上进行了积极探索，并取得了较好成效。2024 年 11 月，由深圳国际科技信息中心、清华大学产业发展与环境治理研究中心及爱思唯尔联合发布的全球创新城市科技教育人才协同发展评估中，北京凭借卓越表现跃升至世界第三位，充分展示了其教育、科技、人才紧密联动所形成的良性循环体系。尽管取得了一定成效，但仍

存在一些突出的短板问题。因此，在“十五五”时期，北京需进一步加强改革整体谋划，以统筹管理、资源配置、人才评价等体制机制改革为重要着力点，细化路径和载体，推动形成首都高质量发展的倍增效应。

找准重点环节，更加注重研究体制机制一体改革的有效路径

体制机制一体改革是教育科技人才一体改革的重点环节。近年来，北京市高度重视教育科技人才系统化推进，体制机制不断完善，形成工作合力。

北京紧扣国际科技创新中心建设目标，做实做强“一处七办”工作机制，聚焦教育科技人才协同发展中的重点工作，制定出台促进科技成果转化、新时期推动大学科技园改革创新、科创中心建设人才支撑保障、人力资源服务业创新发展等一系列政策，政策体系逐步完善。

注重改革探索，推进先行先试，2022年以来实施中关村24条先行先试措施，累计出台配套政策50余项，促进教育科技人才协同发力。虽然开展了积极探索，但教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的三位一体良性循环的体制机制有待健全完善。

一方面，应站在国家科技自立自强高度，规划研究加强教育科技人才协同发展的顶层设计和统筹协调。坚持党委统一领导，发挥党“统揽全局、协调各方”的优势，依托市委教育科技人才工作领导小组，建立常态化的统筹协调机制，统筹谋划调度教育科技人才协同发展相关重大战略思路、任务部署、政策创新、重大项目安排等。积极落实《中共北京市委教育科技人才工作领导小组工作规则》，优化政府部门管理职责体系，加强市区两级之间的协调联动，建立市级引导的激励机制和考核机制。推动建立央地协调会商机制，争取国家支持，探索建设教育科技人才协同发展改革试验区。

另一方面，应以科技创新需求为牵引，探索推进进一步的政策措施，实现教育科技人才协同发展一体谋划、一体部署、一体推进。研究制定教育科技人才一体发展的指导意见，明确一体发展的总体思路、战略目标和战略任务部署。积极探索立法工作的可行性，通过立法形式为教育科技人

才政策的集成化制定提供制度基础。

找准重要保障，更加注重研究资源配置一体改革的有效路径

资源配置改革是教育科技人才一体改革的重要保障。北京作为我国科技基础最为雄厚、创新资源最为集聚、创新主体最为活跃的区域之一，在教育、科技、人才方面具有独特优势。近年来，北京在资源统筹配置引领教育科技人才资源协同发展方面进行了积极探索。

比如，加强国家实验室、新型研发机构等国家战略科技力量建设，构筑带动北京教育科技人才协同发展的重大引擎。加强科教融合、产教融合，支持高校高精尖创新中心建设，强化教育对科技和人才的支撑作用。发挥龙头企业带动作用，打造产学研协同创新新型组织模式。实施“强链工程”，以需求为导向聚合教育科技人才协同攻关。“十五五”时期，要进一步聚焦释放教育科技人才资源的巨大能量，突破资源统筹配置中的堵点卡点。

一方面，应加快制定科学的资源统筹配置规划，将科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略体现到首都创新资源配置的全链条、各环节中，建立信息化资源共享平台，实现教育、科技和人才资源的精准对接和高效配置。结合北京市“强链工程”“产业筑基工程”等，整合教育科技人才资源。谋划一批教育科技人才示范项目，探索产业链创新链人才链融合发展的新型组织方式，形成一批产学研深度融合、教育科技人才协同发展的典型案例。强化京津冀重点产业集群共建，围绕北京智造优势产业，与津冀共同梳理产业链图谱，一链一策制定强链补链延链优链布局方案，构建覆盖基础研究—技术攻关—技术应用—成果产业化全链条协同创新生态和产业协作生态。

另一方面，应充分发挥新型举国体制在推动教育科技人才一体发展中的重要作用，一盘棋推进在京高校“双一流”建设、高精尖创新中心和北京实验室建设、卓越青年科学家计划项目等重大工程实施，打造整合教育科技人才资源的新平台新载体。统筹谋划支持新建一批新型研发机构，以“大项目、大团队、大协同”方式更大范围整合教育科技人才资源。统筹谋划支持高水平研究型大学和高能级科研机构布局建设若干前沿科学中心、

国家技术创新中心、高精尖创新中心、产教融合创新平台、新型研发中心等重大科研创新平台，提升教育科技人才资源集成聚合效能。谋划北京怀柔综合性国家科学中心发展，构筑教育科技人才协同发展新支点。聚焦能源、物质、生命、空间等重点学科领域，充分发挥重大科技基础设施集群布局优势，实施北京怀柔综合性国家科学中心重大科技设施平台开放合作计划，支持高校、科研院所、新型研发机构在怀柔科学城布局前沿领域交叉研究平台，集聚全球顶尖的研究团队、创新资源，形成推动跨学科、跨领域、跨主体和跨区域的教育科技人才资源整合共享平台。

找准关键任务，更加注重研究评价机制一体改革的有效路径

评价机制一体改革是教育科技人才一体改革的关键任务。目前，教育、科技、人才各领域有自身相对独立的评价机制和评价体系，相互之间贯通性、兼容性较弱，尚未形成协同发展导向的评价体系。高校、科研院所“四唯”导向尚未真正转变，对科技成果转化、科学普及等工作激励不足，科技支撑教学和创新人才培养的导向不够，开放评价、长效评价机制不够健全。科技项目管理机制不健全，制约了高校院所以及科技型企业研发人员主动投身重大原创性、颠覆性研究的积极性。

一方面，应规划研究教育科技人才系统化评价机制，先行先试探索教育科技人才协同发展的环境建设。推动完善以创新为导向的教育评价机制，积极争取国家支持开展科学、技术、工程、数学教育试点，探索建立拔尖学生早期识别机制，支持高校院所在普通高中建立创新人才培养基地，鼓励高校加强学生创新性思维训练、提升学生创新实践能力，将人才培养质量和能力作为评价高校的重要指标。

深化科技人才评价机制改革，加快推进“破四唯”“立新标”，构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。深入推进以鼓励原创为导向的代表作评价制度，探索推行人才推荐制。围绕区域优势产业，有序下放职称评审权限，鼓励科研机构开展自主评聘，支持围绕科学中心、创新高地建设的科研机构采取更加灵活的职称评聘机制。聚焦新就业形态职业发展特点，探索新职业评价机制，打通新职业人才发展通道。

另一方面，深化科技项目评价机制改革，坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，完善自由探索型和任务导向型科技项目分类评价制度，探索建立重大原创性、颠覆性项目的非常规评审和支持机制。探索开展科研项目里程碑式管理试点，根据阶段性考核结果给予分阶段支持。针对基础研究成果、应用研究成果、技术开发和产业化成果等健全完善科技成果分类评价机制。通过系统化评价机制改革，引导不同类型主体发挥各自优势，在不同领域、不同赛道追求卓越、特色发展。

王辉 | “十五五”时期我国高等教育阶段性特征及改革发展策略构想

来源：《中国经济时报》

习近平总书记指出，“建设教育强国，龙头是高等教育。”党的十八大以来，我国高等教育取得历史性成就、发生格局性变化。截至2023年，我国高等教育在学总规模达4763.19万人，高等教育毛入学率达到60.2%，提前完成“十四五”规划目标，是世界高等教育规模最大的国家。高等教育服务国家战略和民生保障能力进一步增强，对科技和人才的支撑作用进一步彰显。“十五五”时期是2035年基本实现社会主义现代化承上启下的关键时期，对于推进中国式现代化、建设社会主义现代化强国具有重要意义。为加快构建自强卓越的高等教育体系，有力支撑社会主义现代化强国建设，有必要系统分析“十五五”时期我国高等教育的阶段性特征，以更好谋划高等教育整体改革思路和重大政策举措。

“十五五”时期我国高等教育的阶段性特征

“十五五”时期是建设教育强国的关键时期，我国高等教育改革发展将面临非常特殊的复杂形势和挑战。未来五年，世界百年未有之大变局将加速演进，大国竞争空前激烈，来自外部的打压遏制会不断升级。新一轮科技革命和产业变革加速发展，科技创新进入前所未有的密集活跃期。与此同时，科技革命与大国博弈相互交织，高素质人才和科技制高点成为大国竞争的关键领域。高等教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。同时，人民群众对享受公平而有质量的高等教育给予更高期盼，满足群众对“上好学”的需要，任务更加繁重艰巨。总体来看，“十五五”时期我国高等教育呈现出六个方面的阶段性特征。

一是建设高等教育强国关键期。建设高等教育强国是建设教育强国的题中之义。从现在到2035年实现教育强国建设目标，时间跨度正好是“十五五”“十六五”两个五年规划。“十五五”时期是教育强国建设进程中具有决定性意义的五年，其关乎两个关键的时间节点：其一，《加快建设

教育强国三年行动计划（2025—2027年）》明确，到2027年教育强国建设要取得重要阶段性成效；其二，党的二十届三中全会明确到2029年中华人民共和国成立八十周年时，要完成党的二十届三中全会决定提出的改革任务，其中包括高等教育领域的重点任务。当前我国高等教育已经实现普及化，未来将从普及化的初级阶段转向高级阶段。但我国高等教育与教育强国建设要求相比，与满足国家战略需求相比，与有关发达国家相比，在教育理念、体系结构、师资队伍、课程体系、评价体系、资源保障以及治理体系等方面还存在差距和不足，高校办学特色不够鲜明，同质化发展倾向突出，仍需要进一步深化改革。“十五五”时期，要紧紧围绕高质量发展，深入实施高等教育综合改革，更加注重结构调整、内涵发展和特色发展，为“十六五”时期高起点冲刺教育强国目标奠定坚实基础。

二是教育科技人才一体推进攻坚期。高等教育作为教育、科技、人才的重要结合点，是培养高素质人才、提升社会生产力、推动人类文明进步的关键性力量。必须清醒看到，当前教育科技人才一体推进还存在一些不足，面临不少困难和挑战，高等教育大而不强、科研成果多而不优、人才高地尚未形成、教育科技人才一体推进体制机制不够健全等。“十五五”期间要以高等教育改革为战略支点，一体统筹推进教育科技人才工作，打破教育、科技、人才固有的观念边界、制度边界、体制边界、人员边界、资源边界，统筹推进“三位一体”改革，推动教育科技人才系统性跃升。

三是服务国家战略能力提升期。高校战略服务能力是多方面的。从人才培养看，当前高等教育人才培养存在结构性矛盾，学科专业设置与产业结构调整协同联动不够。据《中国集成电路产业人才白皮书（2019—2020年版）》预测，2025年集成电路人才缺口约30万人。据有关研究测算，预计到2028年我国人工智能领域人才缺口将达130万左右。近期，中央教育工作领导小组印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》，对建立健全学科专业设置调整机制和优化人才培养模式进行部署，不断提升高等教育对高质量发展的支撑力贡献力。从科技创新看，党的十八大以来，高校在国家科学技术奖通用项目、技术发明奖、科技进步奖占

比较高，“十五五”时期可能成为科技发展若干领域的突破期，需要高校产出更多高水平科研成果，有效破解关键领域“卡脖子”难题，回答好国家战略需求的重大关切。

四是学龄人口增长期。根据有关方面预测，“十五五”时期，我国18岁高等教育学龄人口将波动上涨。“十五五”时期，高等教育18岁学龄人口的变化对高等教育带来多重挑战，一方面，高等学校需要在目前办学资源条件普遍比较紧张的情况下，深入挖潜扩大学位总量，提供更多高等教育入学机会，另一方面，要加强各类保障政策支持，提高教育教学质量，满足经济社会发展对多样化、高质量的高等教育需求。

五是数字化转型加速期。当前，全球正经历一场以数字化、智能化为核心的信息技术革命，其深度和广度前所未有。预计未来5年，这场革命将深刻改变人类社会的生产生活方式，特别是对教育领域将产生深刻影响。未来数字化将与高等教育加速融合，倒逼高等教育教学方式、教育资源与工具、师生角色、教育评价体系、科研范式及治理体系的变革。“十五五”时期，高等教育要主动适应数字化转型趋势，利用数字化赋能推动我国高等教育总体水平再上新台阶。

六是高等教育治理变革期。履行好“十五五”时期的新使命新任务，需要进一步激发高等教育的生机活力，需要更新治理理念、优化治理结构和提升治理能力。政府要更加注重对高等教育的宏观管理，扩大高校办学自主权，并进行一系列的制度安排。高校要对内部管理制度和组织方式适时进行调整。如，为适应交叉学科发展，高校需要进行组织结构创新，打破传统院系壁垒，积极构建跨学院、跨学科的资源配置与共享机制。为促进学生自主发展和适应社会需求，高校应建立更加灵活多样的转专业机制，调动学生学习的积极性和主动性。

“十五五”时期高等教育改革发展的策略构想

“十年树木、百年树人”。谋划“十五五”时期高等教育的改革发展，需要中期、长期与远期结合，将五年规划与到2035年基本实现社会主义现代化和建成教育强国、到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主

义现代化强国目标紧密结合起来统筹考虑。要重点围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》提出的总体要求和主要目标，在统筹教育改革发展全局的基础上，针对高等教育存在的问题和短板，明确重点发展任务和改革任务，夯实建成高等教育强国的基础，实现高等教育综合实力的跃升；着力突破高等教育改革发展的“堵点”“卡点”，使我国高等教育的基本制度更加成熟、更加定型，为“十六五”时期及未来发展积累“实力红利”和“制度红利”。

第一，系统谋划总体思路。在政治方向上，坚持党的领导，全面推进高等学校党的建设，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，实施新时代立德树人工程。在战略定位上，重点围绕发展新质生产力，突出高等教育在现代化强国建设中的基础性、先导性、全局性、支撑性地位和作用。在宗旨意识上，坚持以人民为中心的发展思想，让人民群众接受高等教育的获得感更加充实。在发展思路上，以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为统领，以育人为本为根本要求，以提高质量为主题，更加注重服务国家战略需求，更加注重促进学生全面发展。

第二，科学合理设定发展目标和具体指标。紧紧围绕 2035 年基本实现社会主义现代化和建成教育强国目标，以及国家“十五五”规划明确的目标，合理确定高等教育“十五五”时期的目标任务。期望到 2030 年，高等教育与国家战略需求、经济社会及人口高质量发展需求更加契合，人才自主培养质量全面提高，高校办学特色更加鲜明，高等教育服务国家战略能力和民生保障能力显著跃升，自强卓越的高等教育体系建设取得重要进展。在总目标下，合理确定高等教育毛入学率、在学研究生数、每十万人口本科在校生数、本科及以上理工农医类毕业生占比、高技能人才占比等指标，并做好与 2035 年预期指标的衔接。

第三，规划和接续推进若干重大举措。在发展规模上，结合生源人口变化，适度扩大高等教育招生规模，有序扩大优质本科教育招生规模和职业本科招生规模。在优化专业结构上，建立健全科技发展、国家战略需求

牵引的学科专业设置调整机制。在质量提升上，实施高等教育提质升级行动，推动高校差异化发展，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。在科技创新上，实施基础学科和交叉学科突破计划，提高高校科技成果转化效能，促进高校、科研院所和企业之间的协同创新。在高等职业教育体系建设上，多措并举提高高等职业教育吸引力，提升高等职业院校办学能力，加快建设现代高等职业教育体系，为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送一线从业人员。在数字化转型上，实施国家教育数字化战略，促进人工智能助力高等教育变革。在教师队伍建设上，提升教师专业素质能力，特别是促进青年教师成长发展，优化高校教师管理和资源配置，加大力度引进海外优秀人才。在对外开放上，鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外高校学生交流，扩大国际学术交流和教育科研合作。在高校评价上，建立分类评价机制，引导高校发挥优势、办出特色。

第四，完善支撑保障机制。建立教育科技人才一体推进工作机制，统筹研究“三位一体”重大战略问题，制定教育科技人才一体推进政策，建立一体推进督查督导机制。健全高等教育投入保障机制，完善政府财政性经费投入机制，适时适度提高高等教育生均拨款标准，完善多主体经费投入激励机制。逐步提高基础研究预算支出比重。优化高校基础办学条件改善机制，扩大优质高等教育资源，加快推进高校数字基础设施建设。加快推进高等教育治理体系和治理能力现代化，完善高等教育法律法规体系和高校章程，全面推进依法治教。探索高校内部治理模式创新，健全民主决策机制，有效释放创新活力。

孙锐 | 以战略思维谋篇“十五五”人才发展规划

来源：《 望》

2025 年，是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋篇布局之年。

党的十八大以来，以深入实施人才强国战略为核心主线，我国人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。进入“十四五”时期，党的二十大和中央人才工作会议提出加快建设世界重要人才中心和创新高地的新时代人才强国战略，标志着我国人才强国战略提档升级，迈上人才引领创新驱动发展、努力步入世界人才发展中心舞台的新征程。

经过持续努力，在一些人才发展指标上，我国与世界发达国家相比已形成独特竞争优势；在众多行业领域中，各类人才创新创业呈现出点、线、面结合的突破性发展态势。我国人才队伍建设已形成巨大动能和势能，并以前所未有的人才发展和创新加速度推动国家总体战略目标实现，促进经济社会发展提质升级。坚持以人才引领驱动高质量发展，成为我们党在新时代执政兴国的重大方略和基本经验，是实现“中国之治”的典型代表。

“十五五”时期，是我国经济社会发展承上启下的关键五年，也注定是一个不平凡的重要时期。

全球新一轮科技革命和产业变革深入发展，以量子科技、人工智能、生命科学等为代表的新兴领域科技浪潮席卷全球，正以前所未有的速度、广度和深度改变人类的生产生活方式，对全球经济社会发展和人类文明进步产生深远影响。未来一段时间，围绕科技、产业和经济发展制高点、控制权的国际竞争将空前激烈，大国之间关于人才争夺、人才制度和人才发展治理体系的较量也将更趋白热化。

面对“十五五”时期的新变化新挑战，应全面总结过去取得的成功经验，准确评估已有工作基础，深刻分析未来面临的严峻形势，抓住人才队伍建设的核心和主线，进一步明晰几个认识，因时而变、应势而动，以战

略思维系统谋划设计“十五五”人才发展规划。

战略是规划的内核和灵魂

第一个认识：人才发展规划是人才发展战略的施工图、路线图。

人才发展战略，一般是指处于竞争中的战略主体基于内外形势的变化和经济社会发展要求，对人才资源发展进行的长远性、全局性、系统性思考、谋划和布局。

人才发展规划，是对人才发展战略的具体、系统表达，它作为一种政策工具，是一个时期内人才发展战略的政策化、项目化实现方式。

人才发展战略赋予人才发展规划以“内核”和“灵魂”。先有人才发展战略，再有人才发展规划。只有想清楚人才发展战略，才能做出好的人才发展规划，否则将可能陷入“千文一面”“一纸空文”，达不到设计效果。

具体而言，人才发展规划是建立在对地方和行业的人才战略判断、一级战略目标与竞争环境分析的基础上，对人才开发、使用、激励作出的总体布局、目标配置和路径选择。其中，包括对未来人才体量、结构、质量、分布、效能和竞争力的规划推断、指标构建、策略选择、工作设想、制度设计和政策供给等。

例如《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》，即是2010～2020年这十年间我国推动人才强国战略实施的具体施工图。它基于我国要建成世界第一制造业大国的形势和任务，提出到2020年“进入世界人才强国行列”的战略目标，并相应给出6大人才发展常态化监测定量指标，配套提出推动创新型科技人才、18个重点领域人才及6支人才队伍建设的相关举措，以及“3+5”人才发展体制机制创新、实施10项人才政策和12项重大人才工程等一揽子规划方案，以完成规划目标。

当前，在国家层面上，新时代人才强国战略向引领型、领先型战略转型。而不同地区则分别处于人才发展的不同阶段，比如城市化进程阶段、传统工业化进程阶段、新型工业化进程阶段、创新经济发展进程阶段，等等。

处于人才发展不同阶段的地区，需把握各自阶段的主要矛盾和突出问题，在当地“十五五”人才发展规划中予以重点考虑和设计。

比如，从全国面上看，处于新型工业化阶段的地区较为典型。这些地区，首先需解决“人才活不活”“人才强不强”和“人才发展体制机制先进性”的问题。为此，可考虑围绕打造“人才引领发展区”，努力从拼物力财力和拼数量，向拼创新红利、研发红利、人才创新质量转变，依托高密度人力资源集聚优势，进一步将地区人才结构向年轻化、多元化、国际化方向转变，努力提升城市人才承载能级和人才活跃度，构建产生全国影响的人才机会优势、生态优势和效能优势，打造辐射性更强的区域人才发展中心高地。

人才战略服务于经济战略

第二个认识：经济发展战略是一级战略，人才发展战略是二级战略，人才发展战略紧密服务于经济发展战略。

人才发展战略从来都是为“发展”服务的，为一级战略和全局战略提供支撑，服务于经济社会发展总体目标。2003年召开的第一次全国人才工作会议决定实施人才强国战略，其目的是满足我国加入世贸组织和完成以经济建设为中心的重点任务而对规模宏大的专业化人才队伍的总体需求。2010年召开的第二次全国人才工作会议进一步提升了人才强国战略，目的是满足我国建成世界第一制造业大国这一战略目标而产生的相关人才需求。

面对百年未有之大变局和民族复兴战略全局，党的十八大报告提出实施创新驱动发展战略，标志着我国发展战略升级为引领型、领先型战略，努力将中国经济的核心引擎由投资、消费、外贸拉动，转换为创新驱动，通过高质量发展和高水平科技自立自强推动实现中华民族伟大复兴中国梦，重新站上世界发展的潮头和灯塔位置。

与此相呼应，2021年召开的中央人才工作会议提出实施新时代人才强国战略，其内核是与创新驱动发展战略实现协同匹配，在人才队伍建设方面围绕助力高水平科技自立自强、新旧动能转换、传统产业升级以及推动一系列重要领域进入全球“桥头堡”“前沿地”“无人区”的战略目标，

系统化开展人才工作布局、流程再造、资源重组、战地攻克。

当前，人才强国战略迈入新时代，其基本指向是为中国在全球竞争中成为参与概念定义者、规则制定者、科技升维者、道路开辟者提供人才动能和战略保障。因此，党的二十大报告将人才工作章节的位置，大幅前移至“经济建设”部分开展部署，强化了“人才”的经济属性、战略属性和“中心工作”范畴属性。

放眼未来，人才发展的战略属性和新质生产力要素属性越来越凸显，在国家层面，“人才引领驱动”是实现经济社会高质量发展的重要战略选择。以上这些重大判断，必将在“十五五”人才发展规划中展开具体部署。

牢牢把握三个导向

第三个认识：研究制定人才发展规划，应把握目标导向、问题导向和战略导向。

未来一段时间，我国人才发展领域的主要矛盾，更加凸显为建设世界重要人才中心和创新高地的战略目标与当前人才队伍建设和人才工作水平不协调、不匹配之间的矛盾。

在看到当前人才工作取得显著成效的同时，也应清醒认识到，目前我国人才队伍大而不强的状况还没有完全改变，高精尖人才数量与我国大国地位还不相称，高校院所人才发展体制机制问题依然存在，市场对人才资源配置的决定性作用发挥仍有不足，“聚天下英才而用之”的制度支撑体系还不完备，有利于青年人才脱颖而出的机制不够健全，促进优秀人才自由涌现的环境建设任重道远。

面向创新驱动发展、高质量发展和高水平科技自立自强等国家战略需求，传统教育、科技、人才治理方式和治理体系均面临重大挑战。

比如，教育领域“唯分数”“唯学历”现象，人才评价“唯论文”“唯奖项”“唯帽子”问题，科技发展“数论文”“数专利”“数课题”情况仍然存在。“论文家”多、教育家少，国际一流专家少、大家大师更少等现象的背后，是以往跟随型、模仿型创新的经济发展方式和治理模式在教育、科技、人才领域的投射。

调研发现，有的承担创新驱动任务的事业单位“庸才难退出，优才难冒头”情况还有存在，导致优秀科研人才、创新人才产生逆淘汰；高校院所“行政化”治理模式、教育系统人才封闭化“内循环”问题，以及某些产生“中庸导向”“数量导向”问题的科研体制机制，与创新驱动发展、高质量发展之间存在明显的结构性错位和协同性偏差。

特别是今年以来，深度求索（DeepSeek）的成功，让人们反思传统的“数论文、数资历、数获奖”“给项目、给资金、给帽子、给头衔”等人才工作手段方式应如何改革求变。这些问题，都需在谋划“十五五”人才发展规划过程中，重点研究解决。

一段时间以来，推动高水平科技自立自强的探索实践告诉我们：解决“卡脖子”问题、突破“0~1”技术问题，关键不仅在于“投钱”，而更在于“投人”“投机制”。从人才发展规律来看，高精尖人才大多是在适合的环境中自由涌现出来的，是兴趣驱动、环境塑造的，自有其发展的生命周期，不靠拔苗助长、行政认定或金钱催生，其创新能力水平也不是“终身制”的。

大量实践证明，封闭式教育难以培养出能够解决实际问题的人才。战略科学家、卓越工程师和大国工匠，只能在重大攻关任务一线、产业一线、生产一线的火热实践和大风大浪的捶打锻炼中成长起来。

当前，我国人才发展的相对竞争优势，首先显现在产业技术技能人才方面，在这方面我们已具有全球突出的领先优势。与此同时，我国高校院所的科技人才表现为量上的积累优势，下一步推动基础研究走向世界前沿，为颠覆性创新、原始性创新奠定坚实基础，则亟需破题。

以上这些涉及教育、科技、人才“三位一体”改革的相关问题，也需在“十五五”人才发展规划中谋划解决，进一步畅通教育科技人才良性循环、一体循环，构建对标国家战略发展、服务国家战略实施的人才发展“大系统”。

把握大方向大主题

第四个认识：研究制定人才发展规划，应把握未来一个时期的大方向、大主题。

面向“十五五”，人才发展规划应聚焦世界重要人才中心和创新高地建设战略目标，以形成全球人才竞争优势为导向，以建强国家战略人才力量为基点，以构建人才高地人才平台雁阵布局为抓手，强化战略化聚焦、突出全球化视野、提升协同化水平、健全法治化保障，深入推进教育科技人才体制机制一体改革，加快建立支持全面创新的人才工作体系，力争取得七个突破——

在培养、集聚和使用国际顶尖人才上有所突破；在提升人才高地平台载体国际化能级上有所突破；在建设高质量国家战略人才力量集群和发展赋能上有所突破；在破解一系列“卡脖子”技术人才自主培养上有所突破；在推动高校院所人事人才管理制度创新上有所突破；在构建区域一流人才创新创业生态系统上有所突破；在完善新时代人才发展治理体系上有所突破。努力以多方突破，大幅增强我国全球化人才配置能力、创新能力、竞争能力和人才工作品牌影响力，为实现中国式现代化、全面推进中华民族伟大复兴提供强大人才支撑。

结合新时代人才强国战略的阶段性目标，力争通过五年左右的努力，使人才发展体制机制改革取得突破性进展，适应高质量发展和高水平科技自立自强的人才制度体系基本形成，创新人才自主培养能力显著提升，对世界优秀人才的吸引力明显增强，在主要科技、产业领域产生一批领跑者、开拓者，世界一流人才集聚度大幅提升。

因此，制定“十五五”人才发展规划，可重点考虑以下几个方面。

——深入推动人才高地、人才平台建设。完善国家人才战略支点雁阵布局顶层设计，优化相关安排，加强国家层面的协调指导。推动北京、上海、粤港澳大湾区人才高地和各人才平台建设实现差异化定位、特色化安排、互补化发展，通过对各地开展宏观性、针对性指导，得出人才工作服务国家战略全局的“最优解”。

——统筹实施重大人才培养开发项目。围绕建强国家战略人才力量和急需紧缺人才队伍，探索推动实施战略科学家培育支持工程、卓越工程师队伍建设工程、新经济新动能新赛道产业人才培养工程、战略型企业家培育计划、博士后人才创新支持计划、“大国工匠”培育计划、高质量现代服务业人才队伍建设工程等重点人才项目计划。

——深化重点领域人才发展体制机制改革。以更大力度吸引国际高层次人才，健全“聚天下英才而用之”的政策支持和服务保障体系，加快建立并动态调整外国人来华工作指导目录，重点在外国人才来华工作许可、出入境、长短期居留、创新创业、外汇结汇、社会保障、社会融入等方面研究细化配套政策。

着力立新标、破四唯，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，引导科技人才将论文写在中国大地上。建立适应创新驱动发展要求的高校院所事业单位人才人事管理制度，推动其从“行政本位”向“专家本位”“人才本位”管理逻辑和管理体系转变，建立校企人员实质性交流制度，保障一线专业技术人员获取创新资源的优先权。

建立以信任为基础的更加灵活的人才使用机制，以构建国际一流人才生态为导向，推动建设基础研究特区、科学家特区，开展全面人才管理改革试点。构建与创新贡献相匹配的人才激励保障机制，深化职务科技成果使用权、处置权、收益权改革，提高并保障基础研究和公益研究人员收入，推进事业单位高层次人才收入分配方式灵活化，加快落实人才入股、技术入股专门政策。

建立国家层面人才需求预测预警机制，指导地方发布急需紧缺人才需求目录指引，推动教育部门快速调整学科专业设置以提高人才源头供给精准性，鼓励和支持优秀和骨干人才向中西部地区、艰苦边远地区流动。打造系统性政策集成平台、全链条服务集成平台、多功能业务集成平台，构建全链条人才公共服务体系。

围绕培育发展新质生产力、推动教育科技人才一体改革，构建人才引领驱动发展新体系。聚焦发展新质生产力，推动建立基于发展新质生产力

的人才评价体系、人才创新支持体系和人才奖励激励体系。以服务高水平科技自立自强、培育发展新质生产力作为最高目标，推进教育科技人才“跨域”链接、全局配置、最优匹配，实现资源配置在更大范围内一体统筹、优势互补、同频共振。

以更大力度解决原始性、颠覆性创新人才供给不足、活跃性不够、支持度不强等问题。推动建立“一流人才主导”制度体系，创建顶尖人才国际一流平台、“高精专尖”新型科研机构，强调投资于“人”，更好处理资助“人”与资助“事”的关系。

加快建设各具特色的国际一流理工类大学，实施高水平工程师培养和支持项目。推动科教融汇、产教融合，大力提升拔尖创新人才自主培养能力，加快构建国家人才开发资历框架体系。

拓宽和健全产业一线高水平人才到高校任职教授、参评院士及获得国家级科技成果奖励的通道和机制。采取有力措施支持企业建设世界一流技术机构、前沿研发平台，建立世界级人才集聚中心，开展“无人区”探索，构建市场化跨域跨界人才开发使用新机制。

进一步引导国家战略人才群体面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求、人民生命健康作出贡献、体现价值，将论文写在中国大地上，写在制造车间、田间地头，写在产业创新一线。

突出重点 适当留白

第五个认识：研究制定人才发展规划，应坚持突出重点、适当留白。

作为人才发展战略的施工图、路线图，制定人才发展规划应有重点、有急缓、有取舍，有高峰、有山谷、有留白，描绘一幅人才发展“万类霜天竞自由”的立体化发展图景，从而体现对未来五年人才发展的方向性引领。

人才发展规划的内容，应体现重大性、指标性、梯度性、操作性、落实性，不宜过小过细过密，也需防止过犹不及。通过制定一个科学、有效的人才发展规划，以“高端引领”“以点带面”“改革创新”推动人才队伍建设，释放人才“智核”能量，提升人才供给质量水平，为高质量发展

提供根本动力支撑。

与此同时，各地制定“十五五”人才发展规划，更应体现差异性、特色性和嵌入性。

差异性，指根据当地主要人才群体类别、队伍状况、分布结构、质量水平和优势不足，来考虑推动人才发展的差异化举措。

特色性，强调应体现一地一时的产业行业特点、人才工作基础和相对优势特色，以及当地特定问题导向对人才工作谋划的特殊要求。

嵌入性，指应与地方国民经济和社会发展规划紧密嵌合，强调与地方重点工作的匹配度和协同性，更好服务、支撑地方发展中心工作。

人才发展规划的重点，可以来自地方工作中急需解决的关键问题，根据各自发展阶段确定的重点任务，地方发展优势中需进一步强化的突出强项，地方发展劣势中需及时弥补的短板不足，以及未来发展中可能产生带动性、引领性、辐射性作用的关键工作节点，等等。

人才工作有其自身规律。通过制定人才发展规划对区域人才发展进行宏观“干预”、调控和引导，应在遵循社会主义市场规律、人才成长规律、创新创业规律和产业发展规律的基础上，把握好政府职能定位、责权边界、时机火候和工作切入口，在更好发挥政府作用的同时，充分发挥市场对人才资源配置的决定性作用，努力建设“人才皆可成才”“人人尽展其才”的“营智”环境。

面向未来的人才竞争，将是一流人才集聚度的竞争、人才作用发挥条件的竞争、人才创新创业生态系统的竞争。因此，我们应规划的是一片“森林”、一个“生态”，而不是具体规划出长哪几棵树，以及这些树如何成长。

高水平的人才发展规划，应坚持有所为、有所不为，通过把握重点，抓住“牛鼻子”，以点带面、活化生态、织密网络、盘活全局，进一步激活人才聚变效应、裂变效应、乘数效应、链式反应，构建“聚天下英才而用之”的多样化人才生态群落系统。

新时代人才强国战略的实施，既是国家性的、时代性的，更是世界性的、历史性的，必将对汇聚全球优秀人才产生巨大的感召力、震动力和影响力。作为新时代人才强国战略的阶段性施工图，“十五五”人才发展规划应充分发挥党的全面领导这一最大优势，聚焦大战略、把准大方向、融入大格局，瞄准推动人才引领驱动，聚焦打造人才发展“增长极”，找准人才工作突破点，点、线、面相结合推动世界重要人才中心和创新高地建设，为我国赢得全球科技和产业竞争主动权、引领力奠定基础。

曲波 | 高校新医科建设的基本内涵、现实困境与推进策略

来源：《现代教育管理》

摘要 高校新医科是我国医学教育改革与创新过程中一种新事物和新范式，它是以培养和造就高层次、高质量和高水平医学人才为核心的，蕴含新理念、新路径、新制度和新文化的，能够彰显新时代我国医学教育创新发展特色的医学教育。目前，高校新医科建设面临顶层设计与研究支撑不足、学科专业一体化联动亟待深化、协同育人校内外双循环格局尚未真正形成、教育教学制度与资源配置仍须优化等现实困境。高校新医科建设是一项需要多方协作的长期系统工程，加快推进高校新医科建设的策略在于注重“政策供给+研究驱动”的双重赋能，推动新学科和新专业质量水平的提升，构建利益相关主体协同育人的长效机制，强化教育教学制度及资源条件的保障力度。

随着全球工业革命 4.0 和生命科学革命 3.0 的迅猛推进，数字化、智慧化和精准化的新技术与新工具得到蓬勃发展。这激发了国际医学前沿领域不断涌现新热点与新突破，推动医学学科与多学科的深度交叉融合，医学学科呈现革命性发展态势。我国医学教育也迎来了历史性拐点，进入了以“转方式、调结构、提速度”为特征的空前密集活跃期。面对社会经济发展的新环境、新机遇和新挑战，2019 年 4 月，教育部在“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会上成立新医科建设工作组，开启了全面推进高校新医科建设的新格局。2020 年 9 月，国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，明确提出以新医科建设统领医学教育创新发展，为新时代我国医学教育高质量发展指明了前进方向。2025 年 1 月，中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》中提出，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，强化科技教育和人文教育协同，推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉，建强国家卓越工程师学院、国家产教融合创新平台等，深入实施国家卓越医师人才培养计划。高

校新医科建设既是调整医学教育结构、优化医学教育体系、创新医学教育方式、提升医学教育质量的核心路径,也是提升我国医学教育国际竞争力、达成医学教育国际实质等效的关键举措。通过融合前沿技术与教育模式,推动我国医学教育实现跨越式发展,使其成为连接健康中国和教育强国战略的重要纽带。全面推动高校新医科建设已成为我国医学教育面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求以及面向人民生命健康,实现高水平科技自立自强,提升国际竞争力与影响力的重要驱动力。

一、高校新医科建设的基本内涵

(一) 何谓高校新医科

高校新医科作为我国医学教育改革与创新发展过程中的一种新事物和新范式,可以从现象论和本质论两个维度对其内涵进行界定和阐释。一方面,从现象论维度,纵观医学的历史发展轨迹,古代农业社会的生活需要伴生了经验医学,近代工业社会的器械发明触发了循证医学,现代信息社会的科技进步催生了精准医学。高校新医科作为教育领域的新事物,展现了医学教育顺应时代发展需求和在时间维度上的迭代升级。高校新医科是现代医学发展到特定历史阶段、立足特定场域的创新成果,既融合了“古代—近代—现代”的医学经验,又突破了传统模式,实现了跨越式发展。高校新医科展现出独特的时代气质,蕴含了中国医学教育的新智慧,创设了新模式,推进了新实践,引领我国医学教育实现跨越式发展。另一方面,从本质论维度,高校新医科作为一种新范式,蕴含着医学教育范式的迭代变化与集成功能的新本质。在经验医学、循证医学和精准医学的历史变迁中,医学教育先后出现了以知识传授为主的经验交互范式、以器具依赖为主的工具辅助范式和以创新转化为主的复杂技术范式。高校新医科之所以被称为医学教育的新范式,就在于高校新医科围绕大卫生、大健康理念,对经验知识、循证工具和精准技术进行结构性调整,同时聚焦生命全周期、全过程的根本性变革,最终形成具有“知识—工具—技术”集成功能的医学教育系统科学范式。综上所述,高校新医科是扎根中国大地、能够彰显中国特色、集中表达中国话语的新时代医学教育,是具有“知识—工具—

技术”集成功能的中国医学教育新范式。可以说，高校新医科建设既是对世界医学教育历史经验的再抽象，也是对中国现代医学教育达到理想状态的组织化、体系化和制度化的再构建。高校新医科的内涵阐述，除了从现象论与本质论两个维度，还可以从其建设背景、建设使命等方面进行阐述。从建设背景方面，高校新医科的提出是在全球科技革命和产业变革加速推进，以及中国实施健康中国战略的大背景下进行的。高校新医科建设紧密围绕国家发展战略需求，致力于培养能够服务中国特色社会主义现代化事业的医学人才。高校新医科建设强调扎根中国大地办学，这意味着其教育理念和课程设置必须立足中国国情，关注中国医疗卫生事业的发展需求，培养具有中国特色的医学人才。从建设使命方面，高校新医科的目标是培养全面发展的医学人才，不仅要让学生掌握医学知识和技能，更重要的是培养他们的创新思维、实践能力和社会责任感。具体而言，高校新医科鼓励学生突破传统医学思维的局限，探索医学前沿问题；加强学生临床实践和科研实践锻炼，提升他们解决实际医疗问题的能力；引导学生关注全民健康需求，积极投身医疗卫生事业发展，使他们能够服务于中国特色社会主义现代化建设，特别是医疗卫生事业的发展，承担提升全民健康素养、推动医疗卫生体制改革、促进医学科技创新等社会责任，为构建健康中国贡献力量。

（二）缘何进行高校新医科建设

缘何进行高校新医科建设可以从战略、学科发展和医学教育三个视角进行阐释。首先，从战略视角，高校新医科建设是一项战略性工程，需要主动融入全球科技革命、持续紧跟产业变革趋势和全面服务健康中国行动，其战略主旨是在实践中更好地解决现实问题。这就需要高校新医科建设在新一轮产业革命和科技革命中，尤其是基于全球工业革命 4.0 和生命科学革命 3.0，契合健康中国战略的目标，主动下好应对未来挑战的战略“先手棋”，重点解决在医学教育过程中出现的教学改革滞后、协同培养路径不畅、教育资源紧张及教学场域与职业实践环境的适配度不高等现实问题。其次，从学科发展视角，高校新医科建设应以需求为导向，通过供需衔接、

交叉融合及医教协同等路径重塑适应新时代需求的新知识体系。这就需要构建面向高校新医科建设的新型制度体系，从学术、经济、管理三个维度探寻高校新医科发展的内在动力逻辑，理顺医学教育的学制和内容等关键环节，明晰在医教协同中存在的供需平衡、培养创新、质量保障等问题，以及医学与教育间的相互关系，着力解决医学人才培养体系不完善、医学教育与卫生行业供需失衡、医学人才培养与社会需求脱节等问题。再次，从医学教育视角，高校新医科建设旨在提升医学人才质量，是激发医学教育全要素活力和提升医学教育改革系统性的重要举措。在从生物医学模式向“生物—社会—心理”医学模式转变的过程中，须加强以岗位胜任力培养为核心，强调转化式学习，并通过跨学科、跨专业教学模式的整合改革，全面提升医学生的知识、能力和综合素养，使他们能够契合现代医学的发展需求。同时，还须持续完善医学人才培养体系，加快推进交叉学科专业建设，打造优质医学课程资源，培育一流医学实践基地，进一步优化医学教育治理体系。综上所述，高校新医科建设需要在面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求和面向人民生命健康的基础上，坚持以高层次复合型医学人才培养为目标，以深化学科交叉融合和产教融合为动力，以明确分类发展、制度创新、资源供给和评价改革为路径，推动高校新医科建设高质量发展。

（三）如何进行高校新医科建设

高校新医科建设不仅是统筹推进教育强国、科技强国、人才强国和健康中国的紧密结合点，也是始终坚持科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的关键发力点。作为我国医学教育领域全方位、系统性和深层次的变革，高校新医科建设突破了简单化、单程式和纵向型的传统医学教育局限，融合了大卫生、大健康以及生命全周期和全过程的现代医学教育的全要素，呈现现代医学教育的本质、规律、形态和价值，甚至是革命性的创新。高校新医科建设须从 6 个关键方面精准发力，系统推进其建设进程。第一，高校新医科建设需要达成“为什么建”的共识。立足构建人类命运共同体与推进健康中国建设的战略需求，以问题导向破解医学教育发

展瓶颈，以战略导向锚定人才培养方向；结合医疗卫生行业企业的市场需求，在需求与供给动态循环的新经济格局下，深化中国本土办学实践探索。通过多维度协同发力，系统提升新时代医学教育常态供给的稳定性、有效供给的适配性和精准供给的靶向性，从而推动医学教育高质量发展。第二，高校新医科建设需要发挥相关研究的先导和支持作用。通过对高校新医科建设领域的人才培养、科学研究和社会服务开展同步、全面和持续的学理性探讨，以及源自实践经验的事实性和批判性检视，为高校新医科建设的改革与创新发展贡献智慧。第三，高校新医科建设需要深入推动医学学科专业布局的优化和医学学科结构的动态调整。通过打破校际、高校内部的学科专业组织界限与制度隔阂，有计划、有组织和有步骤地促进医工、医理、医文等优势特色学科专业的持续交叉与深度融合，形成“医学+X”和“X+医学”的新学科专业增长点。第四，高校新医科建设需要坚持多主体协同育人和协同创新。通过深化医教协同、卫教协同和校企协同等异质性组织深度合作的体制机制改革，构建新型医学教育生产力与生产关系的有机统一体。通过打破学科壁垒、跨界资源整合、多方主体联动，实现医学教育要素的跨领域深度融合；重塑医学教育的组织架构、制度体系与协作模式，形成适应新时代需求的生产关系，推动医学教育从传统线性发展向多维协同创新转变，释放医学教育高质量发展的内生动力。第五，高校新医科建设需要加快推动以高层次复合型医学人才培养为目标的教育教学制度创新。推进“医学+X”多学科背景的复合型拔尖创新人才培养、推进基础与临床融通的整合式八年制临床医学教育改革，探索非医学背景学生以交叉学科的方式攻读医学博士学位，深刻回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题，全面满足经济社会发展和实施健康中国行动对高质量、高层次、高水平和高素质医学人才的迫切需求。第六，高校新医科建设需要优化教育教学资源配置。通过对人、财、物等关键稀缺性和优质性资源的优化配置、合理获取与统筹利用，夯实高校新医科高质量发展的物质基础。综上所述，高校在充分发挥自身优势的基础上，通过优化学科专业布局、多主体协同、加快制度创新、加强资源配置等方式，不

断加快高校新医科建设，加快培养高层次复合型医学人才。

二、高校新医科建设的现实困境

目前，高校新医科建设正处于关键阶段，虽然取得一些建设成绩，但仍然面临一些困境，如缺乏顶层统筹设计、学科专业结构性矛盾明显、医学教育和产教多主体协同育人势能不足，以及教学制度和资源配置滞后等，这些现实困境制约了高校新医科建设。

（一）高校新医科建设的顶层设计与研究支撑不足

第一，高校新医科建设在顶层设计方面，对需求导向的贯彻存在短板。当前，由于缺乏以生物医药产业需求、医疗技术创新需求和复合应用型医学人才市场需求为导向的政府统筹规划及有力的行政调控“指挥棒”，不同类型与层次的高校在新医科建设方面陷入迷茫。对“为何建设新医科”“建设新医科的具体内容”“如何推进新医科建设”等核心问题，高校普遍存在方向模糊、思路紊乱的情况。高校新医科建设大多停留在对国家战略规划的一般响应，以及基于学科专业高水平发展形成校本文件的浅层次阶段。这种状况导致各高校在新医科建设中各自为战，缺乏协同与整合。建设行动呈现盲目无序的特征，随机化、分散化和碎片化现象严重。如部分高校在专业设置上未充分考虑市场需求，盲目开设新兴医学相关专业，却因师资、实践资源匮乏而难以保障教学质量。这些问题严重影响了高校新医科整体建设预期效果的达成，使高校新医科建设难以形成合力，无法高效实现其服务社会、推动医学发展的目标。

第二，对高校新医科建设的全方位研究始终存在空白。自2017年以来，教育部陆续启动了新工科、新农科、新文科的研究与改革实践项目，并取得了显著成效，产生了深远影响。在新工科建设方面，为应对“卡脖子”等难题，教育部公布了首批202个“新工科”综合改革类项目，旨在形成重大原创性成果；在新农科建设方面，面向乡村振兴战略和农业现代化的需求，教育部设立了首批407个新农科实践项目，旨在培养具备现代农业知识和技能的新型农业人才；在新文科建设方面，应对经济社会发展对文科人才的新需求，教育部发布《新文科建设宣言》，全面部署新文科建设。

然而，与卓有成效的新工科、新农科和新文科研究与改革实践项目相比，聚焦新理念、新内涵、新模式、新路径和新体制机制等领域的新医科研究与改革实践项目，却始终处于停滞不前的状态，国家层面尚未形成对高校新医科研究与改革实践项目的引导力、支持力和组织力。这使高校在新医科建设中缺乏明确的方向指引，无法精准对接行业需求与发展趋势。同时，资源整合与调配缺乏统筹，高校难以获得充足且适配的资金、教师等资源支持，建设进程受阻，制约了新医科建设的深度与广度，阻碍了新医科人才培养质量的提升和学科的高质量发展。

（二）高校新医科的学科专业一体化联动亟待深化

第一，高校新医科学科交叉融合的校际合作机制亟待完善。一些理工类和文科类高校由于自身学科结构性矛盾，优质医学学科的自给自足能力明显不足。因此，这些高校在新医科建设过程中，需要主动寻求外部的医学学科力量援助。但受到高校不同隶属关系的管理体制隔阂与差异化的学科文化制约，极易引发在学科交叉融合过程中的管理范围模糊、权限职责不清以及利益分配博弈等不确定性问题，导致理工类和文科类高校在开展“X+医学”的新医科建设方面的势能微弱。同时，部分高校，尤其是地方高校，其优势特色学科间存在明显的过度“自我保护”意识，人、财、物资源共享方面存在障碍，造成跨校推进“医学+X”和“X+医学”的学科交叉融合的力度不足、进程迟缓。这些问题的存在，使高校新医科交叉融合难以突破校际壁垒，在创新成果产出、复合型人才培养等方面进度缓慢，严重制约了高校新医科建设的整体发展。

第二，高校新医科建设的新旧动能转换乏力。在医学新专业建设方面，“双一流”高校和单科型医学院校陆续开设了精准医学、转化医学和智能医学等新专业，然而，受到高校办学水平和教育资源配置的差异影响，这些医学新专业的建设质量参差不齐。同时，单科型医学院校在医学新专业建设方面明显滞后。以辽宁省为例，在《2022 年辽宁省新增学士学位授权专业名单》中，辽宁省医学院校仅新增了 1 个数据科学与大数据技术专业，约占全部新增专业总数的 0.3%；新增了 6 个智能医学工程专业，约占全部

新增专业总数的 1.5%。在医学传统专业改造升级方面，医学高校存在一定程度的主观惰性，且决策不够理性，出现盲目跟风现象，只为迎合新医科建设而对传统专业进行改造升级。这导致医学传统专业在改造升级过程中，出现低水平重复、特色逐渐弱化和趋同化等问题。

（三）高校新医科的协同育人校内外双循环格局尚未真正形成

第一，高校内部的新医科协同育人制度仍不健全。受长期条块分割的行政管理体制机制的深刻影响，以及缺少对行业企业参与协同育人的硬性制度约束，高校已设立的具有新医科特征的新学院、新学科、新专业、新课程和新实验班，大多以高校独自建设为主，医药行业企业等多元主体和利益相关者的共建共治机制尚未完全建立。同时，高校新医科协同育人项目普遍缺少医药行业企业的全程深度参与和实质性支持。医院、生物药企等参与主体，与高校新医科合作多局限于提供兼职教师、指导实践教学和举办行业专家讲座等浅层次参与上，在新医科的人才培养方案修订、课程体系改革、教育质量评价标准更新、新学科专业绩效考核变革等关键领域的深度参与不足。这种浮于表面的参与模式，难以将行业前沿知识、技术与实践经验深度融入人才培养过程，致使高校新医科协同育人实际成效大打折扣，培养出的医学人才与行业需求存在明显脱节。

第二，高校新医科外部协同育人平台载体的质量有待提高。目前，校外实践教学基地作为高校新医科外部协同育人平台的主要载体存在诸多问题。在形式上，平台多以传统实习基地为主，缺乏创新与多元化设计；在种类上，平台无法全面覆盖新医科涉及的众多领域；在功能上，平台局限于简单的实践操作，难以满足新医科对创新能力、综合素养培养的要求。此外，由于缺乏准入制度和分类管理规范，实践教学基地水平参差不齐，距离标准化、规范化、同质化要求甚远，无法有效构建紧密的协同育人关系，进而造成医学人才培养质量不稳定，难以适应新时代高校新医科发展需求。

（四）高校新医科的教育教学制度与资源配置仍须优化

第一，高校新医科教育教学制度在激励性和支持性作用的发挥方面存

在明显欠缺。在教育制度建设方面，由于缺少政策支持，非医学本科生无法直接攻读医学博士学位，培养拔尖创新型新医科人才的教育制度尚未形成广泛的影响力。同时，高校新医科在本科生和研究生的招生、培养及就业等全链条教育制度的建设方面仍存在短板。具体表现为，医学专业的本科生与研究生的计划招生名额有限，并且本科生与研究生定向就业招生机制不够完善等。在教学制度建设方面，高校跨校联合培养新医科人才的学位项目、主辅修制和双学位制等教学制度，在收费定价机制、完全学分制改革等方面仍存在一定程度的滞后性。

第二，高校新医科教育教学资源配置仍不充足。高校新医科建设经费主要依靠政府的计划性投入，但受区域经济发展水平及地方财政投入不稳定性的影响，部分高校新医科建设发展的经费持续投入力度明显不足。此外，高校作为学术型组织，其明显的非营利属性也使新医科在依托市场的主动“造血”方面能力薄弱。同时，高校新医科的师资队伍整体规模也亟须扩充。以医学高校为例，医学高校非直属临床学院带教人员虽然承担着繁重的理论与实践教学任务，但无法获得合法的教师身份认可。这反映出当前教师资格制度存在缺陷，且尚未引起教师资格授权机构的足够重视。

三、高校新医科建设的推进策略

推进高校新医科建设需要多方协作，既依赖政府的支持保障、科学调控，也需要行业、企业等利益相关者的协同，更离不开高校在供给侧结构性改革中的主动创新。

（一）注重“政策供给+研究驱动”的双重赋能

第一，提升高校新医科建设政策有效供给与精准供给能力。政府作为高校新医科建设的政策供给主体，须清晰阐明新医科建设的必要性，推动政、校、企、社等多元主体对新医科建设的重要性达成共识。政府应将高校新医科建设融入经济、卫生和教育等公共政策体系，促进教育、产业与社会发展的深度融合与统筹规划。政府应在充分调研高校新医科利益相关者的主观意愿、客观条件、紧迫需求和供需能力的基础上，科学论证新医科“谁来建、怎么建”“谁来管、怎么管”“谁来评、怎么评”的问题，

进而制定高校新医科建设的专项支持政策和行动方案，遴选水平高、质量好、声誉佳的高校开设新医科建设试点，建立定向支持机制、绩效考核机制和动态调整机制，搭建高校、医院、医药企业和科研院所广泛参与的新医科供需信息对接与交流平台。

第二，全面部署高校新医科研究与改革实践项目。高校新医科研究与改革实践项目具有基础性、前瞻性等特点，既能为新医科理论创新提供支撑，又能为其实践探索指明方向。高校新医科研究与改革实践项目可采用自上而下的他组织和自下而上的自组织两种方式同步进行。一方面，自上而下的他组织方式以行政力量为主导，通常由政府发起。政府围绕大健康产业的新业态需求、医疗卫生行业的新技术需求、医学人才的新标准需求、医学教育的新体制机制和新模式需求，设立命题式、委托式和契约式的高校新医科研究与改革实践项目清单，运用行政手段引导、调控高校新医科建设的方向，提升利益相关主体对高校新医科建设的满意度和获得感。另一方面，自下而上的自组织方式以学术力量为主导，通常由高校发起。高校以破解新医科内涵及概念问题、创造区域经济增长点、解决行业企业和社会民生关键问题、实现医学教育创新发展和优化医学教育资源配置为目标，主动设立一批特色鲜明、贯穿理论与实践的新医科研究与实践项目，激发高校在新医科建设中的主体活力。

（二）推动新学科和新专业质量水平的提升

第一，构建高校新医科相关学科的交叉融合制度。构建学科交叉融合制度是高校新医科“何以为新”与“以何为新”的基本要求与必要过程。政府应在明确高校新医科相关学科建设的主攻方向和主体结构的基础上，建立高校新医科相关学科的设置与目录管理制度及其相关办法，并在高校新医科相关学科的设置条件与增设程序、学位授权与授予等方面作出具体规定。政府还应强化医学类、工学类、理学类、文学类等学科的跨校交叉、融通与渗透的联合制度建设，配套制定主导高校和参与高校在新医科建设过程中的科学遴选、权力分配、资源共享、利益分享、产权归属等方面的制度化规则，持续形成依托一流学科的高校新医科建设的新增长点。高校

应依托优势学科大力开展具有新医科特色的二级学科自主建设，并通过主动援引国内外优质学科资源，构建高起点、便捷化的学科建设途径，实现“医学+X”和“X+医学”的高校新医科学科建设。

第二，提升高校新医科相关专业的新旧动能转换能力。2024年初，教育部印发《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业指南》，设置医疗器械与装备工程、老年医学与健康、健康与医疗保障、药物经济与管理、生物医药数据科学5个新医科人才培养引导性专业，凸显高校新医科专业的交叉融合特征。高校新医科相关专业新旧动能转换，关键在于提升质量内涵、调整结构体系、转变发展方式。因此，高校应秉持错位竞争、重心下移和立足实际的新医科建设理念，加速推进与健康科学、生物医药大数据、人工智能等新业态、新技术有关的新医科专业建设。健全新医科专业动态调整机制，使其契合区域产业经济发展需求的变化，完善行业、企业和社会第三方机构对高校新医科专业质量的评估评价机制。高校应在省级以上一流专业中采取“优中选优”的结构调整策略，有重点、分步骤地推动基础医学、生物医学工程等具有升级潜力的特色专业改造升级，持续增设战略性、前沿性的新医科专业。高校还应以新医科专业聚集模式为导向，整合知识、技术、成果相近的医学专业群，充分释放其在紧缺人才培养和社会服务方面的“聚合一裂变”效应。

（三）构建利益相关主体协同育人的长效机制

第一，完善高校新医科协同育人的制度体系。完备性高和规制性强的制度体系有利于消除组织的松散性、规避风险，是高校新医科利益相关者开展协同育人的逻辑起点和充要条件。政府应加强高校新医科协同育人的法治建设，通过健全地方性行政规章、制定专项条例和增补法律法规内容等举措，明确医学相关行业企业参与高校新医科协同育人的责任和义务，推动高校新医科协同育人的法治化建设。同时，要制定用以激发高校新医科协同育人多元主体活力的激励制度、监督制度和质控制度，以此为高校新医科建设提供有据可循的制度支持。政府应持续推进行业企业绩效考核制度改革，鼓励公立医院、国有生物医药企业和科研院所等全程融入和深

层次介入高校新医科协同育人的行为、过程、结果和反馈等方面，并将其纳入行业企业和事业单位的考核评价指标体系之中，以此调动多元主体主动参与、全面配合新医科协同育人的积极性和能动性。

第二，打造高质量、高水平的高校新医科协同育人平台载体。在新医科协同育人过程中，离不开高校作为资源稀缺性组织培养平台载体的有力支撑。为此，高校应通过打造现代产业学院、建设教学基地、创建博士后科研工作站和设立院士工作站等途径，持续优化新医科校内外协同育人的平台和载体建设。在现代产业学院建设方面，高校应与地方政府、生物医药优势企业联合建立现代产业学院，打造集人才培养、技术创新、成果转化、创新创业等功能于一体的新医科协同育人新实体。在教学基地建设方面，高校应与政府、医学相关行业企业紧密合作，共同组建新医科协同育人实践基地建设委员会，加强对新医科实践教学基地建设与管理，研究制定新医科实践教学基地的准入制度，分类建立教学医院、医药企业等作为实践教学基地的准入标准、条件标准、质量标准和评价标准。在博士后科研工作站创设方面，政府应重点支持机器人、基础软件、人工智能、高端医疗器械和新材料等医学相关企业创建博士后科研工作站。高校应优先与这些博士后科研工作站建立协同育人长期关系，并选派大批新医科相关专业的博士毕业生进站深造。在院士工作站设立方面，高校应支持和鼓励所属院士及其团队从新医科协同育人角度出发，在医学相关行业企业和研究机构设立院士工作站，促进高校新医科科研人员扎根行业企业解决医疗健康领域“卡脖子”问题，同时积极吸纳高校新医科科研人员以全职或兼职的身份进入院士团队，切实增强行业企业所属院士对新医科协同育人的服务力与贡献力。

（四）强化教育教学制度及资源条件的保障力度

第一，推进高校新医科教育教学制度的创新与改革。一方面，解决医学教育的“急问题”，就是处理高校新医科人才供给侧结构性改革的复合性与结构性问题。政府应探索建立面向新医科的高层次复合型医学人才招考制度，深化新医科研究生推免招考制度改革，提升非医学专业优秀本科

毕业生直接攻读医学博士学位的可能性与可行性。高校应通过明确和强化新医科研究生的选拔标准，强化培养过程管理，鼓励临床医学导师跨学科招生，完善高校新医科研究生质量监测与评价体系。同时，高校还应加强招生宣传力度，进一步扩大新医科相关学科和专业的招生规模，及时更新以新医科的复杂知识、综合素质和岗位胜任力为导向的培养目标，联合行业企业共同建立定向就业招生机制，构建涵盖本科生和研究生的全链条人才培养模式。另一方面，解决医学教学的“真问题”，就是抓住在高校新医科教学制度改革中的主要矛盾和矛盾的主要方面，破解高校新医科人才培养的过程有效性和“文化—质量”关系性问题。政府应支持符合条件的工科高校、综合型高校与医学高校开展联合学位培养项目试点，为有从医意愿的学生提供多样化的学习发展路径。高校应建立健全与主辅修制度和双学位制度相适应的新医科人才培养联动机制，明确资源配置标准、课程建设标准、学分标准、学士学位授予标准等。此外，高校还应持续发挥教学制度文化对新医科质量的正向调节作用，将质量目标、标准、品牌等文化元素融入教学各环节，通过责任督导、师生对话等方式，将各文化元素内化为师生的价值追求和自觉行动。

第二，优化高校新医科建设关键资源配置。转变人、财、物等关键资源配置方式。一方面，优化增量资源结构，健全行业企业和社会力量对高校新医科建设的投入机制。高校应在政策法规允许的范围内，运用市场化的资源配置方式，拓宽行业企业、社会团体及个人对高校新医科基础研究、成果转化、教育教学改革等方面的经费投入渠道。同时，健全非财政性经费的公开募集、监管及绩效考核制度。另一方面，提高存量资源利用效率，扩大高校新医科教师规模，充分利用国内外医学教育联盟中的优质教育资源。政府应完善地方性教师资格政策，开辟高校带教人员的教师资格申请认定通道，扩充高校新医科教师队伍的教师来源。高校应优化新医科教师队伍知识结构，加强对理科、工科和文科等医学相关学科高层次中青年教师招聘与培养力度，加大对优质教师资源的整合力度。同时，高校还应充分发挥国内外医学教育联盟对优质教育资源的共建共享作用，全面深化国

内外高校在学分互认、课程互选、名师互聘和科研教学等方面的实质性合作。

本期编辑：李超凡

本期责编：马巧双

本期审定：戎华刚