

# 规划与决策

河南医药大学发展规划部

2025 年第 6 期（总第 28 期）

## 目 录

<b>【政策文件】</b> .....	1
中共中央 国务院印发《党政机关厉行节约反对浪费条例》 .....	1
中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见....	16
用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式 .....	21
<b>【资讯动态】</b> .....	29
教育部组织开展 2025 年高校毕业生就业政策宣传月活动 .....	29
教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革东北片区调研座谈会 .....	31
河南省教育发展战略学会成立 .....	33
河南应知应会①——“两高四着力”和“四高四争先” .....	34
大连理工大学突出交叉融合 推动学科群协同发展 .....	41
<b>【理论看点】</b> .....	44
怀进鹏   把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实 .....	44
程建平   以教育家精神引领高水平教师队伍建设 .....	52
杨宗凯   人工智能赋能大学治理能力提升 .....	57
王洪彬   以“两高四着力”统领全局 奋力谱写河科大高质量发展新篇章 .....	65

## 【政策文件】

### 中共中央 国务院印发《党政机关厉行节约反对浪费条例》

来源：教育部网站

新华社北京5月18日电 近日，中共中央、国务院印发了修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，《条例》修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持目标导向和问题导向相结合，与时俱进完善党政机关经费管理、国内差旅、因公临时出国（境）、公务接待、公务用车、会议活动、办公用房、资源节约等规定，强化厉行勤俭节约、反对铺张浪费责任落实，进一步拧紧党政机关带头过紧日子的制度螺栓，对于深入贯彻中央八项规定精神、持续深化纠治“四风”具有重要意义。

通知要求，各地区各部门要从作风建设关系党的形象、关系人心向背、关系党和国家事业成败的政治高度，认真抓好《条例》的学习宣传贯彻，推动各级党政机关及其工作人员深刻领会《条例》精神，坚决落实《条例》各项规定，扎实推进节约型机关建设，在全社会进一步营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央、国务院。

《条例》全文如下。

#### 党政机关厉行节约反对浪费条例

（2013年10月29日中共中央政治局会议审议批准 2013年11月18日中共中央、国务院发布 2025年5月2日中共中央批准 2025年5月2日中共中央、国务院发布）

## 第一章 总则

第一条 为了进一步弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，推进党政机关厉行节约反对浪费，建设节约型机关，根据《中国共产党章程》和《中华人民共和国宪法》，制定本条例。

第二条 本条例适用于党的机关、人大机关、行政机关、政协机关、监察机关、审判机关、检察机关，以及工会、共青团、妇联等人民团体和参照公务员法管理的事业单位。

第三条 本条例所称浪费，是指党政机关及其工作人员违反规定进行不必要的公务活动，或者在履行公务中超出规定范围、标准和要求，不当使用公共资金、资产和资源，给国家和社会造成损失的行为。

第四条 党政机关厉行节约反对浪费，应当深入贯彻中央八项规定精神，遵循下列原则：坚持从严从简，带头过紧日子，勤俭办一切事业，降低公务活动成本，腾出更多资金用于发展所需、民生所盼；坚持依规依法，遵守党内法规和国家法律法规的相关规定，严格按照制度办事；坚持提质增效，科学统筹财政资源，严格控制经费支出，加强厉行节约绩效考评；坚持实事求是，从实际出发安排公务活动，取消不必要的公务活动，保证正常公务活动；坚持公开透明，除涉及国家秘密事项外，公务活动中的公共资金、资产和资源使用情况应当按照规定予以公开，接受各方面监督；坚持深化改革，通过改革创新破解体制机制障碍，建立健全厉行节约反对浪费工作长效机制。

第五条 中央办公厅、国务院办公厅负责统筹协调、指导检查全国党政机关厉行节约反对浪费工作，有关协调联络机制承办具体事务。地方各级党委和政府办公厅（室）负责指导检查本地区党政机关厉行节约反对浪费工作。

各级纪检监察机关和组织人事、宣传、外事、发展改革、财政、审计、机关事务管理等部门根据职责分工，依规依法履行对厉行节约反对浪费相关工作的管理、监督等职责。

第六条 各级党委和政府应当加强对厉行节约反对浪费工作的组织领导。党政机关领导班子主要负责人对本地区、本部门、本单位的厉行节约反对浪费工作负总责，其他成员根据工作分工，对职责范围内的厉行节约反对浪费工作负主要领导责任。

第七条 各级领导机关和领导干部必须树立正确政绩观，坚持以身作则、以上率下，严禁搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”，防止重大决策失误造成严重浪费，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

中央和国家机关各部门应当在厉行勤俭节约、反对铺张浪费上走在前、作表率。

## 第二章 经费管理

第八条 党政机关应当加强预算编制管理，按照加强财政资源和预算统筹的要求，将各项收入和支出全部纳入预算。

党政机关取得的行政事业性收费收入、政府性基金收入、罚没收入、国有资源（资产）有偿使用收入等非税收入，必须按照规定及时足额上缴国库，严禁以任何形式隐瞒、截留、挤占、挪用、坐支、拖欠或者私分，严禁转移到机关所属工会、培训中心、服务中心等单位账户使用。

第九条 强化预算刚性约束，党政机关应当遵循先有预算、后有支出的原则，严格执行预算，严禁超预算或者无预算安排支出，严禁虚列支出、转移或者套取财政资金，严禁向下级单位、企事业单位、社会组织、个人摊派或者转嫁费用。

严格控制国内差旅费、因公临时出国（境）费、公务接待费、公务用车购置及运行费、会议费、培训费等支出。年度预算执行中不予追加，因特殊需要确需追加的，严格按照规定程序报批。

健全预算执行全过程动态监控机制，完善预算绩效管理体系，增强预算执行的严肃性，提高预算执行的准确率，防止年底突击花钱等现象发生。

第十条 深化政府会计改革，进一步健全会计制度，准确核算机关运行经费，全面反映机关运行成本。

第十一条 财政部门应当会同有关部门，根据国内差旅、因公临时出国（境）、公务接待、会议、培训等工作特点，综合考虑经济发展水平、有关货物和服务的市场价格水平，制定分地区的公务活动经费开支范围和开支标准。

加强相关开支标准之间的衔接，完善开支标准动态调整机制，定期根据有关货物和服务的市场价格变动情况调整相关开支标准，增强开支标准的协调性、规范性、科学性。

严格开支范围和标准，严格支出报销审核，不得报销任何超范围、超标准以及与相关公务活动无关的费用。

第十二条 全面实行公务卡制度。健全公务卡强制结算目录，党政机关国内发生的公务差旅费、公务接待费、公务用车运行维护费、会议费、培训费等经费支出，除按照规定实行银行转账外，应当使用公务卡结算。

第十三条 党政机关采购货物、工程和服务，应当遵循公开透明、公平竞争、公正、诚实信用原则。

政府采购应当依法完整准确编制采购项目预算，严格执行经费预算和资产配置标准，科学合理确定采购需求，不得超标准采购，不得采购与本单位履行职能和事业发展无关的资产，不得超出办公需要采购服务。

严格执行政府采购程序，不得违反规定以任何方式和理由指定或者变相指定供应商、品牌、型号、产地。依法应当进行公开招标的，不得以化整为零或者其他任何方式规避公开招标，确需改变采购方式的，应当严格执行有关公示和审批程序。列入政府集中采购目录范围的应当委托集中采购机构代理采购，属于批量集中采购范围的应当进行批量集中采购。

党政机关应当按照政府采购合同规定组织验收。政府采购监督管理部门应当建立健全政府采购结果评价制度，对政府采购的资金节约、政策效能、透明程度以及专业化水平进行综合、客观评价。

完善政府采购管理交易系统，推进电子化政府采购。

第十四条 优化政府投资方向和结构，加强政府投资全生命周期管理，坚决防止低效无效投资。

完善“半拉子工程”、已建未用项目等科学处置程序办法。

### 第三章 国内差旅和因公临时出国（境）

第十五条 党政机关应当严格执行国内差旅内部审批制度，加强计划管理和统筹把关，从严控制人数和天数，严禁无实质内容、无明确公务目的的差旅活动，严禁以任何名义和方式变相旅游，严禁异地部门间无实质内容的学习交流和考察调研。加强对到基层调研、督查检查的统筹规范，防止重复扎堆增加基层负担。

第十六条 国内差旅人员应当严格按照规定乘坐交通工具、住宿、用餐，费用由所在单位承担。

差旅人员用车、住宿、用餐由接待单位协助安排的，必须按照规定标准及时足额交纳交通费、住宿费、伙食费。差旅人员不得向接待单位提出正常公务活动以外的要求，不得接受礼金、礼品和土特产品等。

第十七条 统筹安排年度因公临时出国计划，严格控制团组数量和出访国家数、团组人数、在外停留天数，不得安排照顾性、无实质内容的一般性出访，不得组织开展一般性出国考察、日常调研、交流学习等活动，严禁集中安排赴热门国家或者地区出访，严禁以任何名义和方式变相公款出国旅游。严格执行因公临时出国限量管理规定，不得把出国作为个人待遇、安排轮流出国。严格控制跨地区、跨部门团组。

组织人事、外专等部门应当加强出国培训总体规划和监督管理，严格控制出国培训规模，科学设置培训项目，择优选派培训对象，提高出国培训的质量和实效。

第十八条 外事管理部门应当加强因公临时出国审核审批管理，对违反规定、不适合成行的团组予以调整或者取消。

加强因公临时出国经费预算总额控制，严格执行经费先行审核制度。无出国经费预算安排的不予批准，确有特殊需要的，按照规定程序报批。严禁违反规定使用出国经费预算以外资金作为出国经费，严禁向所属单位、企业、我国驻外机构等摊派或者转嫁出国费用。

第十九条 出国团组应当按照规定标准安排交通工具和食宿，不得违反规定乘坐民航包机，不得乘坐私人、企业和外国航空公司包机，不得安排超标准住房和用车，不得擅自增加出访国家或者地区，不得擅自变更行程路线，不得擅自延长在国外停留天数。

出国期间，不得与我国驻外机构和其他中资机构、企业之间用公款互赠礼品或者纪念品，不得用公款相互宴请。

第二十条 严格根据工作需要编制出境计划，加强因公出境审批和管理，不得违规安排出境考察，不得组织无实质内容的调研、会议、培训等活动。

严格遵守因公出境经费预算、支出、使用、核算等财务制度，不得接受超标准接待和高消费娱乐，不得接受礼金、贵重礼品、有价证券、支付凭证等，严禁参与境外赌博。

#### 第四章 公务接待

第二十一条 建立健全国内公务接待集中管理制度。党政机关公务接待管理部门应当加强对国内公务接待工作的管理、指导和监督。

第二十二条 党政机关应当建立国内公务接待审批控制制度，严格执行公函制度，对无公函的公务活动一律不予接待，严禁将非公务活动纳入接待范围。

第二十三条 党政机关应当严格执行国内公务接待标准，实行接待费支出总额控制制度。

接待单位应当严格按照标准安排接待对象的住宿用房，协助安排用餐、用车的按照标准收取伙食费、交通费。工作餐不得提供高档菜肴，不得提供香烟，不上酒。不得在接待费中列支应当由接待对象承担的费用，不得以举办会议、培训等名义列支、转移、隐匿接待费开支。

接待单位不得在机场、车站、码头和辖区边界组织迎送活动，不得跨地区迎送。严格控制陪同人数，不得层层多人陪同。

接待单位应当严格执行国内公务接待清单制度，如实反映接待对象、公务活动、接待费、陪同和相关工作保障人员等情况。接待清单作为财务报销的凭证之一并接受审计。

第二十四条 外宾接待工作应当遵循服务外交、友好对等、务实节俭的原则。外宾邀请单位应当严格按照有关规定安排接待活动，严格执行接待规格和标准，从严从紧控制外宾团组接待费用。

第二十五条 地方因招商引资等工作需要接待的，应当参照国内公务接待标准要求，统一制度和标准，严格审批管理，强化审计监督，严禁超规格、超标准接待，严禁扩大接待范围、增加接待项目，严禁以招商引资等名义变相安排公务接待。

第二十六条 党政机关不得以任何名义新建、改建、扩建所属宾馆、招待所等具有接待功能的设施或者场所，不得以房屋维修等名义超出实际需要在接待场所超标准建设、豪华装修。

严格控制、严格审批新建扩建党性教育培训机构，不得以建设党性教育培训机构名义变相建设楼堂馆所、变相搞旅游开发。

建立接待资源共享机制，推进机关所属接待、培训场所的集中统一管理和利用。健全服务经营机制，推行机关所属接待、培训场所企业化管理，降低服务经营成本。

积极推进国内公务接待服务社会化改革，有效利用社会资源为国内公务接待提供用车、住宿、用餐等服务。

## 第五章 公务用车

第二十七条 坚持社会化、市场化方向，建立和实行符合国情的公务用车制度，合理有效配置公务用车资源，创新公务交通分类提供方式，保障公务出行，降低运行成本。

普通公务出行由公务人员自主选择，实行社会化提供。按照有关规定发放公务交通补贴，不得以公务交通补贴的名义变相发放福利，不得既领取公务交通补贴又违规使用公务用车。

第二十八条 党政机关公务用车实行统一编制、统一标准、统一购置经费、统一采购配备管理。

从严配备执法执勤、机要通信、应急保障和特种专业技术用车以及其他用于定向化保障的用车，不得以特殊用途等理由变相超编制、超标准配

备公务用车，不得以任何方式换用、借用、占用所属单位或者其他单位和个人车辆，不得接受企事业单位和个人赠送的车辆。

严格按照规定配备专车，不得擅自扩大专车配备范围或者变相配备专车。

执法执勤用车配备应当严格限制在一线执法执勤岗位，机关内部管理和后勤岗位以及机关所属事业单位一律不得配备。

规范和加强党政机关所属垂直管理机构、派出机构公务用车管理，严格控制公务用车编制，推动车辆盘活利用，避免闲置浪费。

第二十九条 公务用车实行政府集中采购，应当选用国产汽车，优先选用新能源汽车。

公务用车严格按照规定年限更新，达到更新年限仍能继续使用的应当继续使用，不得因领导干部职务晋升、调动等原因提前更新。

公务用车保险、维修、加油等实行政府集中采购，降低运行成本。

第三十条 除涉及国家安全、侦查办案和其他有保密要求的特殊工作用车外，执法执勤等用车应当喷涂明显的统一标识。

第三十一条 根据公务活动需要，严格按照规定使用公务用车，严禁以任何理由挪用或者固定给个人使用执法执勤、机要通信等公务用车，领导干部亲属和身边工作人员不得因私使用配备给领导干部的公务用车。严禁公车私用、私车公养，严禁为公务用车增加高档配置或者豪华内饰。

## 第六章 会议活动

第三十二条 党政机关应当严格精简会议，召开会议严格实行计划管理，能不开的坚决不开，可合并的坚决合并。从严控制会议规模、会期，合理确定会议规格和参会人员范围、层级，不搞层层陪会。积极运用现代信息技术手段改进会议形式，提高会议效率。

第三十三条 会议召开场所实行政府采购定点管理。会议住宿用房以标准间为主，用餐安排自助餐或者工作餐，严禁提高会议用餐、住宿标准。会议活动现场布置应当简朴，工作会议一律不摆花草、不制作背景板。严禁违反规定到风景名胜区举办会议。

会议期间，不得安排宴请，不得组织旅游以及与会议无关的参观活动，不得以任何名义发放纪念品。

第三十四条 党政机关会议实行分类管理、分级审批。严格执行会议费开支范围、标准和报销制度，未经批准以及超范围、超标准开支的会议费，一律不予报销。严禁违规使用会议费购置办公设备，严禁列支公务接待费等与会议无关的任何费用，严禁套取会议资金。

财政部门应当会同机关事务管理等部门制定本级党政机关会议费管理办法。

第三十五条 健全培训审批制度，严格控制培训数量、时间、规模，严禁以培训名义召开会议。适合采取线上方式培训的应当通过线上方式开展。

严格执行分类培训经费开支标准，严格控制培训经费支出范围，严禁在培训经费中列支公务接待费、会议费等与培训无关的任何费用。严禁以培训名义进行公款宴请、公款旅游活动。

第三十六条 精简规范节庆展会论坛活动，实行清单管理，从严审批。严禁使用财政资金举办营业性文艺演出。从严控制举办大型综合性运动会和各类赛会。

经批准的节庆展会论坛、运动会、赛会等活动，应当严格控制规模和经费支出，不得互相攀比、大操大办、铺张浪费，不得违规摊派或者转嫁费用，不得借举办活动发放各类纪念品，不得违规使用财政资金邀请名人明星参与活动。举办活动应当充分使用现有资源，专门配备的设备在活动结束后应当及时收回，严禁购置奢华物资设备。

第三十七条 精简规范评比达标表彰和创建示范活动，实行清单管理，从严审批。评比达标表彰项目费用由举办单位承担，不得以任何方式向相关单位和个人收取费用。参与评比达标表彰和创建示范活动的单位应当节俭办事，杜绝浪费，不得举债搞创建。不得开展以乡镇（街道）、村（社区）、学校为对象的达标活动。

## 第七章 办公用房

第三十八条 党政机关办公用房建设应当从严控制。凡是违反规定的拟建办公用房项目，必须坚决终止；凡是未按照规定程序履行审批手续、擅自开工建设的办公用房项目，必须停建并予以没收；凡是超规模、超标准、超投资概算建设的办公用房项目，应当根据具体情况限期腾退超标准面积或者全部没收、拍卖。

党政机关办公用房应当严格管理，推进办公用房资源的公平配置和集约使用。凡是超过规定面积标准占有、使用办公用房以及未经批准租用、借用办公用房的，必须腾退；凡是未经批准改变办公用房使用功能的，原则上应当恢复原使用功能。

第三十九条 党政机关新建、改建、扩建、购置、置换、维修改造、租用、借用办公用房，必须严格按照规定履行审批程序。采取置换方式配置办公用房的，应当执行新建办公用房各项标准，不得以未使用财政资金、资产整合等名义规避审批。

第四十条 党政机关办公用房建设项目应当按照朴素、实用、安全、节能原则，严格执行办公用房建设标准、单位综合造价标准和公共建筑节能设计标准，符合土地利用和城市规划要求，严禁超标准建设和豪华装修。党政机关办公楼不得追求成为城市地标建筑，严禁配套建设大型广场、公园等设施。

第四十一条 党政机关办公用房建设以及维修改造项目投资，统一列入预算安排，未经审批的项目不得安排预算。土地收益和资产转让收益应当按照非税收入有关规定管理，不得直接用于办公用房建设。不得违规利用保基本民生、保工资、保运转和专项债券等其他用途资金建设维修改造办公用房。

第四十二条 党政机关办公用房建设应当严格执行工程招投标和政府采购有关规定，加强对工程项目的全过程监理和审计监督。

办公用房因使用时间较长、设施设备老化、功能不全、存在安全隐患等原因，不能满足办公需求的，可以进行维修改造。维修改造项目应当以

消除安全隐患、恢复和完善使用功能、降低能源资源消耗为重点，严格履行审批程序，严格执行维修改造标准。

第四十三条 建立健全办公用房集中统一管理制度，对办公用房实行统一规划、统一权属、统一配置、统一处置。

党政机关应当严格按照有关标准和“三定”规定，从严核定、使用办公用房。超标部分应当腾退移交同级机关事务管理部门统一调剂使用。

新建、调整办公用房的单位，应当按照“建新交旧”、“调新交旧”的原则，在搬入新建或者新调整办公用房的同时，将原办公用房腾退移交机关事务管理部门统一调剂使用。

因机构增设、职能调整等原因确需增加办公用房的，应当在本单位现有办公用房中解决；本单位现有办公用房不能满足需要的，由机关事务管理部门整合办公用房资源调剂解决；无法调剂、确需租用解决的，应当严格履行报批手续，不得以变相补偿方式租用由企业等单位提供的办公用房。

党政机关办公用房闲置的，可以按照规定采取调剂使用、转换用途、置换、出租等方式及时处置利用。

第四十四条 党政机关领导干部应当按照标准配置使用一处办公用房，确因工作需要另行配置办公用房的，应当严格履行审批程序。领导干部不得租用宾馆、酒店房间作为办公用房。配置使用的办公用房，在退休或者调离时应当及时腾退并由原单位收回。

超标办公用房整改优先采取调换或者合用方式，采取工程改造方式整改的，工程改造方案应当简易、合理、厉行节约，多出的办公用房面积公用，不得直接隔断封死，防止造成新的浪费。

## 第八章 资源节约

第四十五条 党政机关应当节约集约利用资源，加强全过程节约管理，提高能源、水、粮食、办公家具、办公设备、办公用品等的利用效率和效益，统筹利用土地，杜绝浪费行为。

第四十六条 对能源、水的使用实行分类定额和目标责任管理。推广应用节能技术产品，淘汰高耗能设施设备，重点推广应用新能源和可再生能

源。积极使用节水型器具，建设节水型单位。

完善节能产品政府采购政策，严格执行节能产品政府强制采购和优先采购制度。

第四十七条 党政机关应当带头开展粮食节约行动，落实反食品浪费管理责任，加强机关食堂反食品浪费工作成效评估和通报，杜绝餐饮浪费。

第四十八条 优化办公家具、办公设备等资产的配置和使用，从严控制新增资产配置，优先通过调剂方式盘活存量资产，节约购置资金。达到更新年限仍能继续使用的应当继续使用，不得报废处置。

对产生的非涉密废纸、废弃电器电子产品等废旧物品进行集中回收处理，促进循环利用；涉及国家秘密的，按照有关保密规定进行销毁。

第四十九条 政务服务应当方便企业和群众办事，相关设施坚持实用原则，不得华而不实、铺张浪费，坚决防治和纠正政务服务中的“面子工程”。

第五十条 党政机关政务信息系统建设应当统筹规划，统一组织实施，防止分散重复建设和频繁升级。建立共享共用机制，加强资源整合，推动重要政务信息系统互联互通、信息共享和业务协同，降低软件开发、系统维护和升级等方面费用，防止资源浪费。

积极利用信息化手段，推行无纸化办公，减少一次性办公用品消耗。

## 第九章 宣传教育

第五十一条 宣传部门应当把厉行节约反对浪费作为重要宣传内容，充分发挥各级各类媒体作用，注重用好互联网技术和新媒体手段，通过新闻报道、文化作品、公益广告等形式，广泛宣传中华民族勤俭节约的优秀品德，宣传阐释相关制度规定，宣传推广厉行节约的经验做法和先进典型，倡导绿色低碳消费理念和健康文明生活方式，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

第五十二条 党政机关应当把加强厉行节约反对浪费教育作为作风建设的重要内容，融入干部队伍建设和机关日常管理之中，建立健全常态化工作机制。对各种铺张浪费现象和行为，应当严肃批评、督促改正。

纪检监察机关应当不定期曝光铺张浪费的典型案例，发挥警示教育作

用。

组织人事部门和党校（行政学院）、干部学院应当把厉行节约反对浪费作为干部教育培训的重要内容，创新教育方法，切实增强教育培训的针对性和实效性。

第五十三条 党政机关应当围绕建设节约型机关，组织开展形式多样、便于参与的活动，引导干部职工增强节约意识、珍惜物力财力，积极培育和形成崇尚节约、厉行节约、反对浪费的机关文化，为在全社会形成节俭之风发挥示范表率作用。

## 第十章 监督追责

第五十四条 各级党委和政府应当建立健全厉行节约反对浪费监督检查机制，加大监督力度。

党委（党组）在巡视巡察工作中应当加强对厉行节约反对浪费落实情况的监督。

党委和政府办公厅（室）负责统筹协调有关部门开展对厉行节约反对浪费工作的督促检查，针对突出问题开展重点检查、暗访等专项活动，加大对典型问题的通报力度。

纪检监察机关应当加强对厉行节约反对浪费工作的监督，受理群众举报和有关部门移送的问题线索，及时查处违纪违法问题。

财政部门应当加强对党政机关预算管理有关工作以及财务、政府采购和会计等事项的财会监督，依法处理发现的违规问题，并及时向本级党委和政府汇报有关结果。

审计机关应当加强对党政机关预算执行、决算和其他财政收支情况，以及有关经济活动的审计监督，加大对党政机关公务支出和公款消费的审计力度，及时向本级党委和政府报告审计结果，依法处理、督促整改违规问题，并将涉嫌违纪违法问题移送有关部门查处。

支持人大、政协依法依规加强对党政机关厉行节约反对浪费工作情况的监督。重视各级各类媒体在厉行节约反对浪费方面的舆论监督作用。发挥群众对党政机关及其工作人员铺张浪费行为的监督作用。

第五十五条 党委（党组）在每年度向上级党组织报送的落实全面从严治党主体责任情况报告中，应当报告本地区、本部门、本单位厉行节约反对浪费工作情况。

领导干部厉行节约反对浪费工作情况，应当列为领导班子民主生活会和领导干部述责述廉的重要内容并接受评议。

第五十六条 党政机关应当建立健全厉行节约反对浪费信息公开制度，按照及时、方便、多样的原则，依规依法将应当公开的有关情况以适当方式公开。

第五十七条 有下列情形之一的，应当依规依纪依法追究负有领导责任的主要负责人或者有关领导干部的责任：

（一）政绩观错位，搞“形象工程”、“政绩工程”造成公共资金、资产和资源损失浪费；

（二）本地区、本部门、本单位铺张浪费、奢侈奢华问题严重，对发现的问题查处不力，干部群众反映强烈；

（三）指使、纵容管辖单位或者人员违反本条例规定造成浪费；

（四）不履行或者不正确履行内部审批、管理、监督职责造成浪费；

（五）不按照规定及时公开本地区、本部门、本单位有关厉行节约反对浪费工作信息；

（六）其他对本地区、本部门、本单位铺张浪费问题负有领导责任的情形。

第五十八条 有下列情形之一的，应当依规依纪依法追究有关人员的责任：

（一）未经审批列支财政性资金；

（二）采取弄虚作假等手段违规取得审批；

（三）违反审批要求擅自变通执行；

（四）违反管理规定超标准或者以虚假事项开支；

（五）利用职务便利假公济私；

（六）其他违反审批、管理、监督规定的情形。

第五十九条 党政机关工作人员违反本条例规定造成浪费的，根据情节轻重，依规依纪依法给予批评教育、责令检查、诫勉、组织处理或者党纪政务处分。

第六十条 违反本条例规定获得的经济利益，应当依规依纪依法予以没收、追缴或者责令退赔。

## 第十一章 附则

第六十一条 省、自治区、直辖市，中央和国家机关各部门，可以根据本条例，结合实际制定实施办法。有关职能部门应当根据各自职责，制定完善相关配套制度。

国有企业、国有金融企业、不参照公务员法管理的事业单位，参照本条例执行。

中国人民解放军和中国人民武装警察部队按照军队有关规定执行。

第六十二条 本条例由中央办公厅、国务院办公厅会同有关部门解释。

第六十三条 本条例自发布之日起施行。中央党内法规和法律另有规定的，从其规定。

# 中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见

来源：教育部网站

为进一步保障和改善民生，着力解决群众急难愁盼，推动民生建设更加公平、均衡、普惠、可及，经党中央、国务院同意，现提出如下意见。

## 一、增强社会保障公平性

（一）有效扩大社会保障覆盖面。强化社会保险在社会保障体系中的主体作用，健全灵活就业人员、农民工、新就业形态人员社会保险制度，全面取消在就业地参加社会保险的户籍限制，健全参保激励约束机制，完善转移接续机制，稳妥有序提高城镇就业人员参加职工基本养老保险和医疗保险比例。优化城乡居民基本养老保险缴费档次设置，合理确定缴费补贴水平，适当增加缴费灵活性，健全多缴多得激励机制。对符合条件的高校毕业生、就业困难人员等予以社会保险补贴。健全城乡居民基本医疗保险筹资机制，推动缴费与城乡居民人均可支配收入相挂钩，对连续参保和当年零报销人员按规定提高次年大病保险最高支付限额，有序推进职工基本医疗保险个人账户跨省共济。继续将技能提升补贴申领对象放宽至领取失业保险金人员。支持引导有条件的地方将生育保险生育津贴按程序直接发放给参保人。加强社会保险与社会救助、社会福利制度衔接，精准落实为困难群体代缴城乡居民社会保险费政策，增强低收入人口抗风险能力。

（二）加强低收入群体兜底帮扶。充分运用大数据比对与实地摸排相结合等方式，加强动态监测预警，及时将符合条件的群众纳入社会救助范围。制定低收入人口认定办法、低收入家庭经济状况核对办法，全面开展低保边缘家庭、刚性支出困难家庭认定。合理确定调整最低生活保障标准，与城乡居民人均消费支出相挂钩，切实保障困难群众基本生活。加强最低生活保障标准与其他社会救助标准的统筹衔接。完善最低工资标准调整机

制，合理提高最低工资标准。制定技能人才最低工资分类参考指引。实施农村低收入人口开发式帮扶提能增收行动，建立农村低收入家庭劳动力劳动伤害帮扶机制。加大以工代赈实施力度，优先吸纳带动低收入人口就地就近就业增收。

## 二、提高基本公共服务均衡性

（三）全方位提高基本公共服务质效。依据国家基本公共服务标准，细化制定分地区分领域基本服务项目清单、基本质量标准、均衡评估办法。根据经济社会发展水平和财政可承受能力，适时将涉及群众切身利益的增量服务事项纳入国家基本公共服务标准。推动基本公共服务供给与人口变化相协调，按照服务半径合理、规模适度、功能适用、保障有力要求，优化服务设施建设和运行管理。支持各地建立健全存量公共服务设施统筹利用机制。以县域为基本单元，全面推进公共服务规划布局、设施建设、资源配置、人才调配城乡一体化。支持面向艰苦边远地区农村提供形式灵活的基本公共服务。优化基本公共服务供给方式，符合条件的新增基本公共服务事项优先以政府购买服务方式提供。推动数字智能技术与公共服务深度融合，加快信息数据互通共享，推进婚姻登记等常用服务事项取消户籍地限制全国通办，扩大优质数字公共服务资源覆盖面。

（四）推行由常住地提供基本公共服务。采取常住地直接提供、跨区域协同经办、完善转移接续等方式，逐步将基本公共服务调整为常住地提供。推动人口集中流入地城市“一城一策”制定常住地提供基本公共服务实施办法，推动符合条件的农业转移人口享有同迁入地户籍人口同等权利。稳步推进灵活就业人员参加住房公积金制度。支持各地统筹资金渠道，加大保障性住房供给，引导支持社会力量运营长期租赁住房。

## 三、扩大基础民生服务普惠性

（五）推动教育资源扩优提质。实施基础教育扩优提质行动计划，通过挖潜扩容扩大现有优质中小学校、公办幼儿园学位供给，将义务教育基础薄弱学校纳入优质学校集团化办学或托管帮扶。用5年左右时间，逐步实现义务教育学校标准化建设全覆盖。新建改扩建1000所以上优质普通高

中，重点改善县域普通高中基本办学条件。加快扩大优质普通高中招生指标到校比例，主要依据学生规模分配到区域内初中学校，并向农村学校等倾斜。推动高等教育提质扩容，新增高等教育资源适度向中西部人口大省倾斜。支持布局新型研究型大学和高水平中外合作办学，逐步提高优质高校本科招生规模。全面深化产教融合改革，引导高校面向经济社会发展需要完善学科专业设置调整机制，强化行业企业实践培养，支持高校针对社会急需紧缺技能开展“微专业”建设，增强学生就业创业能力。

（六）推进优质医疗卫生资源共享。推进优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局，优化区域医疗中心建设模式、管理体制和运行机制。实施医疗卫生强基工程，推动城市医疗资源向县级医院和城乡基层下沉，逐步实现紧密型县域医共体建设全覆盖。支持高水平医院人员、服务、技术、管理等向基层医疗卫生机构下沉，推进城市医联体建设。支持高水平医学人才向县级医院下沉，重点强化基层医疗卫生机构短板专业建设，因地制宜培育办好基层特色专科，提高常见病多发病诊治水平，推动基层医疗卫生机构提高服务能力。推动建立远程医疗服务网络，推广“分布式检查、集中式诊断”医疗服务模式。完善基本医疗保险药品目录调整机制，制定出台商业健康保险创新药品目录，更好满足人民群众多层次用药保障需求。

（七）大力发展“一老一小”普惠服务。推动各地多渠道扩大“一老一小”服务低成本场地设施供给。支持“一老一小”服务机构提供质量有保障、价格可承受、运营可持续的普惠服务。完善普惠养老、普惠托育服务价格形成机制，对基本服务收费加强引导。以失能老年人照护为重点，提高养老服务机构医养结合服务能力，增加护理型床位供给，新建养老机构护理型床位占比原则上不低于80%。支持普惠养老服务增量资源向社区倾斜，增强日间照料、康复护理、上门服务能力，积极发展家庭养老床位，完善家庭养老支持政策。积极发展农村互助性养老服务，引导有条件的乡镇敬老院向社会提供服务，优先满足孤寡、残障失能、高龄留守和低保家庭老年人照护需求。多渠道增加公建托位供给，大力发展社区嵌入式托育和家庭托育点，支持有条件的幼儿园延伸发展托育服务，用10年左右时间，

推动有条件的大城市逐步实现嵌入式等普惠托育覆盖 80%以上社区。推动普惠托育纳入企事业单位职工福利体系，用人单位开展普惠托育服务的有关支出，按规定从职工福利费中列支，用人单位工会经费可以适当补充。

#### 四、提升多样化社会服务可及性

（八）发展群众家门口的社区服务。以社区为主场景主阵地，加强各类便民服务资源统筹整合，推进服务设施复合利用，完善社区嵌入式服务设施，提供一站式便民服务。支持养老、托育、家政、助餐、助残等普惠社会服务进社区，允许提供社区群众急需服务的经营主体在确保安全规范前提下租赁普通住宅设置服务网点。充分利用社会化资源，因地制宜发展老年助餐服务。加强家庭教育社区支持，建设群众可感可及的社区公共文化空间，支持社区广泛开展邻里互助服务。

（九）提高多样化生活服务品质。完善全民健身公共服务体系，推进体育公园、健身步道等建设，支持社会体育场地建设，发展功能复合的多用途运动场地，稳步增加体育场地供给。推动文化、旅游、健康、体育等业态融合发展。积极推动将利用率高的中小型体育场馆、全民健身中心向社会免费或低收费开放。支持有条件的博物馆、图书馆、美术馆等文化场馆夜间开放。支持有条件的地区依托户外运动优质资源和优势项目，打造设施完善、服务优质、赛事丰富的高质量户外运动目的地。推动全民阅读，建设覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施。

（十）促进包容共享发展。在公共政策制定、公共设施建设、公共服务供给中落实儿童优先原则和儿童友好理念。提升儿童福利服务机构日常生活照料、基本医疗、基本康复、教育权益保障、社会工作能力。深化“爱心妈妈”结对关爱，帮助解决留守儿童、困境儿童亲情陪伴、安全照护等方面的实际问题。完善青年发展促进政策，为青年在求学工作、婚恋生育、社会融入等方面提供更多支持。引导支持在保障性住房中加大兼顾职住平衡的宿舍型、小户型青年公寓供给。清理取消限制老年人社会参与的不合理政策规定，支持推广“以老助老”服务模式，开发适合大龄劳动者的多样化工作岗位。大力发展老年用户友好的智能技术产品和应用，推动公共

设施、居民住宅等多层建筑加装电梯。完善困难残疾人生活补贴、重度残疾人护理补贴标准动态调整机制。完善孕期妇女产前检查基本服务，鼓励有条件的地方为适龄女孩接种人乳头瘤病毒（HPV）疫苗。全面推进城乡公共空间适儿化、适老化和无障碍改造。完善社会保险、社会福利、税收等方面支持家庭发展政策。

## **五、保障措施**

各地区各有关部门要在党中央集中统一领导下，把党的领导贯彻到民生工作的各领域全过程，结合实际抓好本意见贯彻落实。按照中央和地方财政事权和支出责任划分，发挥财政转移支付促进基本公共服务均等化作用。提高预算内投资支持社会事业比重。各地要强化责任落实，坚持尽力而为、量力而行，优化财政支出结构，强化基本民生财力保障，持续完善教育、卫生健康、社保、就业等重点民生领域支持政策，切实兜住兜牢民生底线。完善各级政府民生实事清单制度。加强重大民生政策跨部门统筹协调，在宏观政策取向一致性评估时注重从社会公平角度评估对社会预期的影响。科学评价民生政策实施效果，对全国层面的预期性民生指标，不搞层层分解和“一刀切”考核。

## 用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式

来源：新华社

新华社北京6月15日电 6月16日出版的第12期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式》。这是习近平总书记2015年10月至2025年4月期间有关重要论述的节录。

文章强调，科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。新中国成立不久，我们党就提出建设社会主义现代化国家的目标。从第一个五年计划到第十四个五年规划，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。在这个过程中，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深化、在战略上不断成熟、在实践中不断丰富，加速了我国现代化发展进程。

文章指出，党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，是对推进中国式现代化的最高顶层设计。中国式现代化是分阶段、分领域推进的，实现各个阶段发展目标、落实各个领域发展战略同样需要进行顶层设计。要深刻洞察世界发展大势，准确把握人民群众的共同愿望，深入探索经济社会发展规律，使制定的规划和政策体系体现时代性、把握规律性、富于创造性，做到远近结合、上下贯通、内容协调。

文章指出，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，人民的信心和支持就是我们国家奋进的力量。好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼，从群众中来、到群众中去。五年规划编制涉及经济社会发展方方面面，同人民群众生产生活息息相关，需要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

文章强调，谋划“十五五”时期经济社会发展，必须准确把握“十五五”时期的阶段性要求，着眼强国建设、民族复兴伟业，紧紧围绕基本实现社会主义现代化目标，一个领域一个领域合理确定目标任务、提出思路举措。对各方面的目标任务，要深入分析论证，确保科学精准、能够如期实现。要统筹谋划，抓住关键性、决定性因素，把握好节奏和进度，注重巩固拓展优势、突破瓶颈堵点、补强短板弱项、提高质量效益，与整体目标保持取向一致性。各地区编制本地区规划要结合实际，实事求是，提高规划执行力和落实力。

### 一

发展理念是发展行动的先导，是管全局、管根本、管方向、管长远的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念搞对了，目标任务就好定了，政策举措也就跟着好定了。为此，建议稿提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，并以这五大发展理念为主线对建议稿进行谋篇布局。这五大发展理念，是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，也是改革开放 30 多年来我国发展经验的集中体现，反映出我们党对我国发展规律的新认识。

（2015 年 10 月 26 日《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议〉的说明》）

### 二

要加强对编制“十三五”规划纲要和专项规划的领导，落实《建议》确定的发展理念、主要目标、重点任务、重大举措，特别是要围绕贯彻五大发展理念提出具体措施和指标。各地区编制本地区发展规划，要结合实际，实事求是，留有余地，不能搞层层加码。要把抓落实摆在突出位置，制定具体方案，明确责任分工，防止任务落空，坚决克服“规划规划、墙上挂挂”，“规划是一套、做起来是另一套”的现象。

（2015 年 10 月 29 日在党的十八届五中全会第二次全体会议上的讲话）

### 三

用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。

从 1953 年开始，我国已经编制实施了 13 个五年规划（计划），其中改革开放以来编制实施 8 个，有力推动了经济社会发展、综合国力提升、人民生活改善，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。实践证明，中长期发展规划既能充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又能更好发挥政府作用。

（2020 年 8 月 24 日在经济社会领域专家座谈会上的讲话）

#### 四

人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼，从群众中来、到群众中去。长期以来，我们党在出台重要方针政策、作出重大决策部署前，都要求有关部门深入基层调查研究，了解和掌握第一手材料。实事求是是我们党的思想路线的重要内容，早在延安时期，毛泽东同志就强调“共产党员应是实事求是的模范”，“只有实事求是，才能完成确定的任务”，认为调查研究的方法“第一是眼睛向下，不要只是昂首望天”，“第二是开调查会”。五年规划编制涉及经济社会发展方方面面，同人民群众生产生活息息相关，需要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，鼓励广大人民群众和社会各界以各种方式建言献策。

（2020 年 9 月 17 日在基层代表座谈会上的讲话）

#### 五

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民结合起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

（2020 年 9 月 22 日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话）

#### 六

通过互联网就“十四五”规划编制向全社会征求意见和建议，在我国五年

规划编制史上是第一次。这次活动效果很好，社会参与度很高，提出了许多建设性的意见和建议。有关部门要及时梳理分析、认真吸收。广大人民群众提出的意见和建议广泛而具体，充分表达了对美好生活的新期盼。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，人民的信心和支持就是我们国家奋进的力量。要总结这次活动的经验和做法，在今后工作中更好发挥互联网在倾听人民呼声、汇聚人民智慧方面的作用，更好集思广益、凝心聚力。

（2020年9月25日对“十四五”规划编制工作网上意见征求活动的指示）

## 七

建议稿提出，“十四五”时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题，这是根据我国发展阶段、发展环境、发展条件变化作出的科学判断。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，我国仍然是世界上最大的发展中国家，发展仍然是我们党执政兴国的第一要务。必须强调的是，新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念，必须是高质量发展。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。这就要求我们必须把发展质量问题摆在更为突出的位置，着力提升发展质量和效益。

（2020年10月26日《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议〉的说明》）

## 八

从第一个五年计划到第十四个五年规划，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。我们走过弯路，也遭遇过一些意想不到的困难和挫折，但建设社会主义现代化国家的意志和决心始终没有动摇。在这个过程中，我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深化、在战略上不断成熟、在实践中不断丰富，加速了我国现代化发展进程，为新发展阶段全面建设社会主义现代化国家奠定了实践基础、理论基础、制度基础。

（2020年10月29日在党的十九届五中全会第二次全体会议上的讲话）

## 九

这次党中央制定规划建议，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，强调发扬民主、开门问策、集思广益，征求意见范围之大、参与人数之多、形式之多样是前所未有的。要根据《建议》制定好“十四五”规划纲要和专项规划、地方规划，注意倾听人民呼声、汇聚人民智慧。各地区编制本地区规划要结合实际，实事求是，留有余地，不能搞层层加码。要坚持和完善规划有效实施的机制，完善规划实施中的动态监测、中期评估、总结评估机制，提高规划执行力和落实力。

（2020年10月29日在党的十九届五中全会第二次全体会议上的讲话）

## 十

新中国成立不久，我们党就提出建设社会主义现代化国家的目标，经过13个五年规划（计划），我们已经为实现这个目标奠定了坚实基础，未来30年将是我们完成这个历史宏愿的新发展阶段。我们已经明确了未来发展的路线图和时间表。这就是，到2035年，用3个五年规划期，基本实现社会主义现代化。然后，再用3个五年规划期，到本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

（2021年1月11日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上的讲话）

## 十一

党的十九届五中全会精神能否贯彻落实好，事关未来5年、15年乃至更长时期党和国家事业发展大局。全会通过的“十四五”规划《建议》内容十分丰富，既有宏观思路、指导原则、战略思想，又有具体要求，既有党的十八大以来一以贯之的战略部署，又有新的重大判断、新的战略举措，不狠下一番功夫，是学不到手的。学不到手，贯彻全会精神就抓不住要害、踩不到点上、落不到实处。各级领导干部特别是高级干部要原原本本学习、逐条逐段领悟，在整体把握的前提下，突出领会好重点和创新点，发扬理论联系实际的优良学风，立足当前、着眼长远，增强工作积极性、主动性、创造性。

（2021年1月11日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上的讲话）

## 十二

全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

到二〇三五年，我国发展的总体目标是：经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升，人均国内生产总值迈上新的大台阶，达到中等发达国家水平；实现高水平科技自立自强，进入创新型国家前列；建成现代化经济体系，形成新发展格局，基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化；基本实现国家治理体系和治理能力现代化，全过程人民民主制度更加健全，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国，国家文化软实力显著增强；人民生活更加幸福美好，居民人均可支配收入再上新台阶，中等收入群体比重明显提高，基本公共服务实现均等化，农村基本具备现代生活条件，社会保持长期稳定，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现；国家安全体系和能力全面加强，基本实现国防和军队现代化。

在基本实现现代化的基础上，我们要继续奋斗，到本世纪中叶，把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。

未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，主要目标任务是：经济高质量发展取得新突破，科技自立自强能力显著提升，构建新发展格局和建设现代化经济体系取得重大进展；改革开放迈出新步伐，国家治理体系和治理能力现代化深入推进，社会主义市场经济体制更加完善，更高水平开放型经济新体制基本形成；全过程人民民主制度化、规范化、程序化水平进一步提高，中国特色社会主义法治体系更加完善；人民精神文化生活更加丰富，中华民族凝聚力和中华文化影响力不断增强；

居民收入增长和经济增长基本同步，劳动报酬提高与劳动生产率提高基本同步，基本公共服务均等化水平明显提升，多层次社会保障体系更加健全；城乡人居环境明显改善，美丽中国建设成效显著；国家安全更为巩固，建军一百年奋斗目标如期实现，平安中国建设扎实推进；中国国际地位和影响进一步提高，在全球治理中发挥更大作用。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

### 十三

党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，是对推进中国式现代化的最高顶层设计。中国式现代化是分阶段、分领域推进的，实现各个阶段发展目标、落实各个领域发展战略同样需要进行顶层设计。进行顶层设计，需要深刻洞察世界发展大势，准确把握人民群众的共同愿望，深入探索经济社会发展规律，使制定的规划和政策体系体现时代性、把握规律性、富于创造性，做到远近结合、上下贯通、内容协调。同时，推进中国式现代化是一个探索性事业，还有许多未知领域，需要我们在实践中去大胆探索，通过改革创新来推动事业发展，决不能刻舟求剑、守株待兔。各地区各部门要结合各自具体实际开拓创新，特别是在前沿实践、未知领域，鼓励大胆探索、敢为人先，寻求有效解决新矛盾新问题的思路和办法，努力创造可复制、可推广的新鲜经验。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上的讲话）

### 十四

今年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，明年是收官之年、也是谋划“十五五”规划之年。“十四五”规划目标任务实现情况如何，“十五五”规划要确定什么样的目标任务，要提前研究，总结评估“十四五”规划落实情况，切实搞好“十五五”规划前期谋划工作。

（2024年7月18日在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话）

## 十五

2025年是“十四五”规划收官之年。我们要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持把发展立足点放在高质量发展上，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，进一步全面深化改革，扩大高水平对外开放，防范化解重点领域风险和外部冲击，推动经济持续回升向好，保持社会和谐稳定，纵深推进全面从严治党。我们将制定“十五五”规划建议，向着宏伟目标接续奋进。

（2025年1月27日在2025年春节团拜会上的讲话）

## 十六

科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。谋划“十五五”时期经济社会发展，必须准确把握“十五五”时期的阶段性要求，着眼强国建设、民族复兴伟业，紧紧围绕基本实现社会主义现代化目标，一个领域一个领域合理确定目标任务、提出思路举措。对各方面的目标任务，要深入分析论证，确保科学精准、能够如期实现。要统筹谋划，抓住关键性、决定性因素，把握好节奏和进度，注重巩固拓展优势、突破瓶颈堵点、补强短板弱项、提高质量效益，与整体目标保持取向一致性。

（2025年4月30日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话）

这是习近平总书记2015年10月至2025年4月期间有关用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式重要论述的节录。

## 【资讯动态】

### 教育部组织开展 2025 年高校毕业生就业政策宣传月活动

来源：教育部网站

日前，教育部印发《关于开展 2025 年高校毕业生就业创业政策宣传月活动的通知》（以下简称《通知》），部署 6 月—7 月在全国范围内开展 2025 年高校毕业生就业政策宣传月活动，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”决策部署，帮助用人单位和毕业生充分知晓并用好就业优惠政策，促进高校毕业生高质量充分就业。

2025 年“政策宣传月”活动主题为“政策护航加力扩岗”，聚焦政策宣传到位，带动政策服务到位，促进政策落实到位，重点宣传中央及各地区、各部门出台的面向用人单位的一次性扩岗补助、社保补贴、培训补贴等稳岗扩岗政策，面向高校毕业生的稳就业政策。教育部编制促进高校毕业生就业政策清单，在国家大学生就业服务平台推出高校毕业生就业创业“政策地图”作为政策宣传材料。

《通知》要求重点开展四项活动：一是政策宣讲进校园。各地各高校要将就业政策作为就业指导课和形势政策课的重要内容，在日常教学中普及就业政策知识。开展面向就业指导教师、就业工作人员的就业政策专题培训。二是政策上门惠企业。组织全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员开展就业政策进企业、进园区、进社区活动。三是政策解读促对接。在各类线下校园招聘活动中，设立政策咨询台，安排就业指导教师等现场提供政策咨询和解读服务。配合人社部门推进公共就业服务进校园，促进人岗匹配。四是全媒体政策宣传。各地各高校要充分用好新媒体和传统媒体，开展多渠道、立体化的政策宣传。要在各级各类高校毕业生就业招聘服务网站、就业工作平台等开设专栏，刊载促进高校毕业生就业政策。

《通知》强调，要加强组织领导，要确保“政策宣传月”活动各项安排落到实处。要密切协同联动，要与人社、工信、工商联等部门建立协作机制，加强与主流媒体、地方媒体的对接和互动，凝聚就业政策宣传合力。创新宣传形式，运用通俗易懂的语言、喜闻乐见的形式开展就业政策宣传，确保政策看得懂、记得住、用得好。挖掘地方政策创新亮点，多种形式推广各地各高校促进毕业生就业的好举措。

## 教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革东北片区调研座谈会

来源：教育部网站

6月12日，教育部在长春召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革东北片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，建设教育强国，是以习近平同志为核心的党中央立足中华民族伟大复兴战略全局作出的重大决策。要提高政治站位，深刻认识教育强国在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中“先导任务、坚实基础、战略支撑”的重大定位，牢牢把握教育政治属性、人民属性、战略属性，深刻理解教育与政治、经济、社会、科技和国家安全的关系，深刻理解内外部环境变化带给教育的新挑战新要求，深刻理解新一轮科技革命和产业变革带来的机遇，更加自觉把教育置于中国式现代化建设全局中去思考、谋划和推动，不断增强建设教育强国的紧迫感、使命感，更有力地推动各项决策部署落地，实现教育由大到强的系统性跃升。

会议强调，今年是实施三年行动计划的开局之年，教育在推动东北全面振兴中具有十分重要的地位作用。有关地方和高校要把贯彻落实全国教育大会精神和贯彻落实党中央关于推动新时代东北全面振兴的战略部署紧密结合起来，树立现代教育观念，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展的能力水平。要探索分类推进高校改革的路径办法，引导高校以特色赋能高质量内涵发展，深化育人方式、科研范式、办学模式、治理体系综合改革，在服务国家战略和区域发展的不同“赛道”各尽所能，围绕地方经济社会发展布局凝练重大科学和工程问题，畅通教育、科技、人才良性循环，打造创新发展策源地。要优化教育结构布局，统筹高教、职教、基教资源，通过优质均衡的基础教育夯实教育公平公正底线，构建现代职

业教育体系，更好服务人的全面发展和经济社会发展，支撑地方产业升级，服务新质生产力。要扎实推进纲要和三年行动计划任务落地见效，强化组织领导，改进工作作风，守好安全底线，加快落实重大任务、破解重大问题，在工作谋划、过程管理和成效评价上形成一系列可感可及、可监测可评价的制度机制，以试点小切口带动全局性改革。

会议要求，2025 届毕业生即将集中离校，就业工作已经进入关键冲刺期，各地各高校要倒排工期，推动就业工作整体再加力，确保今年高校毕业生就业总体稳定。

教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，吉林省委副书记、省委教育工委书记吴海英出席会议。吉林、辽宁、黑龙江、内蒙古教育部门和东北地区 18 所高校负责同志参会。

## 河南省教育发展战略学会成立

来源：教育厅网站

6月15日，河南省教育发展战略学会成立大会在许昌举行。省教育厅党组成员、副厅长朱自锋出席会议并讲话。来自全省大中小学及教育相关部门的会员代表参加会议。

大会审议通过了学会《章程》《会员管理办法》等内容，选举产生了学会第一届理事会、监事会。陈垠亭当选会长。

会议指出，学会要充分发挥自身优势、平台优势，围绕“国之大者”“省之要者”“教之重者”，聚焦教育发展的重大战略、重大命题，搭建起学术研讨、思想碰撞、成果展示的平台。学会将紧紧围绕国家教育发展战略，立足河南教育实际，深入开展全局性、前瞻性、战略性研究，为河南教育高质量发展献计献策。

## 河南应知应会①——“两高四着力”和“四高四争先”

来源：欧创仕华

### 两高四着力

#### 1、什么是“两高四着力”

两高指：

以高质量发展和高效能治理奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章

四着力指：

着力建设现代化产业体系和农业强省

着力改善民生、加强社会治理

着力加强生态环境保护

着力推动文化繁荣兴盛

#### 2、如何做到“两高四着力”

习近平指出，高质量发展是中国式现代化的必然要求。面对复杂的外部环境，要坚定信心，坚定不移办好自己的事，坚定不移扩大高水平对外开放，着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，以高质量发展的确定性应对各种不确定性。河南作为经济大省，要进一步夯实实体经济这个根基，以科技创新为引领，因地制宜发展新质生产力，提升现代化产业体系对高质量发展的支撑能力。要加强耕地保护和建设，扛牢粮食安全责任，延伸现代农业产业链条，以城乡融合发展带动乡村全面振兴，促进城乡共同富裕。要持之以恒加强重点流域生态保护治理，深化污染防治攻坚，筑牢生态安全屏障。

习近平强调，河南人口总量、人口密度、人口流动量都比较大，社会问题复杂多样，必须扎扎实实加强社会治理。要全面落实党的领导，健全社会治理体制机制，加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作。要更好凝聚服务群众，健全群众利益协调机制，提高公共服务水平，用心

用情解决群众急难愁盼问题。要突出抓基层、强基础、固根本，推动资源、服务、管理下沉，确保社会治理各项工作纵向到底、横向到边。要高度重视法治和诚信建设，发挥好法治对社会治理的规范和保障作用，加强诚实守信的价值引导，提高政府诚信、企业诚信、社会诚信水平。要盯牢风险隐患排查和治理，强化社会治安整体防控，有效防范化解重点领域风险，切实维护社会和谐稳定。各级领导干部要主动作为，善于从推进社会治理中总结新形势下党的群众工作规律，针对不同社会群体的特点把工作做细做实。要切实整治形式主义为基层减负，支持基层干部大胆干事、树立威信，支持群众依靠自身力量解决社会治理中的问题。

习近平指出，中央八项规定是党中央徙木立信之举，是新时代管党治党的标志性措施。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是今年党建工作的重点任务。要在一体推进学查改上下功夫，把党员干部个人查摆整改与组织查摆整改紧密结合起来，切实把作风硬要求变成硬措施、让铁规矩长出铁牙齿，确保学有质量、查有力度、改有成效。学习教育中央督导组要认真履职尽责，把工作重点放到推动解决问题上，精准指导、务求实效。

习近平强调，今年以来，我国一些地区出现旱情，有的还在持续，相关部门要密切配合，加强用水调度，确保城乡居民供水和农业灌溉需求。有旱就可能有涝，要严防旱涝急转。汛期已经到来，各地对防汛抗洪务必精心准备，确保预案充分、应对从容。容易突发山洪、泥石流等自然灾害的地区，要全面落实应急处置责任。

#### **四高四争先**

2025年1月，河南省“两会”期间，新任河南省委书记刘宁（2024年12月31日，河南省召开全省领导干部会议，刘宁同志任河南省委委员、常委、书记），在政协第十三届河南省委员会第三次会议第一次全体会议（开幕会）上发表讲话，提出了“四高四争先”战略导向，是河南省应对区域竞争压力、落实国家战略部署、推动高质量发展的重要顶层设计。

## 1、什么是四高四争先

四高指：

推动高质量发展

扩大高水平开放

创造高品质生活

实施高效能治理

四争先指：

在融入新发展格局和全国统一大市场建设上奋勇争先

在深化改革和创新创业创造上奋勇争先

在推动城乡融合发展和乡村全面振兴上奋勇争先

在保障生态安全和促进人与自然和谐共生上奋勇争先

## 2、“四高四争先”战略意义

“四高四争先”是新一届省委领导班子对河南发展的精准把脉和科学谋划，是新征程上奋力谱写中国式现代化河南篇章的破题之钥，充分体现了河南贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记对河南工作的重要论述的高度自觉。这四个方面，既涵盖了经济发展的核心领域，也涉及了社会民生的关键方面。该战略是对习近平总书记“在中部地区崛起中奋勇争先”殷殷嘱托的具体落实，是对国家“全国统一大市场”部署的积极响应（2025年2月6日，河南召开“新春第一会”——河南融入服务全国统一大市场大会，提出“建设全国统一大市场循环枢纽，打造国内国际市场双循环支点”，河南先行先试，加快融入、主动服务，这既是对国家重大部署的精准对接，也是对自身禀赋的深度挖掘）。这是基于河南的区位优势、产业基础、发展潜力，以及国家战略需求，对新阶段河南总体定位的具体谋划，也是河南突破发展瓶颈、重塑竞争优势的系统性方案。

## 3、“四高四争先”战略提出背景

实现“奋勇争先”，是摆在我们每个人面前的重大政治任务和时代课题，必须认清形势、扬长避短、加压奋进。当前，我省发展总体态势良好，

但外部环境异常复杂严峻，存在较大不确定性；我国各省区市都在加紧推进高质量发展、现代化建设，“前有标兵、后有追兵”的形势逼人；我省发展仍面临一些困难问题，主要是内需不足，新旧动能转换仍处于攻坚期，部分企业生产经营困难，群众就业增收面临压力，各种风险隐患仍然较多；前进道路上，还可能遇到各种可以预料和难以预料的困难挑战。我们既要正视问题，更要坚定信心，看到我省发展面临诸多机遇和有利条件。

（1）党中央的集中统一领导是做好经济工作的根本保证，在关键时刻、重要节点，党中央及时研判形势、作出决策部署，确保我国经济航船乘风破浪、行稳致远。今年党中央加强超常规逆周期调节，实施更加积极的财政政策和适度宽松的货币政策，打好政策“组合拳”，政策红利的含金量前所未有，将对我省推动高质量发展形成强劲拉动作用。

（2）我省经济发展呈现稳中向好、稳中向新、稳中向优的态势，到了厚积薄发、崛起倍增的关键阶段，有谱写中国式现代化河南篇章的宏大场景，期望大好、前景大好。

（3）加快构建新发展格局、建设全国统一大市场，有利于我省充分发挥区位优势、产业体系完备、人力资源充足、市场规模巨大、应用场景丰富等比较优势，当好建设全国统一大市场和畅通国内大循环、链接国内国际双循环的战略支点和枢纽，把各项比较优势转化为发展胜势。此外，我们还有很多有利条件，利用好了就一定可以大有作为。（以上摘自：河南省委书记刘宁 2025 年 1 月 21 日在河南省第十四届人民代表大会第三次会议闭幕会上的讲话。）

## 浙江大学以“四个聚焦”大力推进科技创新和产业创新融合发展

来源：教育部简报〔2025〕第13期

浙江大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育、科技创新的重要论述，聚焦创新链条贯通、创新人才引育、创新要素汇聚、科创循环畅通，不断增强科技创新策源力、协同力、贡献力、内驱力，促进科技创新与产业创新深度融合，服务支撑高水平科技自立自强和新质生产力发展，努力探索中国特色世界一流大学建设新路。

**聚焦创新链条贯通，增强融合发展动力。**一是强化战略性前瞻性引领性创新。以国家战略需求和重大工程任务为牵引，打造先进技术研究院等创新平台，聚焦高端装备、智能感知、脑机接口等领域开展有组织科研攻关。面向世界科技前沿，建设基础交叉研究院、脑与脑机融合前沿科学中心等平台，在应用数学、凝聚态物理等领域取得一批原创成果。二是强化高能级科创平台体系建设。紧紧围绕“四个面向”推进国家重点实验室优化重组和建设，制定支持全国重点实验室建设方案，面向重点产业链绘制产学研合作地图，与企业共建创新联合体，助力形成以企业为主体、产学研深度融合的新型技术创新结构。面向区域创新，与省内11个地市建立战略合作关系，校地共建科创平台和新型研发机构65家，在清洁能源、高端航空制造装备等前沿领域取得一批原创成果并实现产业化。三是强化市场导向的科技成果转化。依托工业技术转化研究院、国家大学科技园等平台，统筹推进科技成果转化示范区建设，建立高效的市场导向成果转化体系，助力一批企业创新升级。制定出台促进科技成果转化的一揽子政策，优化科技成果赋权转化收益分配机制，鼓励重大科技成果以作价投资方式进行转化，将80%转化净收益分配给成果完成人，累计孵化数百家浙大教师主导的基于科技成果转化的科技型企业。

**聚焦创新人才引育，夯实融合发展基础。**一是围绕强国建设强化战略人才力量打造。实施“战略创新人才引育行动”和“青年人才跃升行动”，

针对战略创新能力、组织能力和竞争优势突出的杰出人才加大引育力度，面向重点领域绘制人才地图，积极引进海外人才。二是围绕区域创新推进人才流动共享。强化校企地人才联动成长，探索人才跨领域、跨院校、跨平台合作机制，完善人才双聘兼聘制度和成果共享机制，破除人才流动共享的体制机制障碍，让人才在流动共享中实现价值倍增。在杭州国际科创中心等 20 余个创新平台实施“平台百人计划”，汇聚优秀人才 600 余人；支持 400 余个团队通过校企创新联合体为企业提供技术支撑，兼聘 540 余位校外高水平教师和企业专家担任研究生导师。三是围绕人才成长健全体制机制。深化核心层、紧密层、合作层人力资源体系改革，健全预聘—长聘教职制度，建立更加符合人才成长和创新活动规律的评价机制，为各类创新人才定制多元化发展渠道。探索实施“人才特区”政策，在人才评价、激励机制等方面深入创新探索，为人才松绑赋能。

**聚焦创新要素汇聚，构筑融合发展体系。**一是构建创新引领的创业教育体系。建设竺可桢学院、卓越工程师学院等载体，深化科教产教融合培养，探索实施多元化、个性化培养方案，整合优势资源培养拔尖创新人才。将创业课程纳入本科生培养方案，建成特色创新创业课程 168 门，自主编写创新创业教材 16 部；创办创新创业管理强化班（ITP 班），学生毕业五年后创业率超 20%，孵化创业公司 128 家。组织学生参与各类学科竞赛和创业大赛近 160 项，毕业生中涌现出一批具有影响力的创业者和企业家。二是构建全链条全要素的创业孵化体系。依托国家大学科技园、紫金科创小镇、校友总部经济园等平台提供创业孵化空间，构建覆盖技能培训、项目优化、融资对接、创业落地的全链条创业孵化体系，支持在校师生早期创业活动，精准梯度培育科创企业，打造高校科技成果转移转化的孵化器，成功孵化一批高科技企业。三是构建全生命周期的科创投资赋能体系。充分发挥浙大控股、浙大创新创业研究院等科创赋能平台功能，支持浙大控股联动省属国企、头部民企等合作成立城西科创大走廊母基金、启真浙创基金等，做大做强浙大科创基金系列品牌。推动创新创业研究院构建“公益基金（项目期）—自有基金（初创期）—合作基金（成长期）”的科创

投资体系，扶持学校成果转化项目开展概念验证，设立“产学研成果转化基金”开展股权投资，联合优质投资资源为成果转化项目提供全链条科技金融服务，支持师生校友优质项目超过 200 个。

**聚焦科创循环畅通，营造融合发展生态。**一是深化协同创新的体制机制改革。出台关于服务构建支持全面创新体制机制的政策文件，推动科技创新专项行动，一体统筹教育、科技、人才体制机制改革，强化使命引领的战略布局，以战略任务为牵引重塑科研组织体系，深化校地校企合作型、医院赋能型等创新组织体制改革，统筹推进人才引育与发展、科研成果培育与转化、创新协同组织与实施等方面系统改革。二是打造全方位多层次的校友服务体系。组织校友创新创业大赛等品牌活动，成立校友会行业分会，构建集资源汇聚、信息共享、交流合作于一体的综合平台，助力校友创业企业成长发展。累计 2400 余个校友创业项目参加创新创业大赛，产生多家上市公司和优秀科创企业。三是构建创新创业文化生态。深耕浙江创新创业沃土，传承求是创新精神，推动“文化+科技”深度融合，开展科学家精神、教育家精神主题展，建设“随时可交流、随处有学术”的公共文化空间。积极拓展校友网络、支持校友发展，鼓励支持师生校友之间互帮互助、共融共创，塑造一批“浙大创业团队+浙大创投资本”的成功案例，形成创新创业文化在浙大创业群体中代际传承的良性生态，为服务国家战略和区域发展注入强劲动力。

## 大连理工大学突出交叉融合 推动学科群协同发展

来源：教育部简报〔2024〕第69期

大连理工大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以学科建设为主导，聚焦交叉融合特点、释放交叉融合活力、发挥交叉融合优势、深化交叉融合改革，努力构建学科群协同发展的生态体系，为建设特色鲜明的世界一流大学和推动东北全面振兴注入强劲动力。

**聚焦交叉融合特点，优化学科群布局结构。**一是系统谋划，构建四梁八柱。将“促进学科深度融合，集聚学科群体优势”确定为学校发展战略，紧盯国家重大战略需求和新质生产力需要加强学科群布局，构建化学化工、装备制造、海洋工程、运载、信息科学、管理、数理、生命医学等8大学科群。出台“双一流”整体建设方案、加强信息学科和传统优势学科建设综合改革方案、新兴交叉学科建设项目实施细则等系列文件，培育“有组织、全链条、系统级”的学科交叉融合土壤。二是特色引领，实现重点突破。紧扣新型工业化和东北振兴产业脉搏，立足学校传统优势学科，瞄准新兴交叉方向，试点建设碳中和、先进智能全谱系智能感知与探测、医工交叉等6个研究院，搭建复杂系统智能控制与安全监测平台、河口-海岸带环境野外观测平台等24个校级学科交叉平台，推动和引导更多科技成果在辽宁落地转化。三是政策驱动，加速交叉融合。立足学科群，给予引进高层次人才学科经费上不封顶、博士研究生名额倾斜、学科平台优先建设、全国重点实验室布局、配备科技专员等一系列政策支持。实施团队整体考核，建立跨学院考核机制，不断激发学科群内生动力，学校工程学进入ESI全球前万分之一。

**释放交叉融合活力，催生学科群效能产出。**一是着眼国家发展急需，组织学科群联合攻关。组织科研领域进行方向论证，形成海洋资源开发利用、核聚变能源、复杂系统智能控制与监测、基础医学公共平台、高端基础件、智能材料分子设计等30多个方向的科研布局，推动学科群协同发力。

如，化工学科群解决了精细化学品分子设计前沿基础理论和绿色制造关键技术难题；装备制造学科群为新一代载人飞船、C919 大飞机、中国芯等关键装备作出重要贡献；运载学科群突破国外技术封锁，实现对国外 CAE 软件的“变道超车”。二是立足服务东北振兴，推动全链条成果转化。与地方政府及企业共同建立恒力 - 大工研究院、通用技术 - 大工研究院、人工智能大连研究院等联合实验平台，高标准建设英歌石科学城科技创新基地，打造概念验证中心，形成项目筛选、项目培育、孵化企业、融资发展的全链条转化模式。成功引进并孵化 96 家企业，科技成果在辽转化率达 63%。三是抢抓信息赋能机遇，加速“智能+”项目孵化。强化“智能+”多学科交叉，以工学、理学、管理学三大门类下的优势学科为牵引，交叉融合 20 个一级学科，自主设置智能制造、智能材料、智能城市等 9 个交叉博士点，推动信息学科群提升对综合性复杂问题的协同攻关能力。信息学科群牵头获国家自然科学二等奖 1 项，省部级科技奖励一等奖 5 项，承担千万元以上重大项目 7 项。

**发挥交叉融合优势，打造学科群人才高地。**一是发挥制度优势吸引人才。针对学科交叉团队制定《多元用人机制实施方案》，建立准聘长聘一体化机制，吸引集聚高层次海内外领军人才，形成以才引才的新局面。紧扣精细化工、智能制造、高端装备、人工智能、高端智库等战略主题，建立全球人才资源调查统计和实时评估制度，不断强化人才引进目标人选库建设，构筑高质量青年人才蓄水池。二是着眼卓越目标培育人才。通过举办午间沙龙、开展学术讲座、组织青年学者发展论坛、开展国家级青年人才走进盘锦校区活动、搭建市校协同引才平台等，不断营造人才发展新生态。近 5 年，新增国家级高层次人才 151 人次，同比增长 91%，其中 70% 为学校自主培养。三是立足长远发展用好人才。坚持“引得来、育得出、留得住、用得好”的人才发展理念，试点建立领衔科学家负责制，完善长周期团队整体评价，以总体目标考核为重，弱化过程考核，中期考核以定性评估为主，充分调动人才和团队积极性。通过校内外挂职等方式加大教师对科研管理过程的参与度，拓宽青年教师视野，提升科研综合能力。

**深化交叉融合改革，提升学科群育人实效。**一是打破学科壁垒，深化培养模式变革。优化学科交叉结构，组建物质创造、智能制造、人文社科、未来技术等适应人才培养需求的学科专业集群，根据学科特点制定统一的培养方案，加强深情怀、厚基础、宽视野、重交叉、强实践五个方面的课程设置，推动打破学科壁垒，不断满足拔尖创新人才培养的新需求。二是推动学科交叉，实现培养体系重塑。强化问题导向的多学科协同交叉培养，坚持本硕博一体化设计，增设交叉工程类专业，打通本研贯通课。依托创新创业学院、卓越工程师学院、未来技术学院，搭建“数字书院-实体书院-专业学院”三位一体培养体系，与20多家重点企业紧密合作，建立一批校外实践教学基地，推动校企协同育人，提升工程硕博士人才培养质量。三是创新班型设置，加强拔尖人才培养。继续实行基础学科强基计划和拔尖计划，升级培养拔尖创新人才的班型设置，强化“人工智能+”多学科交叉融合，新增设新工科大师班，在大数据管理与应用、储能科学与工程等多专业增设新工科拔尖班，在人工智能、电子信息类等多专业扩招未来技术班、创新班，不断提升拔尖人才培养能力。

## 【理论看点】

### 怀进鹏 | 把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实

来源：《求是》

2024年9月，党中央召开全国教育大会，习近平总书记发表重要讲话，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为加快建设教育强国提供了行动纲领和科学指南。今年1月，党中央、国务院发布《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》），对加快建设教育强国作出系统部署。我们要把学习习近平总书记重要讲话精神作为一项重要政治任务，全面落实《纲要》各项任务举措，扎实推进教育强国建设，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

#### 一、充分认识新时代新征程加快建设教育强国的重大意义

党的二十大和二十届三中全会对教育作出战略部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑愈益凸显。要紧扣党和国家中心任务，把准教育与中国式现代化、中国教育与世界教育的关系坐标，清醒看到教育改革发展面临的内外部环境变化，深刻认识新时代新征程加快建设教育强国的重大意义，清晰把握时代责任和努力方向。

建设教育强国是培养担当民族复兴大任时代新人、确保党的事业后继有人的根本要求。我国在校学生2.9亿，约占总人口的21%，其思想观念、价值取向直接关系党和国家事业薪火相传。当前，学校思想政治工作面临严峻复杂的形势和挑战。必须立足两个大局，坚持把立德树人作为根本任务，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，确保培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

建设教育强国是应对世界百年变局、提升国家核心竞争力、赢得战略主动的重大抉择。随着世界百年未有之大变局的加速演进、新一轮科技革命和产业变革的深入发展，教育在加快前沿新兴领域人才储备，推动新技术加速迭代和融合应用中的关键性作用越来越凸显。把建设教育强国作为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础和战略支撑，将为国家核心竞争力注入可持续动能，为国家赢得未来战略主动提供有力保障。

建设教育强国是培育发展新质生产力、支撑经济高质量发展的迫切需求。我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化，新产业新业态快速发展，迫切需要大力发展新质生产力。教育是激活新质生产力的基础和先导，这就要求高校发挥高水平人才培养主阵地、基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，成为战略引领力量，以科技发展、国家战略需求为牵引，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，更多产出原创性、颠覆性科技创新成果，并尽快转化为现实生产力，更加有力地支撑高质量发展。

建设教育强国是落实以人民为中心的发展思想、办好人民满意教育的现实需要。新时代以来，我国建成了世界最大规模且有质量的教育体系，教育领域“量”的短板已经不是矛盾的主要方面，而“质”的需求更加凸显，人民群众对接受更加公平更加多样的教育充满期待。同时，我国人口发展呈现新的趋势性特征，人口老龄化、少子化、区域增减分化，对教育资源配置的前瞻性、科学性、动态性提出更高要求。建设教育强国，迫切需要着力解决教育发展不平衡不充分问题，充分保障人民群众平等受教育机会，不断增强教育获得感。

## 二、牢牢把握教育强国建设的正确方向和总体要求

习近平总书记的重要讲话，鲜明提出教育的“三大属性”，精辟概括教育强国“六大特质”、“八大体系”的基本特征，深刻阐述建设教育强国必须处理好的“五个重大关系”，整体擘画出教育强国建设的战略图景。

“三大属性”是教育强国建设的根基和原点。“全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性”是总书记关于教育本质特征的重大理论创新。政治属性回答了教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，体现我国教育的根本方向。必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。人民属性回答了教育的基本立场问题，体现我国教育的根本价值追求。必须坚持以人民为中心发展教育，聚焦解决群众关心的教育热点难点问题，以教育公平促进社会公平正义，办好人民满意的教育。战略属性回答了教育服务经济社会发展、支撑引领中国式现代化问题，体现教育在党和国家事业中的先导性、基础性、全局性地位和作用。必须深刻把握中国式现代化对教育科技人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用。“三大属性”内涵丰富、相互联系，深刻揭示了我国社会主义教育的鲜明特色和独有优势，要求我们体现到教育强国建设各方面全过程。

“六大特质”是检验教育强国建设成效的根本性标尺。习近平总书记在讲话中强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。教育强国之“强”，应当以强大的思政引领力确保人才培养方向，彰显社会主义教育本质特征；以强大的人才竞争力助力赢得国际竞争主动，以教育高质量发展助力人口高质量发展、实现国家战略人才高水平自主培养；以强大的科技支撑力夯实高水平科技自立自强根基，为高质量发展和高水平安全提供强有力的科技支撑；以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往，有效促进人的全面发展和社会公平正义；以强大的社会协同力汇聚教育发展合力，协调整合学校教育、家庭教育、社会教育、自我教育，促进教育与经济社会协同发展；以强大的国际影响力更好服务构建人类命运共同体，为全球教育事业发展贡献更多中国力量。“六大特质”是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。

“八大体系”是支撑教育强国建设的“四梁八柱”。习近平总书记指出，建设教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。“八大体系”聚焦立德树人根本任务，统筹各级各类教育，加强科技支撑，把握教师队伍建设基础作用，拓展教育国际化发展空间，构成相互联系和支撑的逻辑体系，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

“五个重大关系”是教育强国建设应当遵循的科学规律。习近平总书记在讲话中提出教育强国建设必须处理好“五个重大关系”，为我们坚持和运用系统观念，推动教育强国建设行稳致远提供了科学方法论。支撑国家战略和满足民生需求的关系，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标，需要聚焦教育支撑引领中国式现代化的重点领域、把握好人民群众教育需求的新特征，在教育实践中实现助力国家富强和促进民生幸福的统一。知识学习和全面发展的关系，揭示出掌握学业知识是学生能力提升的主要途径，全面发展是学生健康成长的内在要求、是培养造就栋梁之才必须解决好的重大课题，需要从更多关注学生的知识增长向“五育并举”转变。培养人才和满足社会需要的关系，揭示出供需适配才能彰显人才培养效用、实现人才价值，需要一体统筹解决人才培养供需矛盾，不断增强人才培养的针对性、适配性和有效性。规范有序和激发活力的关系，揭示出管理规范、秩序井然是有效教育教学的重要前提，精进不怠、活力迸发是学校应有状态，需要解决好教育秩序维系和前进动力机制的问题，有效提升教育治理现代化水平。扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，彰显教育发展的道路自信、展示教育发展的宽广视野，需要解决好教育自信自立和胸怀天下、博采众长相统筹的问题，把握世界教育强国的共性特征和规律，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

### 三、推动教育强国建设各项决策部署落地见效

习近平总书记的重要讲话，对教育强国建设的重大任务作出全面系统部署。我们要坚持实干为先，推动教育强国建设各项目标任务落到行动、见到实效。

深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。以新时代立德树人工程为载体和抓手，推动自主知识体系构建和实践育人大课堂有机结合，塑造大中小学思想政治教育一体化建设、科技教育和人文教育协同、德智体美劳“五育并举”的育人新格局。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定高校思政课课程方案，体现党的创新理论最新成果。深化“大思政课”建设和大中小学思政课一体化改革，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，拓展网络育人空间和阵地。推动构建自主知识体系，深入实施重大专项，深刻阐释党的创新理论体系的科学内涵和实践要求。编写习近平新时代中国特色社会主义思想分领域专题讲义，推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。实施“中国系列”原创性教材建设行动，编写出版一批优质教材。促进学生身心健康、全面发展，落实“健康第一”理念，实施学生体质强健计划。持续推进学生心理健康促进行动，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置工作体系。强化科技教育和人文教育协同，推进劳动习惯养成计划、美育浸润行动、青少年学生读书行动，让学生更加健康、阳光、自信地成长。

锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。遵循教育强国是教育整体实力强和服务现代化建设支撑力、引领力强的双重逻辑，实施高等教育综合改革，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，助力提升国家创新体系整体效能。优化高等教育布局，分类推进高校改革，根据高校功能定位、实际贡献、特色优势，构建差异化评价体系，完善资源配置和制度保障。在中西部和东北等地推进高等研究院建设，把高校优势学科建设与区域发展重点特色相结合，开辟振兴区域发展新赛道。聚焦质

量、特色和贡献，加快推进中国特色“双一流”标准研制。加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，突出分类施策，对于服务国家重大战略、短期需求激增的学科专业重点提升快速响应能力，对于面向科技前沿和未来产业、需求具有一定不确定性的学科专业适度超前布局，对于人才需求相对稳定的学科专业注重更新内涵、提高质量。建好国家人才供需对接大数据平台，完善就业与招生、培养联动机制。积极探索科技创新与产业创新深度融合的制度机制，深入实施基础学科和交叉学科突破计划，以重大任务为牵引，促进学科深度交叉融合再创新。推进高校区域技术转移转化中心建设，打造“中心+节点”的高校科技成果转移转化网络体系。围绕国家战略急需和新兴领域，把优秀人才放在真实一线场景、解决企业问题实战中，实现科研创新和人才培养相融合。拓展实施基础学科本科教育教学改革试点计划（“101计划”），建设核心课程、教材、师资和实践能力项目平台。对高校青年科技人才实施长周期评价、给予高强度支持，引导开展原创性、非共识创新研究，培养支撑高水平科技自立自强的中坚力量。着力构建现代职业教育体系，围绕经济要素聚集区、产业发展功能区需求，围绕先进制造业等重点产业链，推进职业教育与地方、行业融合试点和职普融通试点。推进办学能力高水平、产教融合高质量，深化教育教学关键要素改革。

坚持以人民为中心发展教育，夯实全面提升国民素质战略基点。积极应对人口峰谷变化带来的挑战，把资源调配机制作为战略抓手，采取有效措施，不断提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，加强学龄人口预测和学位需求预警研究，做好教育资源配置的前瞻布局，科学规划布局城乡学校。深入实施基础教育扩优提质工程，加强义务教育学校标准化建设，提升薄弱学校和农村学校办学质量。推进县域高中振兴计划，有序扩大普通高中教育资源供给，提振县中发展信心。稳步增加公办幼儿园学位供给，逐步推行免费学前教育。推动随迁子女“同城同待遇”，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，保障好特殊群体受教育权益。以“双减”撬动基础教育综合改革，统

筹提升校内教育质量和校外治理水平，健全减负提质长效机制，探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中，满足学生多样化学习需求。加强科学、技术、工程、数学教育。加快推进校家社“教联体”建设。

培养造就新时代高水平教师队伍，筑牢教育强国根基。围绕构建素质精良的教师队伍体系，坚持教育家精神铸魂强师与提高教师素质有机结合，加快建设一支高素质专业化教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入培养培训、管理评价、荣誉激励全链条。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，对师德违规、学术不端“零容忍”，强化底线管控。健全教师教育培养培训体系，推动高水平大学开展教师教育，培养高层次、复合型教师。进一步提升师范院校办学水平，整体推进师范专业、学科、课程、模式改革。深入实施“优师计划”、“国优计划”、“国培计划”，健全教师全员培训体系。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，健全教师减负长效机制。厚植尊师重教文化，维护教师职业尊严和合法权益，加大优秀教师宣传选树和表彰力度，吸引优秀人才热心从教、精心从教，长期从教、终身从教。

完善教育对外开放战略策略，加快建设具有全球影响力的重要教育中心。着眼更好服务国家战略和外交大局，促进更高水平教育对外开放，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，以系统观念构建教育大外事工作格局。促进中外师生往来和人才交流，加强“留学中国”品牌和能力建设。弘扬留学报国光荣传统，让更多留学人员学成归国、报效祖国。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制。深化国际教育科研合作，支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室，积极参与开放科学国际合作。深化同国际组织和多边机制合作，参与全球教育议程设计、议题设置和规则制定，建立教育创新合作网络，在全球教育治理中发挥引领作用。

深入实施国家教育数字化战略，建设学习型社会。抢抓数智化发展机遇，释放数字技术对教育发展的放大、叠加、倍增、溢出效应，加快建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。建强用好国家智慧教育公共服务平台，推动平台提质升级，做到高水平集成和优质资源共享，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径。持续打造世界数字教育大会等公共产品，擦亮数字教育中国品牌。促进人工智能助力教育变革，深入实施人工智能赋能教育行动，打造人工智能教育大模型，推动以智助学、以智助教、以智助管、以智助研，探索未来教育新形态。加强人工智能素养教育，完善人工智能算法和伦理安全相关制度，引导教育领域人工智能技术健康发展。提升终身学习公共服务水平，打造终身学习的数字基座，完善终身学习制度，开展学习型城市、学习型社区建设，推动建设中国特色、世界水准的继续教育、开放教育和老年教育体系。

## 程建平 | 以教育家精神引领高水平教师队伍建设

来源：《求是》

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上对培养造就新时代高水平教师队伍作出深刻阐述，要求“实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设”，为加强新时代高水平教师队伍建设指明了方向。

### 一、如何认识教师队伍建设是教育强国建设最重要的基础工作

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记强调，“要从战略高度来认识教师工作的极端重要性”，“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓”。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教师队伍建设迈出坚实步伐。中共中央、国务院先后出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等重要文件，明确教师队伍建设的战略地位和目标，为大力弘扬教育家精神、打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出顶层设计和系统部署。截至2023年，全国各级专任教师总数达1891.78万人，较2012年增长近430万人，形成了世界上规模最大的教师队伍，支撑了世界上规模最大的教育体系。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，潜心教书育人、培根铸魂，为国家发展和民族振兴作出巨大贡献，赢得全社会广泛赞誉和普遍尊重。

站在新的历史起点上，适应我国学龄人口下降和城镇化人口变迁的新趋势，面对教育强国建设的新形势，回应新一轮科技革命和产业变革对未来教育提出的新要求，教师队伍建设面临许多挑战。比如，我国与世界主要教育强国相比，高层次教师供给不足，应加强本科及以上学历的幼儿园、小学教师培养，逐步实现以研究生层次为主的中学教师培养；为落实立德树人根本任务、对标“五育并举”理念，要加大思政、体育、美育、劳动教育、科学教育和心理健康教育等学科领域教师队伍建设力度；教师队伍建设不均衡、不协调问题仍然存在，需持续加强中西部欠发达地区优秀师资定向培养和精准培训。此外，新一代人工智能技术快速演进，急需推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，对教师队伍的培养规模和素质水平提出了更高要求。新征程上，必须坚持把全面构建素质精良的教师队伍体系作为推进教育强国建设的重点任务，鼓励广大教师自信自强、踔厉奋发，积极提升自身综合素质，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

## 二、为什么要以中国特有的教育家精神铸魂强师

自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。在中华民族五千多年文明发展史上，一代又一代教师躬耕杏坛、培育桃李，为“江山代有才人出”源源不断贡献力量。从孔子“有教无类”、“因材施教”的教育思想，到《学记》提出“教学相长”的教育主张，中国优秀传统师道文化的浸润传承源远流长，至今依然产生着深刻影响。近现代以来，以陶行知为代表的人民教育家，形成了“捧着一颗心来，不带半根草去”、“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的育人情怀。改革开放特别是新时代以来，以于漪、黄大年等为代表的教育家和优秀教师身上涌现出的“心有大我、至诚报国”的爱国情怀，“教书育人、敢为人先”的敬业精神，“淡泊名利、甘于奉献”的高尚情操等，成为新时代中国教师群体共同的价值追求。

党的十八大以来，习近平总书记对教师队伍建设的要求不断深化。2014年9月，总书记同北京师范大学师生代表座谈，提出要做有理想信念、有

道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。2016年9月在北京市八一学校看望慰问师生，提出广大教师要做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。2016年12月在全国高校思想政治工作会议上强调，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。2018年9月在全国教育大会上强调，教师要像春蚕吐茧那样竭心力，像蜡炬成灰那样发光热，像和风细雨那样润心田，像孺子牛那样做人梯。2022年4月在中国人民大学考察时，要求教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，做学生为学、为事、为人的大先生。2023年教师节前夕，在致全国优秀教师代表的信中提到，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

习近平总书记关于中国特有的教育家精神的重要论述，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，深化了对教师队伍建设的规律性认识，把对广大教师的要求和期待提到了新的高度。坚定“心有大我、至诚报国的理想信念”，要求广大教师全面落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人；陶冶“言为士则、行为世范的道德情操”，要求广大教师在教书育人过程中必须为人师表，以自己的风范、品德、才学熏陶学生、影响社会；涵养“启智润心、因材施教的育人智慧”，要求广大教师深谙教育规律和学生成长规律，因人而异、因势利导，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”，要求广大教师坚持终身学习，不断实践和创新，与时俱进革新自己的教育教学；勤修“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”，要求广大教师把爱洒向每位学生，用大爱书写教育人生；树立“胸怀天下、以文化人的弘道追求”，要求广大教师坚持“兼济天下”，弘扬全人类共同价值。

中国特有的教育家精神的丰富内涵包含深邃的教育哲理、文化意蕴和实践智慧，为新时代广大教师提供了强大的精神滋养和实践力量。新时代高水平教师队伍建设要用中国特有的教育家精神铸魂强师，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。

### 三、怎样发挥师范院校在高水平教师队伍建设中的独特作用

习近平总书记指出，要不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平。师范院校是教师教育的主力军，是高素质教师队伍建设的主阵地，肩负着培养时代新人和大国良师的双重使命。作为我国最早的现代师范教育高等学府、师范院校的排头兵，北京师范大学牢记总书记殷殷嘱托，积极培育涵养、大力弘扬践行中国特有的教育家精神，坚守教师教育初心使命，深化教师教育改革创新，大力推进教师教育高质量、均衡化、创新型发展。

聚焦教师教育高质量发展，着力构建中国特色教师教育体系。高质量教师队伍是高质量教育体系建设的中坚力量。全球教育竞争的本质与其说是教育质量的竞争，不如说是教师质量的竞争，许多世界教育强国都在实施教师强教计划。师范院校要在教学培养过程中，引导广大“准教师”牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚持学习、努力进取，持续提升自己。近年来，北京师范大学积极深化教师教育改革，大力推进卓越教师培养，以学科专业改革为牵引，完善“4+2”师范生培养方案，优化本研贯通培养课程体系，推动研究生层次教师专业“课程和教学论”的调整，在相应一级学科下增设二级学科；实施卓越本科生、研究生教育行动计划，开展跨学科复合型人才培养模式改革，构建“长贯通”人才培养新格局；增加信息技术、工程技术方面的课程，着力塑造师德品格高尚、学科素养专深、综合素养通达的“红、专、通”教师人才。

聚焦教育优质均衡发展，着力为中西部欠发达地区培养高水平教师。当前，我国各种教育资源历史积累不足、地区之间教育发展不平衡的问题依然存在，必须加强对欠发达地区教师队伍建设的扶持力度，优化区域教

育资源配置，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。师范院校要全面贯彻党的教育方针，坚持教育公益性原则，促进教育公平优质发展，积极鼓励有志学生到西部去、到农村去、到边远地区去，为国家教育事业建功立业。北京师范大学按照“培养一批、输送一批、提升一批”的思路，实施“强师工程”，形成从师范生招生、培养、输送到职后支持、质量监测诊断和奖励的全流程改革举措，为中西部欠发达地区定向培养和精准培训优秀教师，自2020年起，已累计招录定向就业师范生2770人，覆盖21个省区市，从源头提升中西部欠发达地区的教师队伍质量，服务乡村振兴和义务教育优质均衡发展。

聚焦教育改革创新，着力探索人工智能赋能教师队伍建设新方案。人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，正深刻改变着人们的生产、生活、学习方式，在促进教育公平、打造高质量教育体系、推进人才培养模式变革、促进高校科研范式创新以及助力学习型社会建设等方面发挥着重要作用。人工智能时代，对“四有”好老师“有扎实学识”的内涵与要求，已从单一的“专业精深”转向“专通结合”的跨学科复合型素养。师范院校应服务国家战略，立足未来数字教育变革新趋势，大力推进人工智能技术在教育中的应用，着力补齐当前教师培养中相对不足的信息素养和工程素养。北京师范大学将人工智能深度融入教师教育、人才培养各个环节，推动智能时代教育学学科转型，搭建“人工智能+教育”学科交叉平台，打造“人工智能+教师教育”学科新样态，培养师范生跨学科智能教育教学能力，推动补齐国家人工智能师资缺口，为我国在人工智能领域占领先机、赢得优势作出贡献。

## 杨宗凯 | 人工智能赋能大学治理能力提升

来源：《中国高等教育》

**摘要** 智能时代高等教育支撑体系正在重组和再造。在这样的背景下，传统大学治理受科层制结构和经验化管理思维等影响，日益显现出决策效率低下、反应滞后、资源适配性不足等现实困境。在此基础上，系统探讨以数据为纽带和以证据为支撑的人工智能赋能大学治理变革内在逻辑，结合武汉理工大学的实践探索，为人工智能赋能大学治理提供路径参考，助力智能时代高等教育创新与变革。

**关键词** 数字化转型；人工智能；教育变革；大学治理

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口[1]。在党的二十届三中全会关于“进一步全面深化改革、推进中国式现代化”的决策部署指引下，高等教育领域正在通过人工智能赋能，加快变革和发展。人工智能作为新一轮科技革命的核心引擎，正在重塑大学治理范式[2]。近年来，武汉理工大学通过“AI+教育”深度融合实践，探索出一条以人工智能赋能大学治理能力提升的新路径，形成了一系列阶段性成果和典型经验，典型案例入选《无限的可能——世界高等教育数字化发展报告》[3]和《中国智慧教育白皮书》[4]。

### 人工智能赋能现代大学治理的价值意蕴

面向智能时代，我国传统大学治理面临诸多结构性挑战。以人工智能赋能大学治理范式转型，重构组织方式、再造管理流程、重塑治理机制，是突破传统大学治理瓶颈、推动现代大学高质量发展的必然选择。

#### 1. 传统大学治理的现实困境

科技创新、教育变革与社会需求对大学治理体系的适应性与前瞻性提出更高要求，但传统大学治理体系受科层制结构、经验化管理思维的长期束缚，在教学、管理、服务等环节暴露出明显短板，制约大学创新发展与核心竞争力提升，管理决策的“经验范式”亟需破解、科层管理的“结构

壁垒”亟需重构、科学预判的“时效偏差”亟需校准、评价方式的“传统单一”亟需优化。

## 2. 大学治理变革的内在逻辑

随着新一代数字技术的蓬勃发展，不仅催生教育生态的新样态，更为治理模式的革新开辟出新路径。人工智能、大数据、物联网等新一代数字技术凭借“连接一切、感知一切、分析一切、灵智一切”的特性，将大学治理中的人、事、物等要素全面数字化、网络化、智能化，支撑构建全域覆盖的智能体协作网络，实现校园物理空间与数字空间的深度融合。其强大计算能力与可信运行环境，不仅能够实时捕捉大学运行过程中的各类数据，还能对治理流程进行动态监测与及时干预，促使传统被动响应式的管理模式向主动调控转变。这种以数据为纽带、以证据为支撑的全景式智能治理图谱，正在重构大学治理的底层逻辑，为大学治理带来根本性变革，帮助治理主体精准识别问题、预测发展趋势、优化资源配置，实现对教育生态的全局洞察，推动形成科学化评价、精细化管理、精准化决策的新型治理体系，助力大学治理效能的系统性跃升，为高等教育高质量发展注入持久动力。

### 人工智能赋能现代大学治理的路径探索

近年来，武汉理工大学在纵深推进国家教育数字化战略行动方面取得了较快的发展，特别是在人工智能赋能现代大学治理方面作出积极探索，为打造更有韧性、更加开放的高等教育生态提供了实践参照[5]。

#### 1. 筑牢数智治理支撑底座

夯实的教育新基建是人工智能赋能现代大学治理的前提和保障[6]。武汉理工大学紧扣云、网、数、端四大要素，系统推进算力、网络、数据、平台四大基础要素建设，大力加强教育新型基础设施建设。通过制度筑基、算力扩容、网络提速、数据治理、平台升级等一系列扎实有效的举措，持续升级教育新基建，强化数据安全防护机制，建设人工智能伦理规范，夯实筑牢平台、网络、人工智能等安全防线，稳步推进“全域感知、泛在计算、智能决策、可信安全”的智慧教育生态体系建设。三年来，核心算力

资源增长超150%，云平台实现100%的校内单位全覆盖。全面实施“核心100G、楼栋万兆、桌面千兆”的网络架构。科学构建“业务系统—数据中台—指标平台—数据驾驶舱”四级数字资源架构。系统性构建数据交换枢纽，实现242个业务系统的全面集成，数据总量超过35亿条，日均数据交换量突破25亿条，有效驱动了教学、科研等核心管理业务的数字化转型。与此同时，做好平台终端的升级扩面，立体化建设“校长—处长—院长”三级链接驾驶舱，做好DeepSeek-R1模型本地化部署，全面筑牢大学治理的数智底座。不仅实现了从基础保障到创新引领的跨越式发展，更通过要素间的深度融合与协同创新，为学校教育教学模式变革、科研范式转型和治理能力现代化提供了全方位支撑。

## 2. 深化人技结合综合改革

人工智能赋能现代大学治理关键在于把握好“人与机”的协同和“人与技”的结合。学校紧紧扭住“人”这个关键要素，重点梳理了“人”与“数”之间的关系，构建数据驱动大学治理指数模型。牢牢聚焦“如何有效激发内生动力”这个关键问题，坚持以“人事制度牵引的综合改革+教育数字化转型”为特色深化教育综合改革，将所有改革的“线”通过数据全部贯穿到人事制度改革的“针”里。学校出台“人事四定”工作管理办法，按照“科学合理、人岗相适、多劳多得、优劳优酬、责权利统一”的原则，精准开展定编、定岗、定责、定薪“人事四定”工作。构建以岗位职责为基础、以岗位目标任务和实际工作需求为动力、以突出品德和能力为导向、以全过程多维度信息化评估为抓手的教师岗位聘用管理和分类评价新模式，激发教职工干事创业的内生动力，从而建设一支与学校卓越教育和现代大学治理体系相适应的高水平教师和管理队伍。各二级单位围绕立德树人根本任务，贯彻落实学校综合改革和本单位发展规划任务，科学设置各类各级人员岗位，实现“一单位一策”，并以发展规划和年度目标任务为基准，明确各类各级岗位的职责和年度目标，落实学校各项重点改革任务和综合改革任务，实现“一岗一策”，对教职工进行岗位分类管理，实现人岗相适、一人一策。通过全域全过程感知任务的整体下达，“一人一策”实施

率为 93.16%。

### 3. 深入推进职能转化组织重构

组织流程是现代大学治理的“血脉通道”，其协同性和通达度直接关系到人工智能赋能现代大学治理的效能和质量。学校加快职能转换，优化部门职能，进一步发挥各职能部门的“规划、监管、评估、服务”职能，深化“管办评”分离，实现管理重心下移。创新管理模式，通过数字化赋能管理向服务转型，以数据驱动教育管理更加精准化、扁平化、透明化，做到“管理即服务”。学校全面推进现代治理事业空间、人员空间、物理空间和网络空间“四大空间”建设，加快推进现代大学数智治理，聚焦“感知监测、数据分析、价值挖掘、协同调度”，构建覆盖“四大空间”的四维协同治理体系，依托“红绿灯”预警模型与智能体技术，深化数据驱动下的“放管服”改革。智能运行中心立足“集成驱动、协同赋能”建设理念，系统性重构治理链条，突破传统职能条块分割治理壁垒，创新打造四大空间智能驾驶舱协同矩阵，推动治理模式从“职能分治”向“四域共治”转型。

### 4. 全面推进体制机制重塑再造

从体制、机制、制度上将“人机协同”贯穿于数字化转型全过程。学校加快规章制度“废改立”，全面修订规章制度达 300 余项，为数字化转型新治理体系建设保驾护航。围绕“人技结合”，统筹从教育、科技、人才体制机制一体化战略高度思考与谋划工作，开展了深化拔尖创新人才和卓越工程师培养、数智驱动大学治理模式和资源优化配置机制创新等重大改革项目，取得了稳中有进、进中提质的务实成效。学校创新构建了“机制牵引、数据驱动、闭环管理”的工作体系，形成了以“周推进+月调度”协同机制为基础，以“IOC 任务调度”为核心，以“核心指标一屏掌控、任务调度一键统筹、3D 校园一键智达、视频调度一览无余、师生服务一站集成”的“五个一”联动机制为支撑的立体化推进模式，实现实时交互、协同联动，着力推动治理向扁平化、高效化、实时化、可视化、协同化跃升。IOC 任务调度机制实施以来，有效破解跨部门协作难题，提高资源配置精准

度，实现业务协同、流程优化、结构重塑、精准管理，形成“数据驱动、协同共享”的治理新生态[7]。

## 5. 构建智慧治理矩阵体系

以前瞻布局“AI+”战略，加快推进“数字化”向“AI化”迭代跃升，深入推动人工智能与教育治理创新融合，系统性构建现代大学数智治理AI智能体应用矩阵，一体化提升学校智能化管理和智慧化服务水平。学校聚焦人工智能赋能大学治理变革，于2023年3月率先打造并上线了全国首个AI校长助理。2025年，学校提出重点推进数智驱动治理模式改革，加强智能体开发应用，按照数智化、扁平化、协同化、透明化、集成化“五化”理念，全面升级AI校长助理2.0，创新打造十大AI助手，推动构建多维度协同的AI智能体应用矩阵，着力打造多智能体协同治理全新范式，通过数智驱动重构现代大学治理生态。学校按照“大集成”总体理念，围绕全校事业发展重点工作和AI治理关键领域，示范构建AI人事助手、AI理工百事通、AI科研助手、AI智慧体育、AI爱阅书伴等十大智能体应用，打造数字教育领域AI应用全新生态。通过大数据、大平台、大模型“三大体系”有机统一、相互支撑，协同推动学校治理模式从经验决策向数智驱动转变、从被动响应向主动预警转变、从结果评价向综合评价转变，从“金字塔式”向“扁平化、精准化”转变，为加快推进人工智能赋能大学治理提供重要支撑保障。

### 构建智能高效的大学治理新生态

改革的任务唯有落地生根才能彰显价值，平台系统的构建价值则在于实际应用，而应用的核心载体便是具体场景。在教育数字化转型的浪潮中，学校以典型示范应用场景为突破口，将教育教学、科学研究、评价改革等核心业务作为战略支点，锚定人工智能赋能大学治理的创新方向，逐步构建起智能高效的大学治理新生态。

#### 1. 强化人工智能赋能，推动大规模因材施教

遵照高起点、高位阶理念创新建设了“知识+数据”双驱动智课平台，在全方位感知数据的基础上开展教育教学改革，着力推行人机协同的新型

教学，实现教学资源精准供给、教学方法与流程再造、学情动态预警与学习路径个性规划，一体化推进双师、双空间建设，满足学生多元化和个性化发展需求。平台采用 AI 智能技术，构建支持教、学、评、管、测教学全流程的“理工智课 AI 教学智能体”。该智能体基于人工智能技术开发的数字化学习辅助工具，通过大数据分析、机器学习、自然语言处理等技术，对学生的学情、能力、兴趣等数据进行分析，从而判断学生对知识点的掌握情况，为教师生成学生的学情分析报告，帮助教师动态调整教学过程，实现智能伴学与 AI 助教等功能。智能体通过分析学生在资源上的显式学习活动数据和习题测评结果，结合不同类型的学习资源所产生的学习活动数据（如选择题、在线讨论或开放问答题等均会产生数据），为学生提供个性化的学习资源推荐与学习路径规划。进行学生学情画像，帮助教师掌握班级学生的实时学习情况，辅助教师动态调整教学路径和节奏。通过机器学习算法预测学业风险，触发红绿灯预警机制；通过章节测试数据预测挂科风险，触发分层干预，强化精准辅导，不断提升课程教学质量。

## 2. 探索科研范式变革，强化有组织科技创新

在科研大数据深度挖掘与分析的基础上，通过科研评价建模、合作网络分析、知识图映射推进科研画像的研究与应用。基于 BI 技术平台开发科研画像子系统，为促进大成果发现、大项目策划实施、大转化落地和大团队孵化等提供精准画像，为科研绩效评估、科研潜力挖掘和科研管理辅助决策提供支撑。科研画像包括科研人员、科研单位、科研团队、合作区域、合作企业、项目成果画像等。基于 300 万条规模以上企业数据、20 万项高价值专利、3 万条区域产业动态数据及 30 万项高校科研成果，深度训练“理工知链”大模型，实现“需求洞察智能化”，成功破解产学研对接难题，构建起“数据—技术—场景”产业创新生态闭环。推动科技资源、产业资源、金融资本高效对接，推动更多技术推广应用、更多科技成果从样品变成产品从而形成产业，探索从实验室成果到市场化产品的转化路径，助力更多技术推广应用，形成现实生产力，服务国家创新体系整体效能的系统提升。学校还综合运用人工智能、大模型等技术，积极推进智能推荐研究，

基于 DeepSeek 等平台技术接口开发了 AI 科研助手，具备基于科研大数据的智能分析、智能决策与智能推送能力，为学校精准对接国家和社会需求，进行大平台、大项目、大成果策划以及科技发展战略决策提供支撑，为科研人员提供研究方向推荐、项目（论文）选题推荐、合作意向推荐、任务提醒等个性化、精准化服务，从而促进科研效率提升。针对重大项目培育、虚拟团队组建、科技成果转化、产学研合作、科研基地申报等重点场景开展“一键式”科研智能推荐，实现有组织、有靶向、有协同的科学研究，助力省部级科研平台数增长率超 150%，科研经费年增长率超 25%。

### **3. 深化评价方式创新，激发干事创业内生动力**

以“全景式、多维度、发展性”为核心理念，率先构建覆盖教师、干部的多维度“画像”评价体系。运用大数据、人工智能等技术，通过动态采集教学科研、管理服务等多源数据，构建立体化、可追溯的个体与群体特征模型。该体系既为精准决策提供科学依据，也为教育主体的个性化发展注入数字化动能，助推大学治理向“数智驱动、循证改进”的深层次转型。建立覆盖学科、学院、专业、课程的全域评价数字画像，建设数字驱动的专业建设画像系统，建立专业优化调整与办学经费、招生指标、人才引进、教师分流、公房配置等资源联动机制，实现从“数量评价”向“质量评价”转变。聚焦专业、课程、教材、实践平台、师资队伍等本科人才培养的核心要素，构建全域数据分析体系，实现对教育教学数据实时整理和分析，为教育教学评价提供全面的评估数据，顺利完成全国首个“全程线上不入校”本科教育教学审核评估，获批首个教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“数智时代高等教育教学评估创新研究”。

### **4. 数智驱动全面转型，系统构建综合治理体系**

持续推动治理工作从数据感知分析向价值挖掘和驱动赋能阶段提档升级，学校校长办公会、网信领导小组会等重要决策会议已实现“系统汇报、数据说话”。通过数据贯通、流程再造与机制创新，构建起全要素协同、全周期联动、全场景覆盖的保障生态，打造科学完备的综合评价模型，利用人工智能及时提醒任务推进的落实进程和既定目标的达成与偏离情况，

对学校治理过程进行全方感知、超前预警和精准干预，让轨迹更加清晰、让过程更加透明、让预警更加精准、让治理更加高效。学校以数据为枢纽串联资金统筹、绩效评价、后勤服务、能源管理与采招协同五大维度，打通财务、人事、资产、招标等业务系统，实现预算控制、权限管理、数据流转等全链条协同，构建智慧化内控体系，提升跨部门协同效率和效能，财政资金执行率 100%，实现提质增效。当前，学校基本实现了“一站式、不填表、零跑路、免证明”等常规式服务，广大师生的满意度显著提升。

教育部部长怀进鹏在国家教育数字化战略行动 2025 年部署会上指出，“要坚持智能向善，更好拥抱和善加利用人工智能”“必须优化能力结构，学校管理者要提升数字化领导力和驾驭力”[8]。人工智能赋能大学治理本质是一场深刻变革，它不仅仅是工具的革命，更是革命的工具，既要技术落地，更需要制度创新。与此同时，人工智能技术虽然为高等教育治理带来了诸多便利，但人文性缺失、数据孤岛、隐私安全等风险隐患客观存在，避免人工智能赋能对高等教育治理产生不良影响同样迫在眉睫。

唯有将人工智能深度嵌入大学治理全链条，方能实现高等教育从“管理”到“治理”、从“数字化”到“智能化”的跨越式发展。在国家教育数字化战略行动 2.0 框架下，武汉理工大学将以数字化培育新动能，用新动能推动新发展，通过纵深推进数字化转型，持续深化人机协同综合改革，着力构建数智驱动的现代大学治理体系，共同谱写高等教育治理现代化的新篇章。

## 王洪彬 | 以“两高四着力”统领全局 奋力谱写河科大高质量发展新篇章

来源：《河南日报》

近年来，河南科技大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及关于河南工作的重要讲话和重要指示批示精神，贯彻落实党中央关于加快建设教育强国、科技强国、人才强国的重要战略部署，锚定高质量发展，深化高效能治理，以国家重大战略和区域经济发展、服务行业产业需求为牵引，扛稳扛牢“双一流”大学创建重点高校使命，加快推进高水平应用研究型综合性大学建设，努力在奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章中挑大梁、担大任。

### 一、强化先导基础支撑，服务现代化产业体系建设

围绕教育科技人才一体推进，以“双一流”大学创建为牵引，前瞻布局学科专业，强化有组织科研攻坚，加快急需紧缺人才培养，为河南现代化产业体系建设提供有力支撑。

优化学科布局，推动教育产业精准对接。构建服务现代化产业体系的学科体系、科研体系，打造“金字塔”式分层分类学科发展体系，实现一流学科创建学科、省特色骨干学科（群）、省重点学科等协调发展，推动 10 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，13 个博士授权点实现工、农、医、文学科领域全覆盖。聚焦行业产业发展需求，新增智能车辆、智慧农业等 11 个本科专业，持续优化综合性学科专业结构。

聚焦创新需求，产出更多前沿科技成果。以 4 个全国重点实验室和省龙门实验室等高能级平台为依托，全方位系统性开展载流摩擦学等应用基础研究，激发创新“裂变”。引育国家级高层次人才 14 人，与众多高水平大学、知名央企和科研院所携手积极筹建教育部河南高等研究院，激活创新“引擎”。近年来，学校获国家科学技术进步奖二等奖等国家级奖项 6 项、省科技进步奖一等奖等省部级奖项 77 项，以科研攻坚彰显创新“策源”。

推进成果转化，支撑产业链条转型升级。健全科技成果单列管理、科技成果转化尽职尽责、高水平成果绩效奖励动态分配机制，有效解决“不敢转”“不想转”“不能转”问题。主动服务河南“7+28+N”产业链群，发挥先进合金前沿和共性关键技术研发优势，深度参与钢铁材料、农机装备等 8 个重点产业链，与规上企业共建研发中心百余家，累计签订技术转让、许可、开发、服务等合同千余项，经费近 9 亿元，推动导体材料国产化等一批重大项目落地。

突出产教融合，加快拔尖创新人才培养。以创新为导向，优化“双创版”本科培养方案，凝练“3435”创新教育模式，搭建“专创融合，赛课一体”的创新创业实践平台。在中国国际大学生创新大赛（2024）中，学校以全国高校第 17 名的成绩刷新纪录。以产教融合为路径，与龙头企业建立产学研合作联盟，建立校企协同、工学结合、产教融合的创新人才培养机制，学校入选国家级现代产业学院、创新创业学院。以急需紧缺人才培养为抓手，作为河南省唯一入选全国工程硕博士培养改革专项试点高校，为中国航发集团、哈轴集团等企业“订单式”培养急需紧缺人才。

## 二、释放改革动能活力，赋能校园治理提质增效

坚持把党的领导贯穿办学治校全过程各方面，巩固基层治理最大的政治优势，持续完善现代大学治理体系，汇聚共治共享合力。

坚持党建引领，筑牢发展根基。落实党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职能。制定党建引领基层高效能治理的实施方案，健全抓基层、强基础、固根本的组织体系、制度体系和工作机制，建强基层治理队伍、网络、平台，明确“营造良好育人环境”等 7 项重点工作，提升党建引领校园治理能力。

坚持改革赋能，激发内生动力。贯彻教育综合改革要求，实施“大部制”“学部制”等 6 项重点改革，将原有 37 个部门整合为 21 个大部门，将 31 个学院、书院调整为 18 个学部、学院和书院，健全配套运行机制，实现管理机构向“大部门、大职能、大服务”转变。推进“院办校”改革，扩大学院自主管理权，逐步下移管理重心，激发学部、学院、科研机构参与内部治理

动力。

坚持智慧赋力，提升服务本领。完成“四网”融合校园网络建设，建成“‘我i科大’智慧校园”统一大平台，全面推进“一网通办”，建设好“一站式网上服务大厅”，构建“校园共治”网络安全防护体系新架构。落实“AI+教育”引领行动，更新完善信息化项目库，搭建数据治理平台、算力共享平台，强化数据汇聚共享，推动传统治理思维向数智化思路转变。

### **三、筑牢自信自强根基，建设文化传承发展高地**

全面贯彻习近平文化思想，加快构建传承中华优秀传统文化高地、党的创新理论学习研究传播高地，为以“第二个结合”增强文化自信贡献智慧。

深化理论武装，推进凝心铸魂工程。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、浸润师生，深入推进“时代新人铸魂工程”，建强河南省重点马克思主义学院。落实各类学习、宣讲制度，落实党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网原则，完善“大思政”工作格局，做大做强主流思想舆论，健全用党的创新理论武装全党、教育师生、指导实践的工作体系。

深化守正创新，推进“第二个结合”。扎根河洛大地办大学，建设省重点社会科学研究基地“河洛文化与中华文明传承创新研究中心”等研究平台和高校新型智库，全面围绕党的创新理论、河洛文化、中华文明对外传播等开展体系化研究，产出《黄河文明与河洛文化》系列丛书、《洛阳传：京洛风华意无限》等一批优质成果。

深化对外开放，推进文化交流互鉴。把教育对外开放摆在突出位置，坚持“引进来”和“走出去”相结合，与古巴圣地亚哥东方大学签署共建孔子学院合作协议，积极推进非独立法人机构“河南科技大学莫动理工学院”、教育部国际合作联合实验室等建设，入选教育部首批“中国—东盟千校携手计划”。打造“留学洛阳”品牌，留学生培养实现本硕博层次全覆盖。

### **四、拓展社会服务领域，守护人民群众幸福生活**

全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，发挥综合性高校优势，主动融入黄河流域生态保护和高质量发展战略、乡村振兴战略，以教

育之力厚植人民幸福之本。

服务生态保护，推广绿色发展新技术。聚焦行业领域污染治理深化研究，主持承担多项河南省重点研发课题，突破“复合人工湿地处理工业尾水”等关键技术，优化工业废水、废气达标排放技术手段。参与的“节能与新能源客车关键技术研发及产业化”项目获国家科技进步奖二等奖，每年可实现节油约 15 万升，减少碳排放近 500 万吨。聚焦重大污染事件精准施策，承担的陆浑水库上游尾矿库突发严重污染治理方案获中央生态环保督察组赞扬，并作为尾矿库应急处理典型案例在全国推广。承担的洛阳市“污染地块全生命周期环境监管”项目被纳入地方制度体系，形成洛阳模式。

服务农业农村，增添持续发展新动力。坚持把论文写在祖国大地上，推进区域农业科技力量协同攻关，与中国一拖集团共建“智能农业动力装备”全国重点实验室，每年选派博士服务团、科技特派员等 200 余人，推动智能辣椒直播机、肉鸡养殖等一批科研成果从实验室走向农民生产生活。农学院“红薯教授”侯文邦推广种植 200 多万亩脱毒甘薯，带动 5000 多户困难户增收，推动产生经济效益 40 亿元。学校连续选派 16 名驻村第一书记和工作队员，产业帮扶、消费帮扶、人才帮扶项目先后入选河南省高校精准帮扶典型项目。

服务城乡医疗，满足人民就医新需求。全面推进第一附属医院国家临床重点专科建设、国家疑难病症诊治能力提升工程，建设成为中原西部地区医疗中心。整合优质医疗卫生资源，相继投入使用开元院区肿瘤楼、医教中心和景华院区一站式综合服务中心，床位增至近 4300 张。为学校“校地结对帮扶”对象汝阳县指导搭建“互联网医院”远程诊疗点 284 个，目前网络接诊点总数突破 3000 个，年均服务近 19 万人次。

未来，河南科技大学将持续学习贯彻习近平总书记考察河南重要讲话精神，聚焦“两高四着力”，按照学校第三次党代会“三步走”的战略目标，牢记嘱托、感恩奋进，改革创新、真抓实干，不断开创事业发展新局面，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章贡献河科大力量！

本期编辑：李超凡

本期责编：马巧双

本期审定：戎华刚