

规划与决策

河南医药大学发展规划部
2026 年第 7 期（总第 41 期）

【政策文件】	1
国务院关于印发《教育发展“十五五”规划》的通知	1
教育部负责人就《教育发展“十五五”规划》答记者问	16
国务院关于印发《国民健康“十五五”规划》的通知	21
夯实中国式现代化的健康根基——国家卫生健康委有关负责同志就《国民健康“十五五”规划》答记者问	37
人工智能合作发展行动计划	40
【资讯动态】	42
这份规划，为未来五年教育强国建设提供“施工图”	42
为了你的健康，未来 5 年国家这样规划	45
这份规划，为“十五五”国民健康绘就“路线图”	48
以规划布局为统筹回应重大现实需求——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》	51
以战略任务为统领加快推进《规划》实施——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》	54
以综合改革为突破激发教育发展活力——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》	57
强化组织实施 加快建设教育强国——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》	60

【政策文件】

国务院关于印发《教育发展“十五五”规划》的通知

国发〔2026〕19号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：
现将《教育发展“十五五”规划》印发给你们，请认真贯彻执行。

国务院

2026年6月22日

（本文有删减）

教育发展“十五五”规划

为加快建设教育强国，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦高质量教育体系建设，夯实基础、全面发力，着力促进公平、优化结构、提高质量，一体推进教育科技人才发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动教育强国建设迈上新台阶，更

好支撑和服务中国式现代化。

到 2030 年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，人民群众教育获得感显著增强，教育对科技和人才的支撑更加有力，学习型社会基本形成，我国教育的国际影响力、竞争力和话语权显著提升。

二、落实战略任务

（一）塑造立德树人新格局

1. 高质量实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持全员全过程全方位全领域育人，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。推进思政课程和课程思政同向同行，常态化开展高校党员基本培训，系统构筑党的创新理论主课堂。在高校全面开设新时代实践教育课程和大学生社会实践专门课程，建立中小学校国情研学制度，促进思政课堂和社会课堂有效融合，打造新时代伟大变革实践育人大课堂。强化校园网络正能量资源供给，迭代升级数字时代网络育人新课堂。开发和应用思政引领力指数。常态长效推进党政领导干部、先进典型进校园开展思想政治教育。落实教材建设国家事权，全面推进中国特色高质量教材体系建设。强化铸牢中华民族共同体意识教育。加强国家语言能力和服务体系建设。加强宪法法治、法律法规、国家安全教育。深化学校国防教育，提高学生军事训练保障水平。健全学校家庭社会协同育人机制。完善党、团、队一体化育人链条。

专栏1 思政引领力增强计划

建设党的创新理论青春化传播资源数据库，培育500门左右优质课程，建设新时代伟大变革成功案例实践育人基地、平台、研习点。建设一批立德树人机制综合改革先行区、特色校和重点行业领域育人共同体。完善全国大学生综合素养数智平台，培育20个学校网络育人实验室，建设高校辅导员学院、大学生心理健康教育指导中心、民办高校党建工作赋能站。实施英才（辅导员）能力培育计划，建好高校“一站式”学生社区，布局学校思想政治工作实践研究项目。建强国家教材建设重点研究基地。

2. 全面实施新时代高校思政课课程方案。创新讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等思政课，推动专业课程用好习近平新时代中国特色社会主义思想分领域思想概论教材和专题教学讲义，加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，加强马克思主义学院的学科学术建设。推进大中小学思政课一体化改革创新。全面提升思政课教师队伍育人能力。

专栏2 新时代思政课建设质量跃升计划

打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课等系列精品课程，推出1000个左右新时代伟大成就优秀案例。实施新时代实践教育专项行动，打造一批“大思政课”品牌。编写使用高校思政课统编教材，修订习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中小学思政课教材。用好大中小学一体化的思政课数字资源平台。培养一批思政课卓越教学人才。

3. 在教育系统加快推进哲学社会科学自主知识体系建设。创新实施马克思主义理论研究和建设工程，大力实施高校党的创新理论研究阐释和中国哲学社会科学自主知识体系构建工程，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，以党的创新理论为引领，持续加强中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和教材体系建设。推动教育部人文社会科学重点研究基地提质升级，持续建设高校哲学社会科学实验室和创新团队，加强高校智库建设。

专栏3 中国原创性哲学社会科学重点教材建设计划

加快“中国系列”、“新时代系列”、“经典系列”等教材建设。动态实施原创教材培育项目，推出以活页、案例、大纲、讲义、教程等5种样态为载体的教材前期成果。构建协同创新机制，支持地方和高校编写并推广一批特色教材。推进教材建设评价激励改革。

4. 大力推进健康学校建设。坚持健康第一的教育理念，提升学生健康素养。深入实施学生体质强健计划，落实中小學生每天综合体育活动时间

不低于 2 小时，推行“课间 15 分钟”，广泛开展“三大球”等比赛，使每个学生至少掌握 1 项体育技能。开展学校美育浸润行动，推进学科美育教学改革。实施劳动习惯养成计划。加强合理膳食和营养健康教育，保障学生饮食安全和营养健康。加强校园传染病监测预警与应急处置，健全学生疾病防控和学校公共卫生健康服务体系。普及心理健康教育，实施新一轮学生心理健康促进行动，配齐配强学校心理健康教育教师，优化全国学生心理健康监测预警系统，构建学校全员育心工作体系。

5. 着力提升学生能力素养。深入实施素质教育。完善科学教育体系，加强青少年科学素养、批判性思维和创新能力的培养，强化科技教育和人文教育协同。推进人工智能全学段教育，提升学生人工智能素养，增强提出问题、解决问题的能力。推进校园文化建设，深入实施青少年学生读书行动。深入推进国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。建设中华优秀传统文化传承发展体系，提升青少年语言文化素养。

（二）强化教育对科技和人才的支撑作用

6. 推进新一轮“双一流”建设。自主科学确定“双一流”标准，强化国家使命引领、战略驱动的前瞻性、体系化布局。聚焦优势学科和战略急需适度扩大“双一流”建设范围，突出学科交叉、产教融合、科教融汇、数智赋能，加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展，大力发展新兴交叉学科，打造拔尖创新人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地。

专栏4 新一轮“双一流”建设计划

面向战略必争领域新增若干“双一流”建设高校和学科，体系化加强基础学科建设，重点支持引领新质生产力发展的新兴交叉学科，强化对构建中国哲学社会科学自主知识体系的学科支撑。完善顶尖学科孵化支持机制，高质量建设数理化生和文科国家高层次人才培养中心，打造一批具有全球影响力的博士研究生教育基地。深化“双一流”建设机制和评价改革，探索与建设目标相匹配的差异化支持、评价方式。

7. 启动高水平应用型本科高校“双优”建设。以办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀为目标，支持建设一批高水平应用型本科高校，打造应用基础研究、技术创新和应用型创新人才培养高地，引领带动应用型本科高校聚焦重点产业链培育优质特色学科专业集群，提高区域经济社会发展适配度、服务行业产业精准度、创新成果社会认可度。

专栏5 高水平应用型本科高校“双优”建设计划

建设200所左右高水平应用型本科高校、在有条件的本科高校建设若干优质特色学科专业。支持高校改善办学条件，加强教学科研用房建设，完善数字化基础设施，建设现代产业学院和关键领域专业特色学院。推动高校与地方、行业企业共建区域产教融合创新平台、区域发展智库、工程技术创新中心、技术转移转化平台。

8. 加快职业教育“新双高”建设。以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，加快建设现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。推进中职、高职、职业本科教育衔接培养，稳步增加职业本科学校数量、扩大招生规模。推动职业教育本科与专业学位教育融合贯通。鼓励行业龙头企业举办或参与举办职业学校。

专栏6 职业教育“新双高”建设计划

布局建设100个左右国家市域产教联合体和20个左右国家行业产教融合共同体，围绕重点领域布局建设200个产教融合实训基地、20个左右未来实训中心，支持一批高水平职业院校更新先进实训设备。建设60所左右高水平高等职业学校和160个左右高水平专业群，围绕重点产业链、智能经济、国际经贸合作等持续布局。打造一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校，建设一批优质中等职业学校和专业。培育一批优质技师学院和100个优质专业。推动职业教育专业设置紧密对接产业链创新链需求，在重点领域实施高技能人才集群培养计划。培养一批具有海外服务能力、支撑企业出海的高技能人才。

9. 大力促进学科交叉融合。启动国家交叉学科中心建设，以前沿交叉学科突破增强原始创新供给能力。深入实施基础学科和交叉学科突破计

划，布局学科突破先导项目。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设。深入实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目，开展部省联动项目试点。

专栏7 国家交叉学科中心建设计划

以高水平研究型大学为主体，以培养引领未来发展的顶尖人才为使命，以催生重大科学发现和引领技术突破为目标，布局建设一批国家交叉学科中心，通过重大任务攻关带动多学科交叉、跨单位协同与国际交流合作，打造未来产业发展引擎。

10. 提升高校科技自主创新能力。加强高校科研能力建设，组织高校承担国家重大科技任务，建设国家科技创新平台基地和国家重大科技基础设施，强化基础研究、原始创新和关键核心技术攻关。推进国家大学科技园优化重塑，建强高校区域技术转移转化中心，深化职务科技成果赋权改革。

专栏8 高校科技创新效能提升计划

布局建设重大科研基础设施和平台，实施国家基础研究创新提升工程。构建科研设施设备的开放共享生态。实施高水平品牌系列期刊建设工程，建设世界一流科技期刊。在京津冀、长三角、粤港澳大湾区、成渝地区双城经济圈、两岸融合发展示范区高质量建设面向全国的高校区域技术转移转化中心，加快建成“一站式”、“全链条”公共转化平台，建立接力式科技金融支持模式，探索建设科技商学院，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。建强高校科技成果交易平台。

11. 加大拔尖创新人才自主培养力度。聚焦关键领域加强国家学院体系与能力建设。发展高质量本科教育，强化学生核心知识、核心能力培养，深入实施本科教育教学改革试点计划，鼓励高校推广“项目制”育人培养方式。打造卓越研究生教育，健全学术学位和专业学位研究生分类选拔、分类培养、分类评价机制，探索“博士+硕士”双学位等人才培养模式，

加强导师队伍建设。

专栏9 国家关键领域战略人才培养计划

建强一批国家卓越工程师学院和100个以上工程师技术中心，布局一批国家卓越工程师创新研究院。实施“学位+国家急需高层次人才培养专项”。深入开展国产软硬件人才自主培养。深入实施国家卓越医师人才培养计划。完善住院医师规范化培训与专业学位研究生教育衔接机制。

聚焦现代化产业体系重点领域，建成150个左右国家产教融合创新平台，建设20个左右创新创业学院、20个左右中国国际大学生创新大赛成果转化基地，布局一批国家拔尖创新人才培养示范性特色学院、新形态共享型实习实践基地。

聚焦基础学科和前沿领域，建强300个左右基础学科拔尖学生培养基地，培养基础研究后备力量。

（三）全面提升教育公共服务质量和水平

12. 推进学前教育优质普惠发展。大力发展公办幼儿园，提高公办幼儿园学位占比。改善薄弱园办园条件，缩小城乡区域差距。稳步扩大免费教育范围。将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围。支持幼儿园发展托幼一体化服务，鼓励招收2—3岁幼儿。

13. 推动义务教育优质均衡发展。深化集团化办学和城乡学校共同体建设。按规定开展县域义务教育优质均衡发展督导认定，有序推进市域义务教育优质均衡发展。办好寄宿制学校和必要的乡村小规模学校。深入实施中小学阳光招生专项行动。探索延长义务教育年限。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，加强校外培训常态化长效化管理，提高课后服务质量。

14. 促进高中阶段学校多样化发展。扩大普通高中办学资源，增加普通高中学位供给，优化学校空间结构，改善教学和生活条件。深入实施县域普通高中振兴计划，推动县域普通高中均衡配置师资，全面提升办学水平。办好综合高中和科学高中，办好少而精的中等职业学校，深化职普融通，拓宽学生成长成才通道。

15. 保障特殊群体受教育权利。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，稳步提高其就读公办学校比例，因地制宜放宽在流入地参加中考报名条件，推进符合条件的随迁子女连续接受基础教育。完善残疾儿童、流动儿童、留守儿童等困境儿童关爱体系，健全控辍保学常态化机制。以优质融合为目标办好特殊教育。加强专门学校建设和规范管理。

专栏10 基础教育“基点”计划

以常住人口多的地区和人口流入地为重点，建设1000所以上优质普通高中，重点改善县域普通高中办学条件，推进标准化建设，建设一批综合高中、科学高中。支持中学实验仪器设备提档升级。实施新一轮义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，推动义务教育学校标准化建设全覆盖。鼓励各地采取发展公共交通、提供校车服务等多种方式解决学生上下学交通问题。支持人口净流入城镇、公办教育资源短缺地区建设一批公办幼儿园。开展“学前儿童学会普通话”行动，深入实施“童语同音”计划。依托现有资源加强孤独症儿童特殊教育资源中心建设，支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校。加强人口20万以上县（市、区、旗）达到标准的特殊教育学校建设。将特殊教育纳入师范类学生必修课程。加强校园数智化安防建设。

16. 促进高校毕业生高质量充分就业。实施高校毕业生就业扩容提质行动。开展就业公共服务进校园活动。加强大学生职业生涯教育。强化困难高校毕业生、离校未就业毕业生专项帮扶。实施高校学生就业能力提升“双千”计划、创业带动就业专项行动。

专栏11 高校毕业生高质量充分就业促进计划

完善人才供需对接机制，定期发布急需学科专业引导发展清单和人才需求目录。支持高校设立大学生就业公共服务站，建设一批“一站式”大学生就业指导中心，建设国家一省市一高校校园招聘市场，分区域分行业开展供需对接活动，建设100个左右重点产业链人才供需对接联合体。实施“访企拓岗促就业”行动、“万企进校园”计划、重点领域百万大学生实习促就业行动。持续实施“宏志助航计划”。建设200个左右大学生创业发展平台。

17. 优化终身学习公共服务。加强学习型社会基础能力建设，推动资源汇聚共享，完善学习成果认证、积累与转换制度，加快学分银行建设。完善国家开放大学体系，建好国家老年大学、国家数字大学。推动普通高校、职业学校和开放大学协同联动，聚焦学习者需求开发资源、开展培训。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障。

专栏12 终身教育体系与学习型社会建设计划

提升国家智慧教育公共服务平台终身学习中心服务水平。开展京津冀、长三角、粤港澳大湾区学分银行应用试点。开展产业工人技术技能提升行动。聚焦提升在职人员职业适配性，围绕智能制造、低空经济、智慧交通等20个左右重点行业领域打造一批精品课程。推动普通高校、职业学校和开放大学开展职业培训，每年培训5000万人次以上。推动有条件的地区贯通省市县数字学习网络。培育一批学习型社区。

（四）培养造就高水平教师队伍

18. 实施教育家精神铸魂强师行动。完善国家教师资格制度和教师招聘制度，健全教师标准体系，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。加强教师队伍思想政治工作。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

19. 构建高质量教师发展体系。全面提高师范教育办学质量，优化实施师范教育协同提质计划。推动高水平大学开展教师教育，构建综合性大学、师范院校与中小学校、行业企业等协作机制。优化教师培养规模和结构，加大研究生层次教师培养力度。持续实施教师教育能力提升工程，提高师范生教学实践创新、跨学科学习等能力素质和科技素养。推进“国培计划”改革，加快构建分级分类、梯次进阶的教师能力培训体系。提升教研工作水平。加强义务教育班主任、少先队辅导员队伍建设。提升职业教育“双师型”教师队伍建设水平。健全高校教师发展支持服务体系。深入实施国家银龄教师行动计划。

20. 强化教师待遇权益保障。深化教师职称制度改革，优化教师岗位结构比例，健全岗位动态调整机制，强化县域内教师、校长交流轮岗。健全中小学教师工资长效联动机制。全面减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策。按规定做好“最美教师”、“最美高校辅导员”等先进典型选树宣传工作，推进“全国高校黄大年式教师团队”建设，营造尊师重教良好氛围。

专栏13 教师发展行动计划

依托大中小学校和红色教育基地等设立一批教育家精神培育弘扬研究实践中心，建设50所左右国家卓越教师学院，打造一批一流课程及教材。支持70所左右举办教师教育的院校加强实验实训、科技教育、智慧教育中心等建设。培训一批中小学名师名校长。实施中小学教师学历提升行动，完善教师继续教育制度。推进教师人工智能大规模专项培训。选派10万名左右银龄教师支持中西部地区和薄弱学校高质量发展。

（五）扩大高水平教育对外开放

21. 有效利用世界一流教育资源和创新要素。深化基础研究国际交流合作。支持高水平研究型大学发起或参与国际大科学计划和大科学工程。完善全链条出国留学服务体系，弘扬留学报国传统。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。开展卓越人才国际化培养项目。

22. 着力打造具有全球影响力的中国教育品牌。巩固发展与欧美等国家交流合作机制，深化与周边国家、共建“一带一路”国家、全球南方国家合作，围绕职业教育、基础教育、工程师教育、人工智能教育、教师发展等领域分享中国标准和中国方案，做强国际中文教育品牌，支持相关省（自治区、直辖市）打造辐射周边的教育开放高地。加强“留学中国”品牌和能力建设。规范有序开展海外办学。促进中外人文交流。

23. 参与引领全球教育治理。用好国际组织等多边平台，深化同联合国教科文组织等国际组织和金砖国家、上海合作组织等多边机制框架下的

合作。进一步增强我国在女童和妇女教育、数智教育和 STEM（科学、技术、工程、数学）教育等重点领域的引领力。

专栏14 中国教育全球影响力提升计划

在海外建设一批卓越工程师学院、科技小院、中医药教育中心，新建或升级20个左右鲁班工坊。布局建设教育国际合作示范区、中外青少年交流基地，建设全球教师发展学院。办好世界数字教育大会、世界中文大会、世界职业技术教育发展大会等国际会议。发布工程师教育、职业教育国际标准。

三、加强规划布局

（一）完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局

建立健全学龄人口预测预警机制，扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源供给。因地制宜加强闲置校舍跨学段调整，强化中小学校和幼儿园教职工编制、师资统筹配置和保障，推动师资合理流动和余缺调配。结合实际有序推进小班化教学。推动高等教育提质扩容，多渠道扩大优质高等教育资源供给，新增高等教育资源适度向人口大省、中西部地区和民族地区倾斜。持续改善高校学生宿舍等基本办学条件。扎实推进优质本科扩容，支持建设若干“双一流”高校新校区，“双一流”高校本科招生数增加10万人以上。新建若干所新型研究型大学，以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。优化实施服务乡村振兴高校招生专项计划。

（二）强化支撑国家重大战略的教育区域布局

支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区加快打造世界区域性高等教育中心。高质量完成教育领域北京非首都功能疏解阶段性任务，推动疏解高校在雄安新区实现创新发展。深入推进海南国际教育创新岛建设。推动成渝地区双城经济圈教育融合发展。促进长江经济带、黄河流域上中下游教育协同发展。深化两岸教育交流合作，支持福建高质量建设两岸融合发展示范区。支持港澳发挥独特优势服务教育强国建设，支持香港建设国际创新

科技中心，支持港澳打造国际高端人才集聚高地。

健全东中西部高校对口支援机制。深入实施中西部高等教育振兴计划。支持部省合建高校加快发展，优化省部共建高校区域布局。汇聚高水平创新要素，布局建设高等研究院等新型平台。深化国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶。推动有条件的地区将高等职业教育资源下沉到市县。提升民族地区教育水平。

（三）优化服务现代化产业体系建设的人才培养布局

健全人才供需适配部际协同机制，提升国家人才供需对接大数据平台服务水平。健全高等教育学科专业设置调整机制，鼓励支持高校超常规布局急需学科专业，优化提升传统学科专业，全面提高学科专业设置适配度。创新学科专业目录管理机制，缩短调整周期，加强研究生、本科、高职三类学科专业协同联动。强化就业状况与招生计划、人才培养联动，实行高校毕业生就业红黄牌提示制度。优化学位授予点布局，有序扩大学位授予资格自主审核单位范围。稳步提高本科招生比例和研究生教育层次占高等教育在校生比例，大力发展专业学位研究生教育，加强基础学科、交叉学科和战略急需领域本硕博衔接培养。

四、深化综合改革

（一）树立和践行科学的教育发展理念

引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，自觉将教育发展融入经济社会发展大局，更好发挥基础性、战略性支撑作用，在服务国家战略、推进中国式现代化建设中彰显教育使命价值。坚持健康第一、“五育”并举，注重思想价值引领，深化教育教学改革，促进学生健康成长、全面发展。坚持民生为大，促进教育公平，办好人民满意的教育。适应新一轮科技革命和产业变革趋势，加强科技自主创新和人才自主培养，打破要素壁垒，促进交叉融合，引导高校从注重学科发展向服务国家战略转变。树立和践行正确政绩观，防止和纠正唯分数、唯名校、唯学历等偏差，营造良好教育生态。

（二）强化一体推进教育科技人才工作协同

落实一体推进教育科技人才发展协调机制部署，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。完善科教、产教协同育人机制。强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，招生指标向重大科技任务承担单位倾斜，支持符合条件的重点科研院所新增博士学位授予单位和博士学位授予点。畅通高校、科研院所、企业人才交流通道。强化“政产学研用金”联动，促进创新链产业链资金链人才链深度融合。

（三）优化教育管理运行机制

逐步推行“省级统筹、以县为主、市县结合”的基础教育管理体制。统筹设计基础教育十二年课程体系，加强优质课程和资源供给。支持有条件的地方推广中小学春秋假。强化对教辅材料和课外读物进校园的前置审核。分类推进高校改革发展，优化布局结构，加快构建高校分类管理、评价和激励机制。落实和扩大学校办学自主权，完善学校内部治理结构。深化省域现代职业教育体系改革，打造产教融合新形态。引导规范民办教育发展。优化中外合作办学管理机制。完善教育督导体系和工作机制。

（四）深化教育评价改革

发挥教育评价指挥棒的正确导向作用，推动基础教育质量评价标准全面落地应用，加强对高校人才自主培养质效、科研创新产出、服务贡献能力的绩效评估，营造开放包容、宽容失败的创新环境。有序推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，支持有条件的地方开展均衡派位、登记入学等招生试点，推动高中阶段多元录取。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，优化职教高考内容和形式。稳步推进研究生考试招生改革。完善高校学生学业评价办法，加强科学精神、创新能力等评价，健全专业学位研究生以实践成果申请学位机制。促进同行专家评议机制更加科学规范，在教师职称评聘、评优评先等工作中突出教书育人实效考察。加强科研诚信和作风学风建设，加大学术不端行为调查处理力度，形成健康学术生态。探索运用人工智能、大数

据等数智技术赋能教育评价改革，切实减轻基层负担。

（五）推进教育数智化变革

深入实施国家教育数字化战略，开展“人工智能+教育”行动，推动教育理念、培养模式、考试考核、科研范式和治理机制深层次变革。建强用好国家智慧教育公共服务平台，扩大优质教育资源受益面。提升学校数字化基础能力，开展新型教学模式研究。建设国家人工智能（教育）应用中试基地，构建开源创新生态。加强数字中文建设。推进新型国家语料库建设和应用。实施国家关键领域语言科技赋能计划。深化数据赋能教育治理，提升教育政务服务水平。完善数字教育标准规范体系，强化人工智能伦理规范和安全监管。

专栏15 国家数智教育大平台提质升级计划

依托国家智慧教育公共服务平台，持续拓展学校教育、终身学习、科技创新、教师发展、国际交流等服务，健全优质教育资源供给和评价机制，提升智能化服务水平和应用实效，支撑学习型社会建设。

依托国家教育综合治理平台，集成各类教育业务系统，加强智能决策分析，支撑基础教育各学段学龄人口变化监测预警、优质本科扩容和高校分类改革、人才供需对接、学科专业设置、高校评估等重要任务落实，深入推进“高效办成一件事”，全面提升教育治理能力。

依托国家教育智能算力服务平台，汇聚算力、数据、模型、工具等人工智能创新资源，强化智能算力统筹，整合国家算力训练场、企业和高校资源，建立以重大任务为牵引的算力统一调度机制，积极满足教育领域算力需求。

依托国家教育大数据中心，全面集成宏观数据、教育基础数据、产业需求数据、国际比较数据等关键数据，推动数据流通和共享，完善常态运行和安全防护机制，大力提升教育数据治理水平。

（六）完善教育战略性投入机制和法治保障

研究建立适应学龄人口变化的教育经费分配新机制，优化“两个只增不减”考核方式，强化省级统筹，落实财政支出责任，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%。完善各级各类教育预算拨款制

度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平。优化义务教育经费保障机制和非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善高等教育差异化生均拨款制度。引导规范社会力量投入和捐赠教育。强化经费监管和绩效评价。聚焦教育强国建设关键领域和薄弱环节，完善分层分类、滚动实施的政策支持体系。加快推动教育法典研究编纂，修订教师法等法律，健全教材管理、校外培训管理等法规制度。推动地方围绕学生身心健康、校园安全等加强教育立法，强化协同治理，探索建立学校尽职免责制度。全面落实意识形态工作责任制，构建教育领域大安全工作体系。完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

五、强化组织实施

坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面推进各级各类学校党的建设，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的政治生态和育人环境。在中央教育工作领导小组统筹指导下，强化省级统筹，健全政府主导、多元参与、合力推进、鼓励创新的规划实施机制。教育部要会同有关方面建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，有力有效推进规划实施。要加强宣传引导，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展的好局面。重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

教育部负责人就《教育发展“十五五”规划》答记者问

来源：教育部

近日，国务院印发《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》），明确了“十五五”时期建设教育强国的思路目标、重点任务和政策举措。教育部负责人就有关情况回答了记者提问。

1. 问：请介绍《规划》出台的背景和重要意义。

答：“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是教育强国建设蓄势突破、系统跃升的重要时期。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》既在“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”中部署一体推进教育科技人才发展，又在“加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕”中提出办好人民满意的教育，更加凸显了教育既是国之大计、党之大计，又关乎民生、关乎民心的重要地位。

“十五五”时期，我国发展的内外部环境发生深刻复杂变化，既对教育产生深刻影响，同时也提出了更高要求。从国际看，世界百年变局加速演进，国际力量对比深刻调整，新一轮科技革命和产业变革加速突破，外部环境的不确定性不稳定性明显增强，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。从国内看，面向高质量发展，我国经济发展条件和增长模式都在发生深刻变化，知识、技术、数据等新型生产要素牵引作用明显增强，迫切需要教育发挥基础性、先导性、战略性作用，一体推进教育科技人才发展，促进科技创新和产业创新深度融合，培育和发展新质生产力。同时，人口结构

变化给教育发展提出新课题，学龄人口呈现“梯次变动、错位达峰、区域分化”趋势，城镇化快速发展、城乡融合加速，对教育资源配置、政策供给、治理方式等提出了全新要求。教育要服务现代化强国建设、服务人的全面发展，有机融入经济社会发展大局，在有力支撑现代化进程中推动实现由大到强的系统跃升。

《规划》贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕落实教育强国建设“五项重大任务”、优化教育布局、深化教育综合改革等进行了系统部署，对加快建设教育强国、办好人民满意的教育，全面服务中国式现代化建设，具有重要意义。

2. 问：请简要介绍《规划》的编制过程。

答：教育部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻党的二十届四中全会部署，专门成立《规划》编制领导小组，动员多方力量，汇聚多方智慧，全力以赴抓好各项工作。

一是深入开展重大问题研究论证。聚焦“十五五”教育强国建设的重点领域和难点问题，广泛动员地方教育部门、高校负责同志和专家学者力量，围绕“十五五”时期教育发展目标、重大战略任务、重大政策举措等进行深入研究测算，开展了80余项战略咨询和研究。系统谋划重大工程项目，对项目必要性可行性进行了多轮论证。

二是多方听取意见建议。坚持开门编规划，2025年以来组织召开10余场规划编制座谈会，广泛听取各地、各部门、各级各类学校、行业企业、专家学者意见建议，调研范围覆盖了国家各重大战略区域，覆盖了各级各类学校，覆盖了教育改革发展重点领域。此外，还通过网络渠道广泛征集社会各

界意见建议。

三是扎实有序推进《规划》起草。在以上工作基础上，认真谋划规划思路框架，起草形成《规划》文本，广泛征求中央和国家机关有关部门、各省级教育部门及有关学校意见建议，对各方面提出的意见建议进行逐条梳理、认真吸收，经过多轮次修改完善后，按程序报国务院审批印发。

3. 问：请介绍《规划》的主要特点。

答：一是把准规划定位，加强了对标衔接。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》对到2035年建成教育强国进行了系统部署，2025年印发的《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》明确了开局起步阶段的重点任务。《规划》在全面落实国家“十五五”规划纲要部署的基础上，夯实基础、全面发力，加强与教育强国建设规划纲要和三年行动计划的对标衔接，确保了教育强国建设近中远期目标协调一致、路径衔接递进、任务环环相扣。

二是坚持服务大局，支撑高质量发展。推动高质量发展是经济社会发展的主题，也是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。为此，《规划》坚持“跳出教育看教育”，紧紧围绕服务中国式现代化建设，深刻把握“十五五”时期人口变化、科技革命和产业变革等对教育提出的新使命新任务新要求，加强教育资源前瞻性布局、教育体系结构性优化，推动教育发展从规模扩张向内涵提升转变，着力提升教育服务经济社会发展的能力水平。

三是注重务实管用，确保能落地见效。《规划》坚持全面规划和突出重点相结合，把重大战略任务、重大政策举措、重大工程项目作为建设高质量教育体系的重要抓手。聚焦教育强国建设重点领域、关键环节，谋划提出5方面战略任务、6方面改革举措，特别是坚持投资于物和投资于人紧密结合，

提出了 15 个重大项目，有力支撑“十五五”教育改革发展各项任务落地落实。

4. 问：请介绍《规划》的结构和主要内容。

答：《规划》总体按照“以主要目标为牵引，以战略任务为统领，以规划布局为统筹，以综合改革为突破，以重大项目为支撑”的思路谋篇布局，共 5 部分。第一部分为总体要求，明确了“十五五”时期推进教育强国建设的指导思想和主要目标。第二部分为落实战略任务，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”为纲，进一步突出重点、深化实施，围绕塑造立德树人新格局、强化教育对科技和人才的支撑作用、全面提升教育公共服务质量和水平、培养造就高水平教师队伍、扩大高水平教育对外开放等 5 个方面部署 23 项重点任务。第三部分为加强规划布局，这是首次在教育五年规划中对规划布局进行专章部署，主要考虑是积极回应“十五五”时期人口形势深刻变化、国家区域协调发展战略深入推进、现代化产业体系加快构建等对教育提出的重大现实需求，在完善教育资源前瞻布局、强化教育区域布局、优化人才培养布局等方面进行针对性部署。第四部分为深化综合改革，在保持与党的二十届三中全会和三年行动计划改革任务一致性连续性基础上，更加注重系统集成、创新突破，提出了树立和践行科学的教育发展理念、强化一体推进教育科技人才工作协同、优化教育管理运行机制、深化教育评价改革、推进教育数智化变革、完善教育战略性投入机制和法治保障等 6 方面改革任务。第五部分为强化组织实施，对坚持和加强党对教育工作的全面领导、有力有效推进规划实施等提出要求。此外，为推动《规划》目标任务落地见效，设置了思政引领力增强计划、新一轮“双一流”建设计划、高水平应用型本科高校“双优”建设计划、国家交叉学科中心建设计划、国家关键领域战略人才培养计划、国家数智教育大平台提质升级计划等 15 个重大项目。

5. 问：如何抓好《规划》贯彻落实？

答：规划的生命力在于执行。贯彻落实好《规划》，是当前和今后一个时期的重要任务。我们将进一步健全规划实施机制，以钉钉子精神抓好《规划》落地实施，推动教育强国建设迈上新台阶。

一是加强宣传解读。开展好多形式、分层次的学习培训宣讲活动，面向教育系统和社会各界，深入解读“十五五”时期推进教育强国建设的主要目标、重点任务、政策举措等，加强宣传引导，进一步统一思想、凝聚共识，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展良好局面。

二是健全推进落实机制。健全全流程规划实施推进机制，推动各地各校制定可操作、可评估、可考核的目标任务实施安排。做好年度计划对《规划》实施的滚动支撑，确保规划部署的任务举措、工程项目在年度计划中落细落实落到位。健全规划实施协同机制，对《规划》确定的重大任务举措和工程项目，强化财政预算、政府投资等公共资源的支撑保障。

三是强化监测评估。建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，完善与目标相匹配的评价标准和工具手段，建立高水平专家咨询队伍，坚持自评估与第三方评估相结合，定期检视规划实施进展情况，及时加强和改进规划实施，确保如期实现各项目标任务。

国务院关于印发《国民健康“十五五”规划》的通知

国发〔2026〕23号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

现将《国民健康“十五五”规划》印发给你们，请认真贯彻执行。

国务院

2026年7月7日

（本文有删减）

国民健康“十五五”规划

为实施健康优先发展战略，加快建设健康中国，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》和《“健康中国2030”规划纲要》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，坚定不移走中国特色卫生与健康发展道路，坚定不移贯彻新时代卫生与健康工作方针，以推动卫生健康事业高质量发展为主题，以优化全方位全周期整合型健康服务体系为主线，以改革创新为根本动力，以数智化转型、中西医协同为牵引，推动医疗卫生发展方式更加注重以健康为中心、服务体系更加注重质量效益提升、改革治理更加注重系统协同，增强健康服务均衡性和可及性，推动人民群众更加注重主动健康，加快形成有利于健康的生产生活方式和经济社会发展模式，全面提高国民健康水平，夯实中国式现代化的健康根基。

到 2030 年，健康优先发展战略制度体系逐步建立，健康促进政策制度体系更加健全，中国特色基本医疗卫生制度更加完善，公共卫生安全保障能力和基层防病治病、健康管理能力显著提升，医疗卫生资源配置更加优化，多层次医疗保障体系进一步完善，面向人民生命健康的教育科技人才一体发展格局基本形成，我国在世界传统医药发展中的引领地位进一步巩固，健康中国建设取得决定性进展，健康生活方式加快普及，重大慢性病发病率上升趋势得到有效控制，人均预期寿命达到 80 岁，主要健康指标进入高收入国家行列，为 2035 年建成健康中国打下坚实基础。

专栏 1 “十五五”时期国民健康主要指标					
序号	指 标		2025 年	2030 年	属性
1	人均预期寿命（岁）		79.25	80	预期性
2	婴儿死亡率（‰）		3.8	<3.5	预期性
3	孕产妇死亡率（1/10 万）		13.4	<12	预期性
4	居民健康素养水平（%）		33.69	40	预期性
5	重大慢性病过早死亡率（%）		13.8	<13	预期性
6	城乡居民达到《国民体质测定标准》良好以上的人数比例（%）		30.9	31.1	预期性
7	经常参加体育锻炼人数比例（%）		38.5	40 左右	预期性
8	每千人口拥有医护人员数	执业医师数（人）	3.1	3.7	预期性
		注册护士数（人）	4.3	5.1	预期性
9	每万人口全科医生数（人）		4.81	5	预期性
10	每千人口基层卫生人员数（人）		3.89	4	预期性
11	乡村医生中具备执业（助理）医师资格的人员比例（%）		50.4	53 左右	预期性
12	每千人口公立医疗卫生机构床位数（张）		5.4	5.6	预期性
13	每千人口接续性医疗服务床位数（张）		0.51	0.65 左右	预期性
14	3 岁以下婴幼儿入托率提高（百分点）		—	〔6〕	预期性
15	千人口献血率		10.9	13 左右	预期性
16	严重精神障碍患者规范管理率（%）		98.28	保持稳定	预期性
17	基本医疗保险目录内住院费用基金支付比例	职工基本医疗保险（%）	80	保持稳定	预期性
		城乡居民基本医疗保险（%）	70	保持稳定	预期性
18	地级及以上城市细颗粒物（PM _{2.5} ）浓度（微克/立方米）		28	<27	约束性
19	优良水体比例（%）		80	85	约束性

注：①接续性医疗服务主要包括康复、护理、安宁疗护等。② □ 内为 5 年累计数。

二、优化全人群全方位全周期健康服务

（一）强化健康促进和疾病预防

将健康教育纳入国民教育体系，建设健康教育与科普平台。倡导健康文明生活方式，实施合理膳食行动和健康体重管理行动，推动全社会参与减盐、减油、减糖。实施国民营养计划，完善营养健康标准体系，加强营养指导员配备，强化重点人群营养干预。推进无烟环境建设，强化戒烟服务，15 岁以上人群吸烟率降低到 20%。实施家庭健康促进行动。广泛开展全民健身活动，加强群众身边的场地设施布局建设。推广普及中医养生保健方法。加强慢性病及其危险因素监测，发展防治康管全链条服务，健全早筛早诊早治体系，设立慢性病一体化门诊，强化多病同防同治同管。加强艾滋病、结核病、病毒性肝炎等重大传染病防控，控制或消除重点寄生虫病、地方病危害。健全社会心理服务体系和危机干预机制，加强 12356 心理援助热线应用。强化严重精神障碍患者综合服务，发展精神障碍社区康复。实施伤害预防控制行动。开展重点区域生态环境健康风险评估。实施气候变化健康适应行动。

（二）完善全生命周期健康服务

完善生育和婴幼儿照护服务。健全生育支持政策体系。加强生育力保护，规范不孕不育诊治服务。实施早孕关爱行动、孕育和出生缺陷防治能力提升计划，规范辅助生殖技术管理应用，加强对适宜辅助生殖技术的医疗费用保障。推广分娩镇痛服务，合理提升产前检查和分娩镇痛等住院分娩医疗费用保障水平。强化危重孕产妇和新生儿救治能力。加强生育友好医院建设，改善产科和婴幼儿病房条件。加快普惠托育服务体系建设。

加强妇女和儿童健康服务。优化妇女健康服务，加强乳腺癌、宫颈癌筛查和早诊早治，全面实施适龄女童国家免疫规划人乳头瘤病毒（HPV）疫苗

免费接种。提高儿童医疗保健服务水平，完善儿童早期发展服务，强化青少年性与生殖健康教育，实施儿童青少年体重、视力、心理、骨骼、口腔健康促进行动，推进孤独症早筛查早干预。加强儿童友好医院建设。

强化职业人群健康保护。推进重点行业职业病危害专项治理。加强新兴产业、新业态职业病危害因素识别和风险评估，完善智能化监测预警网络，健全工作相关疾病综合防控策略。推进健康企业建设。

优化老年人群健康服务。实施老年口腔健康、听力健康、心理关爱、营养改善、痴呆防治等方面健康促进行动，加强老年人合理用药指导。发展老年医学特色综合医院，开展医养结合示范项目，推进社区支持的居家养老，加强健康管理、上门医疗和家庭病床服务，健全失能失智老年人照护体系。

促进残疾人和低收入人群健康。制定实施新一期国家残疾预防行动计划，强化残疾人健康管理、康复服务，开展防盲治盲、防聋治聋工作。加强残疾儿童康复救助。开展残疾人友好医疗机构建设。健全常态化防止因病返贫致贫监测帮扶工作，支持乡村振兴重点帮扶县等加快发展。

（三）提升医疗服务质量水平

加强医疗质量管理。完善医疗质量管理与控制体系，探索京津冀、长三角等区域内质控协同。实施基层医疗卫生机构医疗质量改善行动。制修订诊疗指南和临床规范，提高实施临床路径管理的住院患者比例。在二级及以上医院全面推广优质护理服务和住院患者免陪照护服务。提高药学服务水平，加强居民连续用药管理。

以健康为中心优化服务。合理确定基本公共卫生服务经费人均财政补助标准，优化服务项目，提升基层慢性病健康管理水平。鼓励二级及以上医疗机构设立体重管理、精神（心理）、睡眠、预防接种等方面特色门诊。具

备能力的医疗机构可设置肥胖防治中心、健康管理中心。探索开展组织器官或系统综合诊治，加强多学科诊疗团队建设，提升疾病综合诊治水平。

加快推进分级诊疗。加快建设紧密型医联体，推动医疗、运营、信息管理一体化，提高医疗卫生服务同质化水平。推进家庭医生签约服务高质量发展，提高服务覆盖率和感受度。完善首诊负责制和转诊机制，以地市为单位全面推进二级及以上医院转诊会诊中心建设，二级及以上医院门诊号源优先向基层医疗卫生机构开放，引导合理就医。

专栏 2 高品质健康服务
1. 基本公共卫生服务供给 提供0—6岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病患者、严重精神障碍患者等重点人群健康管理服务，以及中医药健康管理、居民电子健康档案管理、健康教育、预防接种、地方病防治、职业病防治等服务。
2. 医养结合能力提升 支持有条件的综合性医院发展医养结合服务。支持有需求的乡镇卫生院完善设施条件，扩大失能失智老年人照护服务供给。
3. 基层医疗卫生机构特色科室建设 加强乡镇卫生院、社区卫生服务中心特色科室建设，优先发展儿科、妇科、康复医学科、精神（心理）科、五官（口腔）科等重点科室，提升高血压、糖尿病、慢阻肺、疼痛、安宁疗护、血液透析、体重管理等专病专科服务能力和老年人群多病共防共治能力。

三、持续筑牢高水平卫生健康安全屏障

（一）提升重大传染病疫情防控能力

完善重大传染病疫情联防联控机制。深化社会共治、医防协同、医防融合，健全社区疾控片区责任制，完善医疗机构和专业公共卫生机构间人才流动、交叉培训、服务融合、信息共享等机制，建立疾控监督员制度。加强新型病原体跨物种传播预防和应对，提升传染病监测预警和流行病学调查能力，加强跨部门协同联动和信息共享。建立健全传染病预防控制、应急处置、

医疗救治、物资保障和监督管理体系。

（二）提高急诊急救和血液保障能力

完善院前医疗急救标准规范，畅通院前院内一体化绿色通道，强化信息连接贯通，推行急诊急救一体化建设。有条件的地区可开展航空医疗救护。加强院前急救专业人员培训，强化急救资源管理，加强人员、车辆等调度信息共享联动，推广急救呼叫定位。提升急救能力，提高群众急救送医满意度。健全公众急救培训体系，推动将急救常识和基本技能纳入重点场所在岗人员培训，探索建立急救志愿者管理平台，提升公众自救互救能力。提高自动体外除颤器（AED）配置水平和公众知晓率。规范发展非急救转运服务。加强无偿献血宣传科普，大力发展团体献血，鼓励个人积极参与，强化献血者权益保障，完善献血激励机制。巩固临床用血核酸检测全覆盖成果。科学合理设置血站和采血点，强化跨区域调配协作。

（三）提升食品药品安全水平

强化食品安全风险监测预警和源头管控，提升基层食源性疾病预防和流行病学调查能力，加强食品安全标准研究。深化拓展食品数字标签应用。深入实施药品标准提高行动计划，提高仿制药质量和疗效一致性评价质效，加强上市后药品不良反应和医疗器械不良事件监测，强化药品安全全链条监管。

（四）强化生物安全和卫生健康信息安全

完善国家生物安全风险监测预警体系，强化实验室生物安全监管，加强人类遗传资源有效保护和合理利用。强化微生物耐药监测预警与控制。完善卫生健康行业商用密码应用体系，建设医疗卫生机构、医务人员和患者可信数字身份管理系统。

专栏 3 高水平卫生健康安全
1. 重大公共卫生服务 开展新发突发传染病防治、艾滋病和结核病等重大传染病防治、精神卫生防治、慢性非传染性疾病防治、重点疾病与健康危害因素监测。
2. 血站服务能力提升 提高血站血液采集、检测、制备、传染病监测、运输与储备等能力，提升血站采供血服务能力与血液安全水平。

四、加快完善优质高效整合型医疗卫生服务体系

（一）优化医疗卫生机构功能定位和结构布局

加强基层医疗卫生机构建设，稳定和优化二级医院发展，控制三级医院规模。因地制宜优化基层医疗卫生机构布局，选建一批重点中心乡镇卫生院并发挥其辐射带动作用，进一步健全城市社区卫生服务体系，形成 15 分钟基本医疗卫生服务圈。拓展人口大镇乡镇卫生院和社区卫生服务中心医疗功能，提高医疗服务水平。支持城市二级医院、县级医院发展康复、护理、精神（心理）、儿科、老年医学、安宁疗护等短缺服务。承担国家医学中心、国家临床医学研究中心、国家区域医疗中心等任务的医疗机构和省级及以上医院，加强急危重症、疑难复杂疾病的转诊会诊和住院服务，提升治疗和研究能力。

（二）合理确定医疗卫生资源配置标准

综合人口特征、健康需求、区域差异等因素合理配置医疗卫生资源。加强卫生健康人才队伍建设，缩小城乡、区域、学科专业间配置差距。优化医疗卫生机构设备配备，统筹规划配置大型医用设备。强化对公立医院床位配置的引导和约束，严禁公立医院超规划建设 and 违规举债建设。

专栏 4 “十五五”时期医疗卫生资源配置指导原则	
1. 机构设置	每 100 万—200 万人口设置1—2 个市办综合医院（含中医类医院）。原则上每个县（市、区、旗）设置 1 个县办综合医院，县域常住人口超过 100 万人的可适当增加县办医院数量，县域常住人口低于 10 万人的可统筹设置；合理配置县办中医类医院，除常住人口低于 10 万人的县外，基本实现全覆盖。结合人口变化趋势优化乡镇卫生院、村卫生室和社区卫生服务中心（站）设置。
2. 床位调控	资产负债率高于 80%的公立医院、床位使用率低于 75%且平均住院日高于 9 天的公立医院，原则上不再新增床位。严格控制在超大特大城市中心城区、省会城市核心区新增床位，增量床位向资源薄弱、交通不便或人口净增长的区域倾斜。适度控制治疗性床位增长，增量床位向慢性病、重症、精神（心理）、康复、护理等薄弱专科领域倾斜。每千人口省办及以上医院、市办医院、县办医院、基层医疗卫生机构床位数预期分别为 0.7 张、1.38 张、2 张、1.23 张（医院床位含同级妇幼保健院和专科疾病防治院床位）。
3. 床位综合评价	健全医疗卫生机构床位综合评价体系，将各省份划分为平稳发展地区和控制发展地区，指导两类地区结合实际需求，科学合理确定床位数量规划目标。控制发展地区中每千人口公立医疗卫生机构床位数超出当地规划目标的省份原则上逐步调减，使其符合规划。
4. 床位分类管理	健全床位分类管理制度，根据资源配置、绩效考核等情况实施分类管理。根据国家有关部署，承担临床研究任务的医院可设置一定数量的研究型床位。提高基层医疗卫生机构康复、护理、安宁疗护床位占比，鼓励开展家庭病床服务。
5. 床位统筹使用	鼓励二级及以上医院成立住院服务中心，逐步实现全院床位集中管理、统一调配。鼓励紧密型医联体内牵头医院与其他成员单位统筹配置使用床位资源。
6. 优化精神卫生资源配置	每个省份建成一所精神专科医院或省办综合性医院精神专科院区，地级市范围内精神卫生服务功能基本健全，地级市和人口规模较大的县（市、区、旗）原则上至少建成一所政府办精神卫生服务机构（院区）。

（三）实施医疗卫生强基工程

持续开展“优质服务基层行”活动，乡镇卫生院、社区卫生服务中心达到服务能力标准的比例保持在 95%以上，基层医疗卫生机构诊疗量占比进一步提升。合理增加基层医疗卫生机构药品品种配备。健全巡回医疗制度，推动常态化巡回医疗在医疗资源薄弱地区实现全覆盖。健全紧密型县域医共体内牵头医院与其他成员单位之间的人才双向流动机制，实行县管乡用、乡

聘村用。推进“银龄”医务人员服务基层。持续实施农村订单定向免费医学生招生培养、大学生乡村医生专项计划和乡村全科执业助理医师资格考试。优化基层卫生人才培养项目。提升基层护理、中医、药学服务能力，适当提高基层医疗卫生机构的中高级专业技术岗位比例。

（四）实施康复护理扩容提升工程

健全二级医院为主体、基层医疗卫生机构为网底、三级医院指导支持、其他医疗机构共同参与的康复护理服务网络，扩大康复护理、安宁疗护服务供给。鼓励医学院校强化康复医学学科专业建设，加强康复医学科住院医师规范化培训，加大康复护理专业护士和康复治疗师培养力度，每万人口康复医师数、康复治疗师数分别达到 0.7 人、1.6 人。

（五）建立现代化公共卫生体系

实施疾控体系现代化建设工程，推进市域疾控联合体建设试点，完善公共卫生实验室网络，加快疾控机构实验室标准化建设。建设传染病分级分层分流救治体系。依托现有机构加强国家区域公共卫生中心建设。巩固和提升口岸公共卫生核心能力，健全现代化口岸公共卫生体系。健全紧急医学救援体系，加强卫生应急队伍建设，强化不同场景下急救能力培训，定期组织开展演练。

（六）建设高质量医疗服务体系

充分发挥国家医学中心作用，推动我国临床医学达到世界先进水平。以国家区域医疗中心提质增效为抓手，推动优质医疗资源向中西部和东北地区延伸。聚焦重点病种，支持高水平医院内涵式建设和临床诊疗能力提升。加强省域内薄弱专科建设。深化医教协同，提升住院医师规范化培训基地能力和培训质量。完善妇幼健康和老年健康服务体系。持续实施“儿科和精神

卫生服务年”行动。健全心理健康和精神卫生服务体系，支持有条件的基层医疗卫生机构开设精神（心理）门诊。健全职业健康服务体系。未设置职业病防治机构的市县依托现有医疗卫生机构提供职业健康服务。健全中医药服务体系，促进中西医结合。推进优抚医院改革发展。

专栏 5 卫生健康服务体系现代化建设	
1. 公共卫生能力建设	提升中国疾病预防控制中心综合能力。加强国家紧急医学救援基地建设。布局建设 10 个国家区域血液安全中心，加强省级血液中心、重点地市级中心血站建设。
2. 医疗卫生强基工程	支持 1000 个紧密型县域医共体建设，推进县级医院、重点中心乡镇卫生院提质升级，加强县区医学影像、心电诊断、医学检验、消毒供应、药品供应和药学服务等资源共享。
3. 康复护理扩容提升工程	优先推进 100 个左右地市级及以上城市实施康复护理扩容提升工程。支持基层医疗卫生机构提供基本康复护理服务，以二级医院为重点发展专业化康复护理服务，支持有条件的三级医院加强急性期康复介入、转诊协作、技术指导和质量控制能力建设。
4. 优质医疗服务提升	聚焦重点病种加强高水平医院建设，支持 60 个省域优质医院提升临床诊疗水平。推动病房设施和设备老旧的医院开展病房改造、医疗设备更新。
5. 国家医学中心建设	围绕高水平重点专科方向，支持若干国家医学中心建设，提升疑难危重疾病诊治、临床技术引领、医学科研转化和领军人才培养能力。
6. 重点人群服务补短板	升级改造 10 个国家区域生殖健康中心，实现每个省份至少建成一所高水平妇幼保健机构。推动助产机构提升服务水平，加强医疗卫生机构儿科服务能力建设。支持省级和重点地市级精神卫生服务机构建设。
7. 中医药传承创新	建设国家中医药传承创新中心、中西医协同旗舰医院、中医优势专科中心。

五、着力培育卫生健康高质量发展新动能

（一）培养高水平创新型人才

加快培养一批卫生健康领域战略科学家、领军人才和高水平创新团队。实施医学高层次人才计划。加强医防管交叉复合型战略人才培养，提升应对

突发公共卫生事件的科学决策和处置能力。实施公共卫生人才培养支持项目，培育一批公共卫生战略人才。实施中医药特色人才培养工程（岐黄工程），培养一批中西医结合高层次人才和“西学中”骨干人才。

（二）加快卫生健康科技创新

完善卫生健康科技创新体系，优化科技创新平台与基地布局，培育国家战略科技力量，提升高水平医疗卫生机构科研能力。建立健全医疗卫生机构资源共享机制，依法有序推进科学数据共享。持续加强卫生健康领域基础研究，坚持需求导向和问题导向，健全重大科技任务凝练机制和协同有力的组织实施机制，组织实施生物医药领域国家科技重大专项，统筹部署国家重点研发计划。加强发病机理、药物、疫苗、医疗设备、脑机接口等领域科技攻关，支持有能力的企业牵头承担攻关任务，促进科技成果转化。实施卫生健康期刊高质量发展行动计划。

（三）推进全民健康数智化建设

推进医疗、医保、医药数据共享。建设国家智慧健康检验检查结果跨省共享平台，实现医学影像实时调阅、检验检查结果共享互认、公共卫生信息对接联动。严格信息安全和隐私保护。推动电子健康档案首页数据实现居民本人实时查询。推进紧密型县域医共体智能应用体系建设。支持重点地区建设医药行业高质量数据集与可信数据空间，推进医疗领域国家人工智能应用中试基地建设，有序推动数智技术在辅助诊疗、精准医疗、健康管理、医保服务、养老助残等场景的应用。

（四）推进中医药传承创新发展

加大中医药传统知识保护力度，实施传统医药类非物质文化遗产传承发展计划。持续实施中医药文化弘扬工程，健全中医药文化传播体系。加强

中药制剂、经典名方发掘转化。强化中医药基础研究，充分利用现代科学技术阐述中医药作用机理。健全中医药标准体系，实施“新时代神农尝百草”行动，加快推动中医药走向世界。

（五）加快健康产业提质升级

全链条支持创新药和医疗器械发展应用。优化创新药和临床急需药品审评审批。健全创新药临床综合评价体系，支持创新药临床使用。加快细胞和基因治疗药物、新型抗体、新型疫苗、核酸药物、放射性药物等研发应用，提升应急疫苗和药物研发生产使用能力，丰富儿童用药品种。加强医工协同，加大对高端医疗器械关键核心技术、元器件和整机研发的支持力度。推动人工智能赋能医药全产业链升级。健全医保支持创新药和医疗器械高质量发展机制，完善创新药目录。

引导规范民营医院发展。鼓励社会力量在康复、护理等短缺领域举办非营利性医疗机构，发展多元化健康服务。引导民营医院找准功能定位，提升运行管理水平，依法规范执业，提高服务质量。推动民营医院专科化、品牌化、连锁化发展。

加快健康消费提质扩容。实施促进健康消费专项行动。推进餐饮营养健康工程建设。鼓励发展特殊医学用途配方食品、保健食品。发展健康体检等新型服务业态。促进慢性病管理、生活照护等方面智慧养老服务产品研发应用，发展康复辅助器具产业，提升康复疗养服务水平。推动医疗领域有序扩大开放，进一步扩大外商独资医院开放试点，稳妥推进国际医疗服务试点。推动商业健康保险与健康管理的深度融合，鼓励增加覆盖健康干预、特需医疗、创新药等的新型健康保险产品供给。支持海南自由贸易港等发展健康消费。

专栏 6 面向人民生命健康的重大创新
1. 生物医药领域国家重大科技项目 系统性提升我国慢性病预防、诊断、治疗能力。建立中国特色重大传染病防控科技创新体系。
2. 生物医药领域科技创新 支持生物医药领域国家实验室、全国重点实验室等加强重大科研平台建设和科研条件改善。支持高水平医院设置研究型病房。
3. 全民健康数智化建设 推广高水平居民健康助手，扩大智能辅助诊疗在基层医疗机构的应用。

六、深入推进以健康为中心的高效能治理

（一）提升爱国卫生运动成效

研究制定爱国卫生条例。推进健康城镇创建，开展环境卫生综合整治，强化病媒生物综合防制。聚焦重点人群、重大疾病和突出健康问题，深入实施健康中国行动。推进健康乡村建设，创新工作方式方法，发挥村（居）民委员会公共卫生委员会和村（社区）网格作用，将健康管理融入基层治理。加快推进健康影响评估制度建设，系统评估各项经济社会发展规划和重要政策、重大工程项目对健康的影响。

（二）促进医疗、医保、医药协同发展和治理

深化以公益性为导向的公立医院改革。加强县区、基层医疗机构运行保障。深化医疗卫生事业单位改革。常态化运行医疗服务价格动态调整机制。落实“两个允许”要求，合理确定公立医院薪酬水平。落实公立医院内部分配自主权，体现岗位差异，兼顾不同科室，向群众急需且人才短缺的专业倾斜。国有企业等举办的其他公立医院按照要求推进改革。

深化医疗保障制度改革。巩固拓展基本医疗保险覆盖面，健全基本医疗保险筹资和待遇调整机制，基本实现基本医疗保险省级统筹。深化医保支付

方式改革，逐步建立全国统一的医保医疗服务项目目录和医用耗材目录，优化结余资金使用，完善不同层级医疗机构差异化支付政策，减轻参保者个人费用负担，提高医保基金使用效率。完善健康筹资机制，有效控制医药费用不合理增长，个人卫生支出占卫生总费用的比重保持稳中下降态势。

推动药品供应保障与使用管理制度改革。完善国家药物政策体系，以安全质量为核心加强药品监管，巩固完善国家基本药物制度，及时更新国家基本药物目录，加强特殊人群基本用药保障，完善短缺药品监测预警和分级应对机制。健全医保药品支付标准，完善药品和医用耗材集中采购政策。

因地制宜学习推广三明医改经验。持续加强医改工作组织领导和协同推进，以健康优先为导向促进目标统一、政策衔接、信息联通、监管联动。推动各地由主要负责同志亲自抓医改，分管负责同志具体协调“三医”改革，加强重要医改政策协同评价。

专栏 7 公立医院改革与高质量发展

健全维护公益性、调动积极性、保障可持续的公立医院运行新机制和决策、执行、监督相互协调、相互制衡、相互促进的治理机制，推动各级各类公立医院管理规范化、精细化、科学化。

（三）完善医药卫生行业综合监管制度

强化医疗服务质量安全、机构运行和从业人员等综合监管，推进跨部门数据共享与执法联动。规范医疗卫生机构和医务人员执业行为，强化行业自律。开展基于电子病历信息的智能化和嵌入式监管，完善卫生健康监督信息平台，形成监管闭环。妥善防范和化解公立医院债务风险。做好卫生健康领域安全生产工作。

（四）加强医学人文关怀

健全医务社工和志愿服务制度，鼓励医疗机构使用医务社工，推动提供

导诊等患者支持服务。加强医患沟通，健全化解医疗纠纷的长效机制。完善医疗机构信息公开机制。深入开展平安医院建设。强化医疗卫生队伍作风和医德医风建设，加强医学人文等教育培训，弘扬抗击“非典”精神、伟大抗疫精神，推动践行崇高职业精神，营造风清气正、积极向上的行业环境。关心关爱医务人员，进一步形成尊医重卫的良好氛围。

（五）强化卫生健康领域法治保障

完善卫生健康法治体系，推动卫生健康法律法规制修订工作。实施卫生健康标准提升行动。创新法治宣传教育，将法治教育贯穿医学院校教育、住院医师规范化培训、医务人员入职培训和日常工作全过程，探索将依法执业能力纳入医务人员执业资格、职务晋升等考核内容，提升医务人员法治素养。

（六）推动共建人类卫生健康共同体

持续完善多双边合作机制，加强专业人才培养，主动参与卫生健康领域国际规则制定。深化“一带一路”卫生健康领域合作，高质量推进健康丝绸之路建设。加强卫生援外，推动医疗援助向公共卫生、传统医药等领域拓展，优化援外医疗队结构和布局。共建一批中非联合医学中心。深化中非对口医院合作，实施“光明行”、“爱心行”等“小而美”项目。依托国内高水平医院等建设卫生健康国际交流合作基地，面向全球开展临床科研创新、前沿技术应用、国际诊疗服务等工作。高质量建设中医药海外中心。讲好中国卫生健康故事。

七、加强组织实施

坚持把党的领导贯彻到卫生健康工作全过程各方面。各地区各部门要结合《“健康中国2030”规划纲要》，因地制宜推进规划实施，开展健康中国建设评估。国家卫生健康委要加强统筹协调，会同相关部门开展规划实施情

况监测和评估，根据实际情况研究优化任务举措，及时总结提炼地方典型经验和有效模式。重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

夯实中国式现代化的健康根基——国家卫生健康委有关负责同志就

《国民健康“十五五”规划》答记者问

来源：人民日报

近日，国务院印发《国民健康“十五五”规划》（以下简称《规划》）。如何全面提高国民健康水平、夯实中国式现代化的健康根基？国家卫生健康委有关负责同志就《规划》回答了记者提问。

问：《规划》出台的背景是什么？

答：当前，我国人口发展呈现老龄化、少子化、区域增减分化等趋势，疾病谱发生深刻转变，群众对全人群全方位全周期健康服务的需求日益增长。科技创新、数字健康等新动能加速涌现，对卫生健康工作提出了更高要求。《规划》锚定 2035 年建成健康中国目标，谋划未来 5 年实施健康优先发展战略、加快建设健康中国的阶段性安排，明确“十五五”时期健康中国建设的主要目标指标、重大战略任务、重大改革举措和重大工程项目。

《规划》将卫生健康事业发展规划和医疗卫生服务体系规划“两规合一”，适应健康中国建设进入新阶段的要求。《规划》统筹事业发展与资源配置，推动以治病为中心向以健康为中心转变，旨在为人民群众提供更加公平可及、系统连续、优质高效的卫生健康服务。

问：如何实现《规划》提出的 2030 年人均预期寿命达到 80 岁的目标？

答：“十四五”时期，我国卫生健康事业发展取得显著成效，国民健康水平持续提升，2025 年我国人均预期寿命达到 79.25 岁，居于中高收入国家前列。实现 2030 年人均预期寿命达到 80 岁的目标，必须坚持从我国国

情出发，增强健康服务均衡性和可及性，推动人民群众更加注重主动健康，加快形成有利于健康的生产生活方式和经济社会发展模式，全面提高国民健康水平。

问：“十五五”时期，实施医疗卫生强基工程有哪些重点工作？

答：实施医疗卫生强基工程，是织牢基层医疗卫生服务网底、推动分级诊疗制度建设落地的关键举措。“十五五”时期将重点做好以下工作：

动态调整优化基层医疗卫生机构布局。根据人口分布、服务半径和群众需求变化等，科学配置医疗卫生资源，确保基本医疗卫生服务全覆盖。

加强紧密型县域医共体建设。国家将支持 1000 个左右紧密型县域医共体改善设施设备水平，提高综合能力。加快推进资源共享中心建设，促进“基层检查、县区诊断、结果互认”，基本实现乡镇卫生院和社区卫生服务中心都有上级医院医师下沉派驻，让基层群众在家门口就能享受到优质服务。

强化医疗、医保、医药协同促进分级诊疗。用好用足医保支持基层医疗卫生服务发展政策措施，充分发挥医保支付杠杆作用，引导患者合理有序就医，促进基层首诊。加强紧密型县域医共体药品配备使用和药事服务管理，加强基层用药衔接，扩大基层药品采购、配备和使用范围，保障医师下沉服务和患者下转后的用药需求。

问：“十五五”时期，如何推动实施康复护理扩容提升工程？

答：实施康复护理扩容提升工程，健全完善以二级医院为主体、基层医疗卫生机构为网底、三级医院指导支持、提供康复护理服务的其他机构共同参与的康复护理服务网络，鼓励发展康复医院、护理院、安宁疗护中心等机构，加快建立完善机构间康复对象转诊转介机制。支持人口老龄化程度深、

康复护理服务需求大的地区优化医疗资源配置结构，引导二级及以下医疗卫生机构拓展康复护理功能。逐步健全完善康复科室，壮大人才队伍，创新服务模式，为人民群众提供优质高效、均衡连续、智慧多元的康复护理服务。

问：着重从哪些方面发力补齐卫生健康领域的短板弱项？

答：“十五五”时期，聚焦群众急难愁盼的健康问题，从以下方面发力补齐卫生健康领域的短板弱项：

织牢基层服务网底。加强紧密型县域医共体建设，深化内涵建设，持续推进“优质服务基层行”，做强基层特色科室，提升常见病、多发病诊疗能力。做好订单定向医学生培养和大学生乡村医生计划等，多措并举壮大基层卫生人才队伍。持续推进基本公共卫生服务均等化，让群众就近享有优质健康服务。

提升应急急救能力。应对突发公共卫生事件和日常急救需求，持续加强医疗应急队伍建设，健全紧急医学救援和院前医疗急救体系，深化院前院内一体化衔接，推进数智化应用发展，持续提升急救和医疗应急能力，切实守护好群众生命健康安全。

健全心理健康和精神卫生服务体系。持续实施“儿科和精神卫生服务年”行动。支持有条件的基层医疗卫生机构开设精神（心理）门诊。强化严重精神障碍患者综合服务，发展精神障碍社区康复。优化精神卫生资源配置。

强化“一老一小”健康服务。统筹开展老年健康促进专项行动，推动老年医学科规范化建设，鼓励发展老年医学特色综合医院，扩大康复护理、安宁疗护服务供给。加快完善生育支持政策体系，扩大生育保险覆盖面，基本实现政策范围内分娩个人“无自付”。实施孕育和出生缺陷防治能力提升计划，切实加强生育力保护。

人工智能合作发展行动计划

来源：高技术司

一、优质数据供给行动

推进数据跨境流动，在部分领域建设运营跨境可信数据空间，促进高效、便利、安全的数据跨境流动。协同构建高质量语料库和行业高质量数据集，推动多语种语料共建共享，为全球人工智能创新筑牢坚实基础。

二、智能算力普惠行动

推动智能算力设施联通。面向发展中国家提供普惠智算服务。联合建设绿色能源驱动基础设施，推动智算设施绿色低碳发展，为全球人工智能可持续发展提供算力支撑。

三、开源生态共享行动

鼓励共建国际人工智能开源社区，开展开源社区国际交流与合作，推动通用大模型、基础算法、工具组件共享。协同制定开源合规体系与安全准则。支持各国基于开源模型开展本土化创新，构建开放共享、安全有序、协同共治的全球人工智能开源生态。

四、人工智能深度赋能行动

深化“人工智能+”合作，搭建跨国产业合作平台，支持面向发展中国家数智能力建设，促进智能体规范应用与创新发展，推动人工智能在科学、制造、医疗、教育、农业、治理等领域应用赋能，以人工智能促进经济发展、改善社会治理和增进民生福祉。

五、数智人才共育行动

共建拔尖数智人才联合培养机制，推动高校、科研机构和企业国际合作。协同制定职业标准与技能认证体系，为全球人工智能发展提供多元化、复合型人才支撑。提升社会公众人工智能素养，同时关注和保障弱势群体权益。共同应对人工智能快速发展对就业的影响。

六、规则标准共建行动

共建人工智能标准规范体系，推动国际标准制修订。协同构建标准对接协调机制，促进标准体系包容性与互操作性。加强人工智能发展战略、治理规则、技术标准的对接协调。

七、安全治理协作行动

共建人工智能安全治理机制，加强网络安全威胁信息共享和应急处置合作，防范人工智能技术误用、滥用。研究提升人工智能可解释性、透明性、安全性，加强人工智能数据治理，为全球人工智能发展营造良好环境。提倡建立开放性平台，共享最佳实践，在全球范围推动人工智能安全治理国际合作。

八、人工智能向善行动

坚持保持公开透明、保护隐私安全、确保可控可信的人工智能科技伦理原则，共建人工智能伦理准则体系。贯彻落实以人为本、智能向善理念，推动构建更有温度的智能社会。消除种族主义、歧视和其他形式的算法偏见，保障公平性和非歧视性。推进 AI 科研国际治理合作，为全球南方贡献公共科学产品，服务联合国 2030 可持续发展目标。

【资讯动态】

这份规划，为未来五年教育强国建设提供“施工图”

来源： 新华社

“十五五”时期，教育发展怎样推进？教育强国如何建设？

23项重点任务、6方面综合改革任务、15个重大项目……《教育发展“十五五”规划》近日正式印发，为未来五年教育强国建设提供了“任务书”“施工图”。

规划出台的背景是什么？

“‘十五五’时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是教育强国建设蓄势突破、系统跃升的重要时期。”教育部负责人说，“面向高质量发展需求，迫切需要教育发挥基础性、先导性、战略性作用。”

与此同时，人口结构变化同样给教育发展提出新课题。这位负责人表示，当前，学龄人口呈现“梯次变动、错位达峰、区域分化”趋势，城镇化快速发展、城乡融合加速，对教育资源配置、政策供给、治理方式等提出了全新要求。

围绕新形势，规划作出哪些部署？

规划彰显时代高度——

规划提出，到2030年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，德

智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，人民群众教育获得感显著增强，教育对科技和人才的支撑更加有力，学习型社会基本形成，我国教育的国际影响力、竞争力和话语权显著提升。

“规划在全面落实国家‘十五五’规划纲要部署基础上，加强与教育强国建设规划纲要和三年行动计划的对标衔接，确保了教育强国建设近中远期目标协调一致、任务环环相扣、路径衔接递进。”中国教育科学研究院教育统计分析研究所所长马晓强说。

规划富含民生温度——

在学生和家长普遍关注的提升教育公共服务质量方面，规划提出“支持幼儿园发展托幼一体化服务”“推动义务教育优质均衡发展”“增加普通高中学位供给”“推动县域普通高中均衡配置师资”等。

此外，规划还特别提到保障特殊群体受教育权利，提出“推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利”

“健全控辍保学常态化机制”等举措。

“规划直面‘十五五’时期学龄人口变化带来的新挑战，引导各地因地制宜加强跨学段动态调整和余缺调配，加强教育资源供给，特别是要多渠道扩大优质高中教育和高等教育资源，满足青少年学生的入学需求。”中国人口与发展研究中心研究员刘厚莲说。

继“十五五”规划纲要后，《教育发展“十五五”规划》重申“有序推进中考改革”“优化终身学习公共服务”，在北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇看来，这将进一步促进教育公平、缓解社会焦虑，提升人力资源水平。

规划具有改革力度——

围绕教育更好服务经济社会发展，规划作出“提升高校科技自主创新能力”“加大拔尖创新人才自主培养力度”等安排，并提出实施“新一轮‘双一流’建设计划”“高水平应用型本科高校‘双优’建设计划”“职业教育‘新双高’建设计划”等举措。

“规划通过‘双一流’‘双优’‘新双高’建设，实现研究型高校、应用型高校、技能型高校分类发展、管理和评价。”清华大学教育学院教授李立国说，“本轮改革，让各类高校在不同‘赛道’都能特色发展，在擅长的领域发挥优势、创办一流。”

刘厚莲认为，伴随经济社会不断发展，我国对高素质、创新性人才需求持续加大。“规划更加注重对高质量发展的支撑，既注重提升人才培养质量，也强调高等教育功能划分，对于推动高等教育同产业、区域发展更加适配具有积极作用，真正实现‘跳出教育看教育’。”

如何抓好规划落实？

记者了解到，下一步，教育部将对规划确定的重大任务举措和工程项目，强化财政预算、政府投资等公共资源的支撑保障。

“我们也将构建规划监测评估体系，建立高水平专家咨询队伍，定期检视规划实施进展情况，及时加强和改进规划实施，确保如期实现各项目标任务。”教育部负责人说。

为了你的健康，未来 5 年国家这样规划

来源： 中国政府网

日前，国务院印发《国民健康“十五五”规划》。《规划》强调，增强健康服务均衡性和可及性，推动人民群众更加注重主动健康。

为了你的健康，未来 5 年国家这样规划——

生活健康

- 实施合理膳食行动和健康体重管理行动，推动全社会参与减盐、减油、减糖。
- 实施国民营养计划，完善营养健康标准体系，加强营养指导员配备，强化重点人群营养干预。
- 强化食品安全风险监测预警和源头管控，提升基层食源性疾病预防和流行病学调查能力，加强食品安全标准研究。
- 推进餐饮营养健康工程建设。鼓励发展特殊医学用途配方食品、保健食品。
- 广泛开展全民健身活动，加强群众身边的场地设施布局建设。
- 经常参加体育锻炼人数比例达到 40% 左右。
- 鼓励二级及以上医疗机构设立体重管理、精神（心理）、睡眠、预防接种等方面特色门诊。具备能力的医疗机构可设置肥胖防治中心、健康管理中心。
- 推广普及中医养生保健方法。

职业健康

- 推进重点行业职业病危害专项治理。
- 加强新兴产业、新业态职业病危害因素识别和风险评估，完善智能化监测预警网络，健全工作相关疾病综合防控策略。
- 健全职业健康服务体系。未设置职业病防治机构的市县依托现有医疗卫生机构提供职业健康服务。
- 推进健康企业建设。
- 健全社会心理服务体系和危机干预机制，加强 12356 心理援助热线应用。
- 支持有条件的基层医疗卫生机构开设精神（心理）门诊。

公共环境健康

- 推进无烟环境建设，强化戒烟服务，15 岁以上人群吸烟率降低到 20%。
- 研究制定爱国卫生条例。推进健康城镇创建，开展环境卫生综合整治，强化病媒生物综合防制。推进健康乡村建设，将健康管理融入基层治理。
- 健全公众急救培训体系，推动将急救常识和基本技能纳入重点场所在岗人员培训，探索建立急救志愿者管理平台，提升公众自救互救能力。
- 提高自动体外除颤器（AED）配置水平和公众知晓率。
- 加强艾滋病、结核病、病毒性肝炎等重大传染病防控，控制或消除重点寄生虫病、地方病危害。
- 开展重点区域生态环境健康风险评估。
- 巩固和提升口岸公共卫生核心能力，健全现代化口岸公共卫生体系。

青少年、妇女、老人还有这些健康服务

- 强化青少年性与生殖健康教育，实施儿童青少年体重、视力、心理、骨骼、口腔健康促进行动，推进孤独症早筛查早干预。

- 优化妇女健康服务，加强乳腺癌、宫颈癌筛查和早诊早治，全面实施适龄女童国家免疫规划人乳头瘤病毒（HPV）疫苗免费接种。

- 实施老年口腔健康、听力健康、心理关爱、营养改善、痴呆防治等方面健康促进行动，加强老年人合理用药指导。

这份规划，为“十五五”国民健康绘就“路线图”

来源： 新华社

“十五五”时期，怎样全面提高国民健康水平？如何加快建设健康中国？

19项主要指标、5个方面部署24项重点任务……国务院日前印发《国民健康“十五五”规划》，为未来五年守护亿万人民健康亮出“任务书”、绘就“路线图”。

随着人口老龄化程度加深和疾病谱变化，人民群众对多层次多样化健康服务的需求快速增长，健康越来越成为大家关心的民生福祉话题。

规划提出，到2030年，医疗卫生资源配置更加优化，多层次医疗保障体系进一步完善，我国在世界传统医药发展中的引领地位进一步巩固，人均预期寿命达到80岁，主要健康指标进入高收入国家行列。

规划有哪些亮点？

——惠及全人群，覆盖全方位全周期健康服务。

翻阅规划，一个鲜明的特色是从人的全生命全周期出发，织密健康防护网。

让预防走在疾病前头。规划将健康教育纳入国民教育体系，推动全社会参与减盐、减油、减糖，广泛开展全民健身活动，加强群众身边的场地设施布局建设。到2030年，15岁以上人群吸烟率降低到20%，居民健康素养水平从33.69%提升至40%。

保障“一老一小”健康。呵护“小的”，规划提出健全生育支持政策体系，加快普惠托育服务体系建设，全面实施适龄女童国家免疫规划人乳头瘤

病毒（HPV）疫苗免费接种。守护“老的”，实施老年口腔健康、听力健康、心理关爱、营养改善、痴呆防治等方面健康促进行动，健全失能失智老年人照护体系。

不让一个群体“掉队”。从重点行业职业人群的职业病危害专项治理，到残疾人健康管理、康复服务，再到健全常态化防止因病返贫致贫监测帮扶工作……规划勾勒出健康服务的“最小单元”，彰显民生温度。

——优化医疗资源配置，破解“看病难”。

看病就医，是群众的“心上事”，也是规划直面的“上心事”。

一方面，给大医院“定功能”。承担国家医学中心、国家临床医学研究中心、国家区域医疗中心等任务的医疗机构和省级及以上医院，将更加突出急危重症、疑难复杂疾病的转诊会诊和住院服务，提升治疗和研究能力。

另一方面，为基层“强筋骨”。规划明确提出控制三级医院规模，因地制宜优化基层医疗卫生机构布局，选建一批重点中心乡镇卫生院并发挥其辐射带动作用，进一步健全城市社区卫生服务体系，形成15分钟基本医疗卫生服务圈。拓展人口大镇乡镇卫生院和社区卫生服务中心医疗功能，提高医疗服务水平。

此外，规划明确对床位资源进行“精准调控”，提出健全床位分类管理制度，根据资源配置、绩效考核等情况实施分类管理；提高基层医疗卫生机构康复、护理、安宁疗护床位占比，鼓励开展家庭病床服务。

——拥抱新赛道，激活新动能。

健康事业的高质量发展，离不开科技创新的硬核支撑。

加快培养一批卫生健康领域战略科学家、领军人才和高水平创新团队，加强医防管交叉复合型战略人才培养；加强发病机理、药物、疫苗、医疗设

备、脑机接口等领域科技攻关；加快健康产业提质升级，全链条支持创新药和医疗器械发展应用……未来五年，科技红利将更多惠及临床一线。

建设国家智慧健康检验检查结果跨省共享平台，推动电子健康档案首页数据实现居民本人实时查询，有序推动数智技术在辅助诊疗、精准医疗、健康管理、医保服务、养老助残等场景的应用……未来五年，数智化将成为健康服务的“加速器”。

循着规划指引的方向，健康中国步履不停。

以规划布局为统筹回应重大现实需求

——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》

来源：《中国教育报》

近日，《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》）印发，提出完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局、强化支撑国家重大战略的教育区域布局、优化服务现代化产业体系建设的人才培养布局。这是首次在教育五年规划中对规划布局进行专章部署，充分彰显了规划布局在教育强国建设中的重要作用。

科学合理的教育布局，能够加速推动教育高质量发展。“十五五”时期，人口结构深刻变化、国家区域协调发展战略深入推进、现代化产业体系加快构建，对优化教育布局提出更高要求。着眼于此，我们必须跳出教育看教育、立足全局谋教育，以规划布局为统筹，努力破解教育供给与经济社会发展需求适配性不足、区域资源配置不均衡、人才培养精准度不够等问题，持续强化教育服务国家发展、支撑中国式现代化建设的独特价值。

完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局，办好人民满意的教育。当下，人口结构深刻变化、城镇化快速发展、城乡融合加速，对教育资源配置、政策供给、治理方式等提出了全新要求。立足人口发展新形势，适应学龄人口变化，教育资源布局要有前瞻性，尤其要推进重点工作，突破薄弱环节。前瞻性要求我们从科学研判区域人口变动、学龄人口分布、城镇化发展趋势入手，重点提前谋划学校布局、学位供给、师资调配等工作，着力扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源供给。同时，

教育布局还要积极回应人民群众对优质高等教育的迫切期盼。为此，我们要不断扩充优质高等教育供给总量、优化高等教育供给结构。如持续推动高等教育提质扩容，有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模等。总而言之，要始终坚持人民立场，通过前瞻性、动态化的资源布局调整，让教育改革发展成果更公平、更充分地惠及全体人民，不断提升群众教育获得感、幸福感。

强化支撑国家重大战略的教育区域布局，有力服务区域发展。教育是区域发展的智力引擎，优化区域教育布局是落实国家区域协调发展战略及缩小区域、城乡发展差距的重要抓手。高等教育的龙头地位，要求我们强化其对区域经济社会发展的支撑作用。其中重要的路径就是，集中资源支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区加快打造世界区域性高等教育中心。这些高等教育的“高地”将为区域高质量发展、高水平对外开放、高端产业迭代提供坚实智力支撑和人才保障。在建设高等教育“高地”的同时，要补齐中西部高等教育发展短板。通过缩小区域高等教育发展差距，推动教育资源与人口布局、产业布局、国土空间布局精准适配，以教育跃升带动区域跃升。这同样是高质量教育体系建设的题中之义。

优化服务现代化产业体系建设的人才培养布局，为新质生产力夯实人才支撑。以人工智能为代表的新一轮科技革命和产业变革，正在全方位重塑产业形态，这是“十五五”时期教育发展必须直面的时代变量。锚定现代化产业体系建设需求，系统性优化人才培养布局，是必须回答好的时代命题。要在结构优化上下功夫，持续深化学科专业结构调整，超常规布局急需学科专业，优化提升传统学科专业，全面提高学科专业设置适配度，不断破解人才培养与产业需求脱节、高端人才供给不足、技能人才结构性

短缺等问题。要在人才自主培养质效上发力，通过创新协同育人机制，打通教育科技人才协同、产学研用协同壁垒，迭代升级课程体系、实训体系，强化学生数字素养、科学素养、创新思维与实践能力培育。

布局定格局，布局谋长远。面向 2030 年教育强国建设取得显著成效、高质量教育体系基本建成的目标，以科学规划布局统筹推进教育改革落地见效，是顺应时代大势、服务国家大局、回应民生期盼的必然选择。各地各校要对标《规划》部署，坚持系统思维、全局观念，抓实资源前瞻布局、区域协同布局、人才培养布局，细化落实举措、健全推进机制、强化督导落实，以布局优化带动质量提升、以结构完善赋能内涵发展，奋力推动教育高质量发展再上新台阶。

以战略任务为统领加快推进《规划》实施

——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》

来源：《中国教育报》

国务院日前印发《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》）。

《规划》围绕塑造立德树人新格局、强化教育对科技和人才的支撑作用、全面提升教育公共服务质量和水平、培养造就高水平教师队伍、扩大高水平教育对外开放等5个方面，安排了23项重点任务。以5个方面战略任务统领《规划》实施，应当成为教育战线在“十五五”期间的行动共识。

以战略任务统领《规划》实施，是深入贯彻全国教育大会精神、加快建设教育强国的有力举措。此次印发的《规划》，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”为纲，立足“十五五”时期推进教育强国建设的目标要求，提出5个方面战略任务，是进一步突出重点、深化实施的重要举措。教育强国建设是一项划分阶段、梯次推进的系统工程，近年来相关顶层设计环环相扣、层层递进。《教育强国建设规划纲要

（2024—2035年）》对教育强国建设作出全局性、长远性战略安排，《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》聚焦起步攻坚阶段、明确短期突破重点，《规划》则立足新阶段、新形势、新问题制定，从而搭建起“长远纲要—三年行动—五年规划”梯度推进的完整实施链条。以战略任务统领《规划》落地，是教育战线在“十五五”期间必须扛起的重责大任，要统筹推进各项工作，确保教育强国建设沿着党中央指引的方向稳步前行。

以战略任务统领《规划》实施，要深刻认识到5个方面战略任务的系统性，各个任务是相互支撑、内在统一的有机整体。5个方面战略任务绝非各自独立、互不关联的单项工作安排，而是一套逻辑严密、首尾贯通、内外联动的完整体系。立德树人是根本任务，筑牢为党育人、为国育才的根基；教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑；全面提升教育公共服务质量和水平彰显以人民为中心的发展思想；培养造就高水平教师队伍筑牢教育强国根基；高水平教育对外开放旨在不断提升我国教育国际影响力。5个方面战略任务分工明确、相辅相成，这就要求各地各校在实践中必须树立全局思维，一体部署、统筹兼顾、协同发力，形成叠加倍增的发展合力。

以战略任务统领《规划》实施，离不开分层拆解、分步推进的实操载体。《规划》紧扣5个方面战略任务，细化分解形成23项重点任务，并提出了涵盖思政引领、高校科技创新、教师发展等方面的一系列重大项目，搭建起从顶层设计到基层实践的转化桥梁，是“十五五”时期教育改革发展清晰可执行的“施工图”。5个方面战略任务定方向、明目标，在宏观层面进行了顶层统筹。推动义务教育优质均衡发展、推进新一轮“双一流”建设、启动高水平应用型本科高校“双优”建设、加快职业教育“新双高”建设、优化终身学习公共服务、参与引领全球教育治理等23项重点任务则着力抓细分领域、破堵点难点，精准嵌入基础教育、高等教育、职业教育、终身学习、教育对外开放等全领域、各学段，覆盖人才培养、办学治校、改革创新全链条。抓好23项重点任务和一系列重大项目，是推动宏观部署落地、基层工作系统推进的有力抓手。

以战略任务统领《规划》实施，要构建闭环落实体系，以实干实绩检

验发展成效。教育战线要自觉对标 5 个方面战略任务、积极对照 23 项重点任务 and 一系列重大项目，针对各项细分任务进行逐项攻坚，找准本地区、本校实施工作落脚点，锁定改革主攻发力点，全力打造高质量发展闪光点。各级教育行政部门要强化统筹协调职能，与时俱进完善任务分解、过程督导、成效评估、整改提升全链条闭环机制，打通政策落地“中梗阻”。各级各类学校要把这些重点任务、重大项目进一步落细落实，让《规划》擘画的每一项战略部署都有载体、每一个发展目标都有支撑，在“十五五”期间以实干出实绩、见实效。

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是教育强国建设蓄势突破、系统跃升的重要时期。教育战线全体工作者要提高政治站位、强化使命担当，始终以 5 个方面战略任务为统领，抓实抓细 23 项重点任务 and 一系列重大项目，统筹推进各项具体工作，一步一个脚印地把《规划》擘画的宏伟蓝图变为美好现实，持续夯实教育强国建设根基。

以综合改革为突破激发教育发展活力

——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》

来源：《中国教育报》

国务院日前印发的《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》），明确了树立和践行科学的教育发展理念、强化一体推进教育科技人才工作协同、优化教育管理运行机制、深化教育评价改革、推进教育数智化变革、完善教育战略性投入机制和法治保障等六方面综合改革任务。落实《规划》必须牢牢抓住综合改革这一重要突破口，通过深化综合改革激活教育内生动力，推动教育强国建设系统性跃升。

充分认识深化综合改革的时代价值，为教育强国建设提供不竭动力。改革是教育事业发展的根本动力。我们必须看到，深化教育综合改革是培养担当民族复兴大任的时代新人、确保党的事业后继有人的战略之举，是一体推进教育强国科技强国人才强国建设、提高教育服务高质量发展能力水平的根本之策，是落实以人民为中心的发展思想、办好人民满意的教育、的必由之路。“十五五”时期，我国发展的内外部环境发生了深刻变化，建设高质量教育体系，对育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等提出了更高的要求。以改革回应挑战、破解难点、开辟新路，奔着问题去、盯着问题改，着力破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾，教育强国建设方能行稳致远。《规划》提出的六方面综合改革任务，在保持与党的二十届三中全会和《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》改革任务一致性、连续性的基础上，聚焦教育强国建设关键领域和薄弱环节，

紧密呼应 2030 年发展目标，为教育强国建设提供了源源不断的动力。

以六方面综合改革为突破口，为建设高质量教育体系注入持久活力。

《规划》不仅将“树立和践行科学的教育发展理念”置于教育综合改革的首位，还将“推进教育数智化变革”作为教育改革创新的重要方面，这体现了《规划》突出强调创新突破的鲜明特点。以观念变革引领教育生态变革、以战略眼光强化教育数字化的赛道优势，这将有助于抢抓环境变化、技术变革带来的新机遇，在探索未来教育新形态等方面实现突破，从而增强教育自身发展的活力。同时，《规划》从教育服务大局、支撑高质量发展的高度出发，以问题为导向，坚持系统集成，力争从整体上破解教育问题，寻找教育系统性跃升的突破口。强化一体推进教育科技人才工作，促进创新链、产业链、资金链、人才链深度融合；优化教育管理运行机制，既保证规范有序又激发学校办学活力；深化教育评价改革，为学生成长、人才培养营造良好的生态环境；完善教育战略性投入机制和法治保障，夯实教育发展的底座。各项政策之间要协调联动，发挥系统集成优势，共同推动改革产生“ $1+1>2$ ”的倍增效应。

坚持科学方法，不断提升教育综合改革落地的执行力。改革是一项系统工程，需要处理好方方面面的关系，需要讲求科学方法。要坚持守正和创新的辩证统一。既用好党的十八大以来我国教育综合改革的宝贵经验，又鼓励支持各地各校开展实践创新，尊重首创精神，及时复盘总结经验，以坚定的战略自信和强烈的历史主动精神推进教育综合改革。要处理好部署和落实的关系。各地各校要对标《规划》中教育综合改革任务的要求，把握客观规律、结合本地实际，建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的工作机制，强化跟踪问效，推动教育综合改革举措落实落细落到位。要

处理好重点突破和久久为功的关系。全面深化教育综合改革，既要立足当下教育强国建设所处的阶段，又要着眼长远，把握好“抓紧改”和“徐图之”的辩证关系。对于问题反映集中、最为迫切、需要打攻坚战，就抓紧改；对于树立和践行科学的教育发展理念变革、完善法治保障等需要久久为功、打持久战的，就徐徐图之，把握好教育综合改革逐步递进、稳步前进的节奏。

《规划》绘就的教育综合改革“路线图”，对教育系统的创新意识、改革能力提出更高要求。教育战线全体工作者要扛起沉甸甸的政治责任与时代使命，以逢山开路、遇水架桥的闯劲，久久为功、一抓到底的韧劲，把《规划》擘画的改革任务转化为教育强国建设的生动实践，奋力谱写新时代教育高质量发展崭新篇章。

强化组织实施 加快建设教育强国

——论贯彻落实《教育发展“十五五”规划》

来源：《中国教育报》

近日，《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》）印发，明确了“十五五”时期推进教育强国建设的指导思想和主要目标，为未来五年我国教育事业高质量发展、加快建设教育强国绘就了清晰蓝图。《规划》强调，强化组织实施。站在新的历史起点上，不折不扣贯彻落实好《规划》各项部署，以强有力的组织实施体系保障规划落地生根，是当前和今后一个时期的重要任务。教育战线要深入学习贯彻习近平党建思想，坚持党的全面领导、健全实施机制、加强宣传引导，全面推动《规划》落地落实，加快推进教育强国建设。

坚持党的全面领导，为教育改革发展提供根本保证。办好中国的事情，关键在党，党的全面领导是推进教育改革发展、落实各项规划部署的最大优势和根本保证。贯彻落实《规划》，必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。要全面推进各级各类学校党的建设，健全党组织领导体系，夯实基层战斗堡垒，把党建工作融入育人全过程。以高质量党建校准办学方向，凝聚育人合力，把政治优势、组织优势转化为教育发展动能。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，是营造风清气正政治生态的关键所在，必须保持高压态势不动摇，深化标本兼治、一体推进“三不腐”，把严的基

调一贯到底，以全面从严治党新成效营造风清气正的政治生态和育人环境。要以正确政绩观引领发展航向，坚持立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干，全力服务现代化强国建设、服务人的全面发展。

健全实施机制，有力有效推进规划落地。制度是管根本、管长远的关键，健全全流程规划实施推进机制，是确保《规划》各项任务落地见效的关键支撑。要在中央教育工作领导小组统筹指导下，强化省级统筹，健全政府主导、多元参与、合力推进、鼓励创新的规划实施机制，打破部门壁垒、打通政策堵点。各地各校要立足自身职责，制定好目标任务实施安排，将宏观规划细化为具体工作举措。建设教育强国是全党全社会的共同任务。要健全规划实施协同机制，强化教育、财政、发展改革、人力资源社会保障等多部门联动协作，为重大任务举措和工程项目提供更有力的财政预算、政府投资等公共资源的支撑保障。常态化监测评估是保障规划落地的重要手段。要建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，并强化评估结果运用，推动工作提质，确保“十五五”教育发展各项目标任务圆满完成。

加强宣传引导，呼吁全社会凝聚起教育强国建设强大合力。加强宣传引导是凝聚社会各界共识、汇聚教育强国建设力量的关键所在。各地各校要加强学习宣传和解读阐释，推动全社会理解当前教育强国建设的时代背景、重大意义，并以实际行动关心支持教育事业。围绕“十五五”期间教育强国建设各项中心工作，各级教育部门和媒体机构要深化实践经验宣传，以主动发声、积极作为的姿态，讲好教育故事，发出教育好声音，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展良好局面，为《规划》落地营造良好舆论环境，加快建设教育强国。

教育是国之大计、党之大计。《教育发展“十五五”规划》的实施大幕已然拉开，我们要深刻认识当前教育工作的战略定位和时代使命，切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来，主动融入国家发展大局，奋力推动教育强国建设迈上新台阶、取得新突破，以教育高质量发展更好支撑和服务中国式现代化。

本期编辑：赵金燕

本期责编：马巧双

本期审定：戎华刚