附件1

新乡医学院临床医学专业认证任务分解一览表

（本科医学教育标准——临床医学专业规定的指标内涵及认证检查资料）

（第一部分——本科临床医学专业毕业生应达到的基本要求）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **基本要求** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 本  科  临  床  医  学  专  业  毕  业  生  应  达  到  的  基  本  要  求 | 一、  毕  业  生  思  想  道  德  与  职  业  素  质  目  标 | （一）遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。  （二）珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。  （三）树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。  （四）具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。  （五）在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。  （六）尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。  （七）实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。  （八）尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。  （九）树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。  （十）在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。  （十一）具有科学态度、创新和分析批判精神。  （十二）履行维护医德的义务。 | 1.本科人才培养方案  2.学生管理规定  3.临床医学专业学生入学教育、军事教育、专业教育开展情况总结及教师、学生和家长及用人单位评价  4.临床医学专业学生专业思想教育开展情况总结（突出对学生从医责任教育的要求）  5.临床医学专业学生临床实践中医德教育开展情况总结及医德考核措施，病人及家属的评价  6.临床医学专业学生临床实践中伦理教育开展情况及效果  7.临床医学专业学生终身学习观念和能力的培养措施和效果  8.临床医学专业学生科学实践方法的培养措施和效果  9.临床医学专业学生医患沟通技能的培养措施和效果  10.临床医学专业学生团队合作能力的培养措施和效果  11.临床医学专业学生科学态度、批判精神和创新精神的培养措施和效果，事例说明毕业生在医疗方面的创新意识与分析问题的能力及病人和家属对学生诊断技术的评价 | 基础医学院  公共卫生学院  第一临床学院  第二临床学院  第三临床学院  口腔医学院  第四临床学院  第五临床学院  临床技能中心 | 教务处  学生处  大学生就业指导中心  团委 | 冯志伟  吴卫东  赵国安  沙春阳  翁孝刚  李 超  雒国胜 | 李振宇  郭兆红 |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **基本要求** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 本  科  临  床  医  学  专  业  毕  业  生  应  达  到  的  基  本  要  求 | 二、  知  识  目  标 | （一）掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。  （二）掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。  （三）掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。  （四）掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。  （五）掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。  （六）掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。  （七）掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。  （八）掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。  （九）掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学(民族医学)诊疗基本原则。  （十）掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。 | 1.人文科学课程教学大纲，开设情况和考试成绩  2.社会科学课程教学大纲，开设情况和考试成绩  3.自然科学教学大纲，开设情况和考试成绩  4.人文、社会、自然科学课程在医疗实践中的应用情况。事例说明人文、社会、自然科学课程指导未来学习和医疗实践的典型案例  5.临床医学专业本科人才培养方案、教学任务、教学日历、课程表、考试考核要求  6.临床医学专业学生实习手册、临床见习、实习考核标准、考核要求和考核情况  7.基础医学、预防医学、临床医学课程的开设情况，教学大纲和考试情况  8.基本药理知识及临床合理用药相关课程的开设情况，教学大纲和考试情况  9.医学伦理学、循证医学课程的开设情况，教学大纲和考试情况  10.传染病课程的开设情况，教学大纲和考试情况  11.卫生法学课程的开设情况，教学大纲和考试情况 | 基础医学院  第一临床学院  第二临床学院  第三临床学院  口腔医学院  第四临床学院  第五临床学院  药学院  公共卫生学院  马克思主义学院  生命科学技术学院  生物医学工程学院  管理学院  临床技能中心 | 教务处  各教学单位 | 冯志伟  赵国安  沙春阳  翁孝刚  李 超  雒国胜  白素平  吴卫东  戎华刚  崔新宇  林俊堂  孟 勇 | 付升旗  李 超  薛 宏 |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **基本要求** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 本  科  临  床  医  学  专  业  毕  业  生  应  达  到  的  基  本  要  求 | 三、  技  能  目  标 | （一）全面、系统、正确地采集病史的能力。  （二）系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。  （三）较强的临床思维和表达能力。  （四）内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。  （五）一般急症的诊断、急救及处理能力。  （六）根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。  （七）运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。  （八）从事社区卫生服务的基本能力。  （九）具有与病人及其家属进行有效交流的能力。  （十）具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。  （十一）结合临床实际，能够独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。  （十二）能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。  （十三）具有自主学习和终身学习的能力。 | 1.临床医学专业学生进行体格检查、采集病史和书写病历能力的培养措施和实际效果分析  2.临床医学专业学生对一般急症进行初步诊断、急救及处理能力的培养措施和效果  3.临床医学专业学生临床技术和方法、手段运用能力的培养措施和效果  4.临床医学专业学生语言表达与沟通能力的培养措施和效果  5.临床医学专业学生参加社会实践和志愿者活动，宣传医疗卫生知识情况，如义诊、宣教等，参与率及年参与次数  6.现代信息技术在教育教学中的利用率，利用效果分析（毕业生调查表）  7.临床医学医学专业学生参加继续教育的人数，各层次学历人数（毕业生调查表） | 第一临床学院  第二临床学院  第三临床学院  口腔医学院  第四临床学院  第五临床学院  临床技能中心  基础医学院  公共卫生学院  药学院  医学检验学院  护理学院  法医学院  管理学院  生命科学技术学院  心理学院  外语学院  生物医学工程学院  国际教育学院  继续教育学院 | 教务处  学生处  大学生就业指导中心  团委  现代教育技术中心 | 赵国安  沙春阳  翁孝刚  李 超  雒国胜  冯志伟  吴卫东  白素平  冯 杰  罗艳艳  王庆志  孟 勇  崔新宇  朱金富  任如意  戎华刚  林俊堂  王玉安  段东印 | 张慧勇  雒国胜  杨秀丽 |

新乡医学院临床医学专业认证材料任务分解一览表

（本科医学教育标准——临床医学专业规定的指标内涵及认证检查资料）

（第二部分——本科临床医学专业教育办学标准）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 1.  宗  旨  和  目  标 | 1.1宗旨和目标 | 在执行国家教育方针的过程中，医学院校（指独立设立的医学院校和综合大学中的医学院）必须依据社会对医学的期望和区域发展需要，明确其办学宗旨和目标。包括：办学定位、办学理念、发展规划、培养目标和质量标准等。 | 1.1.1新乡医学院概况、定位、历史变迁  1.1.2新乡医学院画册  1.1.3新乡医学院校志、年鉴  1.1.4新乡医学院章程  1.1.5新乡医学院对办学宗旨、定位、理念讨论的会议纪要  1.1.6新乡医学院校领导办学思想讲话与研究论文汇编  1.1.7新乡医学院中长期改革和发展规划（2011-2020）  1.1.8新乡医学院2014-2018年工作要点、工作总结  1.1.9新乡医学院2014-2018年教学工作会议材料  1.1.10新乡医学院2014-2018年教代会、党代会、职代会材料  1.1.11新乡医学院2014-2018年校长办公会议纪要  1.1.12新乡医学院“十三五”发展规划  1.1.13新乡医学院本科教学计划（2008年、2015年、2017年）  1.1.14专业建设评估标准  1.1.15课程建设评估标准  1.1.16试卷检查评估标准  1.1.17教材管理规定  1.1.18新乡医学院本科学生学籍管理规定  1.1.19新乡医学院授予学士学位工作细则 | 发展规划处 | 校长办公室  教务处  人事处  各二级学院 | 李新国 | 郜 佩  郭兆红 |
| 1.2宗旨和目标的确定 | 医学院校的办学宗旨和目标的确定需通过各方面人员的认真讨论，得到上级主管部门的同意，使全校师生周知。  【注释】1.教育宗旨和目标可以包括本地区、本校的政策和特殊性问题。  2.各方面人员包括学校的领导、医学院的行政管理人员、教职人员、学生、用人部门以及政府主管部门或学校的主办者。 | 1.2.1新乡医学院“十二五”规划编制工作方案  1.2.2关于成立新乡医学院“十三五”规划编制工作领导小组的通知  1.2.3新乡医学院“十二五”“十三五”发展规划制定、征求意见（专家、教师、学生的材料）、会议纪要、新闻报道等  1.2.4修订《本科人才培养方案》听取各层意见（专家、教师、学生等多方）的材料  1.2.5 2014-2018年新生入学教育对学生进行有关人才培养方案教育的材料  1.2.6 2014-2018年新乡医学院教学委员会调整的文件 | 发展规划处 | 校长办公室  教务处  人事处  学生处  大学生就业指导中心  团委  各二级学院 | 李新国 | 郜 佩  郭兆红 |
| 1.3学术自治 | 医学院校要依据修订本科专业教学计划的原则意见，根据各自的发展要求，制订课程计划及实施方案，合理规划人员聘用和教育资源配置。综合大学中的医学院应该得到大学社会人文学科及自然学科的学术支持，同时努力加强大学各学科间的融合。 | 1.3.1学校组织机构一览表  1.3.2新乡医学院教学委员会、学术委员会章程（强调专家学者治校及多利益方的参与）  1.3.3新乡医学院基层教学组织工作管理规定  1.3.4新乡医学院行政规章制度汇编  1.3.5新乡医学院教学委员会会议的有关记录、材料（2014-2018年）  1.3.6新乡医学院教研室一览表  1.3.7校领导联系院系制度  1.3.8校领导深入基层调研材料  1.3.9校领导参加教学工作检查情况  1.3.10校领导听课和教课情况  1.3.11新乡医学院教学奖励相关制度  1.3.12 2014-2018年教学先进个人和集体事迹汇编  1.3.13 2014-2018学年各学期教学任务  1.3.14新乡医学院教学委员会会议的有关记录、材料  1.3.15新乡医学院“卓越医生教育培养计划”综合改革实施方案  1.3.16新乡医学院“卓越医生教育培养计划”综合改革阶段性成果汇编  1.3.17新乡医学院人事管理制度汇编  1.3.18教师发展中心简介、工作职责  1.3.19 2014-2018年各学年师资队伍结构(职称、学位、学历、学缘）分析  1.3.20公共课、基础课、专业课师资队伍结构  1.3.21学校学科带头人名册及相关材料  1.3.22新乡医学院“十二五”教师队伍建设规划  1.3.23新乡医学院“十三五”发展规划  1.3.24新乡医学院2014-2018年教学经费投入情况表  1.3.25新乡医学院2014-2018年各附属医院自筹教学经费投入情况表  1.3.26新乡医学院财务工作文件汇编 | 教务处 | 发展规划处  人事处  财务处  国有资产管理处  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 郜 佩  郭兆红 |
| 1.4教育结果 | 医学院校必须根据上述毕业生应达到的基本要求，制订合适的培养目标和教育计划，通过教育计划的实施和学业成绩评定，确定学生在有效修业期内完成学业并达到上述要求，颁发毕业证书、授予医学学士学位。 | 1.4.1 2014-2018届临床医学专业本科生毕业率、学位授予率统计表  1.4.2 2014-2018届临床医学专业本科生就业率、考研率统计表  1.4.3 2014-2018年临床医学专业本科生体质健康标准合格率统计表  1.4.4 2014-2018年临床医学专业本科生四、六级英语通过率统计表  1.4.5 2014-2018届临床医学专业本科生全国高等学校计算机一级考试通过率统计表  1.4.6 2014-2018年临床医学专业本科生获各级各类奖学金情况统计表  1.4.7 2014-2018年临床医学专业本科生获优秀学生、优秀学生干部等各级各类评先评优统计表  1.4.8 2014-2018年毕业生国家医师资格考试（临床执业医师）通过率统计表  1.4.9 2014-2018年毕业生参加国家医师资格实践技能考试通过率统计表  1.4.10 2014-2018年临床医学专业学生各级各类竞赛获奖情况一览表  1.4.11 2014-2018年临床医学专业学生发表论文情况一览表  1.4.12 2014-2018年临床医学专业学生临床技能比赛获奖情况  1.4.13新乡医学院本科学生学籍管理规定  1.4.14五年制临床医学专业毕业标准和学位授予标准  1.4.15临床医学专业学生成绩评定体系  1.4.16 2016年教育部本科教学工作审核评估专家反馈及结果  1.4.17各级领导、社会知名人士考察我校及题词  1.4.18新乡医学院毕业生用人单位跟踪问卷调查表及调查报告  1.4.19新乡医学院毕业生跟踪问卷调查表及调查报告  1.4.20家长对新乡医学院办学水平评价的分析报告  1.4.21校友对学校的评价  1.4.22媒体对学校的评价 | 教务处 | 学生处  大学生就业指导中心  第一临床学院  第二临床学院  第三临床学院  口腔医学院  第四临床学院  第五临床学院  临床技能中心 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 郜 佩  郭兆红 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 2.  教  育  计  划 | 2.1课程计划 | 1.医学院校必须依据医疗卫生服务的需要、医学科学的进步和医学模式的转变，制订符合本校实际的课程计划。  2.制订课程计划需要教师、学生的参与和理解。  3.课程计划要明确课程设置模式及基本要求。  4.医学院校应积极开展纵向或（和）横向综合的课程改革，将课程教学内容进行合理整合。课程计划必须体现加强基础，培养能力，注重素质和发展个性的原则，课程设置应包括必修课程和选修课程，两者之间的比例可由学校根据实际确定。 | 2.1.1医学教育全球最低基本要求（IIME）  2.1.2本科医学教育国际标准（WFME）  2.1.3本科医学教育标准——临床医学专业（试行）（教高〔2008〕9号文件附件）  2.1.4关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见（教高〔1998〕2号文件）  2.1.5新乡医学院人才培养方案修订意见  2.1.6 2008版/2015版/2017版人才培养方案修订情况说明  2.1.7新乡医学院“卓越医生教育培养计划”综合改革实施方案  2.1.8教学委员会参与人才培养方案修订的有关资料（会议通知、会议纪要等）  2.1.9教师参与人才培养方案修订人才培养方案修订的有关资料（通知、上交的意见汇总等）  2.1.10学生参与人才培养方案修订人才培养方案修订的有关资料（通知、座谈会纪要、文字意见汇总等）  2.1.11学生入学教育牵涉到宣传、讲解人才培养方案的有关资料（如：通知、会议内容安排等）  2.1.12新乡医学院课程模块设置概况  2.1.13新乡医学院学分制管理规定  2.1.14新乡医学院深化课程体系改革实施方案  2.1.15新乡医学院临床医学专业（五年制）课程教学大纲  2.1.16新乡医学院本科临床医学专业实习（见习）教学大纲  2.1.17新乡医学院选修课管理办法  2.1.18新乡医学院本科生选修课汇编  2.1.19新乡医学院课程建设规划（十二五、十三五规划）  2.1.20新乡医学院临床医学专业（五年制）课程教学大纲  2.1.21五年制临床医学专业教改材料  2.1.22教材（临床基本技能学、PBL教师版、学生版、临床与基础讨论课)  2.1.23新乡医学院精品课程和精品在线开放课程材料：  (1)新乡医学院精品课程和精品在线开放课程建设实施办法  (2)新乡医学院获国家、省精品课程和精品在线开放课程一览表及批文  (3)新乡医学院精品课程和精品在线开放课程建设成果  2.1.24新乡医学院基础医学课程实验教学改革材料  2.1.25新乡医学院临床教学改革材料  2.1.26新乡医学院双语教学材料  (1)新乡医学院双语教学实施办法  (2)新乡医学院双语教学教改项目一览表及批文  (3)新乡医学院双语教学工作总结  2.1.27新乡医学院选修课材料  (1)《新乡医学院选修课管理办法》（校字〔2016〕31号）  (2)新乡医学院选修课汇编  (3)2014-2018学年新乡医学院本科生选修课一览表  2.1.28新乡医学院数字化教育教学资源库建设情况  (1)《关于开展微课和微课程库建设的通知》（校字〔2016〕29号）  (2)新乡医学院微课和微课程建设阶段性成果  2.1.29 2014-2018年课程改革成果（立项、论文、获奖等）  2.1.30新乡医学院教材管理规定  2.1.31教材选用情况统计及分析  2.1.32新乡医学院主编、参编教材获省部级奖项一览表及批文  2.1.33新乡医学院2014年以来教师正式出版教材（含电子教材）一览表 | 教务处 | 各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.2教学方法 | 医学院校必须积极开展以“学生为中心”和“自主学习”为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重批判性思维和终身学习能力的培养，关注沟通与协作意识的养成。  【注释】1.教学方法包括教与学的方法，鼓励应用引导式、问题式、交互式等模式。  2.进入生物医学课程、临床医学课程教学阶段，鼓励采取小班、小组方式教学。 | 2.2.1新乡医学院教学方法与手段改革方案  2.2.2新乡医学院本科各专业人才培养方案（2017版）  2.2.3卓越医生教育培养培养计划阶段性工作总结  2.2.4新乡医学院关于加强课堂教学管理的总结报告  2.2.5部分医学核心课程理论课典型教案  2.2.6部分课堂教学录像（省级、校级教学名师，国家级、省级精品课程，授课大赛获奖教师为主）  2.2.7综述-实验教学与实验室开放情况  2.2.8新乡医学院教学实验室管理规定  2.2.9各院系实验室开放情况材料  2.2.10国家级、省级示范性实验教学中心申报书、上级部门批文、教学成效、教学成果等  2.2.11综述-实践教学体系建设  2.2.12新乡医学院实习教学基地建设管理规定  2.2.13新乡医学院学生实习（见习）工作管理规定  2.2.14新乡医学院本科实习生基本技能考核办法  2.2.15新乡医学院实践教学基地优秀指导教师评选办法  2.2.16新乡医学院各实践教学基地的协议  2.2.17 2014-2018年新乡医学院各实习医院的评估材料  2.2.18新乡医学院临床医学专业（五年制）实践课程教学大纲  2.2.19 2014-2018学年新乡医学院临床医学专业（五年制）实验（见习）项目一览表  2.2.20临床技能模拟教学计划、教学任务及教学效果材料  2.2.21 2014-2018学年新乡医学院附属医院教学查房、专题讲座等教学活动情况统计  2.2.22 OSCE应用的有关材料  2.2.23新乡医学院实习医生手册（含实习大纲）  2.2.24新乡医学院PBL教学案例集、PBL教材、部分PBL教学录像  2.2.25新乡医学院临床技能培训中心简介  2.2.26 2014-2018年新乡医学院临床技能培训中心本科教学情况（教学任务、教学进度等）  2.2.27 2014-2018年新乡医学院早期接触临床材料  2.2.28 2014-2018年新乡医学院早期接触科研材料  2.2.29 2014-2018年新乡医学院早期接触社会材料  2.2.30校园网、数据中心、数字化校园建设情况  2.2.31学校信息建设规划和相关管理规章制度  2.2.32提升网络服务质量相关举措  2.2.33新乡医学院网络教学资源一览表  2.2.34 2014-2018年新乡医学院学网络教学资源流量统计  2.2.35新乡医学院推进多媒体教学建设的举措  2.2.36新乡医学院必修课应用多媒体授课情况一览表  2.2.37国家级、省级多媒体课件获奖情况  2.2.38新乡医学院2014年以来教师现代教育技术培训材料  2.2.39多媒体课件评价指标（标准）  2.2.40新乡医学院教学方法与手段改革总结  2.2.41新乡医学院教学方法、手段改革成效的典型材料  2.2.42新乡医学院教学方法、手段改革专著、论文、成果一览表  2.2.43新乡医学院“卓越医生教育培养计划”综合改革实施方案  2.2.44五年制临床医学专业卓越医生培养班阶段成果  2.2.45新乡医学院深化课程体系改革实施方案  2.2.46新乡医学院关于开展微课和微课程库建设的情况  2.2.47新乡医学院选修课管理办法  2.2.48新乡医学院课程考核方式改革实施办法  2.2.49相关二级学院教学模式改革的实施情况及效果材料  2.2.50新乡医学院教学成果奖励办法（试行）  2.2.51 2014-2018年教师参与教学改革项目一览表  2.2.52 2014-2018年教师获得省部级教学奖励一览表  2.2.53 2014-2018年教师发表教学研究论文一览表  2.2.54 2014-2018年教师参编教材情况一览表  2.2.55 2014-2018年教师参与教学质量工程建设情况一览表  2.2.56新乡医学院双语教学工作总结  2.2.57新乡医学院双语教学教改项目一览表及批文  2.2.58新乡医学院双语课程使用教材情况一览表  2.2.59新乡医学院双语教学主讲教师情况一览表  2.2.60 2014-2018年新乡医学院双语教学课程开设情况一览表  2.2.61部分核心课程英文教案 | 教务处 | 各二级学院  后勤管理处  图书馆  现代教育技术中心 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.3科学方法教育 | 医学院校要在整个教学期间实施科学方法及循证医学原理的教育，使学生养成科学思维，掌握科学研究方法。 | 2.3.1新乡医学院临床医学专业科学方法教育相关课程设置框架（包括课程名称、学时、学分、上课学期等）  2.3.2科学方法教育相关课程或环节简介  2.3.3医学统计学简介、流行病学简介、医学信息检索与利用简介、医学科研设计简介（选修课）、循证医学简介、网络信息技术简介（选修课）、医疗纠纷与处理简介（选修课）、医院管理学简介（选修课）、行政管理学--案例分析简介（选修课）  2.3.4成果  (1)2014年以来学生发表论文一览表  (2)“挑战杯”大学生创业计划大赛获奖材料  (3)“挑战杯”大学生课外学术科技活动获奖材料  (4)大学生创新实验项目选题源自教师科研课题情况  (5)大学生科研课题立项  (6)临床技能竞赛获奖情况 | 教务处 | 人事处  教师发展中心  科技处  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.4思想道德修养课程 | 医学院校必须在课程计划中安排思想道德课程。 | 2.4.1国家、省部级下发的有关思想道德教育课的相关文件（如：教学要求、教学大纲等）  2.4.2新乡医学院思想道德修养与素质教育、社会科学必修课选修课一览表  2.4.3新乡医学院思想道德修养与素质教育、社会科学必修课选修课教学大纲 | 马克思主义学院 | 教务处  各二级学院 | 戎华刚 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.5自然科学课程 | 课程计划中必须安排自然科学课程，为医学生学习医学科学的基础理论、基本知识、基本技能打下基础。  【注释】自然科学课程通常包括数学及物理、化学等。 | 2.5.1自然科学课程必修课、选修课一览表  2.5.2课程简介、教学大纲 | 基础医学院  生物医学工程学院  生命科学技术学院 | 教务处  各二级学院 | 冯志伟  林俊堂  崔新宇 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.6生物医学课程 | 课程计划中必须安排适量的生物医学课程，为医学生学习临床专业课程打下坚实基础。  【注释】生物医学课程，通常包括人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、分子生物学、细胞生物学、病原生物学、医学遗传学、医学免疫学、药理学、病理学、病理生理学等课程的内容，还包括体现这些生物医学内容的整合课程等形式的课程。 | 2.6.1生物医学课程必修课、选修课一览表  2.6.2课程简介、教学大纲  2.6.3 PBL课程简介 | 基础医学院  药学院  生命科学技术学院 | 教务处  各二级学院 | 冯志伟  白素平  崔新宇 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.7行为科学、社会科学和医学伦理学课程 | 1.课程计划中必须安排行为科学、社会科学和医学伦理学课程，以适应医学科学的发展和医疗卫生服务需求。  2.课程计划中要安排人文素质教育课程  【注释】 1.行为科学、人文社会科学及医学伦理学课程，通常包括心理学、社会医学、医学社会学、医学伦理学、卫生经济学、卫生法学、卫生事业管理等学科的内容。  2.人文素质教育课程通常包括文学艺术类、医学史等知识内容。 | 2.7.1行为科学、社会科学和医学伦理学课程一览表  2.7.2课程简介、教学大纲  2.7.3我校教师主编、参编行为科学、社会科学和医学伦理学教材一览表 | 马克思主义学院  心理学院  管理学院 | 教务处  各二级学院 | 戎华刚  朱金富  孟 勇 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.8公共卫生课程 | 课程计划中必须安排公共卫生课程，培养学生的预防战略和公共卫生意识，使其掌握群体保健的知识和技能。  【注释】公共卫生课程通常指预防医学和（或）卫生学等课程，涵盖流行病学、卫生统计学、健康教育、初级卫生保健以及劳动卫生与职业病学、卫生毒理学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学等内容。 | 2.8.1公共卫生课程一览表  2.8.2课程简介、教学大纲  2.8.3我校教师主编、参编公共卫生教材一览表（临床医学教育相关） | 公共卫生学院  基础医学院 | 教务处  各二级学院 | 吴卫东  冯志伟 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.9临床医学课程 | 1.课程计划中必须安排临床医学课程及临床实践教学，提倡早期接触临床，利用模拟教学进行临床操作基本技能的初步训练。2.课程计划中必须制订临床毕业实习大纲，安排不少于48周的毕业实习，确保学生获得足够的临床经验和能力。  【注释】1.临床医学课程，通常包括诊断学、内科学（包括传染病学、神经病学、精神病学）、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、口腔医学、皮肤性病学、麻醉学、急诊医学、康复医学、老年医学、中医学、全科医学、循证医学等课程的内容和临床见习，还包括体现这些临床医学内容的整合课程等形式的课程。  2.临床能力包括病史采集、体格检查、辅助检查、诊断与鉴别诊断、制定和执行诊疗计划、临床操作、临床思维、急诊处理、沟通技能等。 | 2.9.1临床医学课程一览表  2.9.2课程简介、教学大纲  2.9.3我校教师主编、参编临床医学教材一览表 | 第一临床学院  第二临床学院  第三临床学院  口腔医学院  第四临床学院  第五临床学院  公共卫生学院  临床技能中心 | 教务处  各二级学院 | 赵国安  沙春阳  翁孝刚  李 超  雒国胜  吴卫东 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.10课程计划管理 | 1.医学院校必须有专门的职能机构负责课程计划管理，这一职能机构承担在医学院校领导下的课程计划制订操作、信息意见反馈、规划调整等具体工作，主持课程计划的实施。  2.课程计划管理必须尊重教师、学生和其他利益方代表的意见。 | 2.10.1新乡医学院教学管理体系示意图  2.10.2新乡医学院教学委员会章程  2.10.3新乡医学院基层教学组织管理规定  2.10.4职能管理机构——教务处（职能、人员组成及分工等）  2.10.5二级学院教务科、教学秘书职能简介  2.10.6人才培养方案制订（修订）指导意见  2.10.7新乡医学院教学管理制度  2.10.8课程建设规划、标准及执行情况  2.10.9教学质量工程课程建设情况  2.10.10开设课程情况（各专业必修、选修、理论、实验、实践学分及构成情况）  2.10.11课程改革相关举措  2.10.12新乡医学院2014-2018学年校历  2.10.13新乡医学院2014-2018各学年各学期教学任务  2.10.14新乡医学院本科选用教材一览表  2.10.15新乡医学院2014-2018各学年每学期开学检查、期中教学检查、期末检查材料  2.10.16新乡医学院2014-2018年实习教学检查材料  2.10.17新乡医学院2014-2018学年教案  2.10.18新乡医学院2014-2018各学年教学督导、评教评学、听课、参加教学活动材料  2.10.19新乡医学院2014-2018各学年各年级各专业教学计划异动情况  2.10.20新乡医学院2014-2018各学年调课统计  2.10.21新乡医学院2014-2018年教务处、各二级学院教学工作计划及总结  2.10.22新乡医学院教学委员会会议的有关记录、材料（2014-2018年）  2.10.23新乡医学院临床医学专业临床实习计划、实习大纲  2.10.24 2014-2018学年选修课选课情况  2.10.25 2014-2018学年教学质量监控信息汇总  2.10.26新乡医学院教学督导委员会活动材料  2.10.27新乡医学院学生信息员材料（工作章程、人员构成、优秀信息员评比情况等）  2.10.28二级学院教学督导专家材料（成立批文、成员、工作内容、听课记录、对教学的推动作用事例等）  2.10.29学生家长对学校的意见和建议  2.10.30教学医院、实习医院对教学的意见  2.10.31用人单位对教学的意见和建议  2.10.32外校专家、上级领导有关对我校教学的评价、题词、讲话等材料 | 教务处 | 人事处  教师发展中心  学生处  大学生就业指导中心  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| 2.11与毕业后和继续医学教育的联系 | 教育计划必须考虑到与毕业后医学教育的有效衔接，并使毕业生具备接受和获取继续医学教育的能力。 | 2.11.1本科医学人才培养方案与毕业后和继续医学教育有效衔接的综述  2.11.2新乡医学院研究生培养方案  2.11.3新乡医学院住院医师规范化培训材料  2.11.4新乡医学院全科医生培训材料  2.11.5新乡医学院本科学生实习手册  2.11.6 OSCE考核考站设计等材料  2.11.7毕业理论综合考试与执业医师考试接轨材料（包括命题通知、内容及权重分布等）  2.11.8基础医学、临床医学题库建设、考试平台建设有关材料  2.11.9新乡医学院临床教学基地（附属医院、教学医院、实习医院）一览表  2.11.10用于临床医学专业的预防医学教学基地  2.11.11研究生培养基地材料（基地一览表、培训人数统计等）  2.11.12住院医师培养基地材料（基地一览表、培训人数统计等）  2.11.13全科医学培养基地材料（基地一览表、培训人数统计等）  2.11.14 2014-2018届临床医学专业本科生就业质量报告  2.11.15 2014-2018届临床医学专业本科生毕业率、学位授予率统计表  2.11.16 2014-2018届临床医学专业本科生就业率、考研率统计表  2.11.17 2014-2018年临床医学专业本科生四、六级英语通过率统计表  2.11.18 2014-2018年临床医学专业本科生执业医师考试通过率统计表  2.11.19部分国内知名高校（包括本校）对来自我校的研究生生源的评价反馈  2.11.20新乡医学院毕业生用人单位跟踪问卷调查表及调查报告  2.11.21新乡医学院毕业生跟踪问卷调查表及调查报告  2.11.22新乡医学院临床医学专业人才培养方案  2.11.23新乡医学院优秀校友名录  2.11.24我校毕业生在国内、省内部分医疗卫生单位担任行政领导职务任职情况  2.11.25我校毕业生在国内、省内部分医疗卫生单位获得副高以上职称人员情况  2.11.26新乡医学院教职员工历任中华医学会或相关专业学会委员名单 | 教务处 | 学生处  大学生就业指导中心  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 3.学生成绩评定 | 3.1学业成绩评定体系 | 医学院校必须建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，积极开展考试方法的研究，应用和借鉴各种先进的考试方法，如多站的客观结构化临床考试、计算机模拟病例考试等。对学生考核类型及成绩评定方法有明确的规定和说明，以便全面评价学生的知识、技能、行为、态度和分析与解决问题能力、获取知识能力及人际交流能力。  【注释】评定体系包括形成性和终结性评定。形成性评定包括测验、观察记录、查阅实习手册等，终结性评定包括课程结束考试及毕业综合考试等。 | 3.1.1新乡医学院本科各专业人才培养方案（2015版/2017版）  3.1.2综述-考试考核的方式  3.1.3新乡医学院国家考试安全保密工作规定  3.1.4《新乡医学院考试工作管理规定》  3.1.5《新乡医学院本科学生学籍管理规定》  3.1.6各院系试卷分析（电子版）  3.1.7新乡医学院课程教学大纲  3.1.8新乡医学院实践课程教学大纲  3.1.9新乡医学院课程考核和成绩的相关规定  3.1.10新乡医学院临床专业实践课程教学大纲  3.1.11新乡医学院本科实习生基本技能考核办法  3.1.12新乡医学院实习手册  3.1.13新乡医学院临床医学专业毕业实习教学检查实施办法  3.1.14新乡医学院本科学生学籍管理规定  3.1.15临床医学专业课程教学大纲（含基础、临床课程）  3.1.16 2014-2018学年综合考试资料（试卷、考试成绩、考试成绩分析等）  3.1.17新乡医学院学生体质标准实施细则  3.1.18新乡医学院学生综合素质测评办法  3.1.19新乡医学院2014-2018级军训材料（教学安排、训练成效等）  3.1.20综述-第二课堂育人体系建设与保障措施  3.1.21新乡医学院学业导师制工作规定  3.1.22新乡医学院奖励学分管理办法（试行）  3.1.23新乡医学院本科生第二课堂成绩单制度实施办法  3.1.24新乡医学院大学生创新学分认定办法（试行）  3.1.25新乡医学院大学生综合质拓展学分计算细则（试行）  3.1.26新乡医学院大学生社会实践活动学分计算细则（试行）  3.1.27国家执业医师考试大纲材料  3.1.28全国硕士研究生入学考试材料  3.1.29全国大学生英语水平等级考试材料  3.1.30全国大学生计算机水平等级考试材料  3.1.31全国普通话水平测试材料  3.1.32新乡医学院授予学士学位工作细则  3.1.33新乡医学院2014-2018学年本科临床医学专业学生授予学士学位报告 | 教务处 | 各二级学院  临床技能中心 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 李 超  李振宇 |
| 3.2考试和学习之间的关系 | 评价活动必须围绕培养目标和课程的目的与要求，有利于促进学生的学习。提倡进行综合考试，以鼓励学生融会贯通地学习；提倡学生自我评估，以促进学生主动学习能力的形成。  【注释】考试频次和类型应注意发挥考试对学习的导向作用，避免负面作用。 | 3.2.1 2014-2018学年新乡医学院课程考核概况（考试类别、考试频率、考试安排）  3.2.2新乡医学院临床实习中期技能考核指标  3.2.3 2014-2018学年各学科期未考试试卷（统计综合内容占考试内容的比例、考试分析） | 教务处 | 学生处  团委  各二级学院 | 孙 翔 | 李 超  李振宇 |
| 3.3考试结果分析与反馈 | 在所有考试完成后必须进行基于教育测量学的考试分析，要将分析结果以适当方式反馈给有关学生、教师和教学管理人员，并将其用于改进教与学。  【注释】考试分析包括整体结果、考试信度和效度、试题难度和区分度，以及专业内容分析。 | 3.3.1新乡医学院本科学生学籍管理规定、考试工作管理规定  3.3.2新乡医学院国家考试安全保密工作规定  3.3.3新乡医学院课程考核方式改革方案  3.3.4 2014-2018学年考试成绩分析  3.3.5 2014-2018学年新乡医学院考试质量分析  3.3.6 2014-2018学年考试工作检查材料  3.3.7 2014-2018学年各学科考试成绩分析反馈资料  3.3.8 2014-2018学年各学科考试总结（考试促进教学相关材料）  3.3.9新乡医学院教务管理系统成绩管理子系统  3.3.10 2014-2018各学年新乡医学院补考、重修安排 | 相关二级学院 | 教务处 |  | 李 超  李振宇 |
| 3.4考试管理 | 管理部门必须制定有关考试具体的管理规章制度、建立专门的组织、规定相应的人员负责。医学院校应该对教师开展考试理论的培训，以提高命题、考试质量。 | 3.4.1新乡医学院国家考试安全保密工作规定  3.4.2新乡医学院考试工作管理规定  3.4.3新乡医学院本科学生学籍管理规定  3.4.4新乡医学院教学差错和教学事故认定及处理规定  3.4.5新乡医学院考试改革方案  3.4.6新乡医学院试卷印刷保密工作管理规定  3.4.7新乡医学院课程考试“教考分离”实施办法  3.4.8新乡医学院教务处工作职责  3.4.9新乡医学院教务处学籍学位管理科工作职责  3.4.10新乡医学院教务科工作职责  3.4.11新乡医学院实践教学科工作职责  3.4.12新乡医学院标准化考场建设情况（考试相关设备汇总)  3.4.13新乡医学院学生申诉处理委员会文件  3.4.14学校教学委员文件  3.4.15学校学位委员会文件  3.4.16 2014-2018学年考试工作检查资料  3.4.17 2014-2018学年期未、补考、重修考试安排  3.4.18 2014-2018学年巡考安排  3.4.19 2014-2018学年因考试未通过未毕业、不授学位一览表  3.4.20 2014-2018学年临床医学专业本科生转专业情况汇总  3.4.21 2014-2018学年学生因考试原因退学、留级情况汇总 | 教务处 | 各二级学院 |  | 李 超  李振宇 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 4.学生 | 4.1招生政策 | 1.医学院校的招生工作必须根据教育主管部门的招生政策，制定本校招生的具体规定。  2.招生规模必须依据社会需求、教育资源、行政法规合理确定。  3.招生章程必须向社会公布，包括院校简介、招生计划、专业设置、收费标准、奖学金、申诉机制等。倡导通过网络向考生说明课程计划。  【注释】高等学校本科招生工作在国家招生计划调控下，在当地教育行政主管部门的领导下进行。教育资源应考虑到毕业后医学教育对临床教育资源的占用。 | 4.1.1教育部关于做好普通高等学校招生工作的有关文件（2014-2018年）  4.1.2教育厅关于做好普通高等学校招生工作的有关文件（2014-2018年）  4.1.3新乡医学院普通本科招生计划编制暂行规定（试行）  4.1.4河南省关于下达我省普通高考教育招生计划的通知（2014-2018年）  4.1.5新乡医学院普通本科招生专业计划（2014-2018年）  4.1.6新乡医学院招生工作领导小组会议材料（2014-2018年）  4.1.7临床医学专业招生计划编制相关论证材料  4.1.8新乡医学院专业设置及专业调整相关调查材料  4.1.9新乡医学院普通本科招生章程（2014-2018年）  4.1.10新乡医学院普通本科招生宣传册（2014-2018年）  4.1.11“新乡医学院招生信息网”网站相关材料  4.1.12新乡医学院参加各种宣传渠道相关材料（特色：招生志愿者）  4.1.13新乡医学院招生咨询相关材料 | 教务处 | 学生处  大学生就业指导中心  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 李 超  李振宇 |
| 4.2新生录取 | 1.医学院校必须贯彻国家的招生政策。  2.在保证招生质量的前提下，注意学生群体的多样性，不存有歧视和偏见。 | 4.2.1新乡医学院普通本科招生章程中有关录取标准的部分（2014-2018年）  4.2.2新乡医学院招生录取工作人员行为规范  4.2.3新乡医学院本科招生督查工作相关材料  4.2.4 2014-2018年新乡医学院生源录取情况一览表  4.2.5 2014-2018年普通本科招生工作情况分析报告  4.2.6新乡医学院本科招生工作总结相关材料（2014-2018年）  4.2.7新生入学新生军训及入学教育实施方案  4.2.8新乡医学院2014-2018年新生报到“绿色通道”材料  4.2.9新乡医学院2014-2018年新生报到工作方案 | 教务处 | 监察处  学生处 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 李 超  李振宇 |
| 4.3学生支持与咨询 | 1.医学院校必须建立相应机构，配备专门人员对学生提供必需的支持服务。  2.必须就课程选修、成绩评定向学生提供咨询和指导服务，对学生在学习、心理、就业、生活、勤工助学等方面予以指导。  【注释】学生支持服务包括医疗卫生，就业指导，为残障学生提供合理的住宿，认真执行奖学金、贷学金、助学金、困难补助等助学制度，为学生提供经济帮助。 | 4.3.1新乡医学院学生工作机构(学工、团委)设置及成员  4.3.2新乡医学院学生工作干部花名册（2014-2018年）  4.3.3学生工作部（处）、校团委工作总结及计划（2014-2018年）  4.3.4新乡医学院（2014-2018年）辅导员队伍建设规划  4.3.5新乡医学院学生管理手册  4.3.6新乡医学院学生综合测评办法  4.3.7新乡医学院院系学生工作目标考核办法  4.3.8新乡医学院院系辅导员、兼职班主任、心理健康教师一览表  4.3.9新乡医学院关于进一步加强学风建设的意见  4.3.10新乡医学院大学生政治理论学习制度  4.3.11新乡医学院2014年、2015年、2016年、2017年、2018年新生军训及入学教育实施方案  4.3.12新乡医学院学业导师制工作规定  4.3.13新乡医学院奖励学分管理办法（试行）  4.3.14生命科学技术学院、公共卫生学院、护理学院等学业导师实施情况  4.3.15新乡医学院国家级大学生创新创业训练计划实施工作方案  4.3.16新乡医学院国家级大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）  4.3.17新乡医学院2014年、2015年、2016年、2017、2018大学生科研课题申报立项工作  4.3.18就业指导教育系列活动之考研经验交流会  4.3.19新乡医学院心理健康教育咨询中心机构及管理  4.3.20新乡医学院2014-2018年心理咨询、热线咨询、网络咨询情况统计  4.3.21新乡医学院第六、七、八届新生阳光导航  4.3.22新乡医学院“团干部如何健康成长”大讨论活动  4.3.23新乡医学院“你约我谈”成长面对面  4.3.24新乡医学院《大学生心理健康教育》《心理学》课程简介、教学大纲、教材、教案  4.3.25新乡医学院第十届、十一届、十二届“5.25大学生心理健康”活动  4.3.26新乡医学院2014年、2015年、2016年、2017、2018年新生心理健康状况普查  4.3.27 2014-2018年心理健康咨询中心工作计划与总结  4.3.28 2014-2018年心理健康教育取得的成效及获奖情况  4.3.29就业指导中心组织机构设置和工作人员组成相关资料  4.3.30《新乡医学院学关于进一步加强和改进大学生就业工作的实施意见》  4.3.31《大学生职业发展与就业指导课》课程建设相关资料  4.3.32新乡医学院生源信息库、单位信息库、需求信息库和毕业生就业进展数据库等相关资料  4.3.33大学生就业实训教育活动相关资料  4.3.34新乡医学院毕业生宣传相关资料（就业网站、宣传册、推荐封面）  4.3.35新乡医学院给用人单位、学生家长、实训单位的一封信相关材料  4.3.36新乡医学院毕业生就业见习基地建设相关资料  4.3.37新乡医学院毕业生就业工作计划与总结  4.3.38新乡医学院毕业生就业工作实施办法  4.3.39新乡医学院国家级大学生创新创业训练计划实施工作方案  4.3.40新乡医学院国家级大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）  4.3.41新乡医学院2014年、2016年、2018年“创青春”大学生创业大赛  4.3.42新乡医学院第五届、第六届大学生职业生涯规划大赛  4.3.43新乡医学院毕业生就业招聘活动管理办法  4.3.44新乡医学院获得2015年全国高校毕业生就业工作50强  4.3.45新乡医学院3次获得“河南省普通大中专毕业生就业创业工作先进单位”  4.3.46新乡医学院第四届、第五届大学生模拟招聘大赛  4.3.47新乡医学院2014-2018年就业双向选择洽谈会、河南省医疗卫生就业分市场资料  4.3.48新乡医学院2014-2018年本科毕业生就业质量调查报告  4.3.49新乡医学院毕业生质量追踪调查办法  4.3.50新乡医学院毕业生满意度调查问卷  4.3.51大学生资助管理中心情况  4.3.52新乡医学院国家奖助学金管理办法  4.3.53新乡医学院学生勤工助学管理办法  4.3.54新乡医学院“陈泽民·贾岭达奖学金”管理办法  4.3.55新乡医学院2014-2018年学生获国家级、校级奖学金数量及比例  4.3.56新乡医学院2014-2018年学生获国家、省、市等各级各类荣誉情况（自强之星）  4.3.57新乡医学院2014-2018年各类文体竞赛情况  4.3.58生均学生宿舍面积统计表  4.3.59新乡医学院学生医疗保险管理暂行办法  4.3.60新乡医学院标准化食堂建设  4.3.61新乡医学院校园卡使用管理办法  4.3.62新乡医学院学生假期社会实践活动相关文件  4.3.63 2014-2018年暑期“三下乡”社会实践活动材料  4.3.64大学生素质教育及校园文化活动、科技文化艺术节材料 | 学生处 | 教务处  团委  大学生就业指导中心  后勤管理处  心理学院  各二级学院 | 朱森林 | 李 超  李振宇 |
| 4.4学生代表 | 1.医学院校必须吸收和鼓励学生代表参与学校管理、教学改革、课程计划的制订和评估以及其他与学生有关的事务。  2.支持学生依法成立学生组织，指导鼓励学生开展社团活动，并为之提供必要的设备和场所。  【注释】学生组织包括学生自我管理、自我教育、自我服务的相关团体。 | 4.4.1新乡医学院学生参与教学委员会文件及执行情况  4.4.2 2014-2018年新乡医学院最受欢迎的老师（最美教师）评选活动材料  4.4.3我校职能部处领导与学生会代表座谈会会议纪要（增加：学生议事会内容）  4.4.4食堂经验交流会相关材料  4.4.5“宿舍文化节”系列活动材料  4.4.6新乡医学院学风建设情况（学生主体参与）  4.4.7关于成立新乡医学院申诉委员会的通知  4.4.8新乡医学院学生申诉处理办法  4.4.9新乡医学院学生在各职能部门和学院勤工助学情况统计表  4.4.10新乡医学院学生教学信息员工作章程  4.4.11 2014-2018年学生信息员对教师课评结果汇总  4.4.12新乡医学院学生网上评教网站  4.4.13 2014-2018年学生网上评教结果汇总、反馈  4.4.14新乡医学院学生参与人才培养方案修订工作的有关材料  4.4.15《新乡医学院学生管理手册》  4.4.16新乡医学院大学生五查相关材料  4.4.17新乡医学院学生会、社团联合会、班委会等相关材料  4.4.18新乡医学院学生对自我学习与成长的满意度  4.4.19综述-社团建设  4.4.20新乡医学院学生社团一览表、概况及章程  4.4.21新乡医学院现有学生活动场地及设备情况  4.4.22 2014-2018年新乡医学院学生社团获奖情况  4.4.23 2014-2018年新乡医学院学生社团课外文化活动一览表及部分材料  4.4.24新乡医学院青年志愿者协会等材料  4.4.25 2014-2018年新乡医学院科技文化艺术节材料  4.4.26 2014-2018年新乡医学院社团工作计划及总结材料 | 学生处 | 教务处  团委  各二级学院 | 朱森林 | 李 超  李振宇 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 5.教师 | 5.1聘任政策 | 医学院校必须实施教师资格认定制度和教师聘任制度，配备适当数量的教师，保证合理的教师队伍结构，适应教学、科研、社会服务的需求；必须明确规定教师职责；被聘任教师必须具有良好的职业道德及与其学术等级相称的学术水平和教学能力，承担相应的课程和规定的教学任务；必须定期对教师的业绩进行评估检查。  【注释】1.教师数量必须符合学校的办学规模和目标定位，满足教学、科研、教学改革需求的需要。  2.教师队伍结构包括医科教学人员与非医科教学人员、全职与兼职教师、教师职务及学位比例等。 | 5.1.1新乡医学院人事管理制度汇编  5.1.2新乡医学院教师资格认定的有关文件及认定名单  5.1.3新乡医学院高校教师系列高、中级专业技术资格评审条件  5.1.4新乡医学院卫生技术系列高级专业技术资格评审条件  5.1.5新乡医学院教师聘任制度文件及聘任文件与名单  5.1.6新乡医学院引进高层次人才的有关文件及引进人员名单、协议  5.1.7新乡医学院聘任客座教授、荣誉教授等规定  5.1.8生师比综述  5.1.9 2014-2018各学年生师比统计表  5.1.10 2014-2018各学年在校学生人数统计表  5.1.11 2014-2018各学年专任教师名册  5.1.12 2014-2018各学年新乡医学院外聘兼职教师名册（突出临床医学教学方面）  5.1.13 2014-2018各学年医学门类生师比统计表  5.1.14 2014-2018各学年在校医学门类学生人数统计表  5.1.15 2014-2018学年医学门类专任教师名册  5.1.16 2014-2018各年度附属医院具有医师职称系列人员名册  5.1.17 2014-2018各学年医学门类外聘兼职教师名册  5.1.18 2014-2018各年度教学医院、实习医院具有医师职称系列人员名册  5.1.19综述  5.1.20新乡医学院专任教师名册  5.1.21新乡医学院外聘教师名册  5.1.22新乡医学院附属医院代课教师名册  5.1.23新乡医学院外籍教师名册  5.1.24新乡医学院实验技术人员名册  5.1.25新乡医学院教学管理人员名册  5.1.26新乡医学院高层次人才情况一览表、高层次人才证书、聘书复印件  5.1.27 2014-2018各学年专任教师结构分析一览表  5.1.28 2014-2018各学年专任教师职称结构分析图表  5.1.292014-2018各学年专任教师学位结构分析图表  5.1.30 2014-2018各学年专任教师年龄结构分析图表  5.1.31 2014-2018各学年专任教师学缘结构分析图表  5.1.32 2014-2018各学年临床医学专业专任教师结构统计表及名册  5.1.33 2014-2018各学年临床医学专业临床教师结构统计表及名册  5.1.34 2014-2018各学年公共课教师队伍结构统计表及名册  5.1.35 2014-2018各学年基础课教师队伍结构统计表及名册  5.1.35 2014-2018各学年实验课教师队伍结构统计表及名册  5.1.37 2014-2018年附属医院临床医师结构分析一览表  5.1.38 2014-2018年教学医院、实习医院临床医师结构分析一览表  5.1.39 2014-2018年外聘兼职教师结构分析一览表  5.1.40 2014-2018各学年医科教学人员与非医科教学人员比例统计表  5.1.41 2014-2018各学年专任教师与兼职教师比例统计表  5.1.42 2014-2018各学年附属医院带教教师统计表  5.1.43学校有关年度考核文件  5.1.44新乡医学院二级学院（部）目标管理与考核办法  5.1.45新乡医学院奖励性绩效分配方案  5.1.46 2014-2018学校教授、副教授为本科生上课情况统计  5.1.47 2014-2018学年教学任务  5.1.48 2014-2018各学年教师教学考核一览表  5.1.49新乡医学院教师授课质量评价表（理论课、实验课、见习课） | 人事处  教师发展中心 | 教务处  科技处  各二级学院 | 李秀敏 | 薛 宏  杨秀丽 |
| 5.2师资政策及师资培养 | 医学院校必须保障教师的合法权利和有效履行教师职责。有明确的师资政策并能有效执行，保证教学、科研、服务职能的平衡，认可和支持有价值的业务活动，确保人才培养的中心地位；必须建立教师直接参与教育计划制订和教育管理决策的机制，使教师理解教学内容和课程计划调整的意义；必须制订教师队伍建设计划，保证教师的培养、考核和交流，为教师提供专业发展机会。  【注释】1.服务职能包括卫生保健系统中的临床服务、学生指导、行政管理及其他社会服务工作。  2.对有价值的业务活动的认可应通过奖励、晋升或酬金来实现。  3.师资交流应包括教师在本学科领域内、学科领域间以及校际、国际交流，特别强调医学院内临床医学与基础医学教师间的沟通交流。 | 5.2.1 新乡医学院中长期人才发展规划（2011—2020）  5.2.2 新乡医学院“265人才工程”建设规划  5.2.3 新乡医学院教师职业道德规范实施细则  5.2.4 教师公派出国学习管理办法  5.2.5 新乡医学院专业技术职务评审业绩量化指导意见  5.2.6 新乡医学院教师攻读博士学位管理办法  5.2.7 新乡医学院高层次人才引进工作管理规定  5.2.8 新乡医学院"太行学者“支持计划实施办法、"太行青年学者“支持计划实施办法  5.2.9 新乡医学院青年教师高级专业技术职务直聘办法  5.2.10学术委员会成员名单的文件及参与决策重大问题的相关材料  5.2.11学位委员会成员名单的文件及参与学位审查的相关材料  5.2.12教学委员会成员名单的文件及参与决策重大问题的相关材料  5.2.13教学督导组成员名单的文件及教学督导材料  5.2.14有关教师参与招生计划、就业管理、教研管理的文件材料  5.2.15教务处、二级学院教学管理部门及人员统计表与名册  5.2.16教师参与学校、学院科室教学管理的有关材料（含轮转、培训、教学秘书）  5.2.17 2014—2018年有关职称评审工作机构的文件  5.2.18 2014—2018年教代会、职代会文件及相关材料  5.2.19 2014—2018年教学工作会议文件及相关材料  5.2.20教师参与讨论制定学校“十二五”及“十三五”规划的有关材料  5.2.21 2014—2018年教师参与人才培养方案、教育教学计划、课程计划制定的有关文件及材料  5.2.22学校引进高端人才简介及聘书复印件  5.2.23学校“太行学者”、“太行青年学者”特聘教授文件、聘书复印件  5.2.24 2014-2018年新乡医学院特聘兼职教授名册及聘书复印件  5.2.25 2014-2018年新乡医学院引进博士情况一览表  5.2.26 2014-2018年新乡医学院教师攻读博士情况一览表  5.2.27获批“省高校青年骨干教师资助计划资助对象”文件  5.2.28教学名师评选办法  5.2.29教学团队建设文件及材料  5.2.30师德先进个人、三育人先进个人、优秀教师、最美教师评选文件  5.2.31教师发展中心有关教师培训的文件及相关材料  5.2.32有关师培经费使用与管理文件及相关材料  5.2.33新乡医学院教师岗前培训暂行规定  5.2.34开展的提升教师教学能力和专业水平的培训和专家讲座  5.2.35新乡医学院教师预试讲制度及执行情况（具体支撑材料由二级学院提供）  5.2.36 2014-2018年新乡医学院教师承担科研项目一览表  5.2.37 2014-2018年新乡医学院教师获得科研奖励一览表  5.2.38 2014-2018年新乡医学院教师出版专著、授权专利情况一览表  5.2.39 2014-2018年新乡医学院教师发表科研论文一览表  5.2.40教师队伍中高水平教师情况一览表及相关证书复印件  5.2.41 2014-2018年新乡医学院教师参加教学竞赛及获奖情况一览表获奖证书复印件  5.2.42 2014-2018年新乡医学院教师进入博士后研发基地情况一览表  5.2.43 2014-2018年新乡医学院新进博士待遇情况一览表  5.2.44 2014-2018年新乡医学院教师国内外进修学习情况一览表  5.2.45校内临床医学与基础医学教师间沟通交流（含教学、科研、团队合作等方面）的材料  5.2.46医学与人文学科（文学、法学）交叉、融合的典型材料；医学英语开设情况  5.2.47医学与现代信息学科（管理学）交叉、融合的典型材料（医学与管理学联合创建“公共事业管理”专业的有关材料；医学与信息、计算机联合创建“信息管理与信息系统”专业的有关材料）  5.2.48医学与工程学科（工学）交叉、融合的典型材料（医学与物理工程联合创建“生物医学工程”专业的有关材料）(挖掘支撑材料及亮点)  5.2.49医学与药学交叉、融合的典型材料（切入点：临床药理学课程，临床药学专业的创建相关材料）教师承担国内外主要学术团体、期刊重要职务一览表  5.2.50聘请国内外知名专家任名誉教授、客座教授、兼职教授、评估专家、咨询专家等人员一览表  5.2.51校外聘请我校教师任名誉教授、客座教授、兼职教授、评估专家、咨询专家等人员一览表  5.2.52与我校建立友好关系的国外大学一览表  5.2.53 2014—2018年我校与国内外高校互访及考察的有关材料  5.2.54 2014—2018年教师参加国内外学术交流统计  5.2.55 2014—2018年我校主办、承办各类学术会议的有关材料  5.2.56外籍专家应邀到我校讲学的有关材料  5.2.57 2014—2018年专任教师中具有博士学位教师的比例统计表  5.2.58 2014—2018年职称晋升统计表  5.2.59博士研究生导师、硕士研究生导师名册  5.2.60获“国务院政府特殊津贴”人选一览表及批文  5.2.61获国家级、省级荣誉称号一览表及批文  5.2.62“太行学者”“太行青年学者”特聘教授文件、聘书复印件  5.2.63获全国模范教师、全国优秀教师等荣誉称号批文及名册  5.2.64获批“省高校青年骨干教师资助计划资助对象”文件  5.2.65国家重点学科、河南省重点学科一览表及批文  5.2.66国家重点学科、河南省重点学科师资队伍状况分析一览表及名册  5.2.67入选“河南省高校学科带头人”人选一览表及批文  5.2.68 2014年以来获各级科研项目一览表  5.2.69 2014年以来获省部级以上科技奖一览表及批文、证书  5.2.70 2014-2018年教师出版专著、授权专利情况一览表  5.2.71 2014-2018年教师参与教学改革项目一览表  5.2.72 2014-2018年教师获得省部级教学奖励一览表  5.2.73 2014-2018年教师发表教学研究论文一览表  5.2.74 2014-2018年教师参编教材情况一览表  5.2.75 2014-2018年教师参与教学质量工程建设情况一览表  5.2.76教师队伍中高水平教师情况一览表及相关证书复印件  5.2.77省级以上教学团队相关材料一览表  5.2.78 2014-2018年教师参加教学竞赛及获奖情况一览表、获奖证书复印件  5.2.79“学习张伟，践行焦裕禄精神”师德主题教育材料  5.2.80“做党和人民满意的好老师” 师德主题教育材料  5.2.81“立德树人，成就最美” 师德主题教育材料  5.2.82师德先进典型（钱惠茵、李东亮、梁银明）材料  5.2.83师德标兵、师德先进个人、最美教师、师德征文获奖证书  5.2.84“三育人”先进个人表彰文件 | 人事处  教师发展中心 | 教务处  科技处  国际交流处  各二级学院 | 李秀敏 | 薛 宏  杨秀丽 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 6.教育  资源 | 6.1教育预算与资源配置 | 1.医学院校必须有足够的经济支持，有可靠的经费筹措渠道。教育经费投入应逐年增加，教学经费投入必须保证教育计划的完成。  2.依法建立健全财务管理制度，明确教育预算和资源配置的责任与权利，严格管理教育经费，提高教育投资效益。  【注释】1.学校收取的学费应当按照国家有关规定管理和使用，其中教学经费及其所占学校当年会计决算的比例必须达到国家有关规定的要求。  2.教育经费预算视各医学院校或区域的预算惯例而定。鉴于医学教育成本较高，医学院校生均拨款额度标准应高于其他学科。 | 6.1.1年度预算批复文件（2014-2018年）  6.1.2年度预算文件（2014-2018年）  6.1.3年度收入支出决算报表（2014-2018年）  6.1.4学校教学经费投入情况（2014-2018年）  6.1.5本科专项教学经费投入与使用情况（2014-2018年）  6.1.6年度决算报告（2014-2018年）  6.1.7生均年度教学日常运行支出情况（2014-2018年）  6.1.8学校教学设备和教学实验室建设经费投入情况（2014-2018年）  6.1.9本科实习教学经费支出情况（2014-2018年）  6.1.10教学改革经费投入与使用情况（2014-2018年）  6.1.11专业建设经费投入与使用情况（2014-2018年）  6.1.12教学经费使用与绩效年度分析报告（2014-2018年）  6.1.13新乡医学院财务工作文件汇编  6.1.14相关校长办公会议纪要  6.1.15相关监察处文件  6.1.16教代会学校工作报告、财务工作报告 | 财务处 | 教务处  各二级学院 | 李在科 | 雒国胜  张慧勇 |
| 6.2基础设施 | 1.医学院校必须有足够的基础设施供师生的教学活动使用，对基础设施定期进行更新及添加，确保教育计划得以完成。  2.使用先进科学仪器装备实验室，保证医学实验教学、技能训练的完成。  【注释】基础设施应包括各类教室及多媒体设备、小组讨论(学习)室、基础实验室和实验设备、临床示教室、临床模拟技能实验室及设备、教学考核设施、图书馆、信息技术设施和因特网接入、文体活动场所、学生公寓等。 | 6.2.1新乡医学院校园平面图  6.2.2校园占地面积和教学行政用房情况  6.2.3国有土地使用证及相关材料  6.2.4新乡医学院校舍状况基本数据统计  (1)2014-2018各学年教学行政用房面积一览表  (2)2014-2018各学年学生宿舍面积一览表  (3)2014-2018各学年各类教室、实验室一览表  (4)2014-2018各学年教室排课使用情况一览表  (5)多媒体教室和语音教室设备配置一览表  (6)教学用计算机房统计情况  (7)图书馆用房面积明细表  (8)运动场、风雨操场面积一览表  (9)校舍建筑平面图一览表  6.2.5新乡医学院实验室机构设置一览表（机构）  6.2.6新乡医学院教学科研仪器设备基本数据  (1)新乡医学院教学科研仪器设备分布一览表  (2)新乡医学院10万元（含）以上大型教学科研仪器设备一览表  (3)新乡医学院2014-2018年新增教学科研仪器设备情况一览表  (4)新乡医学院学设备采购论证、招标、报废及配置管理文件  6.2.7新乡医学院各实验室基本情况简介  6.2.8实验项目开出情况  6.2.9实验室开放情况  6.2.10大学生创新实验使用实验室情况  6.2.11毕业论文（设计）选题源自教师科研课题情况  6.2.12校级以上科技创新平台向本科生毕业论文（设计）开放情况  6.2.13校级以上科技创新平台向本科生创新创业工作开放情况  6.2.14教学、科研设施开放管理规章制度  6.2.15大型科研仪器设备共享管理情况  6.2.16新乡医学院实验室管理文件  (1)新乡医学院实验室管理规定  (2)新乡医学院实验室开放管理暂行办法  6.2.17新乡医学院重点实验室建设情况  6.2.18新乡医学院省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心建设情况 | 后勤管理处 | 发展规划处  国有资产管理处  基建处  教务处  图书馆  体育教学部  现代教育技术中心  临床技能中心  各二级学院 | 李和平 | 雒国胜  张慧勇 |
| 6.3临床教学基地 | 1.医学院校必须拥有不少于1所三级甲等附属医院，医学类专业在校学生与病床总数比应达到1︰1。  2.建立稳定的临床教学基地管理体系与协调机制，确保有足够的临床教学基地满足临床教学需要。  3.加强对临床教学基地的教学基础设施的建设。  4.加强与城市社区卫生服务中心、乡镇卫生院、疾病预防与控制机构建立良好稳定的业务关系，为全科医学和公共卫生的教学提供稳定的基地。  5.临床教学基地必须成立专门机构，配备专职人员，负责临床教学的领导与管理工作，建立完善的临床教学管理制度和教学档案，加强教学质量监控工作，特别是加强对临床能力考试的管理。附属医院和教学医院病床数必须满足临床教学需要。  【注释】临床教学基地按与医学院的关系及所承担的任务，基本上可以分为附属医院、教学医院和实习医院三类。教学医院必须符合下列条件：有省级政府部门认可为医学院校临床教学基地的资质；学校和医院双方有书面协议；有能力、有责任承担包括部分临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务；有临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队；有一届以上的毕业生证明该医院能够胜任临床教学工作。 | 6.3.1临床教学基地管理与运行体系  (1)新乡医学院临床教学基地管理与运行体系示意图  (2)新乡医学院临床教学基地一览表  (3)新乡医学院临床教学基地分布图  6.3.2附属医院  (1)新乡医学院各附属医院简介  (2)新乡医学院教学医院、实习医院批复和协议  (3)2014-2018年各附属医院承担教学任务、毕业实习安排情况  (4)三甲医院、全国百佳医院、全国卫生系统先进集体等批文  6.3.3校外临床教学基地  (1)校外临床教学基地简介  (2)各临床教学基地的批文及协议书  (3)2014-2018各学年校外临床教学基地承担教学任务、毕业实习安排情况  6.3.4生均床位数  (1)2014-2018各学年生均床位数一览表  (2)2014-2018各学年附属医院床位数一览表  (3)2014-2018年毕业实习生均实际管理床位数一览表  (4)2014-2018年附属医院医疗工作报表  (5)2014-2018年校外临床教学基地医疗工作报表  6.3.5基地教学机构设置  6.3.6附属医院教学机构设置一览表  6.3.7校外临床教学基地机构设置一览表  6.3.8基地教学管理制度  (1)新乡医学院教学管理手册  (2)新乡医学院本科学生实习手册  (3)新乡医学院附属医院本科教学管理规章制度  (4)校外临床教学基地教学管理规章制度  6.3.9基地教学经费投入  (1)2014-2018年附属医院教学经费投入及使用情况一览表  (2)2014-2018年校外临床教学基地教学经费投入及使用情况一览表  6.3.10基地教学条件建设  (1)附属医院教室、示教室统计一览表  (2)校外临床教学基地教室、示教室统计一览表  (3)附属医院学生住房统计一览表  (4)校外临床教学基地学生住房统计一览表  (5)附属医院教学设备统计一览表  (6)校外临床教学基地教学设备统计一览表  (7)新乡医学院临床技能培训中心建设情况  6.3.11基地师资结构  (1)附属医院师资队伍职称、年龄、学历、学缘等结构统计表  (2)新乡医学院聘任附属医院兼职教师的暂行规定  (3)关于聘任教学医院、实习医院教师职务的暂行规定  (4)校外临床教学基地师资结构一览表  6.3.12基地师资培养  (1)2014-2018年附属医院在职攻读硕士、博士学位培训相关材料  (2)2014-2018年附属医院全科医师培训相关材料  (3)2014-2018年新乡医学院临床教学基地师资培训材料  6.3.13 2014-2018各学年临床教学检查材料（含基地评估）  6.3.14 2014-2018各学年临床教学基地承担教学任务、见习、毕业实习安排情况  6.3.15 2014-2018各学年附属医院及校外临床教学基地教学查房、专题讲座等教学活动开展情况统计表  6.3.16新乡医学院临床医学专业预防医学实践教学基地建设方案  6.3.17新乡医学院临床医学专业预防医学实践教学基地一览表  6.3.18新乡医学院临床医学专业预防医学实践教学实施材料  6.3.19临床教学经验交流会、临床教学工作会材料 | 教务处 | 第一临床学院  第二临床学院  第三临床学院  口腔医学院  第四临床学院  第五临床学院  临床技能中心  全过程教学基地  公共卫生学院  疾病预防与控制教学基地  社区卫生服务教学基地 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 雒国胜  张慧勇 |
| 6.4图书及信息服务 | 医学院校必须拥有并维护良好的图书馆和网络信息设施，必须建立相应的政策和制度，使现代信息和通讯技术能有效地用于教学，使师生能够利用信息和通讯技术进行自学、获得信息、治疗管理病人及开展卫生保健工作。 | 6.4.1新乡医学院图书馆基本情况  6.4.2新乡医学院图书馆藏书基本数据  (1)新乡医学院图书馆藏书情况一览表  (2)新乡医学院图书馆数据库一览表  (3)2014-2018各学年新乡医学院图书馆图书借阅情况统计表  (4)2014-2018各学年新乡医学院图书馆购置图书经费明细表  6.4.3新乡医学院文献资源建设情况（包括数字馆藏）  6.4.4新乡医学院图书馆管理制度汇编  6.4.5《医学文献检索》课程，对学生的检索的教育与培训  6.4.6图书馆查新业务开展情况  6.4.7图书馆服务质量提升举措  6.4.8新增图书及过时图书淘汰情况  6.4.9新乡医学院校园网建设情况综述  6.4.10校园网、数据中心、数字化校园建设情况  6.4.11提升网络服务质量相关举措  6.4.12新乡医学院教学管理系统简介  6.4.13学生选课系统、考试系统、自助打印系统使用运行情况及记录 | 图书馆 | 现代教育技术中心  第一临床学院  第二临床学院  第三临床学院  口腔医学院  第四临床学院  第五临床学院 | 嵇玉梅 | 雒国胜  张慧勇 |
| 6.5教育专家 | 1.医学院校必须有教育专家参与医学教育的决策、教育计划的制订和教学方法的改革。  2.建立与教育专家联系的有效途径，能证实在师资培养和医学教育中发挥教育专家的作用。  【注释】教育专家是医学院校研究医学教育问题、过程和实践的专门人才，包括具有医学教育研究经历的教师、管理专家、教育学家、心理学家和社会学家等。教育专家可由学校的某一教育单位提供，也可以从其他高校或机构聘请。 | 6.5.1 2014年以来新乡医学院教学督导组文件及活动材料  6.5.2新乡医学院教学督导工作制度  6.5.3新乡医学院“十三五规划”专家论证名单及论证材料  6.5.4 2014-2018年新乡医学院精品课程评审的通知及专家组成员名单  6.5.5 2014-2018年新乡医学院校级教学成果奖评审工作的通知及专家组人员名单  6.5.6 2014-2018年新乡医学院教学委员会调整文件  6.5.7 2014-2018年新乡医学院教学研究与改革课题评审工作的通知及专家组人员名单  6.5.8新乡医学院教学项目评议专家库管理办法、人员名单  6.5.9新乡医学院外聘专家一览表（医学教育专家） | 人事处 | 各二级学院 | 李秀敏 | 雒国胜  张慧勇 |
| 6.6教育交流 | 1.医学院校可与其他高等教育机构建立合作及学分互认的机制。  2.必须提供适当资源，促进教师和学生进行地区及国家间的交流。  【注释】学分互认机制可通过医学院校之间认可课程来实现。 | 6.6.1新乡医学院与国际（地区）教育合作情况一览表  6.6.2 2014-2018各学年新乡医学院在校国际学生情况一览表  6.6.3新乡医学院举办或协办国际（含港澳台）学生交流活动等情况一览表  6.6.4 2014-2018年新乡医学院师生出国（含港澳台）留学、访问、参加国际学术会议及交流活动等情况一览表  6.6.5鼓励进行国际交流的相关文件  6.6.6外教引进情况（2014-2018年）  6.6.7引进海内外高层次人才情况（2014-2018年）  6.6.8 2014-2018年新乡医学院国际合作与交流工作总结材料  6.6.9新乡医学院与国内高校教育合作的有关材料  6.6.10 2014-2018年新乡医学院国内访问、进修教师名册 | 教务处 | 国际交流处  人事处  国际教育学院  研究生处  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 雒国胜  张慧勇 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 7.教育评价 | 7.1教育评价机制 | 1.医学院校必须建立教育评价体系，使领导、行政管理人员、教师和学生能够积极参与教育评价活动，形成有效的教育质量监控运行机制，以确保课程计划的实施及各个教学环节的正常运行，并能及时发现问题和解决问题。  2.教育评价必须覆盖各个教学环节，其重点是对教育计划、教育过程及教育结果状况的检测。 | 7.1.1新乡医学院本科教学质量监控体系流程图  7.1.2新乡医学院教学质量监控体系运行模式  7.1.3新乡医学院教学工作委员会人员组成  7.1.4成立学校督导组的通知及督导组名单、联系方式  7.1.5成立院（系、部）督导组的通知及督导组名单  7.1.6新乡医学院关于进一步加强教风建设的意见  7.1.7新乡医学院考试工作管理规定  7.1.8新乡医学院教师教学质量评价实施办法  7.1.9新乡医学院教师职业道德规范实施细则  7.1.10新乡医学院关于进一步加强学风建设的意见  7.1.11新乡医学院领导干部听课制度  7.1.12新乡医学院教学违纪处理规定  7.1.13新乡医学院学生管理规定  7.1.14新乡医学院学生评先评优管理办法  7.1.15新乡医学院质量监控标准及监控体系  7.1.16新乡医学院期中教学检查办法  7.1.17新乡医学院校级领导干部联系教学单位制度、联系的教学单位（2014-2018年）  7.1.18新乡医学院教育教学督导工作管理规定  7.1.19新乡医学院调、停课规定  7.1.20新乡医学院关于本科生毕业设计（论文）管理的若干规定  7.1.21新乡医学院本科生毕业设计（论文）学术不端行为检测及处理办法  7.1.22新乡医学院学生信息员制度  7.1.23新乡医学院教师教学质量评价实施办法  7.1.24新乡医学院教师职业道德规范实施细则  7.1.25新乡医学院临床医学专业实习规范  7.1.26新乡医学院临床技能考核评分标准  7.1.27新乡医学院实习教学医院评估方案  7.1.28新乡医学院实践教学基地优秀指导教师评选办法  7.1.29开学初、期中教学检查情况汇总  7.1.30课堂教学检查情况（校领导、督导组、行政部处、院部交叉、学生信息员）  7.1.31 2014-2018学年各二级学院教研室预讲、集体备课、教学研讨、教学查房等教学活动开展情况统计表  7.1.32教学差错和教学事故处理情况  7.1.33临床实习工作情况（动员、安排、检查、考核及总结等）  7.1.34教学优秀教师深入实践教学基地进行巡讲安排及报道  7.1.35考试工作检查情况及总结  7.1.36本科教学评估检查材料  7.1.37课程评估情况  7.1.38专业评估  7.1.39教材选用、评价情况  7.1.40质量工程项目检查情况  7.1.41临床教学基地评估情况  7.1.42预防医学教学基地评估情况  7.1.43授课培训、多媒体教学培训  7.1.44多种形式的教师授课比赛  7.1.45教师评学  7.1.46督导组工作会议汇总表、工作总结  7.1.47教学委员会会议汇总表  7.1.48学位委员会会议汇总表  7.1.49新乡医学院2014-2018学年教学质量考核优秀教师名单  7.1.50毕业论文重复率比对记录  7.1.51 OSCE（客观结构化临床考试）记录 | 教务处 | 人事处  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| 7.2教师和学生的反馈 | 医学院校必须确定相应机构，系统地搜集和分析教师与学生的反馈意见，以获得有效的教学管理信息，为改进教学工作提供决策依据。 | 7.2.1校领导听课记录  7.2.2教务处管理人员听课记录  7.2.3校督导组听课记录  7.2.4学生信息员汇总表  7.2.5教学工作会议情况（通知、讨论提案、总结及解决问题情况）  7.2.6新乡医学院教代会情况（通知、讨论提案、总结及解决问题情况）  7.2.7职代会有关材料（通知、讨论提案、总结及解决问题情况）  7.2.8党代会有关材料（通知、讨论提案、总结及解决问题情况）  7.2.9教学质量监控信息反馈内容、通知等材料  7.2.10教学质量监控反馈信息的整改措施  7.2.11职能部门召开教师座谈会材料  7.2.12二级学院召开教师座谈会材料  7.2.13职能部门召开学生座谈会材料  7.2.14二级学院召开学生座谈会材料  7.2.15参与教学管理委员会有关意见反馈及解决情况  7.2.16新乡医学院附属医院工作会议  7.2.17新乡医学院临床教学工作会议  7.2.18医学相关专业实践教学研讨会  7.2.19临床经验交流会材料  7.2.20新乡医学院校长信箱教学反馈意见及处理情况  7.2.21校领导到二级单位调研中反馈意见及处理情况 | 教务处 | 人事处  学生处  财务处  后勤管理处  图书馆  现代教育技术中心  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| 7.3利益方的参与 | 1.医学院校的教育评价必须有领导、行政管理人员、教职人员和学生参与。  2.教学评价必须有政府主管部门、用人单位、毕业后教育机构的积极参与，并考虑他们对教育计划提出的改进意见，让他们获知教育评价的结果。 | 7.3.1 2014-2018学年各学期开学初、期中教学检查通知及检查安排表  7.3.2 2014-2018学年校领导听课统计表  7.3.3 2014-2018学年教学管理人员查课听课统计表  7.3.4 2014-2018学年行政部处领导查课听课统计表  7.3.5 2014-2018学年教研室主任查课听课统计表  7.3.6学生信息员评教、评学、评管统计表  7.3.7 2014-2018学年学生评教情况  7.3.8 2014-2018学年各二级学院开学前教学准备工作会议  7.3.9临床教学基地教学工作会议材料  7.3.10各类委员会、评审组成员名单  (1)新乡医学院学位委员会成员名单  (2)新乡医学院教学委员会成员名单  (3)新乡医学院教材委员会成员名单  (4)新乡医学院学术委员会成员名单  (5)校级督导专家名单  (6)院级督导专家名单  (7)新乡医学院教学项目评议专家库人员名单  (8)2014年以来校级多媒体课件大赛评审组成员名单  (9)教师授课比赛评审组成员名单  (10)新乡医学院双语教学师资评审组成员名单  (11)2014-2018学年临床技能考核专家组名单  7.3.11校内人员参与人才培养方案修订的材料  7.3.12校外利益方参与我校教学情况  (1)教育部 卫生部关于印发《本科医学教育标准——临床医学专业(试行)》的通知(教高〔2008〕9号)  (2)2006年、2016年教育部本科教学工作水平反馈报告、结果及整改报告  (3)国家医学考试中心执业医师考试结果反馈材料  (4)校外部门参与修订培养方案的材料  (5)卫计委、教育厅对我校临床教学基地评审材料  (6)国家级、省教育厅有关特色专业、教学成果奖、精品课程、教学团队、示范教学实验中心、虚拟仿真实验教学示范中心、教学名师等评审材料  (7)省教育厅对我校的考察调研情况  (8)上级部门对我校的各类评估（重点实验室、学位点、专业评估）  (9)政府部门参与讨论我校的教学情况一览表  7.3.13新乡医学院毕业生用人单位跟踪问卷调查表及调查报告  7.3.14部分国内知名高校对来自新乡医学院的研究生生源的评价反馈  7.3.15毕业生家长对学校评价情况问卷调查表及调查报告  7.3.16学校与用人单位沟通的方式与频率  7.3.17新乡医学院毕业生对学校教学、管理等意见座谈会材料 | 教务处 | 教学督导组  学生处  团委  大学生就业指导中心  各二级学院 | 张明正  孙 翔  常海敏 | 孙 翔  付升旗 |
| 7.4毕业生质量 | 1.医学院校必须建立毕业生质量调查制度，从医学毕业生工作环境中搜集改进教育质量的反馈信息。  2.必须将毕业生的工作表现、业务能力、职业素质及就业情况等有关信息，作为调整教育计划和改进教学工作的主要依据。 | 7.4.1 2014-2018届新乡医学院毕业生跟踪问卷调查表及调查报告  7.4.2新乡医学院学生家长对学校评价情况问卷调查表及调查报告  7.4.3 2014-2018届新乡医学院毕业生用人单位跟踪问卷调查表及调查报告  7.4.4全国毕业生就业典型经验高校（全国高校毕业生就业工作50强）  7.4.5部分国内知名高校对来自新乡医学院的研究生生源的评价反馈  7.4.6我校研究生处对来自本校的研究生生源评价和反馈  7.4.7毕业生供需见面会材料  7.4.8就业市场调查情况  7.4.9根据毕业生质量调查结果进行教学计划、培养方案等调整情况 | 大学生就业指导中心 | 学生处  团委  各二级学院 | 崔金奇 | 孙 翔  付升旗 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 8.科学研究 | 8.1教学与科研的关系 | 1.医学院校必须明确科学研究是学校的主要功能之一，设立相应管理体系，制定积极的科研政策、发展规划和管理办法。  2.必须为教师提供基本的科学研究条件，营造浓厚的学术氛围，提倡创新和批判性思维，促进教学与科研相结合。  3.提倡教师将科研活动、科研成果引入教学过程，通过科学研究培养学生的科学思维、科学方法及科学精神。  4.必须加强对医学教育及管理的研究，为教学改革与发展提供理论依据。 | 8.1.1新乡医学院科研管理机构结构示意图  8.1.2新乡医学院学术委员会章程及名单  8.1.3新乡医学院科技项目管理办法  8.1.4新乡医学院科研经费的使用与管理办法  8.1.5新乡医学院青年科学基金管理办法  8.1.6新乡医学院科技成果管理办法  8.1.7新乡医学院科技奖励管理办法  8.1.8各二级学院各级科研所、中心、实验室一览表  8.1.9学校国家、省重点实验室、研究所和工程中心一览表  8.1.10学校国家、省级重点学科一览表  8.1.11新乡医学院博士后科研流动站一览表及批文  8.1.12新乡医学院硕士学位授权学科一览表  8.1.13教师参与科研人数统计表  8.1.14新乡医学院大型精密科研仪器设备基本数据表  8.1.15科学研究与学科建设、人才培养相互支撑有关材料  8.1.16学科建设体现教学中心地位的综述  8.1.17医疗、教学、科研协调发展综述  8.1.18新乡医学院创新团队一览表  8.1.19学校在职称评聘、年度考核、绩效分配中体现教学中心地位的有关文件  8.1.20教师科研成果进入本科教学教材情况表及典型材料  8.1.21各教学单位科研促进教学情况总结  8.1.22 2014-2018年新乡医学院各级各类科技学术报告、讲座一览表  8.1.23 2014-2018年新乡医学院科研实验室（中心、基地）面向本科生开放情况一览表  8.1.24 2014-2018年新乡医学院科研成果转化为本科教学内容材料  8.1.25 2014-2018年新乡医学院科研课题和教师科研工作有利于培养学生创新精神及动手能力材料  8.1.26 2014-2018年新乡医学院学生参与教师科研项目情况一览表  8.1.27 2014-2018年新乡医学院教学/科研实验室（中心、基地）面向本科生开放情况一览表  8.1.28部分综合性、设计性实验报告典型材料  8.1.29 2014-2018年新乡医学院本科教学质量工程项目  8.1.30 2014-2018年新乡医学院国家、省部、校级教育教学改革研究项目一览表  8.1.31 2014-2018年新乡医学院国家、省部、校级教学成果奖获奖项目一览表  8.1.32 2014-2018年新乡医学院获国家、省、校级课程建设立项一览表  8.1.33 2014-2018年新乡医学院教师出版专著、教材、译著一览表  8.1.34 2014-2018年新乡医学院教师公开发表教育教学研究论文统计表  8.1.35 2014-2018年新乡医学院教育教学研究论文集、临床教学工作论文集 | 科技处  学科建设办公室发展规划处 | 教务处  各二级学院 | 王天云  李新国  王明永 | 雒国胜  张慧勇 |
| 8.2教师科研 | 医学院校教师应当具备相应的科学研究能力，承担相应的科研项目，取得相应的科研成果。  【注释】科研项目、科研成果：包括国家级，省（市）部级以及校级科研项目与成果、教学研究项目与成果。 | 8.2.1 2014-2018年新乡医学院各级科研项目  8.2.2 2014-2018年新乡医学院科研成果  8.2.3 2014-2018年新乡医学院发表SCI论文及影响因子一览表  8.2.4 2014-2018年新乡医学院发表核心期刊论文一览表  8.2.5 2014-2018年新乡医学院科技开发与知识产权  8.2.6 2014-2018年新乡医学院各级各类科技学术报告、讲座一览表  8.2.7挂靠在新乡医学院的各级学会统计表  8.2.8教师承担国内外主要学术团体、期刊重要职务名册  8.2.9 2014-2018年新乡医学院举办国际、国内学术会议统计表  8.2.10 2014-2018年新乡医学院教师参加国内外重要学术会议名册 | 科技处 | 发展规划处  教务处  各二级学院 | 王天云 | 雒国胜  张慧勇 |
| 8.3学生科研 | 1.医学院校必须将科学研究活动作为培养学生科学素养和创新思维的重要途径，采取积极、有效措施为学生创造参与科学研究的机会与条件。  2.课程计划中必须安排适当的综合性、设计性实验，为学生开设学术讲座、组织科研小组等，积极开展有利于培养学生科研能力的活动。 | 8.3.1新乡医学院实验室及教学实验设备管理相关制度  8.3.2新乡医学院实验室开放管理暂行办法  8.3.3新乡医学院实验教学示范中心建设情况  8.3.4新乡医学院教学科研仪器设备情况  8.3.5 2014-2018年新乡医学院临床医学专业实验内容更新一览表  8.3.6新乡医学院学生完成教学大纲规定的实验项目情况统计表  8.3.7 2014-2018年新乡医学院教学科研实验室面向本科生开放情况一览表  8.3.8 2014-2018年新乡医学院学生参与教师科研项目情况一览表  8.3.9 2014-2018年新乡医学院“挑战杯”大学生课外学术科技活动获奖材料、大学生科研  8.3.10 2014-2018年新乡医学院面向学生举办的各级各类学术报告、讲座一览表  8.3.11本科生循证医学课外研究材料  8.3.12 2014-2018年新乡医学院学生课外科技文化活动一览表  8.3.13综合性、设计性实验开出情况一览表  8.3.14 2014-2018年新乡医学院学生发表论文一览表  8.3.15学生社团课外科技文化活动先进典型材料 | 各二级学院 | 教务处  团委  财务处 | 各二级学院  负责人 | 雒国胜  张慧勇 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 9.管理和行政 | 9.1管理 | 1.举办医学教育的高等学校必须建立医学教育管理机构，承担实施教学计划等职能。  2.建立科学的教学管理制度及操作程序。  3.设立学术委员会、教学委员会等组织，审议教学计划、教学改革及科研等重要事项。 | 9.1.1新乡医学院行政管理机构设置及职能一览（上级认可、学校下文）  9.1.2新乡医学院教学管理体系结构示意图  9.1.3新乡医学院教务处工作职责  9.1.4各二级学院、附属医院教学管理机构设置及职能  9.1.5新乡医学院教学管理制度  9.1.6新乡医学院学生管理手册  9.1.7 2014-2018年学校工作要点和总结、教务处工作计划及工作总结  9.1.8 2014-2018年各二级学院工作计划及工作总结  9.1.9新乡医学院教学委员会文件  9.1.10新乡医学院学术委员会文件  9.1.11新乡医学院学位委员会文件 | 校长办公室 | 组织部  人事处  教务处  各二级学院 | 郗万富 | 薛 宏  杨秀丽 |
| 9.2医学院校领导 | 医学院校必须明确主管教学的领导在组织制定和实施教育计划、合理调配教育资源方面的权利。 | 9.2.1新乡医学院校领导分工情况  9.2.2各二级学院院领导分工情况  9.2.3新乡医学院主管教学的学校领导简介  9.2.4各二级学院主管教学院领导简介  9.2.5新乡医学院校领导基本情况一览表 | 党委办公室  校长办公室 |  | 李 庚  郗万富 | 薛 宏  杨秀丽 |
| 9.3行政管理人员 | 医学院校必须建立结构合理的行政管理队伍，行政管理人员必须承担相应的岗位职责，执行相应的管理制度，确保教学计划及其他教学活动的顺利实施。 | 9.3.1 2014-2018年新乡医学院教学管理人员基本情况一览表  9.3.2 2014-2018年新乡医学院教学管理队伍结构分析  9.3.3 2014-2018年新乡医学院教学管理队伍年龄结构状态表、分布图  9.3.4 2014-2018年新乡医学院教学管理队伍学历结构状态表、分布图  9.3.5 2014-2018年新乡医学院教学管理队伍职称结构状态表、分布图  9.3.6 2014-2018年新乡医学院教学管理人员承担教改课题一览表  9.3.7 2014-2018年新乡医学院教学管理人员发表教学、教改研究论文一览表  9.3.8新乡医学院教学管理人员担任省部级以上各类学术组织、研究机构、教学组织等专家名单  9.3.9 2014-2018年新乡医学院教学管理人员获各级各类教学成果奖一览表  9.3.10 2014-2018年新乡医学院教学管理人员在职攻读博士学位情况一览表  9.3.11 2014-2018年新乡医学院教学管理人员参加进修、培训、学习、交流情况一览表  9.3.12 2014-2018年新乡医学院教书育人、管理育人、服务育人工作情况  9.3.13新乡医学院关于节约型机关建设（节能减排）的实施意见  9.3.14新乡医学院关于加强服务型机关建设的实施意见  9.3.15关于创先争优活动的相关材料  9.3.16 2014-2018学校领导深入二级学院调研或现场办公情况一览表  9.3.17 2014-2018年教务处领导干部深入二级学院调研或现场办公情况一览表  9.3.18 2014-2018年新乡医学院各级教学管理人员深入教学第一线检查教学工作情况统计（听课、查课、组织师生座谈会等）  9.3.19 2014-2018年新乡医学院部分二级学院服务意识强、效果好的综述材料  9.3.20 2014-2018年新乡医学院教学管理人员年终考核结果统计表  9.3.21 2014-2018年新乡医学院教务处获各级各类优秀或先进荣誉称号一览表  9.3.22 2014-2018年新乡医学院各二级学院获各级各类优秀或先进荣誉称号一览表  9.3.23 2014-2018年新乡医学院教学管理人员获奖情况一览表  9.3.24 2014-2018年新乡医学院接待兄弟院校教学调研情况一览表 | 人事处 | 组织部  教务处  各二级学院 | 李秀敏 | 薛 宏  杨秀丽 |
| 9.4与卫生机构相互作用 | 医学院校必须主动与社会及政府的卫生相关部门加强联系和交流，争取各方面对人才培养的支持。  【注释】卫生相关部门包括卫生保健服务体系、医学研究机构、健康促进组织、疾病控制机构和卫生行政管理及协调机构等。 | 9.4.1 2014-2018年新乡医学院参与卫健委、河南省卫计委有关政策制定、行业评估、参与卫生规划等材料  9.4.2 2014-2018年新乡医学院开展对口支援、扶贫、技术协作的材料  9.4.3 2014-2018年新乡医学院与河南卫计委合作建立的各类精神卫生中心、培训中心、检测中心、鉴定中心等相关材料  9.4.4 2014-2018年各二级学院与各级卫生相关部门教学培训、科研合作、医疗合作等材料  9.4.5 2014-2018年附属医院与社区卫生服务中心、技术协作医院建立双向转诊机制的相关材料  9.4.6 2014-2018年新乡医学院各类医疗、防疫等宣传、义诊活动材料  9.4.7 2014-2018年新乡医学院参与抗洪抢险、抗病救灾、抗震救灾等材料  9.4.8 2014-2018年新乡医学院学生社团、各类义工和志愿者活动的材料  9.4.9 2014-2018年新乡医学院教师承担国内外主要学术团体、期刊重要职务名册  9.4.10中央财政支持地方高校专项发展三年规划  9.4.11新乡医学院承担培养全科医学免费定单学生的相关材料（政府文件、招生、培养方案等）  9.4.12 2014-2018年新乡医学院在卫生行业中获得适宜推广技术奖的材料  9.4.13 2014-2018年新乡医学院开展全科医生培训的相关材料  9.4.14 2014-2018年新乡医学院承担卫计委课题的材料 | 发展规划处教务处  学生处  团委  大学生就业指导中心 | 各二级学院 | 李新国朱森林  于晓欢  崔金奇 | 薛 宏  杨秀丽 |
| **一级指标** | **二级指标** | **本科医学教育标准—临床医学**  **专业规定的指标内涵** | **认证检查资料** | **负责单位** | **协作单位** | **责任人** | **联系人** |
| 10.改革与发展 | 10.1发展规划 | 医学院校必须定期回顾和检查自身发展规划。 | 10.1.1新乡医学院中长期发展规划（2011-2020）  10.1.2关于成立新乡医学院“十三五”规划编制工作领导小组的通知  10.1.3新乡医学院“十三五”事业发展规划听取各层意见（专家、教师、学生）的材料  10.1.4新乡医学院“十三五”发展规划  10.1.5新乡医学院关于精神文明建设的相关文件材料  10.1.6 2014-2018年新乡医学院党政工作要点  10.1.7 2014-2018年新乡医学院党代会有关材料  10.1.8 2014-2018年新乡医学院职代会有关材料  10.1.9 2014-2018年新乡医学院教学工作会议工作报告及相关材料  10.1.10 2014-2018年新乡医学院有关宣传思想政治工作相关材料  10.1.11 2014-2018年新乡医学院教学（表彰）大会的材料  10.1.12 2014-2018年新乡医学院科技（表彰）大会的材料  10.1.13 2014-2018年新乡医学院学科建设、学位与研究生教育工作相关材料  10.1.14 2014-2018年新乡医学院医疗服务取得成绩材料 | 发展规划处 | 校长办公室  教务处  人事处  科技处  各二级学院 | 李新国 | 郜 佩  郭兆红 |
| 10.2持续改革 | 医学院校必须依据国家医药卫生服务体系改革及医学科学发展，不断进行教学、科研和医疗服务的改革，以适应社会不断发展变化的需要。  【注释】1.医学院校必须随着社会的发展、科学的进步和文化的繁荣，在总结和分析的基础上，定期审查和修订学校既定的政策、制度、规划等方面，不断完善学校管理体制。  2.医学院校必须定期调整培养目标、教育计划、课程结构、教学内容和方法，完善考核方法，以适应不断变化的社会需求。  3.医学院校必须依据教师数量和结构、经费投入、教学设施等教学资源配置和卫生人力需求情况，定期调整招生规模，使医学类专业保持适宜的招生数量，以促进医学教育的可持续发展。 | 10.2.1新乡医学院机关机构设置和人员编制方案、院部设置  10.2.2新乡医学院高等教育研究中心成立文件  10.2.3教务处、发展规划处、教师发展中心工作职责  10.2.4新乡医学院五年制临床医学专业管理的相关材料（包括：教学管理、学生管理）  10.2.5新乡医学院本科专业人才培养方案  10.2.6新乡医学院卓越医生教育培养计划项目  10.2.7新乡医学院“卓越医生教育培养计划”综合改革施行方案  10.2.8卓越医生教育培养培养计划阶段性工作总结  10.2.9新乡医学院基于疾病的多学科融合PBL课程开设概况及案例讨论文档  10.2.10新乡医学院学分制相关文件  10.2.11新乡医学院“本科教学质量工程”实施方案、成效总结  10.2.12新乡医学院大学生创业行动计划大赛的相关材料  10.2.13新乡医学院考试管理、课程成绩等相关规定  10.2.14新乡医学院教学实践基地管理的相关材料  10.2.15新乡医学院参加“挑战杯”及各类科技创新活动的材料  10.2.16关于加强和改进思想政治工作的相关材料  10.2.17新乡医学院关于加强辅导员建设的相关材料  10.2.18 2014-2018年新乡医学院临床医学专业（五年制）招生计划统计表  10.2.19医学教育全球最低基本要求（IIME）  10.2.20本科医学教育国际标准（WFME）  10.2.21本科医学教育标准——临床医学专业（试行）（教高〔2008〕9号文件附件）  10.2.22中央财政支持地方高校专项发展三年规划  10.2.23 2014-2018年新乡医学院学科建设持续发展的相关材料（发展规划、成效等）  10.2.24 2014-2018年新乡医学院获得国家和省重点（培育）学科的相关材料  10.2.25新乡医学院学科建设“十三五”发展规划  10.2.26 2014-2018年新乡医学院重点实验室建设一览表  10.2.27 2014-2018年新乡医学院研究生教育及学位点建设规划  10.2.28 2014-2018年新乡医学院重点团队建设的相关资料  10.2.29 2014-2018年新乡医学院获得省级及以上教学改革研究项目汇总表  10.2.30 2014-2018年新乡医学院获得国家自然基金项目一览表  10.2.31新乡医学院科学研究持续发展的相关材料（发展规划、成效等）  10.2.32 2014-2018年新乡医学院获得省级及以上科研项目汇总表  10.2.33校院两级党代会、职代会、教代会工作报告  10.2.34各附属医院的“十二五”“十三五”规划及“十二五”规划总结  10.2.35各附属医院2014-2018年工作计划和工作总结  10.2.36附属医院获省级以上荣誉和先进典型材料（集体）或总结  10.2.37附属医院涉及发展的相关专项建设或规划材料、四位一体 | 发展规划处 | 校长办公室  教务处  人事处  学生处  财务处  国有资产管理处  大学生就业指导中心  各二级学院 | 李新国 | 郜 佩  郭兆红 |