

2026 年春季学期教学质量监控简报

（6 月份）

目 录

- 一、评教情况
- 二、常规听、巡课情况
- 三、期末考试巡考情况

根据学校教学安排，第 14-17 教学周学校各项教学活动有序开展，学校各级领导、教务部、教学督导组深入教学一线，通过听课、巡课等方式，对教学质量、教学秩序、学生学习状态等方面进行了了解和评估。

一、评教情况

1.学生评教情况统计

学生评教活动覆盖所有本科课程，第 14-17 教学周学生累计参与评教的次数为 15218 人次，评价课程共 209 门。整体学生参与率较高的三个学院为法医学院、全科医学学院及数理医学院。整体参与率较低的两个学院为心理学院、医学影像学院及麻醉学院。各学院 14-17 教学周具体参评情况见下图（图 1）：

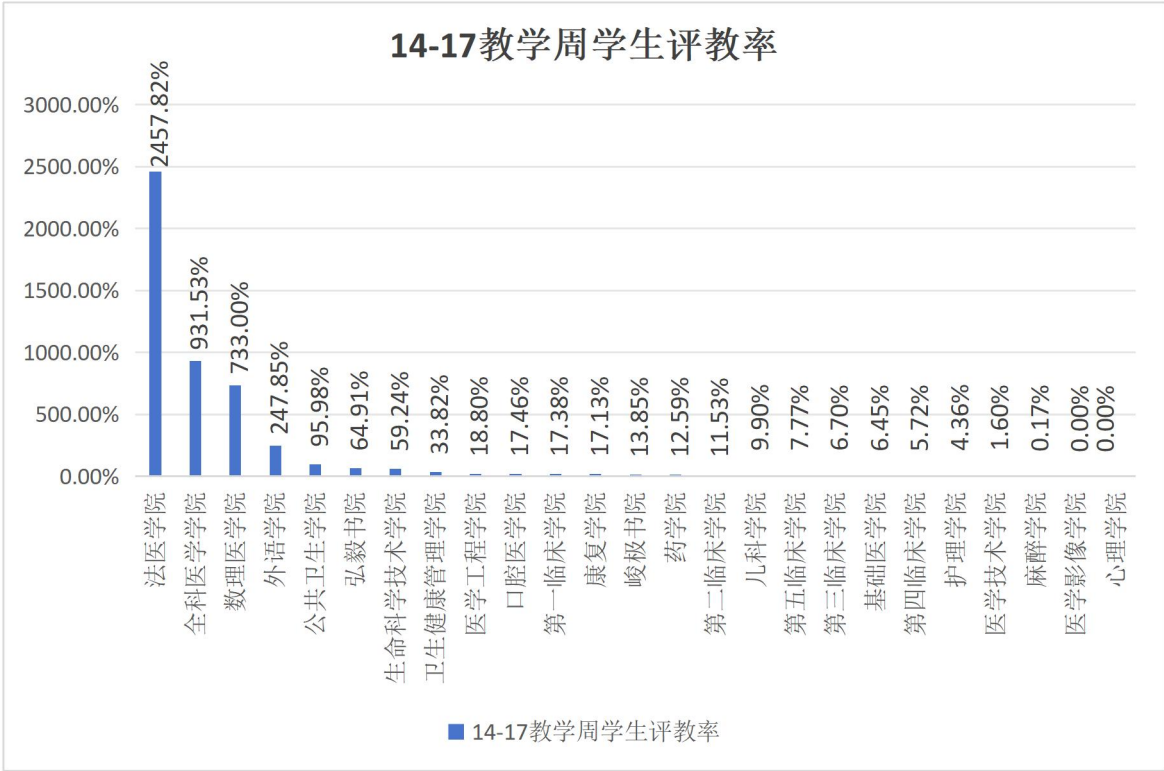


图 1 各学院 14-17 教学周学生参评率

2.同行评教情况统计

同行评教 14-17 教学周参与评价教师 71 人次，共有 49 位教师被评价。除各临床专业及专业学院外，参与评价较为积极的学院为医学人文学院、法医学院及数理医学院。参与人数较少的学院为卫生健康管理学院、医学工程学院及体育学院。各学院 14-17 教学周具体参评情况见下图（图 2）：

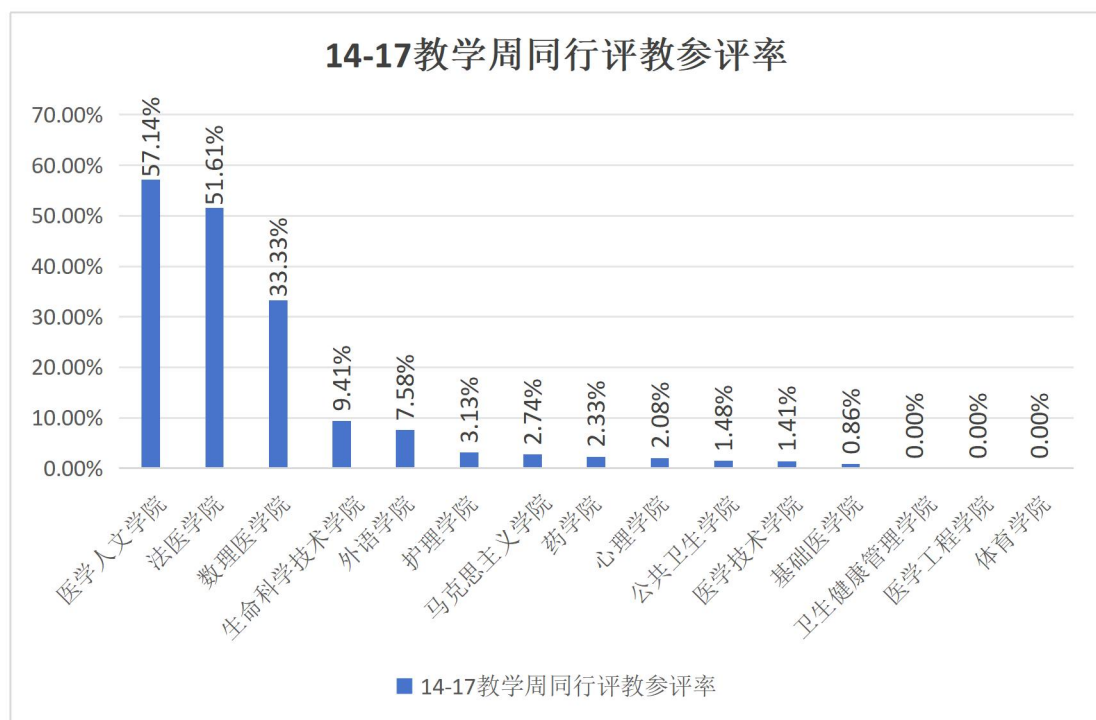


图 2 14-17 教学周各学院同行评教参评率

二、常规听、巡课情况

（一）优秀典型

在听课、巡课过程中发现不少教师课堂组织较好，授课精神饱满，积极与学生互动，教学效果优秀。现将优秀典型列举如下：

1.课程《医学影像学》（开课单位：医学影像学院），由陈杰老师讲授（第 14 教学周周一，博学楼 3103 教室）。

教师提前 10 分钟进入教室，提前与学生交流了解学情，上课前准备充分。教学内容丰富，材料准备充足，资料翔实。课件图片清晰，病变影像典型，突出主题。授课内容组织安排合理、循序渐进，教学逻辑严谨。临床工作实践经验丰富，密切联系临床实践，讲解生动。整体教学效果较好。



2.课程《线性代数》（开课单位：医学工程学院），由杨敏老师讲授（第 15 教学周周二，博学楼 3203 教室）。教师内容熟练，讲解清晰；课件制作规范；能够积极组织管理课堂；通过随机提问的方式回顾上次课主要问题的方式吸引学生注意力，该方式效果较好。课堂上学生积极计算习题、记笔记，学习氛围整体较好。



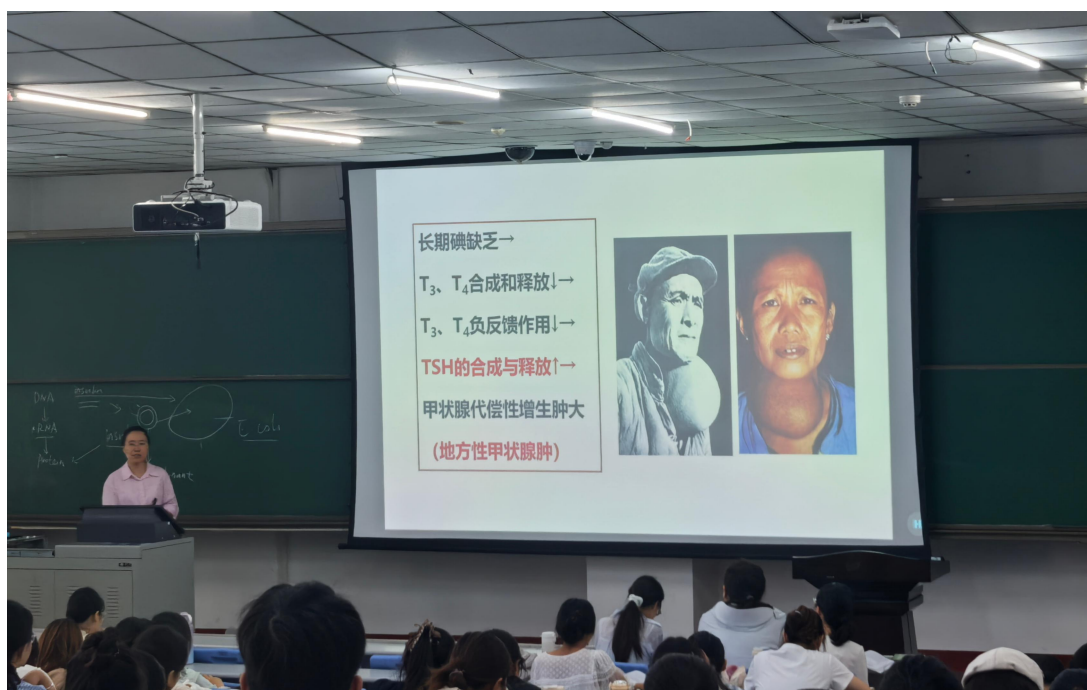
3.课程《病理学》（开课单位：基础医学院），由钟加滕老师讲授（第15教学周周四，博学楼3203教室）。教师提前十分钟进入教室，教态自然大方。授课语速适中，吐字清晰。有板书且书写较好！复习上次课内容导入正课，自然顺畅。授课内容层次分明，理论和实际相结合，重点突出，节奏感强。通过提问与学生互动。学生注意力集中，到课率高。同时能够介绍新知识及新的研究现状，有深度有广度。并且有英文和思政内容。整体教学效果较好。



4.课程《药物分析》（开课单位：药学院），由原媛老师讲授（第 15 教学周周五，博济楼 2106 教室）。教师授课内容熟练，讲解顺畅清晰。主动组织管理课堂，营造学习氛围。通过提问形式，恰当与学生互动，提升学生注意力。课件制作规范。学生学习氛围较好。整体教学效果较好。



5.课程《生理学》（开课单位：基础医学院），由孟莉老师讲授（第17教学周周二，博学楼3304教室）。教师教态端庄大方，语言表达清晰流畅，讲课有激情和感染力，内容重、难点突出。能够结合临床与实践进行讲解。整体教学效果较好。



（二）存在问题

在听课、巡课过程中仍发现不少问题，如教师ppt制作效果较差、教师上课期间照本宣科、与学生互动较少、学生到课率整体较低等现象。现将具体问题列举如下：

1.课程《医学影像学》（开课单位：医学影像学院），由付义彬老师讲授（第15教学周周一，博学楼3103教室）。课件内容标题分级应规范；对文字较多的段落应细分，归纳、总结、提炼；文字表达要简洁明了；红色字体在教室屏幕上显示不清晰。授课内容缺乏与临床工作实践的联系，与学生

的互动沟通少。应关注学生的专业特点和专业兴趣、需求，因材施教。授课进度快，提前下课时间较多。



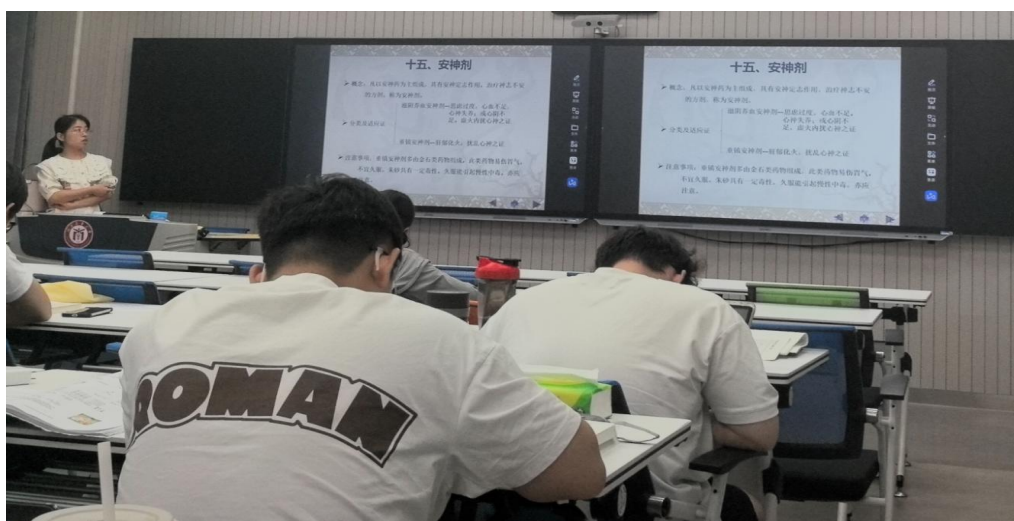
2.课程《内科学》（开课单位：第三临床学院），由张振祥老师讲授（第15教学周周三，博学楼3503教室）。课件制作不够规范，部分ppt文字过多，比例不佳；学生到课率低，抬头率不高；未进行课堂有效管理。



3.课程《大学生就业指导》（开课单位：创新创业学院），由陈彦莉老师讲授（第 17 教学周周二，博学楼 3104 教室）。教师上课开始进行课程无关内容。后续授课多数时间在念 ppt，ppt 内容制作也需要改进。



4.课程《中医学》（开课单位：第一临床学院），由韩艳茹老师讲授（第 17 教学周周三，博济楼 2304 教室）。授课语调较为低沉，感染力不足。课件比例和教室屏幕不匹配，字号偏小。与学生互动不够充分。



三、期末考试巡考情况

为进一步加强考试管理，严肃考风考纪，确保期末考试工作公平、公正、有序进行，考试期间教务部组织各学院相关负责人及校级教学督导专家，在 3306 教室开展集体线上巡考工作。

集体巡考期间，教务部通过线上巡课系统对各考场进行实时线上巡查。巡考人员通过大屏幕轮播查看各考场考生就座、答题状态、考场纪律及监考教师履职等情况，全面掌握各考场的考试动态，确保考试环节规范有序。

此次集体线上巡考是加强考试管理和质量监控的重要举措。教务部负责人要求各学院压实责任，务必加强考风考纪工作，确保考试各环节落实到位。除集体巡考外，教务部也组织校级督导专家在整个期末考试期间持续开展线上巡考，深化考试管理。通过学校和学院二级联动，积极营造风清气正的育人环境，为提升教育教学质量奠定坚实基础。

