

规划与决策

河南医药大学发展规划部

2025 年第 11 期（总第 33 期）

目 录

【政策文件】	1
中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议	1
教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见	26
关于促进和规范“人工智能+医疗卫生”应用发展的实施意见	31
教育部等五部门关于实施学生体质强健计划的意见	38
教师生成式人工智能应用指引（第一版）	45
【资讯动态】	56
怀进鹏部长接受《人民日报》权威访谈：为推进中国式现代化贡献更多教育力量	56
怀进鹏部长接受新华社权威访谈：加快建设教育强国 办好人民满意的教育	61
怀进鹏部长接受《焦点访谈》采访：办好人民满意的教育，一体推进教育科技人才高质量发展	65
中国共产党河南省第十一届委员会第十次全体会议公报	68
刘宁在郑州大学宣讲全会精神并调研时强调：认真学习贯彻党的二十届四中全会精神 推动“双一流”建设不断取得新进展	75
【理论看点】	77
郑栅洁 高质量做好“十五五”规划编制工作	77
别敦荣 高等教育发展形势与高校战略规划	85

马晓强 把握“十五五”时期高等教育的定位、要求与关键任务	91
--------------------------------------	----

【政策文件】

中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议

来源：国务院官网

中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议深入分析国际国内形势，就制定国民经济和社会发展“十五五”规划提出以下建议。

一、“十五五”时期是基本实现社会主义现代化的关键时期

（1）“十四五”时期我国发展取得重大成就。“十四五”时期我国发展历程极不寻常、极不平凡。面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，迎难而上、砥砺前行，经受住世纪疫情严重冲击，有效应对一系列重大风险挑战，推动党和国家事业取得新的重大成就。经济运行稳中有进，高质量发展扎实推进；科技创新成果丰硕，新质生产力稳步发展；全面深化改革进一步推进，高水平对外开放不断扩大；全过程人民民主深入发展，全面依法治国有效实施；文化事业和文化产业蓬勃发展，精神文化产品丰富多彩；民生保障扎实稳固，脱贫攻坚成果巩固拓展；绿色低碳转型步伐加快，生态环境质量持续改善；国家安全能力有效提升，社会治理效能增强，社会大局保持稳定；国防和军队建设取得重大进展；“一国两制”实践深入推进；中国特色大国外交全面拓展；全面从严治党成效显著，反腐败斗争纵深推进，党的创造力、凝聚力、战斗力明显提高。我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，中国式现代化迈出新的坚实步伐，第二个百年奋斗目标新征程实现良好开局。这些重大成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

（2）“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后

的重要地位。实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程，需要不懈努力、接续奋斗。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，要巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项，在激烈国际竞争中赢得战略主动，推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破，为基本实现社会主义现代化奠定更加坚实的基础。

（3）“十五五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化。大国关系牵动国际形势，国际形势演变深刻影响国内发展，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。从国际看，世界百年变局加速演进，国际力量对比深刻调整，新一轮科技革命和产业变革加速突破，我国具备主动运筹国际空间、塑造外部环境的诸多有利因素。同时，世界变乱交织、动荡加剧，地缘冲突易发多发；单边主义、保护主义抬头，霸权主义和强权政治威胁上升，国际经济贸易秩序遇到严峻挑战，世界经济增长动能不足；大国博弈更加复杂激烈。从国内看，我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，长期向好的支撑条件和基本趋势没有变，中国特色社会主义制度优势、超大规模市场优势、完整产业体系优势、丰富人才资源优势更加彰显。同时，发展不平衡不充分问题仍然突出；有效需求不足，国内大循环存在卡点堵点；新旧动能转换任务艰巨；农业农村现代化相对滞后；就业和居民收入增长压力较大，民生保障存在短板弱项；人口结构变化给经济发展、社会治理等提出新课题；重点领域还有风险隐患。

变局蕴含机遇，挑战激发斗志。全党要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保持战略定力，增强必胜信心，积极识变应变求变，敢于斗争、善于斗争，勇于面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，集中力量办好自己的事，续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，奋力开创中国式现代化建设新局面。

二、“十五五”时期经济社会发展的指导方针和主要目标

（4）“十五五”时期经济社会发展的指导思想。坚持马克思列宁主义、

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，统筹国内国际两个大局，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，坚持稳中求进工作总基调，坚持以经济建设为中心，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，以全面从严治党为根本保障，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，推动人的全面发展、全体人民共同富裕迈出坚实步伐，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

（5）“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则。

——坚持党的全面领导。坚决维护党中央权威和集中统一领导，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，把党的领导贯穿经济社会发展各方面全过程，为我国社会主义现代化建设提供根本保证。

——坚持人民至上。尊重人民主体地位，紧紧依靠人民，维护人民根本利益，促进社会公平正义，注重在发展中保障和改善民生，在满足民生需求中拓展发展空间，推动经济和社会协调发展、物质文明和精神文明相得益彰，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

——坚持高质量发展。以新发展理念引领发展，因地制宜发展新质生产力，做强国内大循环，畅通国内国际双循环，统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革，加快培育新动能，促进经济结构优化升级，做优增量、盘活存量，推动经济持续健康发展和社会全面进步。

——坚持全面深化改革。聚焦制约高质量发展的体制机制障碍，推进深层次改革，扩大高水平开放，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，持续增强发展动力和社会活力。

——坚持有效市场和有为政府相结合。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，构建统一、开放、竞争、有序的市场体

系，建设法治经济、信用经济，打造市场化法治化国际化一流营商环境，形成既“放得活”又“管得好”的经济秩序。

——坚持统筹发展和安全。在发展中固安全，在安全中谋发展，强化底线思维，有效防范化解各类风险，增强经济和社会韧性，以新安全格局保障新发展格局。

（6）“十五五”时期经济社会发展的主要目标。

——高质量发展取得显著成效。经济增长保持在合理区间，全要素生产率稳步提升，居民消费率明显提高，内需拉动经济增长主动力作用持续增强，经济增长潜力得到充分释放，全国统一大市场建设纵深推进，超大规模市场优势持续显现，新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化取得重大进展，发展新质生产力、构建新发展格局、建设现代化经济体系取得重大突破。

——科技自立自强水平大幅提高。国家创新体系整体效能显著提升，教育科技人才一体发展格局基本形成，基础研究和原始创新能力显著增强，重点领域关键核心技术快速突破，并跑领跑领域明显增多，科技创新和产业创新深度融合，创新驱动作用明显增强。

——进一步全面深化改革取得新突破。国家治理体系和治理能力现代化深入推进，社会主义市场经济体制更加完善，高水平对外开放体制机制更加健全，全过程人民民主制度化、规范化、程序化水平进一步提高，社会主义法治国家建设达到更高水平。

——社会文明程度明显提升。文化自信更加坚定，主流思想舆论不断巩固壮大，社会主义核心价值观广泛践行，全民族文化创新创造活力不断激发，人民精神文化生活更加丰富，中华民族凝聚力和中华文化影响力显著增强，国家软实力持续提高。

——人民生活品质不断提高。高质量充分就业取得新进展，居民收入增长和经济增长同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高同步，分配结构得到优化，中等收入群体持续扩大，社会保障制度更加优化更可持续，基本公共服务均等化水平明显提升。

——美丽中国建设取得新的重大进展。绿色生产生活方式基本形成，碳达峰目标如期实现，清洁低碳安全高效的新型能源体系初步建成，主要污染物排放总量持续减少，生态系统多样性稳定性持续性不断提升。

——国家安全屏障更加巩固。国家安全体系和能力进一步加强，重点领域风险得到有效防范化解，社会治理和公共安全治理水平明显提高，建军一百年奋斗目标如期实现，更高水平平安中国建设扎实推进。

在此基础上再奋斗五年，到二〇三五年实现我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力和国际影响力大幅跃升，人均国内生产总值达到中等发达国家水平，人民生活更加幸福美好，基本实现社会主义现代化。

三、建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基

现代化产业体系是中国式现代化的物质技术基础。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，坚持智能化、绿色化、融合化方向，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国，保持制造业合理比重，构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系。

（7）优化提升传统产业。推动重点产业提质升级，巩固提升矿业、冶金、化工、轻工、纺织、机械、船舶、建筑等产业在全球产业分工中的地位和竞争力。提升产业链自主可控水平，强化产业基础再造和重大技术装备攻关，滚动实施制造业重点产业链高质量发展行动，发展先进制造业集群。推动技术改造升级，促进制造业数智化转型，发展智能制造、绿色制造、服务型制造，加快产业模式和企业组织形态变革。增强质量技术基础能力，强化标准引领、提升国际化水平，加强品牌建设。优化产业布局，促进重点产业在国内有序转移。

（8）培育壮大新兴产业和未来产业。着力打造新兴支柱产业。实施产业创新工程，一体推进创新设施建设、技术研究开发、产品迭代升级，加快新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展。完善产业生态，实施新技术新产品新场景大规模应用示范行动，加快新兴产业规模化发展。

前瞻布局未来产业，探索多元技术路线、典型应用场景、可行商业模

式、市场监管规则，推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点。创新监管方式，发展创业投资，建立未来产业投入增长和风险分担机制。促进中小企业专精特新发展，培育独角兽企业。

（9）促进服务业优质高效发展。实施服务业扩能提质行动，扩大服务业开放，深化监管改革，完善支持政策体系，扩大优质经营主体，分领域推进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，促进生活性服务业高品质、多样化、便利化发展。提高现代服务业与先进制造业、现代农业融合发展水平，推进服务业数智化。加强服务标准和质量品牌建设。健全服务业统计监测体系。

（10）构建现代化基础设施体系。加强基础设施统筹规划，优化布局结构，促进集成融合，提升安全韧性和运营可持续性。适度超前建设新型基础设施，推进信息通信网络、全国一体化算力网、重大科技基础设施等建设和集约高效利用，推进传统基础设施更新和数智化改造。完善现代化综合交通运输体系，加强跨区域统筹布局、跨方式一体衔接，强化薄弱地区覆盖和通达保障。健全多元化、韧性强的国际运输通道体系。优化能源骨干通道布局，加力建设新型能源基础设施。加快建设现代化水网，增强洪涝灾害防御、水资源统筹调配、城乡供水保障能力。推进城市平急两用公共基础设施建设。

四、加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力

中国式现代化要靠科技现代化作支撑。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。

（11）加强原始创新和关键核心技术攻关。完善新型举国体制，采取超常规措施，全链条推动集成电路、工业母机、高端仪器、基础软件、先进材料、生物制造等重点领域关键核心技术攻关取得决定性突破。突出国家战略需求，部署实施一批国家重大科技任务。加强基础研究战略性、前

瞻性、体系化布局，提高基础研究投入比重，加大长期稳定支持。强化科学研究、技术开发原始创新导向，优化有利于原创性、颠覆性创新的环境，产出更多标志性原创成果。

（12）推动科技创新和产业创新深度融合。统筹国家战略科技力量建设，增强体系化攻关能力。强化科技基础条件自主保障，统筹科技创新平台基地建设。完善区域创新体系，布局建设区域科技创新中心和产业科技创新高地，强化国际科技创新中心策源功能。加快重大科技成果高效转化应用，布局建设概念验证、中试验证平台，加大应用场景建设和开放力度，加强知识产权保护和运用。营造具有全球竞争力的开放创新生态。支持青年科技人才创新创业。加强科学技术普及，培育创新文化，弘扬科学家精神。加强科技法治、伦理、诚信、安全建设。

强化企业科技创新主体地位，推动创新资源向企业集聚，支持企业牵头组建创新联合体、更多承担国家科技攻关任务，鼓励企业加大基础研究投入，促进创新链产业链资金链人才链深度融合。培育壮大科技领军企业，支持高新技术企业和科技型中小企业发展，提高企业研发费用加计扣除比例。加大政府采购自主创新产品力度。

（13）一体推进教育科技人才发展。建立健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动，建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，培育拔尖创新人才。加快建设国家战略人才力量，培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。加强人才协作，优化人才结构，促进人才区域协调发展。以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，深化项目评审、机构评估、人才评价、收入分配改革，畅通高校、科研院所、企业人才交流通道，激发创新创造动力活力。深化国际交流合作，建立高技术人才移民制度，引育世界优秀人才。

（14）深入推进数字中国建设。健全数据要素基础制度，建设开放共享安全的全国一体化数据市场，深化数据资源开发利用。促进实体经济和数字经济深度融合，实施工业互联网创新发展工程。加快人工智能等数智技术创新，突破基础理论和核心技术，强化算力、算法、数据等高效供给。全面实施“人工智能+”行动，以人工智能引领科研范式变革，加强人工智能同产业发展、文化建设、民生保障、社会治理相结合，抢占人工智能产业应用制高点，全方位赋能千行百业。加强人工智能治理，完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则。完善监管，推动平台经济创新健康发展。

五、建设强大国内市场，加快构建新发展格局

强大国内市场是中国式现代化的战略依托。坚持扩大内需这个战略基点，坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合，以新需求引领新供给，以新供给创造新需求，促进消费和投资、供给和需求良性互动，增强国内大循环内生动力和可靠性。

（15）大力提振消费。深入实施提振消费专项行动。统筹促就业、增收入、稳预期，合理提高公共服务支出占财政支出比重，增强居民消费能力。扩大优质消费品和服务供给。以放宽准入、业态融合为重点扩大服务消费，强化品牌引领、标准升级、新技术应用，推动商品消费扩容升级，打造一批带动面广、显示度高的消费新场景。培育国际消费中心城市，拓展入境消费。加大直达消费者的普惠政策力度，增加政府资金用于民生保障支出。完善促进消费制度机制，清理汽车、住房等消费不合理限制性措施，建立健全适应消费新业态新模式新场景的管理办法，落实带薪错峰休假。强化消费者权益保护。

（16）扩大有效投资。保持投资合理增长，提高投资效益。优化政府投资结构，提高民生类政府投资比重，高质量推进国家重大战略实施和重点领域安全能力项目建设。适应人口结构变化和流动趋势，完善基础设施和公共服务设施布局，加强人力资源开发和人的全面发展投资。统筹用好各类政府投资，在工作基础较好的地方探索编制全口径政府投资计划。加

强政府投资全过程管理。深化投资审批制度改革，进一步明确中央和地方投资方向和重点。加强谋划论证，实施一批重大标志性工程项目。完善民营企业参与重大项目建设长效机制，发挥政府投资基金引导带动作用，激发民间投资活力、提高民间投资比重，增强市场主导的有效投资增长动力。

（17）坚决破除阻碍全国统一大市场建设卡点堵点。统一市场基础制度规则，完善产权保护、市场准入、信息披露、社会信用、兼并重组、市场退出等制度，消除要素获取、资质认定、招标投标、政府采购等方面壁垒，规范地方政府经济促进行为，破除地方保护和市场分割。综合整治“内卷式”竞争。统一市场监管执法，加强质量监管，完善行政裁量权基准制度，强化反垄断和反不正当竞争执法司法，形成优质优价、良性竞争的市场秩序。健全一体衔接的流通规则和标准，高标准联通市场设施，降低全社会物流成本。完善有利于统一大市场建设的统计、财税、考核制度，优化企业总部和分支机构、生产地和消费地利益分享。

六、加快构建高水平社会主义市场经济体制，增强高质量发展动力

高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障。坚持和完善社会主义基本经济制度，更好发挥经济体制改革牵引作用，完善宏观经济治理体系，确保高质量发展行稳致远。

（18）充分激发各类经营主体活力。坚持和落实“两个毫不动摇”，促进各种所有制经济优势互补、共同发展。深化国资国企改革，做强做优做大国有企业和国有资本，推进国有经济布局优化和结构调整，增强国有企业核心功能、提升核心竞争力。落实民营经济促进法，从法律和制度上保障平等使用生产要素、公平参与市场竞争、有效保护合法权益，发展壮大民营经济。支持中小企业和个体工商户发展，推动大中小企业协同融通发展。强化产权执法司法保护，加强对查封、扣押、冻结等强制措施的司法监督。完善中国特色现代企业制度，弘扬企业家精神，加快建设更多世界一流企业。

（19）加快完善要素市场化配置体制机制。促进各类要素资源高效配置，建立健全城乡统一的建设用地市场、功能完善的资本市场、流动顺畅

的劳动力市场、转化高效的技术市场。编制宏观资产负债表，全面摸清存量资源资产底数，优化资产负债结构。完善并购、破产、置换等政策，盘活用好低效用地、闲置房产、存量基础设施。完善工商业用地使用权续期法律法规，依法稳妥推进续期工作。推进全国行政事业单位存量国有资产盘活共享。推动司法判决执行与破产制度有机衔接，依法有效盘活被查封冻结财产。

（20）提升宏观经济治理效能。强化国家发展规划战略导向作用，加强财政、货币政策协同，发挥好产业、价格、就业、消费、投资、贸易、区域、环保、监管等政策作用，促进形成更多由内需主导、消费拉动、内生增长的经济发展模式。强化逆周期和跨周期调节，实施更加积极的宏观政策，持续稳增长、稳就业、稳预期。增强宏观政策取向一致性，强化政策实施效果评价，健全预期管理机制，优化高质量发展综合绩效考核。

发挥积极财政政策作用，增强财政可持续性。加强财政科学管理，加强财政资源和预算统筹，强化国家重大战略任务和基本民生财力保障。深化零基预算改革，统一预算分配权，优化财政支出结构，加强预算绩效管理。完善地方税、直接税体系，健全经营所得、资本所得、财产所得税收政策，规范税收优惠政策，保持合理的宏观税负水平。适当加强中央事权、提高中央财政支出比重。增加地方自主财力。加强财会监督。加快构建同高质量发展相适应的政府债务管理长效机制。

加快建设金融强国。完善中央银行制度，构建科学稳健的货币政策体系和覆盖全面的宏观审慎管理体系，畅通货币政策传导机制。大力发展科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融。提高资本市场制度包容性、适应性，健全投资和融资相协调的资本市场功能。积极发展股权、债券等直接融资，稳步发展期货、衍生品和资产证券化。优化金融机构体系，推动各类金融机构专注主业、完善治理、错位发展。建设安全高效的金融基础设施。稳步发展数字人民币。加快建设上海国际金融中心。全面加强金融监管，强化央地监管协同，丰富风险处置资源和手段，构建风险防范化解体系，保障金融稳健运行。

七、扩大高水平对外开放，开创合作共赢新局面

坚持开放合作、互利共赢是中国式现代化的必然要求。稳步扩大制度型开放，维护多边贸易体制，拓展国际循环，以开放促改革促发展，与世界各国共享机遇、共同发展。

（21）积极扩大自主开放。对接国际高标准经贸规则，以服务业为重点扩大市场准入和开放领域，扩大单边开放领域和区域。加快推进区域和双边贸易投资协定进程，扩大高标准自由贸易区网络。优化区域开放布局，打造形态多样的开放高地。实施自由贸易试验区提升战略，高标准建设海南自由贸易港。统筹布局建设科技创新、服务贸易、产业发展等重大开放合作平台。推进人民币国际化，提升资本项目开放水平，建设自主可控的人民币跨境支付体系。推进全球经济金融治理改革，推动构建和维护公平公正、开放包容、合作共赢的国际经济秩序。

（22）推动贸易创新发展。促进外贸提质增效，加快建设贸易强国。推动市场多元化和内外贸一体化，优化升级货物贸易，拓展中间品贸易、绿色贸易，推动进出口平衡发展。大力发展服务贸易，鼓励服务出口，完善跨境服务贸易负面清单管理制度，提升服务贸易标准化水平。创新发展数字贸易，有序扩大数字领域开放。提升贸易促进平台功能，支持跨境电商等新业态新模式发展。完善出口管制和安全审查机制。

（23）拓展双向投资合作空间。塑造吸引外资新优势，落实好“准入又准营”，缩减外资准入负面清单，促进外资境内再投资。健全外商投资服务保障体系，全面落实国民待遇，推进数据高效便利安全跨境流动，营造透明稳定可预期的制度环境。有效实施对外投资管理，健全海外综合服务体系，促进贸易投资一体化，引导产业链供应链合理有序跨境布局。

（24）高质量共建“一带一路”。加强与共建国家战略对接，强化合作规划统筹管理。深化基础设施“硬联通”、规则标准“软联通”、同共建国家人民“心联通”，完善立体互联互通网络布局，统筹推进重大标志性工程和“小而美”民生项目建设。提升中欧（亚）班列发展水平。加快西部陆海新通道建设。深化贸易、投资、产业、人文务实合作，拓展绿色发展、

人工智能、数字经济、卫生健康、旅游、农业等领域合作新空间。完善多元化、可持续、风险可控的投融资体系。加强海外利益保护。

八、加快农业农村现代化，扎实推进乡村全面振兴

农业农村现代化关系中国式现代化全局和成色。坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，促进城乡融合发展，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，推动农村基本具备现代生活条件，加快建设农业强国。

（25）提升农业综合生产能力和质量效益。坚持产量产能、生产生态、增产增收一起抓，统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业，把农业建成现代化大产业。加力实施新一轮千亿斤粮食产能提升行动，增强粮食等重要农产品供给保障能力。严守耕地红线，严格占补平衡管理，统筹农用地布局优化。高质量推进高标准农田建设，加强黑土地保护和盐碱地综合利用，提升耕地质量。深入实施种业振兴行动，推进高端智能、丘陵山区适用农机装备研发应用，促进良田良种良机良法集成增效。坚持农林牧渔并举，发展现代设施农业，构建多元化食物供给体系。发展林下经济，壮大林草产业。稳定土地承包关系，稳步推进二轮承包到期后再延长三十年试点。发展农业适度规模经营，提高新型农业经营主体发展质量，完善便捷高效的农业社会化服务体系，促进小农户和现代农业发展有机衔接。

（26）推进宜居宜业和美乡村建设。学习运用“千万工程”经验，因地制宜完善乡村建设实施机制，分类有序、片区化推进乡村振兴，逐步提高农村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度。统筹优化村镇布局，推动县域基础设施一体化规划建设管护。协同推进县域国土空间治理，稳步开展全域土地综合整治，持续整治提升农村人居环境，以钉钉子精神解决好农村改厕、垃圾围村等问题，加快补齐农村现代生活条件短板，创造乡村优质生活空间。发展各具特色的县域经济，开发农业多种功能，推动农村一二三产业深度融合，培育壮大乡村特色产业，完善联农带农机制，促进农民稳定增收。

（27）提高强农惠农富农政策效能。健全财政优先保障、金融重点倾

斜、社会积极参与的多元投入格局，确保乡村振兴投入力度不断增强。保护和调动农民务农种粮积极性，强化价格、补贴、保险等政策支持和协同。加大粮食主产区利益补偿力度，实施产销区省际横向利益补偿。加强粮食购销和储备管理。推进农产品进口多元化，促进贸易和生产相协调。推动城乡要素双向流动，激励各类人才下乡服务和创业就业。节约集约利用农村集体经营性建设用地，依法盘活用好闲置土地和房屋，分类保障乡村发展用地。支持发展新型农村集体经济。

统筹建立常态化防止返贫致贫机制，坚持精准帮扶，完善兜底式保障，强化开发式帮扶，增强内生动力，分层分类帮扶欠发达地区，健全乡村振兴重点帮扶县支持政策，确保不发生规模性返贫致贫。

九、优化区域经济布局，促进区域协调发展

区域协调发展是中国式现代化的内在要求。发挥区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略叠加效应，优化重大生产力布局，发挥重点区域增长极作用，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。

（28）增强区域发展协调性。扎实推动西部大开发形成新格局、东北全面振兴取得新突破、中部地区加快崛起、东部地区加快推进现代化，促进东中西、南北方协调发展。巩固提升京津冀、长三角、粤港澳大湾区高质量发展动力源作用。持续推进长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展。高标准高质量推进雄安新区建设现代化城市，提升成渝地区双城经济圈发展能级。鼓励各地发挥比较优势、各展所长，支持经济大省挑大梁，在推进中国式现代化中走在前作示范。加大差异化政策支持力度，促进革命老区、民族地区、边疆地区等振兴发展。

（29）促进区域联动发展。推进跨区域跨流域大通道建设，强化区域基础设施互联互通。加强重点城市群协调联动发展，促进区域创新链产业链高效协作。推动长江中游城市群等加快发展，培育发展若干区域性中心城市，更好发挥跨区域联结型地区支撑带动作用。深化跨行政区合作，健全区域间规划统筹、产业协作、利益共享等机制，拓展流域经济等模式。

（30）优化国土空间发展格局。强化主体功能区战略实施，保持城市化地区、农产品主产区、重点生态功能区格局总体稳定，细化明确特殊功能区，完善支持政策和考核评价机制。推动战略性新兴产业、能源资源基地等布局优化。完善国土空间规划体系，落实优化耕地和永久基本农田、生态保护红线、城镇开发边界等控制线，分区分类实施差别化、精细化用途管制。赋予省级政府统筹建设用地更大自主权，探索实施建设用地总量按规划期管控模式，实行统筹存量和增量综合供地。

（31）深入推进以人为本的新型城镇化。科学有序推进农业转移人口市民化，推行由常住地登记户口提供基本公共服务制度。推进超大特大城市治理现代化，加快城市群一体化和都市圈同城化，优化城市规模结构，促进大中小城市和小城镇协调发展、集约紧凑布局。分类推进以县城为重要载体的城镇化建设，提升产业支撑能力和公共服务水平。坚持城市内涵式发展，大力实施城市更新，建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。扎实推进边境城镇建设。

（32）加强海洋开发利用保护。坚持陆海统筹，提高经略海洋能力，推动海洋经济高质量发展，加快建设海洋强国。加强海洋科技创新，巩固提升海洋装备制造业优势，壮大海洋新兴产业，发展现代航运服务业。实施海洋调查和观测监测，推进海洋能源资源和海域海岛开发利用，加强重点海域生态环境保护修复。强化深海极地考察支撑保障体系。坚定维护海洋权益和安全，提高海上执法和海事司法能力。

十、激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化

文化繁荣兴盛是中国式现代化的重要标志。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，植根博大精深的中华文明，顺应信息技术发展潮流，发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，扎实推进文化强国建设。

（33）弘扬和践行社会主义核心价值观。深化党的创新理论学习和宣传教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。创新实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国哲学社会科学自主知

识体系。以社会主义核心价值观引领文化建设，发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质。弘扬诚信文化、廉洁文化。加强和改进思想政治工作，推进校园文化建设，用好红色资源，加强青少年理想信念教育。统筹推进城乡精神文明建设，提升人民文明素养和社会文明程度。加强网络内容建设和管理。提升信息化条件下文化领域治理能力。

（34）大力繁荣文化事业。营造良好文化生态，提升文化原创能力，推动新闻出版、广播影视、文学艺术等领域精品创作。培育形成规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。广泛开展群众性文化活动，繁荣互联网条件下新大众文艺。深化主流媒体系统性变革，推进新闻宣传和网络舆论一体化管理，提高主流舆论引导能力。深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，推动文化遗产系统性保护和统一监管督察，加强历史文化名城、街区、村镇有效保护和活态传承。建好用好国家文化公园。构建中华文明标识体系。坚持文化惠民，实施公共文化服务提质增效行动。推进书香社会建设。统筹推进群众体育和竞技体育发展，加快建设体育强国。

（35）加快发展文化产业。完善文化管理体制和生产经营机制。健全文化产业体系和市场体系，培育优秀文化企业和品牌，实施重大文化产业项目带动战略，实施积极的文化经济政策。推进文化和科技融合，推动文化建设数智化赋能、信息化转型，发展新型文化业态。引导规范网络文学、网络游戏、网络视听等健康发展，加强未成年人网络保护。推进旅游强国建设，丰富高品质旅游产品供给，提高旅游服务质量。提升入境游便利化国际化水平。推进文旅深度融合，大力发展文化旅游业，以文化赋能经济社会发展。

（36）提升中华文明传播力影响力。完善国际传播体制机制，创新传播载体和方式，加强重点基地建设，增强主流媒体国际传播能力，全面提升国际话语权，讲好中国故事，展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强区域国别研究，提升国际传播效能。深化文明交流互鉴，广泛开展国际人文交流合作，鼓励更多文化企业和优秀文化产品走向世界。

十一、加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕

实现人民对美好生活的向往是中国式现代化的出发点和落脚点。坚持尽力而为、量力而行，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决好人民群众急难愁盼问题，畅通社会流动渠道，提高人民生活品质。

（37）促进高质量充分就业。深入实施就业优先战略，健全就业促进机制，构建就业友好型发展方式。加强产业和就业协同，积极培育新职业新岗位，支持企业稳岗扩岗。完善人力资源供需匹配机制，健全终身职业技能培训制度，强化择业和用人观念引导，着力解决结构性就业矛盾。完善就业支持和公共服务体系，稳定和扩大高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业，推动灵活就业、新就业形态健康发展。加大创业支持力度，增强创业带动就业效应。完善劳动标准体系和劳动关系协商协调机制，加强劳动者权益保障，营造公平有序就业环境。完善就业影响评估和监测预警，综合应对外部环境变化和新技术发展对就业的影响。

（38）完善收入分配制度。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。健全各类要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的初次分配机制，促进多劳者多得、技高者多得、创新者多得。完善劳动者工资决定、合理增长、支付保障机制，推行工资集体协商制度，健全最低工资标准调整机制，加强企业工资分配宏观指导。多渠道增加城乡居民财产性收入。加强税收、社会保障、转移支付等再分配调节。促进和规范公益慈善事业发展。规范收入分配秩序和财富积累机制，支持勤劳创新合法致富，鼓励先富带后富促共富。实施城乡居民增收计划，有效增加低收入群体收入，稳步扩大中等收入群体规模，合理调节过高收入，取缔非法收入，推动形成橄榄型分配格局。

（39）办好人民满意的教育。实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系。健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限。推动基

基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，扩大普通高中办学资源，办好特殊教育、专门教育。推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校。引导规范民办教育发展。扩大高水平教育对外开放。弘扬教育家精神，培养造就高水平教师队伍，强化教师待遇保障。健全学校家庭社会协同育人机制。深入实施教育数字化战略，优化终身学习公共服务。

（40）健全社会保障体系。完善并落实基本养老保险全国统筹制度，加快发展多层次、多支柱养老保险体系，健全待遇确定和调整机制，逐步提高城乡居民基础养老金。健全多层次医疗保障体系，推进基本医疗保险省级统筹，优化药品集采、医保支付和结余资金使用政策。扩大失业、工伤保险覆盖面，建立健全职业伤害保障制度。完善社保关系转移接续政策，提高灵活就业人员、农民工、新就业形态人员参保率。健全社会保险精算制度，继续划转国有资本充实社保基金，健全社保基金长效筹集、统筹调剂、保值增值和安全监管机制。发挥各类商业保险补充保障作用。优化全国统一的社保公共服务平台和经办管理服务。健全社会救助体系。完善空巢老人、困境儿童、残疾人等群体服务保障体系。建立健全基本殡葬服务制度。坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益。加强退役军人服务保障。

（41）推动房地产高质量发展。加快构建房地产发展新模式，完善商品房开发、融资、销售等基础制度。优化保障性住房供给，满足城镇工薪群体和各类困难家庭基本住房需求。因城施策增加改善性住房供给。建设安全舒适绿色智慧的“好房子”，实施房屋品质提升工程和物业服务质量提升行动。建立房屋全生命周期安全管理制度。

（42）加快建设健康中国。实施健康优先发展战略，健全健康促进政策制度体系，提升爱国卫生运动成效，提高人均预期寿命和人民健康水平。强化公共卫生能力，加强疾控体系建设，防控重大传染病。健全医疗、医保、医药协同发展和治理机制，促进分级诊疗。以公益性为导向深化公立医院编制、服务价格、薪酬制度、综合监管改革，加强县区、基层医疗机

构运行保障。优化医疗机构功能定位和布局，实施医疗卫生强基工程，推进全民健康数智化建设。加强慢性病综合防控，发展防治康管全链条服务。全方位提升急诊急救、血液保障和应急能力。加强医疗卫生队伍能力和作风建设。推进中医药传承创新，促进中西医结合。支持创新药和医疗器械发展。加强心理健康和精神卫生服务。

（43）促进人口高质量发展。健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系。倡导积极婚育观，优化生育支持政策和激励措施，发挥育儿补贴和个人所得税抵扣政策作用，有效降低家庭生育养育教育成本。完善生育保险制度，落实生育休假制度，实施早孕关爱行动、孕育和出生缺陷防治能力提升计划。深入开展托育服务补助示范试点，发展普惠托育和托幼一体化服务，逐步完善相关制度。加强妇女和儿童健康服务。积极应对人口老龄化，健全养老事业和产业协同发展政策机制。优化基本养老服务供给，完善城乡养老服务网络，加强公共设施适老化和无障碍改造。发展医育、医养结合服务。推行长期护理保险，健全失能失智老年人照护体系，扩大康复护理、安宁疗护服务供给。稳妥实施渐进式延迟法定退休年龄，优化就业、社保等方面年龄限制政策，积极开发老年人力资源，发展银发经济。

（44）稳步推进基本公共服务均等化。建立基本公共服务均等化评价标准，完善基本公共服务范围和内容，制定实现基本公共服务均等化的目标、路径、措施，推动更多公共服务向基层下沉、向农村覆盖、向边远地区和生活困难群众倾斜，健全与常住人口相匹配的公共资源配置机制。加强县域基本公共服务供给统筹，完善投入保障长效机制。全面深化事业单位改革。

十二、加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国

绿色发展是中国式现代化的鲜明底色。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，以碳达峰碳中和为牵引，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，筑牢生态安全屏障，增强绿色发展动能。

（45）持续深入推进污染防治攻坚和生态系统优化。坚持环保为民，全面落实精准科学依法治污，更加注重源头治理，强化减污降碳协同、多

污染物控制协同、区域治理协同，深入打好蓝天、碧水、净土保卫战。加快落实以排污许可制为核心的固定污染源监管制度。实施固体废物综合治理行动。加强环境风险防控，深入推进新污染物治理。完善生态环境标准、监测、评价和考核制度。

坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹推进重要生态系统保护和修复重大工程。严守生态保护红线，全面推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设，有序设立新的国家公园。加强生物多样性保护。开展生态保护修复成效评估。科学开展大规模国土绿化行动，打好“三北”工程攻坚战。加强青藏高原等地区生态屏障建设。完善多元化生态补偿机制，因地制宜拓展生态产品价值实现渠道。加强重要江河湖库系统治理和生态保护。实施好长江十年禁渔。

（46）加快建设新型能源体系。持续提高新能源供给比重，推进化石能源安全可靠有序替代，着力构建新型电力系统，建设能源强国。坚持风光水核等多能并举，统筹就地消纳和外送，促进清洁能源高质量发展。加强化石能源清洁高效利用，推进煤电改造升级和散煤替代。全面提升电力系统互补互济和安全韧性水平，科学布局抽水蓄能，大力发展新型储能，加快智能电网和微电网建设。提高终端用能电气化水平，推动能源消费绿色化低碳化。加快健全适应新型能源体系的市场和价格机制。

（47）积极稳妥推进和实现碳达峰。实施碳排放总量和强度双控制度。深入实施节能降碳改造。推动煤炭和石油消费达峰。完善碳排放统计核算体系，稳步实施地方碳考核、行业碳管控、企业碳管理、项目碳评价、产品碳足迹等政策制度。发展分布式能源，建设零碳工厂和园区。扩大全国碳排放权交易市场覆盖范围，加快温室气体自愿减排交易市场建设。建立健全绿色低碳标准体系，推动引领国际规则标准完善和衔接互认。完善适应气候变化工作体系，提升应对气候变化特别是极端天气能力。

（48）加快形成绿色生产生活方式。深入推进生态环境分区管控，加强同国土空间规划衔接，协同优化产业布局。推动工业、城乡建设、交通运输、能源等重点领域绿色低碳转型。完善资源总量管理和全面节约制度，

提高垃圾分类和资源化利用水平，促进循环经济发展。持续建设国家生态文明试验区，建设美丽中国先行区，打造绿色发展高地。落实促进绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格、科技、环保政策。健全绿色消费激励机制，推广绿色低碳生活方式。

十三、推进国家安全体系和能力现代化，建设更高水平平安中国

建设平安中国是中国式现代化的重要内容。坚定不移贯彻总体国家安全观，走中国特色社会主义社会治理之路，确保社会生机勃勃又井然有序。

（49）健全国家安全体系。巩固集中统一、高效权威的国家安全领导体制，加快构建新安全格局，增强维护和塑造国家安全战略主动。坚持以战略为先导、政策为抓手、法治为保障、风险防控为落脚点，完善国家安全法治体系、战略体系、政策体系、风险防控体系。强化国家安全重点领域和重要专项协调机制，提高应急应变效能。落实国家安全责任制，促进全链条全要素协同联动，形成体系合力。完善涉外国家安全机制，构建海外安全保障体系，加强反制裁、反干预、反“长臂管辖”斗争，深化国际执法安全合作，推动完善全球安全治理。强化国家安全教育，筑牢人民防线。

（50）加强重点领域国家安全能力建设。锻造实战实用的国家安全能力，突出保障事关国家长治久安、经济健康稳定、人民安居乐业的重大安全，把捍卫政治安全摆在首位。夯实国家安全基础保障，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链、重大基础设施安全，加强战略性矿产资源勘探开发和储备，提高水资源集约安全利用水平，维护战略通道安全，推进国家战略腹地建设和关键产业备份。加强网络、数据、人工智能、生物、生态、核、太空、深海、极地、低空等新兴领域国家安全能力建设。提高防范化解重点领域风险能力，统筹推进房地产、地方政府债务、中小金融机构等风险有序化解，严防系统性风险。

（51）提高公共安全治理水平。完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型。加强气象、水文、地质灾害监测预报预警，提高防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力，加强应急指挥、安全生

产、食品药品安全等工作。提升重要基础设施本质安全水平，有效遏制重特大事故。深化社会治安整体防控体系和能力建设，落实维护社会稳定责任，发展壮大群防群治力量，健全扫黑除恶常态化机制，加大预防和打击电信网络诈骗、毒品犯罪等的力度。推进综治中心规范化建设。深化网络空间安全综合治理，加强个人信息保护。强化未成年人违法犯罪预防和治理。全面准确贯彻宽严相济刑事政策，依法惩处违法犯罪，提升刑罚执行质效。

（52）完善社会治理体系。坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，完善共建共治共享的社会治理制度，推进社会治理现代化。健全社会工作体制机制，完善社会治理政策和法律法规体系。加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设。加强社会组织培育管理，推动行业协会商会改革发展。加强党建引领基层治理和基层政权建设，全面实施乡镇（街道）履行职责事项清单，健全村（社区）工作事项准入制度。坚持和发展新时代“枫桥经验”，加强乡村治理，完善社区治理。发挥人民群众主体作用，引导各方有序参与社会治理。推进网上网下协同治理。加强基层服务管理力量配置，完善服务设施和经费保障机制。发挥市民公约、村规民约等作用，加强家庭家教家风建设，推进移风易俗，有效治理婚丧嫁娶中的陋习等问题。

完善凝聚服务群众工作机制，夯实社会治理群众基础。加强思想政治引领，改进各类社会群体服务管理，健全利益关系协调、合法权益保障制度，关心关爱困难、弱势群体。健全社会心理服务体系和危机干预机制。强化市民热线等公共服务平台功能，推动“民有所呼、我有所应”。发展志愿服务，加强志愿服务组织管理。推进信访工作法治化。深入推动矛盾纠纷源头化解、多元化解、有序化解。加强社会工作者队伍建设，提高专业化服务水平。

十四、如期实现建军一百年奋斗目标，高质量推进国防和军队现代化

巩固国防和强大军队是中国式现代化的战略支撑。贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队绝对领导，贯彻军委主

席负责制，按照国防和军队现代化新“三步走”战略，推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，边斗争、边备战、边建设，加快机械化信息化智能化融合发展，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力。

（53）加快先进战斗力建设。壮大战略威慑力量，维护全球战略平衡和稳定。推进新域新质作战力量规模化、实战化、体系化发展，加快无人智能作战力量及反制能力建设，加强传统作战力量升级改造。统筹网络信息体系建设运用，加强数据资源开发利用，构建智能化军事体系。加快建设现代化后勤。实施国防发展重大工程，加紧国防科技创新和先进技术转化，加快先进武器装备发展。优化军事人力资源政策制度，提高军队院校办学育人水平，打造高素质专业化新型军事人才方阵。实施军事理论现代化推进工程。深化战略和作战筹划，扎实推进实战化军事训练，加强作战能力体系集成，创新战斗力建设和运用模式，增强军事斗争针对性、主动性、塑造力。

（54）推进军事治理现代化。完善人民军队领导管理体制机制，调整优化联合作战体系。加强和改进战略管理，深化战建备统筹，强化作战需求牵引，创新管理方法手段，提高军事系统运行效能和国防资源使用效益。加强重大决策咨询评估和重大项目监管，推进军费预算管理改革，改进军事采购制度，完善军队建设统计评估体系，全面落实勤俭建军方针，走高效益、低成本、可持续发展路子。持续深化政治整训，弘扬优良传统，加强重点行业和领域整肃治理。深入推进军队法治建设，加强法规制度供给和执行监督，完善中国特色军事法治体系。

（55）巩固提高一体化国家战略体系和能力。深化跨军地改革，构建各司其职、紧密协作、规范有序的跨军地工作格局。加快新兴领域战略能力建设，推动新质生产力同新质战斗力高效融合、双向拉动。建设先进国防科技工业体系，优化国防科技工业布局，推进军民标准通用化。加强国防建设军事需求提报和军地对接，推动重大基础设施全面贯彻国防要求，加强国防战略预制。加快国防动员能力建设，加强后备力量建设，加强现

代边海空防建设，推进党政军警民合力强边固防。深化全民国防教育，巩固军政军民团结。

十五、全党全国各族人民团结起来为实现“十五五”规划而奋斗

坚持和加强党的全面领导是推进中国式现代化的根本保证。坚持以党的自我革命引领社会革命，持之以恒推进全面从严治党，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，提高党领导经济社会发展能力和水平，为推进中国式现代化凝聚磅礴力量。

（56）坚持和加强党中央集中统一领导。完善党中央重大决策部署落实机制，确保上下贯通、执行有力。持续用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。发展党内民主，健全和落实民主集中制，坚持科学决策、民主决策、依法决策。坚持正确用人导向，坚持把政治标准放在首位，树立和践行正确政绩观，完善干部考核评价机制，调整不胜任现职干部，推进领导干部能上能下常态化。强化教育培训和实践锻炼，提高干部队伍现代化建设本领。严管厚爱结合、激励约束并重，激发干部队伍内生动力和整体活力。统筹推进各领域基层党组织建设，增强党组织政治功能和组织功能，发挥党员先锋模范作用。锲而不舍落实中央八项规定精神，狠刹各种不正之风，推进作风建设常态化长效化。深入开展整治形式主义为基层减负工作。完善党和国家监督体系，加强对权力配置、运行的规范和监督。保持反腐败永远在路上的清醒坚定，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚决打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战。营造风清气正的政治生态。

（57）推进社会主义民主法治建设。坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展全过程人民民主，完善中国特色社会主义法治体系。坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，确保国家机关依法行使权力、履行职责，确保人民群众民主权利、合法权益得到维护和实现。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，发挥人民政协作为专门协商机构作用，加强各种协商渠道协同配合，推进协商民主广泛多层制度化发展。健全基层民主制度，保障人民依法管理基层公共事务和公益事业。健全吸纳民意、汇集

民智工作机制。更好发挥工会、共青团、妇联等群团组织作用，加强产业工人队伍建设、青少年发展、妇女儿童事业发展政策保障。促进人权事业全面发展。完善大统战工作格局，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设。坚持我国宗教中国化方向，加强宗教事务治理法治化。全面贯彻党的侨务政策，更好凝聚侨心侨力。

坚持全面依法治国，协同推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。加强宪法法律实施和监督，完善维护国家法治统一制度机制。加强立法规划和立法审查，提高立法质量。强化法治政府建设，全面落实行政规范性文件备案审查，完善实质性化解行政争议机制。推进政法工作数字化平台建设，强化跨部门执法司法协同和监督。规范司法权力运行，完善司法公正实现和评价机制，提高司法裁判公正性、稳定性、权威性。强化检察监督，加强公益诉讼。依法保障人身权、财产权、人格权，健全规范涉企执法长效机制，防止和纠正违规异地执法、趋利性执法。健全国家执行体制，有效解决“执行难”问题。加快涉外法治体系和能力建设，健全国际商事调解、仲裁、诉讼等机制。加强领导干部依法办事监督检查，完善综合性法治评价工作机制。推进法治社会建设，营造全社会崇尚法治、恪守规则、尊重契约、维护公正的良好环境。

（58）促进香港、澳门长期繁荣稳定。坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治方针，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，提升港澳依法治理效能，促进港澳经济社会发展。支持港澳更好融入和服务国家发展大局，加强港澳与内地经贸、科技、人文等合作，完善便利港澳居民在内地发展和生活政策措施。发挥港澳背靠祖国、联通世界独特优势和重要作用，巩固提升香港国际金融、航运、贸易中心地位，支持香港建设国际创新科技中心，不断彰显澳门“一中心、一平台、一基地”作用，推动澳门经济适度多元发展，支持港澳打造国际高端人才集聚高地。

（59）推动两岸关系和平发展、推进祖国统一大业。深入贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚决打击“台独”分裂势力，反对外部势力

干涉，维护台海和平稳定，牢牢把握两岸关系主导权主动权。深化两岸交流合作，共同传承弘扬中华文化。高质量推进两岸融合发展示范区建设，加强产业合作，推动两岸经济合作。落实台湾同胞享受同等待遇政策，为台胞在大陆学习、工作、生活创造更好条件，增进两岸同胞福祉。

（60）推动构建人类命运共同体。倡导平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化，拓展全球伙伴关系网络，推动构建新型国际关系。深化周边发展融合，强化共同安全，巩固战略互信，构建周边命运共同体。维护大国关系总体稳定，深化同发展中国家团结合作，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，引领国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。支持全球南方联合自强，加大援外力度，提供更多国际公共产品。坚决反对霸权霸道霸凌行径，捍卫国际公平正义，维护各国人民共同利益。弘扬全人类共同价值，推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，为构建人类命运共同体作出中国贡献。

（61）充分调动全社会投身中国式现代化建设的积极性主动性创造性。按照本次全会精神，制定国家和地方“十五五”规划纲要及专项规划等，形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的国家规划体系。强化规划实施监测评估和监督，健全政策协调和工作协同机制，确保党中央决策部署落到实处。贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，激发全社会干事创业、创新创造活力，形成人尽其才、才尽其用、万众一心、勠力进取的生动局面。

全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为基本实现社会主义现代化而共同奋斗，不断开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面。

教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见

教师〔2025〕5号

来源：教育部官网

为贯彻落实党中央、国务院关于建设高素质专业化教师队伍的决策部署，推动高校青年教师不断适应国家战略、科技变革与经济社会发展的新要求，发挥建强高等教育龙头的生力军作用，现就加强新时代高校青年教师队伍建设提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，遵循高校青年教师成长发展规律，以教育家精神铸魂强师，强化高校青年教师全链条建设，全面提升青年教师思想政治素质、教育教学水平、科研创新能力、社会服务本领、国际化视野，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，为教育强国、科技强国、人才强国建设提供更为有力的师资保障。

二、重点工作

（一）强化思想政治引领。坚持和加强党对青年教师队伍的全面领导，加强理想信念教育，大力弘扬教育家精神，引导青年教师成长为新时代“四有”好老师。

（二）加强师德师风建设。坚持师德师风第一标准，完善制度规范，健全新时代师德师风建设长效机制，坚持师德违规“零容忍”，引导青年教师自律自强、爱岗敬业。

（三）提升服务战略能力。聚焦推进教育科技人才体制机制一体改革，对准高校办学理念、职能定位、发展赛道，精准选才、精确引才、精心用才，引导青年教师更好体现自身价值和贡献。

（四）促进专业能力发展。完善高校青年教师发展支持体系，提供更多培训学习、承担项目、实践锻炼、海外研修等机会，引导青年教师不断提升教书育人和科研能力。

（五）提高管理服务水平。深化教师评价改革，强化待遇保障，加强关心关爱，营造良好成长氛围，增强职业荣誉感、成就感，引导青年教师不断激发创新创造活力。

三、主要任务

（一）加强党的全面领导，大力弘扬教育家精神

1. 加强思想政治教育。强化高校党委对青年教师工作的领导，建立健全党委联系青年教师制度，完善青年教师思想政治工作机制，定期开展青年教师思想状况调研，准确把握青年教师思想动态。强化政治理论学习制度，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史（“五史”）学习教育。定期开展党情国情社情考察，激励广大青年教师厚植爱国情怀，扎根中国大地做学问。

2. 加强教师党建引领。选优配强教师党支部书记，注重培育青年教师党支部书记“双带头人”。充分发挥党员教师先锋模范作用，注重从优秀青年教师中发展党员，加强对优秀海外留学归国青年教师的政治引领和政治吸纳。充分发挥教师党支部战斗堡垒作用，坚持党建带群建，使广大青年教师紧密团结在党的周围。

3. 强化教育家精神铸魂强师。开展教育家精神培育涵养，把教育家精神融入青年教师培养发展全过程，引导青年教师将教育家精神作为共同价值追求。强化教育家精神弘扬践行，贯穿青年教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，引导青年教师潜心育人、锐意创新、服务人民。注重用教育家精神引领激励，加大青年教师中先进人物和典型事迹宣传，引导青年教师见贤思齐、崇德修身。

4. 严实推进师德师风建设。落实健全新时代师德师风建设长效机制意见，完善师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指

导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等十项机制。在青年教师聘用中严格考核把关思想政治和师德师风要求。加强青年教师师德师风教育，以十项准则规范职业行为，塑造优良教风学风。依规依纪依法查处师德违规行为，坚决将“害群之马”清除出教师队伍。对涉师不实举报及时澄清、依法惩处，维护教师良好形象。

（二）强化人才引育使用，提升青年教师竞争力

5. 科学制定引才规划。加强青年教师队伍建设规律性、前瞻性研究，结合学校整体发展目标和学科建设重点，明确人才配置方向、重点、类型，统筹近期和长远，精准规划引才岗位，细化引进标准，以基础学科、新兴学科、交叉学科等为重点，推行分类引才。加强青年人才储备，对有意愿从事高校教师工作的优秀博士后进行引导支持。

6. 创新人才引进机制。完善创新人才发现、选拔、培养机制，建设优秀青年人才资源信息库，推进高校、科研机构、行业企业人才共引共享。落实高校人才引进自主权，创新柔性引才机制。引进具有行业企业丰富实践经验的特殊高技能青年人才，可适当放宽年龄学历要求。加大平台、项目、经费等方面的资源统筹和协调力度，加快建设一流青年科技领军人才和创新团队、高技能人才。

7. 完善人才聘用机制。健全岗位管理制度，完善岗位聘用标准，依法依规自主设岗、灵活聘用青年教师。强化聘期管理，做到能上能下、能进能出。实施预聘长聘制的高校，要以培养和留用人才为出发点，科学设置预聘期，设计发展路径，加强过程管理、反馈和指导，强化薪酬待遇、经费投入、科研资源、招生指标等方面的支持，规范科研项目、人才计划管理，激励引导青年人才安心工作、静心科研。

（三）健全教师发展体系，提升青年教师能力素养

8. 完善发展支持机制。统筹教师研修、职业发展咨询、学习资源服务等职责，建实建强教师发展中心。鼓励高校与大中型企事业单位共建青年教师培训基地，推动高校教师与行业企业人才队伍交流。强化青年教师发展支持引导，配备职业发展导师，强化高水平团队培养支持，在项目申报、

学术任职等方面提供更多机会。支持高校教师进行国内外访学研修，开展行业企业实践，鼓励高校设立专项资金等，支持青年教师国际交流合作。

9. 提升教育教学水平。实施高校青年教师教书育人团队赋能工程，示范带动青年教师提高课堂教学水平、课程建设能力、学生指导实效等。加强青年教师岗前培训，举办教学能力展示活动与竞赛，锤炼教育教学基本功。实施数字化赋能教师发展行动，增强应用数智技术创新教学本领。加强青年导师队伍指导和培养，提升研究生教育水平。

10. 增强科研实践能力。长周期稳定支持一批高校青年教师开展原创性、颠覆性科技创新。推进有组织科研，支持青年教师进行跨学科、跨领域研究，积极参与科学、工程和技术创新，助力推动自主知识体系构建和对外话语传播。落实高校产业兼职教师管理办法和事业单位科研人员创新创业有关政策，推进双向互聘兼职，提升教学实践和工程实践等能力。引导青年教师将研究实践与创新创业孵化相结合，推进科技成果转移转化和不同研究成果应用。

（四）改革考核评价机制，激发青年教师队伍活力

11. 完善科研考核评价。完善高校教师评价改革，加大对青年教师的引导支持力度，统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学确定评价指标，科学设置考核周期，客观评估个人与团队贡献，强化激励创新、审慎包容的评价导向。加强青年教师科研项目完成质量和成果应用评价，改变简单以量化指标评价科研水平，完善同行专家评议机制，推进代表性成果评价制度。坚持科研自立自强，鼓励青年教师在国内学术刊物上发表论著。合理设置高校评价标准，不把人才称号作为高校评价指标，淡化论文和奖项数量指标，避免层层分解为青年教师考核评价指标。

12. 优化教育教学评价。完善教学质量评价制度，通过考评教学规范、教学效果、教学改革等实绩，加强对教书育人实效评价。强化青年教师教书育人责任感，注重教学业绩在聘期考核、职称评聘、绩效分配及评奖评优中的运用，加大课程建设、教材编写、教学改革等成果在教师评价中的

权重，促进青年教师将最新科研成果融入教学。健全学校和院（系）两级教学指导与评价机制，系统评价和反馈指导青年教师教育教学工作，推动教育教学质量持续提升。

（五）提高服务保障水平，营造潜心教学科研环境

13. 强化待遇权益保障。推进高校薪酬制度改革，扩大高校薪酬分配自主权，支持探索年薪制、协议工资、项目工资等分配方式，鼓励采取多种办法提高青年教师待遇。减轻非教学科研负担，减少安排青年教师从事一般行政事务性工作。将符合条件的青年教师纳入城镇住房保障范围，解决生活困难，关注身心健康，定期组织体检，提供心理健康服务，丰富文体活动，提升青年教师职业幸福感。

14. 强化组织保障工作。各地各部门要把加强高校青年教师队伍建设摆上重要议事日程，结合实际将意见转化为具体工作举措。教育、组织、科技、财政、人力资源社会保障、住房城乡建设等部门要按照职责在改革发展、人才建设、科研项目、经费支持、岗位待遇、住房保障等方面，明确任务分工，加大工作力度，健全工作机制，形成齐抓共管的工作格局。各高校要将青年教师队伍建设作为学校发展的重中之重，统筹青年教师、青年辅导员、青年行政管理干部队伍建设，完善规章制度，狠抓工作落实，确保政策举措落地见效。

教育部 中共中央组织部 科技部
财政部 人力资源社会保障部 住房城乡建设部

2025 年 10 月 24 日

关于促进和规范“人工智能+医疗卫生”应用发展的实施意见

国卫办规划发〔2025〕30号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委、发展改革委、工业和信息化主管部门、中医药局、疾控局，委（局）机关各司局、各直属和联系单位：

为贯彻落实国务院《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》（国发〔2025〕11号），以新一代人工智能深度赋能卫生健康行业高质量发展，现就促进和规范“人工智能+医疗卫生”应用发展提出如下实施意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持政府引导、多方参与、创新驱动、安全可控的原则，促进人工智能在医疗卫生领域的规范应用，不断丰富应用场景，提升服务能力，保障服务安全，优化资源配置，创新预防、诊疗、康复、健康管理等全链条连续智能服务，更好地满足人民群众日益增长的健康服务需求。

到2027年，建立一批卫生健康行业高质量数据集和可信数据空间，形成一批临床专病专科垂直大模型和智能体应用，基层诊疗智能辅助、临床专科专病诊疗智能辅助决策和患者就诊智能服务在医疗卫生机构广泛应用，基本建成一批医疗卫生领域国家人工智能应用中试基地，打造更多高价值应用场景，带动健康产业高质量发展。到2030年，基层诊疗智能辅助应用基本实现全覆盖，推动实现二级以上医院普遍开展医学影像智能辅助诊断、临床诊疗智能辅助决策等人工智能技术应用，“人工智能+医疗卫生”应用标准规范体系基本完善，建成一批全球领先的科技创新和人才培养基地。

二、深化重点应用

（一）人工智能+基层应用

1. 加强紧密型县域医共体智能应用。注重以基层为重点，强化医学影

像诊断、心电诊断、医学检验、病理诊断、消毒供应等资源共享中心作用，提升诊疗服务、基本公共卫生、慢病协同管理、家庭医生签约服务、中医智能辅诊等便民惠民服务智能水平。

2. 建立基层医生智能辅助诊疗应用。针对基层常见病、多发病，建立基层智能辅助诊疗应用，向基层医生提供辅助诊疗、处方审核、随访管理、中医诊疗等智能应用，提升基层全科辅助诊断、疾病鉴别诊断、医学影像辅助诊断等服务能力。

3. 加强居民慢性病规范管理服务。建立智能慢性病管理和个人健康画像应用，推动居民电子健康档案规范向个人开放，开展慢性病筛查、评估分级、个性化干预等智能服务，支持居民开展自我健康管理，构建基层慢性病管理智能服务新模式。

4. 强化健康管理、养老和托育服务。结合“体重管理年”活动，为居民提供个性化的健康科学智能饮食和运动建议。强化养老和托育智能服务与监管。推广老年人、孕产妇、儿童等重点人群的健康管理和日常护理指导等智能应用，提升全人群自主健康管理意识。

（二）人工智能+临床诊疗

5. 推广医学影像智能诊断服务。支持省统筹集约化开展医学影像辅助诊断、报告生成、影像质量评价和提供治疗方案建议等智能辅助服务，鼓励二级及以上医院医学影像智能辅助诊断从单病种向单个器官多病种发展，提高影像诊断效率和报告质量。选择高水平医院开展高质量医学影像数据汇聚和开发应用研究，支持人工智能大模型研发和迭代升级。

6. 拓展临床专病辅助诊疗服务。推动国家医学中心、国家和省级区域医疗中心拓展智能临床决策支持应用场景，聚焦儿科、精神、肿瘤及罕见病等重大疑难疾病临床决策智能辅助应用，提升临床专科医生诊断能力。

7. 推广智能康复和用药服务。推广康复机器人、中医针灸推拿机器人等智能医疗设备，在康复专科医院、三级综合医院康复科实现智能康复服务全覆盖。发展智慧药房，推广处方调剂、药品核对、处方前置审核等智能应用。

（三）人工智能+患者服务

8. 优化患者智能服务流程。二级及以上医院为患者提供精准预约分诊导诊、智能预问诊、云陪诊、智能随访等诊前诊中诊后全流程服务。推广床旁智能设备，开展病情监测预警、床旁智能护理等服务，改善患者就医体验。推动检查检验结果跨区域、跨机构互认共享。推广移动支付、医保一站式结算、商业保险快速理赔、满意度调查、院后管理等智能服务。

9. 强化智能转诊服务。支持省统筹建立智能转诊信息系统，根据区域医疗资源分布、科室负载率及患者病情紧急程度，在基层医疗卫生机构和二级及以上医院合理分配转诊资源，为患者提供智能转诊服务。

（四）人工智能+中医药

10. 加强智能中医诊疗应用。以中医临床诊疗真实世界数据和循证医学数据为重点，构建中医临床专病知识库、临床用药知识库，形成一批高质量数据集，支撑建设中医药诊疗大模型，提升中医药辅助临床诊治能力，提高中药合理用药水平。

11. 加强中药全周期智能管理。鼓励中药研发机构和种植、生产企业构建中药材全流程追溯系统，探索道地药材种植数字孪生系统，实现生长全过程监测、指导及追溯，推动中药饮片炮制过程信息数字化采集、智能分析，实现中药种植、加工、使用的全流程智能管理。

12. 推进中医药装备智能升级。鼓励各地研发中医智能诊断设备，实现“四诊”信息定量化采集和分析。探索开展针灸、推拿机器人等智能设备推广应用。支持研发中药个性定制智能煎制装备，推动传统技术提档升级。

（五）人工智能+公共卫生

13. 加强传染病监测预警。构建监测、预警、处置全流程闭环管理体系，推进智能流调系统升级，为传染病防控决策提供实时、精准支撑。加快国家传染病智能监测预警前置软件在全国使用传染病报告系统的医疗机构部署应用。优化传染病病例及症候群聚集性、异常变化发现等风险的快速发现和智能分析应用。

14. 强化卫生应急管理和处置。加强人工智能在公共卫生和疾病防控中

的深度应用，完善突发公共卫生事件监测预警，整合卫生健康信息数据资源，监测医疗救治和卫生应急信息，预测预警卫生应急风险，推荐处置方案，实现智能处置。

15. 加强重点疾病和重点人群管理。省级统筹推进病理、B超、放射影像的智能辅助诊断应用，加强疾病早期筛查。开展职业病早期智能诊断，完善智能个人防护装备应用。强化公众心理问题智能监测服务，以学生为重点，提供心理问题智能筛查、预警推送、干预服务和随访分析。

（六）人工智能+科研教学

16. 深化医学科学研究智能应用。依托国家医学中心、国家临床医学研究中心、重点大学，推动在文献综述、研究方案生成、数据收集分析、科研资源管理、科研数据安全、研究型病房、临床实验等方面智能体的共建共享共用，提升科研工作效率和质量。

17. 拓展健康科普服务。鼓励各地为公众提供个性化智能健康知识推送和普及服务和定制化健康信息，并在智能医学文献分析、科学问题发现、科技学术评价等方面为医务人员创新知识提供方式。

18. 推进药物科研成果转化。推动医药产业高质量发展，鼓励国家医学中心、区域医疗中心和临床医学研究中心等与药品生产企业协同，面向重大疾病以及罕见病和特定人群的疾病，开发新药筛选模型，加速新药智能研发。支持各地综合中医临床数据和中药应用数据，建立快速高效的组合药物优选模型，辅助中药组方优化和创新中药研发。

（七）人工智能+行业治理

19. 推广医疗卫生机构智能管理。加强智能医疗质量、医疗费用及单病种成本管理等医疗管理数据精准分析，开展医疗装备和耗材的智能调配、手术室和药房智能管理，加强医院医疗质量、医疗服务、物流、后勤和安全等智能管理。

20. 加强卫生健康行业智能监管。促进医疗、医保、医药协同发展和治理，融合推进深化医改与数智赋能。开展关键信息个案数据实时采集分析，实现医疗卫生资源、服务、质量、安全和能级水平的智能监测、分析与预

警，建立应对突发公共事件医疗资源紧急调配处置的省级区域智能辅助决策系统。

21. 深化应急救治体系智能应用。建立全国统一的智能急救指挥系统，提升心梗、脑卒中、创伤等急危重症抢救能力。建立智能血液管理系统，加强库存监测和联动保障。完善短缺药品智能监测预警和分级应对体系，精准保障临床必需药品按需储备和合理调配。

（八）人工智能+健康产业

22. 发展智能新型服务业态。推广健康消费理念，鼓励发展智能健康体检、健康咨询、健康管理等新型服务业态。支持各地创新医疗智能服务模式，推广健康创新产品，开展合理用药、慢性病管理等健康知识咨询和宣传。加快智能理疗技术推广应用，支持符合条件的人工智能产品进入临床试验。

23. 提升智能医疗装备创新能力。支持医疗装备生产企业联合医疗机构、科研院所等产业链上下游开展智能医疗装备研发攻关，重点推动医学影像、诊断检验、治疗、监护与生命支持等领域医疗装备智能升级，鼓励联合申报参与人工智能医疗器械创新任务揭榜挂帅攻关。支持国产智能医疗装备在医疗机构的首台（套）应用，针对技术创新与临床应用水平处于全国前列的智能医疗装备开展推广应用。

24. 推动智能信息产业创新。加强人工智能标准数据集和语料库、核心应用组件等研发，支持各地建立高质量医疗健康数据的可信数据空间，鼓励研发医疗卫生行业垂直大模型应用。孵化专业化、专科化的医疗智能体。

三、夯实应用基础

（一）强化基础设施建设。集约建设国家和省统筹两级全民健康信息平台，实现国家省市县四级平台纵向联通全覆盖，横向联通所有公立和民营医疗卫生机构。建立身份证号码为个人健康信息唯一标识的主索引，规范采集门诊和住院信息，建成国家医疗健康数据中心和灾备中心。

（二）丰富医疗数据供给。推动“三医”协同和跨部门数据共享，优化数据收集和标注流程，完善医疗卫生领域数据标注，促进数据要素合规

高效、安全有序互通互联、强化应用。

（三）优化人工智能算力算法。根据国家算力基础设施总体规划和布局，结合国家人工智能应用中试基地，支持省级统筹建立行业公共支撑服务平台，提供统一、高效、开放的人工智能算力服务。鼓励加快核心算法研发，推动医疗卫生领域垂直大模型开发应用。推动医学人工智能开源软件建设，持续提升共建共享水平。

（四）加强中试基地建设。围绕临床诊疗、患者服务、医学科研、器械研发、中医药、传染病防治等重点方向，建设卫生健康行业国家人工智能应用中试基地，建设具备算力服务、模型服务、数据服务、应用中试验证等能力的全栈式共创平台。

（五）加强科技人才和标准支撑。加强人工智能技术在卫生健康领域国家科技重大项目中的布局，为人工智能赋能卫生健康提供有力科技支撑。建立完善相关政策制度、应用规范、伦理规则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系。支持建立卫生健康行业人工智能复合型人才培养基地，创新人才评定机制、科技成果转化激励机制。

四、规范安全监管

（一）优化行业管理和审核体系。完善政府监管、机构自治、行业自律、社会监督的综合治理机制，实施分级分类管理，根据服务对象、产品用途、风险等级制定评估标准和指南，明确监管职责。推动医疗卫生领域大模型规范备案，优化人工智能应用审核程序。

（二）创新监管方式和预警机制。加强对人工智能研发、审评、准入、应用等各环节监管，开展应用监测评估。建立大模型应用评测验证，从医疗质量安全、个人隐私和数据安全等方面开展穿透式监管，加强动态监测和预警。

（三）强化数据安全和个人隐私保护。加强医疗卫生机构和科研机构等的安全防范，建立临床数据授权运营管理制度，制订数据安全管理和个人信息保护负面清单，建立健全智能应用数据安全防护体系，促进数据规范流通共享。

五、加强组织保障

（一）加强制度建设。鼓励各地加强人工智能科研保障、职业支持和人才评价机制，加强定价、支付、分配等配套政策建设，加大经费保障力度。建立网络数据安全和个人信息保护管理办法，确保人工智能发展安全、可靠、可控。

（二）加强试点示范。发挥国家人工智能应用中试基地、卫生健康行业国家智能社会治理实验特色基地作用，开展高质量数据集建设和可信数据空间建设试点，推动人工智能研发和应用落地，优化工作机制，持续激发创新创造活力。

（三）加强宣传合作。加强政策宣传和规范引导，防止无序竞争和资源浪费，营造良好发展氛围。强化人工智能技术及治理应用的国际交流，坚持互利共赢和智能向善，推动技术普惠和成果共享。

国家卫生健康委办公厅	国家发展改革委办公厅
工业和信息化部办公厅	国家中医药局综合司
国家疾控局综合司	
2025 年 10 月 20 日	

教育部等五部门关于实施学生体质强健计划的意见

教体艺〔2025〕1号

来源：教育部官网

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、体育行政部门，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局、文化体育广电和旅游局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，深入实施素质教育，深化学校体育改革，切实增强学生体质，促进学生身心健康，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、体育总局决定实施学生体质强健计划。现提出以下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会及全国教育大会精神，切实落实立德树人根本任务，大力践行健康第一教育理念，以体育人，守正创新，深化改革，体教融合，推动学校体育高质量发展，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，为建设教育强国、体育强国和健康中国提供有力支撑。

到2027年，以义务教育阶段为重点中小學生每天综合体育活动时间不少于2小时要求全面高质量落实，学段衔接的学校体育教学改革全面深化，面向人人的课外体育活动竞赛普遍开展，结构更加合理的师资队伍初步建成，满足师生需求的场地设施条件更加完善。学生体质健康合格率、优良率，毕业生运动习惯养成率显著提升。培育一批特色鲜明的体育健康类国家级示范性学校，打造一批新型高校高水平运动队，建设一批学校体育高质量发展改革试点地区，学校体育更加多样化、个性化、项目化，成为校园新风尚、新气象。到2035年，现代化、高质量的学校体育体系基本形成，学校体育在促进学生健康成长、全面发展和教育强国建设中发挥重大作用。

二、主要任务

（一）深化体育教学改革

1. 充分保障体育时间。基础教育阶段要统筹课内外、校内外，积极推进中小学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时。按照规定课时开齐开足体育与健康课程，鼓励有条件的学校利用地方（校本）课程课时，引导学生加强体育锻炼。充分利用课间开展体育活动，鼓励有条件的中小学校上下午各安排一次不少于 30 分钟有质量的大课间体育活动。把体育作为义务教育学校课后服务的必要内容，丰富体育项目，满足学生需求。鼓励中小学寄宿制学校在保障学生充分睡眠的前提下建立实施早操制度。高等教育阶段要严格落实体育课程最低学时要求（本科 144 学时、高职 108 学时），推动高校面向三年级以上学生（包括研究生）开设形式多样的体育课程，组织学生每周至少参加 3 次有强度的课外体育锻炼。引导大中小学生在周末和节假日积极参加体育锻炼。

2. 切实提高教学质量。落实国家课程标准，一体化推进体育教学改革，构建学段衔接、目标一致、支撑有力的体育与健康课程实施机制，积极探索走班制、俱乐部制等实施方式，促进体育课与体育活动更加灵活贯通。学校要合理安排课程教学内容，体现连续性、进阶性、多样性，打造学生更加喜爱、更有质效的体育课，让学生立足学校即可熟练掌握至少一项运动技能，养成体育锻炼习惯。科学设计体育课、大课间和课外体育活动的运动负荷，重视体能练习，注重统整运动技能学练和比赛安排，加强科学运动指导与普及，确保运动安全与锻炼效果。修订高校体育课程教学指导纲要，办好全国体育科研与教学成果报告会。发挥全国高等学校和中小学校体育教学指导委员会作用，加强教学指导，组织开展精品体育课程遴选、教学成果推广交流。

（二）健全训练竞赛与人才培养体系

3. 广泛开展群体性活动。坚持面向全体学生，广泛组建体育兴趣小组、社团和俱乐部，有组织地开展学生群体性体育活动。以足篮排三大球为重点，大力开展形式多样的班级赛、校际赛，中小学校每年举办春季、秋季

学期两次校级综合性运动会或体育节，确保每个学生经常参加校内体育竞赛活动，形成人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛的学校体育发展新样态。健全体育课余训练制度，组建班级、年级、校级运动队，完善培养与选拔机制，为有体育兴趣爱好和发展潜力的学生参加课余训练、提升运动水平创造条件。支持学校与体校、符合条件的青训机构共同开展课余体育训练。

4. 完善体育竞赛体系。充分发挥体育竞赛牵引作用，注重以赛促教、以赛代练、以赛育人。以全国学生（青年）运动会为龙头，以全国青少年三大球运动会和单项运动全国联赛为主干，普及校园体育赛事，畅通区域选拔赛事，做精全国品牌赛事，构建定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效的体育竞赛体系。修订全国学生体育竞赛管理办法，规范学生体育赛事管理，倡导简约、安全、文明办赛，严格落实赛风赛纪和反兴奋剂工作要求。促进学校体育国际交流与合作。

5. 优化人才培养体系。各地要深化体教融合，科学规划运动项目在大中小学的合理布局，探索构建纵向畅通、横向融通、能出能进、转换便捷、规范有序的体育人才培养机制。鼓励各地统筹体育运动特色学校和特色班，在现有招生政策范围内进一步完善基础教育阶段学区划片、对口直升和自主招生等政策，畅通体育人才成长通道。进一步优化高等学校体育类专业布局，适度扩大本科和研究生招生规模。完善学生体育赛事与职业联赛的人才输送机制，为优秀学生运动员进入省队、国家队创造条件，进一步完善优秀运动员多样化升学通道。

（三）壮大体育骨干力量

6. 充分发挥示范性学校作用。整合原体育传统项目学校和体育特色学校，建设国家级示范性学校（体育健康类），带动中小学校体育质量整体提升。加强各级各类体育学校建设和管理，充分发挥体校在竞技体育后备人才培养和学校体育改革发展中的重要作用，探索体校与中小学结对发展新模式，体校为中小学校提供专业技术服务，中小学校助力体校提升教育教学质量。

7. 建设新型高校高水平运动队。大力推进高校高水平运动队创新发展，鼓励高校在校内实行面向普通类专业和体育类专业生源的二次选拔，充实高水平运动队建设，对在国内外重大赛事中取得优异成绩的高水平运动员，在学分计算、评优评奖、保送研究生等方面予以倾斜，充分发挥高水平运动队在探索体教融合、推动项目普及、塑造大学精神、增强学生体质、引领高等学校体育改革发展等方面示范作用。

（四）改进体育监测评价

8. 深化体育评价改革。以激励学生参加体育锻炼、提升体质健康为目标，完善学校体育工作评价机制。将体质提升、技能增强、运动参与、习惯养成等作为评价学生和学校体育工作的重要指标。优化体育考试评价，丰富选考项目，改进测评办法，淡化测试选拔性，强化正向激励，利用数字技术手段加强过程性评价，构建过程性与结果性相结合的综合评价体系。规范初中毕业升学体育与健康考试、普通高中体育与健康学业水平考试组织实施。鼓励高校在强基计划等特殊类型招生测试中增设体育项目。高校可积极探索在学生毕业前颁发体质健康证书。

9. 完善体质健康监测体系。认真实施国家学生体质健康监测制度，加强科学分析和反馈，建立数据共享机制，强化结果运用和实践推动。各地要建立学生体质健康测试抽查复核机制，落实结果公示反馈制度。鼓励各地探索开展以新生入学体质健康情况为基准，以上一学段毕业监测结果为参照，以毕业生离校监测结果为对照，建立校际之间、校内年级之间结果互为监督、突出过程评价的学生体质健康监测体系。加强体育与健康课程实施情况监测，将身心健康等学生素养发展要求纳入监测范围。

10. 加强学生体质精准干预。各级各类学校要普遍建立“监测—干预”联动机制，针对性地优化体育课程教学活动，开展家庭体育指导。鼓励有条件的地方和学校建立学生体质健康数字画像，探索运动、卫生、营养相结合，制定精准化干预措施。实施大学生体质提升专项行动，“一校一策”改善学生体质健康状况。

（五）加强师资队伍建设和

11. 构建新型体育师资队伍。探索构建以专职体育教师为主体、体育教练员为辅助、兼职体育教师（教练员）和社会力量为补充的新型体育师资队伍。各地要根据体育课程开设需要，结合人口变化趋势，配齐配强专职体育教师，优化农村中小学校体育教师补充机制，鼓励建设区域体育教师共享中心。深入落实在学校设置教练员岗位，完善教练员资格、遴选、培训、使用、管理、待遇、评价等系列工作制度，畅通用人机制，激发各方积极性和参与度。鼓励支持优秀体育类专业大学生赴中西部等地区开展体育支教志愿服务。鼓励有条件的地区通过购买服务方式，与优质专业机构等社会力量合作，为学校提供课后服务和教练服务。

12. 加强培养培训。深化高校体育教育人才培养模式改革，加强体育教育专业师范生运动技能培养，强化教学实践，健全见习实习制度，全面提升体育教师综合素质和教学能力。鼓励通过公费师范生方式培养体育师资。优化实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（简称“国培计划”），加强体育教师培训。鼓励各地建设一批体育名师工作室。办好全国普通高等学校体育教育专业学生基本功大赛。各地要加强体育专兼职教师和教练员培训，全面提升业务能力。健全体育教研工作体系，配齐配好体育教研员，深入一线开展体育教研指导和服务。

13. 完善激励机制。改进体育教师考核评价办法，综合考虑体育课教学质量、学生体质健康水平、指导参赛成绩等方面，开展科学评价。将教师组织开展大课间、体质健康监测、课余训练、课外活动、指导参赛和走教任务等计入工作量。体育教师在职称（职务）评聘、福利待遇、评优表彰、晋级晋升等方面与其他学科教师享受同等待遇，在学科带头人、特级教师、教学名师、教学成果奖等评选中保证体育教师占合理比例。

（六）强化条件保障

14. 推动场地设施拓展升级。将改进学校体育场地设施条件纳入各级各类学校升级改造总体安排。因校制宜推进运动空间升级改造，挖潜拓展校园体育运动空间，鼓励创设小型化运动锻炼场景，打造校内“微运动场”，合理配置体育器材设施。新建学校严格落实学校建设标准配置体育场地。

15. 加强社会资源共用共享。加强社区青少年活动场地设施建设，新建公共体育场馆设施优先选址学校和社区周边，促进学校与社区共建共享体育场馆。将学生作为体育公共资源统筹保障重点人群，鼓励公共体育场馆设施免费或低收费向学校和学生公益开放，推进学校体育场馆课后、周末和寒暑假期间向学生免费开放。

16. 探索实施数字赋能体育。鼓励有条件的地方和学校将传感技术、大数据、人工智能、虚拟现实等技术与学校体育深度融合，运用数字技术赋能学校体育。建强用好国家智慧教育公共服务平台，鼓励各地各校、行业企业发挥优势开发精品资源，增加体育资源供给。探索学校体育场馆设施智能化升级，打造智慧校园体育场馆和体育场景。

17. 强化体育活动安全保障。加强学校体育活动安全管理和运动伤害风险防控，支持各地制定有针对性的地方性法规，健全政府主导、部门协同、社会参与的运动伤害防范和处理机制，完善政府、学校、家庭多元投入的保险保障机制。学校要完善体育活动安全管理制度，加强运动安全日常教育培训和体育比赛活动安全管理，配齐必要急救设施设备，优化应急处理机制。

（七）培育体育文化

18. 培塑校园体育文化。树牢健康第一教育理念，弘扬中华体育精神，涵养阳光健康、拼搏向上的校园文化氛围，把体育贯穿人才培养全过程，融入校园生活全方位。深入挖掘校园体育特色，打造“一校一品”“一校多品”的校园体育文化品牌矩阵，凝练校园体育文化内核标识。强化校园体育赛事文化属性，打造一批校园体育品牌赛事和文化交流活动，把赛场办成激发学生追求卓越、团结协作的舞台，培养学生爱国主义、集体主义和顽强拼搏精神。把体育作为教育系统各级领导干部和教师培训的重要内容。

（八）推进社会协同

19. 建立校家社协同机制。落实教联体协同工作方案，整合学校、家庭、社会育人资源，建立定期沟通协调机制，搭建常态化育人平台和活动载体，为学生参与体育锻炼提供全方位保障。学校发挥协同育人主导作用，提供

家庭体育锻炼指导服务，鼓励支持学生与家长形成共同体育爱好，开展家庭亲子体育锻炼。引导家长注重培养孩子强健体魄，劳逸结合、科学锻炼，做好睡眠管理，确保充足睡眠时间，形成健康生活方式。

20. 推动形成育人合力。深化体教融合，以育人为宗旨、活动为载体、赛事为平台，促进理念、机制、人才、赛事、资源等深度融合。加强体育与德育、智育、美育、劳动教育的融合，充分挖掘和运用各学科蕴含的体育资源，共同促进学生树牢健康理念、提升运动能力、涵养体育品德、养成健康行为。鼓励各地加强公共资源统筹，共同提升学生体质健康水平。

三、组织实施

加强和改进学校体育、增强学生体质是一项重大系统工程。要完善部门协同，形成工作合力。教育部门做好牵头组织协调，切实履行好主管部门责任。发展改革、财政部门在重大项目建设和资金投入方面对学校体育予以支持，机构编制、人力资源社会保障部门支持加强师资队伍建设，体育部门发挥职能部门作用和专业优势，共同推进体教融合各项工作。各地各校要把实施学生体质强健计划作为教育强国建设的一项重要任务摆在突出位置，强化省级统筹，制定实施方案，认真组织实施。教育部在省级人民政府履行教育职责评价、县域义务教育优质均衡发展督导评估、国家义务教育和普通高中教育质量监测中，围绕学生身心健康等监测指标，强化督导评估。各地要优化经费支出结构，健全多渠道投入机制，多措并举保障学校体育综合改革。加强宣传推广，推介优秀案例，广泛凝聚共识，营造全社会共同促进学生体质强健的良好氛围。

教育部 国家发展改革委 财政部
人力资源社会保障部 体育总局

2025 年 11 月 7 日

教师生成式人工智能应用指引（第一版）

来源：教育部教师队伍建设专家指导委员会

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，按照《教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》部署，深化人工智能赋能教师队伍建设，推动人工智能赋能教育教学大规模运用，引导教师科学、安全、合规、理性地应用生成式人工智能，特制定本指引。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，扎实推进国家教育数字化战略，为广大教师应用人工智能提供基本规范与实践指导，积极探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，把人工智能融入教育教学全要素、全过程，引导广大教师愿用、会用、善用人工智能赋能教育教学，促进人工智能助力教育变革，构建以人为本的智慧教育新生态，助力教育强国建设。

二、基本原则

强化价值引领，把牢育人方向。坚定不移贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命，更加注重思想引领，更加注重智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，培养学生善于观察、独立思考和理性判断，以及勇于创新 and 解决复杂问题的能力，切实提升育人成效。

遵循教育规律，促进学生发展。遵循教育教学规律和学生成长规律，把握学生思想特点和发展需求，注重理论教学和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高育人科学化精细化水平，服务学生全面发展和健康成长。

恪守伦理规范，倡导技术向善。坚守学术诚信，遵守科技伦理，提升甄别、批判和创造性使用的能力，推动负责任、可信赖的技术应用。坚持

将实际需求与智能技术精准匹配，重视算法偏见与数据安全，不断提高引导学生正确认知、合理使用、规范创新能力。

加强协同共治，推动均衡发展。推动政府、学校、企业、行业组织等多方协同，深化技术研发、资源建设、标准制定与风险防控合作，汇聚人工智能赋能教育改革创新强大合力，形成良性治理和可持续发展生态。

三、场景指引

场景指引是教师应用生成式人工智能的方向，教师要主动适应新技术变革，将生成式人工智能融入教育教学全要素、全过程，在坚守价值塑造和认知能力培养的基础上，确保技术应用符合教育规律、法律法规和伦理规范，实现减负、提质、增效。

（一）助力学习变革

教师可应用生成式人工智能，支持对话式、游戏化、个性化、协作探究与跨学科学习等多种学习方式，推动学生向知识建构与创新者转变，培养学生高阶思维。

场景示例 1：对话式学习。应用生成式人工智能扮演特定角色，引导学生进行开放式、启发式的深度对话，激发其主动思考与自我反思，有效提升批判性思维与逻辑推理能力。

场景示例 2：游戏化学习。应用生成式人工智能设计教育游戏情景、挑战任务与激励机制，创设沉浸式学习情境，将知识学习与能力训练融入游戏关卡，激发学习动机，提升学生问题解决与自主学习能力。

场景示例 3：个性化学习。应用生成式人工智能规划适配学生个体需求的学习路径，定制差异化任务、精准推荐学习资源，并提供实时、动态的学习支持与反馈，实现因材施教。

场景示例 4：协作探究学习。应用生成式人工智能支持小组协作，辅助开展信息检索、观点梳理、成果整合与互评等任务，提升协作效率与探究深度，促进学生思维碰撞与能力共生。

场景示例 5：跨学科学习。应用生成式人工智能整合多学科知识素材，创设真实情境，辅助设计与实施跨学科项目式学习或主题学习活动，拓展学生认知边界，提升综合素养。

（二）助力教学提质

教师可应用生成式人工智能优化教学设计、实施与反馈环节，探索大规模因材施教和人机协同教学的有效路径，提升教学活动的精准性与有效性。

场景示例 1：学情分析。在教学各环节，应用生成式人工智能分析学生数据，辅助识别学生的学习兴趣、知识基础、认知特点等，生成学情报告，为教学目标设定与教学活动实施提供依据。

场景示例 2：教案设计。在课时教学、单元教学、主题式教学、项目式教学、探究式教学等教案设计中，通过上传教学主题、教材内容、学情信息与方法偏好等，由生成式人工智能生成或优化教案建议，提升备课质量与效率。

场景示例 3：课件制作。根据教学需要，输入课程大纲和教学目标，应用生成式人工智能生成课件所需的图片、视频、习题和公式等素材，协同完成课件制作，提升备课效率。

场景示例 4：课堂互动。在课堂活动中，应用生成式人工智能创设互动情境、设计问题链与思维支架，或引入智能助教，引导学生探究与建构知识，增强互动质量，培养创新思维。

场景示例 5：作业设计。在随堂、课时、单元、分层、合作、跨学科等多样化作业设计中，通过上传教案、参考材料、学生水平及作业要求，应用生成式人工智能设计多样化作业，兼顾知识巩固与思维发展，提升作业设计的科学性与实效性。

（三）助力育人进阶

教师可应用生成式人工智能拓展育人途径，在坚守育人主导地位的基础上发挥技术辅助优势，促进学生全面发展和健康成长。

场景示例 1: 品德教育。应用生成式人工智能辅助构建道德情境案例库, 智能推送德育故事、时事案例等资源, 生成贴近学生生活的伦理情境, 辅助开展价值辨析与行为引导。

场景示例 2: 体育教育。应用生成式人工智能分析学生运动数据, 基于学生身体指标和运动目标定制锻炼计划。在运动中提供实时动作指导与纠正, 激励学生科学锻炼。

场景示例 3: 美育教育。应用生成式人工智能辅助绘画、音乐等艺术创作, 分析学生作品风格与创作过程, 推荐适配的美育资源, 激发学生艺术兴趣与创造潜能, 提升审美和表达能力。

场景示例 4: 劳动教育。应用生成式人工智能辅助制定劳动计划, 提供操作指南与技能教学视频, 评估劳动成果质量, 生成劳动成长档案, 帮助学生树立正确劳动观念、掌握劳动技能。

场景示例 5: 心理健康教育。应用生成式人工智能辅助制定个性化心理健康教育方案, 合规处理学生心理健康数据, 形成心理健康成长报告, 为开展心理辅导和危机干预提供参考, 助力学生身心和谐发展。

(四) 助力评价增效

教师可应用生成式人工智能改革评价工具与方法, 通过人机协同实施作业批改、学业诊断、试题命制与量规设计, 提升评价的客观性、时效性与育人价值。

场景示例 1: 课堂评价。在课堂教学中, 利用生成式人工智能自动批改客观题与结构化主观题, 批量分析作业、测验中的共性错误, 快速生成班级得分分布图与知识薄弱点, 减轻教师重复劳动。分析师生课堂互动、学生思维表现, 为教师调整教学方案、优化课程设计提供数据支撑。

场景示例 2: 作业反馈。应用生成式人工智能对作文、论述、报告等主观类作业进行初步批阅, 快速生成分析建议。通过输入评分标准, 在应用生成式人工智能辅助评分的基础上, 重点聚焦学生思维水平、创意表达等高阶能力, 开展深度点评与指导, 实现人机协同反馈。

场景示例 3: 试题设计。通过上传课程标准、学习材料与学情数据,应用生成式人工智能围绕教学目标生成涵盖不同认知层次与题型的试题。此外,也可对已有试题进行改编或智能标注,识别其难度、知识点、思维层级等属性,助力教师构建结构化、分层化的试题资源库。

场景示例 4: 量规设计。针对项目式学习、研究报告等开放型任务,通过输入任务说明、学习目标、评价维度与等级要求,应用生成式人工智能生成清晰、可操作的评价标准,并提供各等级反馈示例,使量规不仅用于评分,更成为引导学生自我反思与提升的学习支架。

场景示例 5: 学业诊断。在课后,输入脱敏的班级作业、测验及课堂互动数据,应用生成式人工智能识别班级共性与个性问题,生成诊断报告,支持精准辅导与教学改进。

(五) 助力管理升级

教师可应用生成式人工智能优化班级、校务、家校协同等管理流程,增强管理的科学性、精准性与有效性。

场景示例 1: 班级管理。应用生成式人工智能辅助设计班级活动方案,自动生成周报通知,优化班级管理策略,支持班风建设与个别化指导。

场景示例 2: 校务管理。应用生成式人工智能辅助公文撰写、会议纪要整理,优化课程设置、排课、成绩管理等流程,支持教学决策与质量评估。

场景示例 3: 家校协同。应用生成式人工智能生成个性化家校沟通内容,如基于学生课堂表现与作业数据自动生成学情周报、阶段表现评述及针对性改进建议,推送家庭教育指导方案与资源,增强家校沟通与合作。

场景示例 4: 学生异常识别。应用生成式人工智能实现学生成绩、出勤、学校活动等数据的集中管理与即时更新,识别学生异常行为并生成预警提示与初步分析报告,为早期干预提供依据。

场景示例 5: 课堂组织管理。在教学各环节,应用生成式人工智能定制管理工具与教学助手等,提高课堂组织效率。

(六) 助力研究创新

教师可应用生成式人工智能开展基于证据的教学反思、个性化知识更新与创新性课题研究，不断提升教育教学研究能力与专业发展水平，构建持续发展的专业成长模式。

场景示例 1：教学反思。应用生成式人工智能对教案、课堂实录等实践资料进行复盘分析，依据特定理论评估教学行为、量化互动数据，获得客观的洞察与改进建议，从而系统凝练个人实践经验，明确专业成长的精准路径，实现数据驱动的深度教学反思。

场景示例 2：技能练习。应用生成式人工智能构建模拟教学情境，如应对突发状况、演练高阶提问或模拟家校沟通。由生成式人工智能扮演学生或家长角色，提供即时的互动反馈与策略建议，帮助教师在无风险的虚拟环境中反复打磨实操技能，提升临场应变与专业沟通能力。

场景示例 3：专题学习。应用生成式人工智能开展个性化专题学习，快速梳理学科前沿与教育理论，获取个性化学习资源与计划，帮助构建系统化知识体系。

场景示例 4：校本教研。应用生成式人工智能快速搜集与整合主题相关的文献、案例，协助设计教研流程与研讨问题，生成多样化教研方案。通过智能分析活动内容，为教研提供客观证据，推动研讨从经验型向数据驱动型转变，提升教研实效。

场景示例 5：研究创新。应用生成式人工智能辅助文献综述、研究选题与方案设计，快速把握研究脉络，明确创新方向，优化研究路径。在研究实施阶段，应用生成式人工智能协助设计调查问卷、分析复杂数据，并在成果凝练阶段辅助梳理逻辑、优化表达，全面提升科研工作效率、规范性与创新质量。

四、规范指引

规范指引旨在明确教师在使用生成式人工智能过程中需审慎判断的行为边界，以及提高通用操作能力。教师应掌握生成式人工智能基本特征与应用策略，有效防范其可能对学生思维发展、价值观塑造、教育公平、数据隐私等方面带来的风险，确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

（一）坚持育人主体地位

教师应始终发挥育人主导作用，将生成式人工智能仅作参考工具使用。在价值观引导、道德教育、情感培养、心理支持等关键育人环节，教师必须主导完成，不得交由技术替代。

行为示例 1：思想价值引领。在解决学生思想困惑、情感问题或复杂伦理抉择时，教师不得将人工智能生成内容作为最终答案或解决方案，必须强化人文关怀与正面引导。

行为示例 2：开展德育活动。在组织德育活动中，教师可借助生成式人工智能搜集整理案例、新闻等背景素材，但要对素材的真实性、适用性、价值导向进行审核与把关，同时具体主导完成德育活动实施。

行为示例 3：辅助心理支持。教师可借助生成式人工智能模拟对话情境或生成心理辅导案例，用于识别学生情绪或辅助引导，但不得直接采用其生成内容作为最终解决方案。教师应基于教育经验与专业判断，给予学生人文关怀与科学引导。

（二）加强内容审查把关

人工智能生成内容可能存在科学性错误、过时信息、偏见或不当信息，教师使用生成内容时须进行事实核查、价值审查、適切评估，严禁未经审查直接使用。涉及民族、宗教、意识形态等高敏感内容，应提交学校相关管理部门审查。

行为示例 1：审核教学内容。教师须对生成的教学设计、课件、习题等内容进行审核和校正，确保其符合课程标准、学科专业规范，及时修正错误、过时、存在逻辑偏差等内容。对高敏感度或存在风险的内容，应经多人审核确认后使用，并将发现的问题反馈技术提供方。

行为示例 2：评估适用适配。结合教学经验，教师须对生成内容的难度、容量、呈现方式进行修改与调整，确保其贴合学情与教学需要，适应学生发展水平，能够促进教育教学。

行为示例 3：审慎使用评语。使用生成式人工智能辅助撰写学生评语时，教师须基于真实观察和情感关怀，注重评语内容的针对性与人性化表达，

避免直接套用模板或出现空洞化、格式化表述。不得将生成式人工智能对作文、艺术作品、开放性作业等的自动批改结果作为学生最终评价予以直接使用。

（三）恪守学术创作伦理

在教研、科研活动中，教师可应用生成式人工智能辅助文献检索、数据处理、文字润色等常规工作，但研究选题、核心设计、数据解读、论点撰写等体现原创性的关键环节须由教师主导，且按规范标注引用，确保研究过程的透明与学术诚信。

行为示例 1：确定研究选题。教师可使用工具快速梳理文献综述，但应批判性审视生成内容，亲自查阅关键原始文献，结合自身实践与深度思考，自主确定具有创新价值的选题。

行为示例 2：撰写学术成果。教师可借助技术生成论文、申报书、研究报告等成果大纲，但核心论点、论证过程、研究结论等须由教师独立完成。须严格遵循所属机构或出版方的规定，声明使用人工智能辅助生成的内容，不得直接将其作为自己的原创观点或研究成果，不得直接使用或仅简单修改后使用生成式人工智能生成的论文、课题申报书、研究报告等作为个人成果提交或发表。

行为示例 3：润色内容表达。教师可使用生成式人工智能工具检查与修正语法错误、优化句子结构、调整措辞，但不得对他人作品洗稿或篡改内容以规避抄袭检测。

（四）引导学生规范使用

教师允许学生使用生成式人工智能辅助学习时，应根据学生年龄特点明确使用边界、目的与规范，建立有效监督机制，引导学生形成标注人工智能生成内容的意识。原则上禁止小学生独立使用生成式人工智能，确需使用的应在教师或监护人指导下进行。

行为示例 1：规范作业辅助。布置作业时，须明确禁止学生直接提交由人工智能生成的作业内容，可允许其作为查阅资料、启发思路的辅助工具，并要求学生在提交作业中声明使用环节与具体方式。

行为示例 2: 监管项目学习。在项目式学习中, 禁止学生直接生成完整方案, 可引导学生将技术用于激发灵感或优化细节。教师须要求学生提交过程性创作材料。

行为示例 3: 标注引用来源。学生使用人工智能辅助完成观点表达或作品创作时, 须明确标注所用工具、使用环节及生成内容, 确保过程透明、诚信使用。

(五) 合规合法处理数据

教师使用生成式人工智能处理学生、教师及学校相关数据时, 须严格遵守国家数据安全与个人信息保护相关法律法规。使用前须评估工具及平台的数据合规性, 确保数据在采集、处理、传输和存储过程中的安全。严禁上传敏感信息与涉密内容。

行为示例 1: 采集敏感数据。在录制课堂音视频或收集非教学必需的个人信息前, 应向学生及监护人清晰说明数据使用的目的、范围和方式, 并获得其明确、单独的授权, 同时保障其随时撤回同意的权利。未经同意不得私自录制课堂音视频或采集非教学必需的个人信息。

行为示例 2: 处理学业数据。分析学生成绩、撰写学业报告时, 须事先对敏感数据进行脱敏处理, 如删除学生姓名和家庭信息。仔细审查所用工具的隐私政策, 确保其符合教育数据安全标准, 防止数据被用于非教育目的或向第三方共享。严禁出售、非法提供学生数据或利用数据实施歧视与牟利。

行为示例 3: 上传文档资料。可使用生成式人工智能处理文档, 但上传文档前必须清除文档包含的各类敏感信息与未公开内容, 防止数据泄露风险。

(六) 践行技术智能向善

严格遵循国家法律法规, 依法依规应用技术, 严禁生成或传播任何危害国家安全、损害社会公共利益、违背公序良俗的内容。弘扬主流价值观, 实现技术赋能与教书育人的有机统一。

行为示例 1: 应用价值取向。严禁生成、使用或传播任何危害国家安全、破坏社会稳定、分裂民族团结、宣扬暴力、色情、虚假信息以及侵害他人合法权益等法律、行政法规和国家规定禁止的内容。

行为示例 2: 生成内容选择。严禁使用在国家历史、领土主权、法律法规等方面存在任何错误或歪曲的生成内容。严禁利用生成式人工智能伪造教育相关主体言行或制作传播虚假信息。发现生成内容存在违法违规情形时, 应立即停止使用并向学校或主管部门报告。

行为示例 3: 技术合理介入。教师须精心设计技术使用的环节、时长与方式, 预演操作流程, 制定应对技术故障、生成偏差等的替代方案。把握技术介入的恰当时机与频次, 避免技术干扰或替代课堂互动。对生成内容可能存在的错误或偏差, 教师须及时甄别、纠正和解释, 并引导学生开展批判分析, 避免盲目接受。

五、组织保障

各地应加强统筹指导, 系统推进教师人工智能应用能力建设。因地制宜, 制定并完善本地教师应用生成式人工智能的实施细则与操作指南。建立健全面向教育场景的生成式人工智能工具评估与准入机制, 引导和鼓励研发、引入适配教育教学的技术平台与优质资源。将教师人工智能素养提升纳入培训体系, 充分用好国家智慧教育平台教师中心等渠道的优质课程与案例资源。探索建立生成式人工智能常态化应用监测、评估与反馈机制。

各级各类学校应为教师应用生成式人工智能提供必要条件。结合学校实际情况, 将指引要求融入校本实施方案、管理规定与操作流程。鼓励教师在遵守伦理规范和数据安全要求的前提下, 积极探索生成式人工智能在教学、科研、管理等方面的创新应用。密切关注技术应用对学生全面发展的影响, 确保应用服务于立德树人根本任务。

相关企业应落实产品合规与服务支持, 依法进行数据分类分级、安全评估、算法备案等工作, 积极支持并参与教育行业应用标准制定, 推动形成行业共识, 促进技术赋能教育的健康有序发展。建立专业化、常态化的

教育技术支持服务体系，及时响应并解决应用中的技术问题，保障教育教学活动的顺畅进行。

【资讯动态】

怀进鹏部长接受《人民日报》权威访谈：为推进中国式现代化贡献更多教育力量

来源：《人民日报》2025 年 11 月 23 日

党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议，全会审议通过“十五五”规划建议，对一体推进教育科技人才发展、解决好人民群众急难愁盼问题、办好人民满意的教育、推动人的全面发展等提出明确要求、作出重要部署。为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

深刻把握教育强国建设的重要意义、丰富内涵和系统部署

记者：如何深刻理解党的二十届四中全会对“十五五”时期教育强国建设作出的战略擘画？

怀进鹏：习近平总书记的重要讲话和全会审议通过的“十五五”规划建议，着眼统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，对未来 5 年教育强国建设作出顶层设计和战略擘画。

我们深刻认识到，为党育人、为国育才教育的初心和使命。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，也是教育强国建设的核心课题。立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运，从这个意义上说，教育是国之大计、党之大计，必须持之以恒回答好这道“必答题”。

我们深刻认识到，教育、科技、人才已经成为支撑引领高质量发展的关键要素。从历次重大科技革命和产业变革看，产业提升靠科技、科技发展靠创新、创新支撑经济持续繁荣和现代化，而其背后最重要的基础是人才和教育。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力

的关键时期，我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化，新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，而教育正是激活新质生产力的基础和先导。强化科技创新和产业创新深度融合，加快重大科技成果高效转化应用，实现创新产业、资金、人才的有效协同，进而提升国家创新体系整体效能，支撑和服务中国式现代化建设。

我们深刻认识到，办好人民满意的教育是教育强国的重要基础。当前中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，但还存在不平衡不充分的问题，仍需持续努力、不断加强。同时，我国人口和社会结构的变化对教育提出了新挑战。一方面，学龄人口渐次达峰，教育资源面临着短期不足、长期可能有富余的动态变化。另一方面，城市发展正在从大规模增量扩张转向存量提质增效为主的阶段，城镇新居民希望子女在家门口就能上好学校、接受好教育。针对这些形势变化，全会对办好人民满意的教育提出了新要求。

“十五五”规划建议对教育事业发展的战略部署，深刻体现出教育强国建设提升国家创新体系整体效能的“顶天”作用，也体现出办好人民满意教育的“立地”意义。我们必须坚定落实立德树人根本任务，必须积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼，必须从教育自身发展的“小逻辑”，走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”，清晰把握时代责任和努力方向。

我国教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列

记者：如何认识“十四五”时期教育事业取得的成就，为未来发展奠定了怎样的基础？

怀进鹏：“十四五”时期，我国教育取得了历史性成就、发生了格局性变化，“十四五”规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成，教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列，为继续跑好“十五五”新征程奠定了更坚实的基础、积攒了更充足的底气。

一是在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同

向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。坚持“健康第一”，全面落实中小学生每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。义务教育2895个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。开展县中发展提升行动计划，努力为乡村和县城提供高质量高中教育。学前教育毛入园率达到92%，今年秋季学前一年免保育教育费政策惠及1200多万儿童。高等教育毛入学率达到60.8%，进入世界公认的普及化阶段。

三是在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”时期，高等教育累计向社会输送5500万人才，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，推进卓越工程师、卓越哲学社会科学人才培养改革。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，在重大前沿领域部署学科先导项目，统筹推进高校区域技术转移转化中心、大学科技园、新型研究型大学和高等研究院建设，提高转移转化效能。

四是在深化教育综合改革上取得新突破。基础教育以县中振兴为推动，配合中考改革探索，改变以升学为导向的资源配置方式。高等教育推进评价改革，在卓越工程师培养计划中，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制。推进人才供需适配改革，每年更新发布急需学科专业清单，并适时推出微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。

五是在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。在全球合作建成36所“鲁班工坊”、8家海外卓越工程师学院、22个全球教师发展学院分院。中国国家智慧教育平台覆盖220个国家地区，开通6种语言国际版，成为有重要影响力的教育国际公共产品。联合国教科文组织国际STEM

（科学、技术、工程、数学）教育研究所在上海成立，为推动教育变革提供了新的国际合作平台。

抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施

记者：请介绍贯彻落实党的二十届四中全会精神，谋划“十五五”改革发展，加快推进教育强国建设的总体思路和具体举措。

怀进鹏：当前和今后一个时期，深入学习贯彻全会精神和“十五五”规划建议是教育系统的一项重要政治任务。回顾“十四五”、谋划“十五五”，应以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施。具体来看：

一是全面实施立德树人“一号工程”。把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，实施新时代思政课课程方案，建设实践育人大课堂。把构建中国哲学社会科学自主知识体系作为立德树人重要支撑，加强党的创新理论研究阐释，推出一批原创性教材，提升原创理论的供给力。广泛开展体育和文化活动，试点建设健康学校，促进学生身心健康发展。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。重点推进高校分类改革，同步建设用好国家人才供需对接大数据平台，优化调整学科专业设置。在人工智能、集成电路等战略必争和前沿领域，探索拔尖创新人才培养新模式，进一步深化卓越工程师培养改革，以超常规方式把高校、企业、科研机构、创新平台等方面的师资、资源汇聚起来，组建学科交叉团队，引育优秀人才。围绕六大先进制造业重点领域，实施高技能人才集群培养计划。

三是推动科技创新与产业创新深度融合发展。实施基础学科和交叉学科突破计划，建设国家交叉学科中心，通过学科深入交叉融合催生重大基础理论，让高校更好发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。通过建设区域转移转化中心、高等研究院等，联合地方政府、金融部门、行业企业等多方力量，打通科技成果转化链条的堵点难点。鼓励和引导青年

科技人才当主力、挑大梁，持续实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。扩大学龄人口净流入城镇的教育供给，加强义务教育学校标准化建设和寄宿制学校配套。实施好县域高中振兴计划。高等教育要提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。进一步实施教育家精神铸魂强师行动，从待遇保障、职业发展等多方面关爱教师。

五是持续推动教育深化改革扩大开放。聚焦“破五唯”，持续推进工程硕博士以实践成果申请学位的评价改革，推动高考综合改革，加快中考改革探索。持续实施教育数字化战略行动，用人工智能、大数据等技术打造未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心。高水平教育对外开放方面，通过打造“留学中国”品牌、国际暑期学校项目、国际大科学计划等，进一步提升全球人才培养和集聚能力，在全球教育治理中更好发挥引领作用。

怀进鹏部长接受新华社权威访谈：加快建设教育强国 办好人民满意的教育

来源：新华社客户端

教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

问：如何看待过去五年教育事业取得的成就，为未来发展打下怎样的基础？

答：“十四五”时期，在党中央、国务院坚强领导下，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成规模最大且高质量的教育体系，教育强国建设迈出坚实步伐，主要体现在以下几个方面。

一是立德树人根本任务落实有力有效。我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。坚持“健康第一”，全面落实中小学生每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是人民群众教育获得感不断提升。义务教育全国2895个县域实现基本均衡，246个区县通过优质均衡国家认定。今年秋季实行学前一年免保育教育费政策，惠及1200多万儿童。我们还开展县中发展提升行动计划，努力为乡村和县城提供高质量高中教育。保障特殊群体受教育权益，实现各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生资助全覆盖。

三是教育对科技和人才的支撑作用明显增强。高等教育累计向社会输送5500万人才，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。我们积极回应国家战略急需领域人才需求，扎实推进拔尖创新人才培养，推进人才供需适配改革，这两年学科专业点调整比例超过20%。

四是教师队伍建设取得积极进展。我们强化教育家精神引领，健全师德师风建设长效机制，引导广大教师践行共同价值；不断巩固提升教师待遇权益，开展教师支教帮扶，为中西部教育高质量发展提供强有力支撑。

五是教育对外开放合作持续深化。联合国教科文组织国际 STEM 教育研究所在上海正式设立，为推动教育变革提供新的国际合作平台。我们积极推进职业教育国际合作和高等教育海外办学，积极参与全球教育治理，建设世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等平台，中国国家智慧教育平台已覆盖 220 个国家地区。

全面把握好全会关于教育发展的新部署新要求

问：《建议》对“十五五”时期教育发展作出顶层设计和战略擘画，如何全面把握好全会关于教育发展的新部署新要求？

答：全会对教育发展作出的一系列新部署内涵丰富、意义重大，充分体现以习近平同志为核心的党中央对建设教育强国的高度重视，彰显了教育的政治属性、人民属性、战略属性，为“十五五”时期教育发展提供了根本指引。我们要深刻领会“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中的重要地位，把握好教育的历史方位和时代使命。

——我们深刻认识到，教育科技人才在支撑引领高质量发展中发挥着重要作用。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。我们必须从教育自身发展的“小逻辑”，走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”，把教育发展有机融入经济社会发展大局，在有力支撑现代化进程中推动实现由大到强的系统跃升。

——我们深刻认识到，建设教育强国最终是办好人民满意的教育。当前，我国人口和社会结构的变化对教育提出了新的挑战，我们要在建立科学且覆盖各学段学龄人口变化监测预警制度基础上，对基础教育、职业教育、高等教育等各级各类教育做好超前布局、优化资源配置、强化政策储备，积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼。

——我们深刻认识到，为党育人、为国育才教育的初心使命。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们必须坚定落实立德树人根本任务，培养一代又一代忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的时代新人。

全面推动全会关于教育发展的新部署贯彻落实

问：下一步，教育部将如何贯彻落实四中全会精神，谋划“十五五”时期改革发展、加快推进教育强国建设的总体思路与重点任务？

答：“十五五”时期是建设教育强国承上启下、全面发力的关键时期。我们要把全面贯彻落实全会精神 and 党中央决策部署，同贯彻落实全国教育大会精神结合起来，加强与《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和教育强国建设三年行动计划的衔接，以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，扎实推进“十五五”教育改革发展。

一是全面实施立德树人“一号工程”。我们要把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，实施新时代思政课课程方案，强化全员全过程全方位育人。试点推进大中小学思政课一体化改革，深化新时代伟大变革实践育人大课堂建设，落实好中国哲学社会科学自主知识体系构建重大专项。持续推进中小学生每天综合体育活动2小时要求，让学生“身上有汗、眼里有光”。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。我们将构建科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人机制，优化高等教育布局结构，分类推进高校改革发展。深化学科专业调整优化行动，在人工智能、集成电路等战略必争领域，探索拔尖创新人才培养新模式。推进职普融通、产教融合，持续深化“新双高”改革，实施高技能人才集群培养计划，优化职业教育服务区域发展、支撑产业发展的建设布局。

三是推动科技创新与产业创新深度融合发展。我们将深入实施基础学科和交叉学科突破计划，建设国家交叉学科中心，以重大科研任务引领人才培养和学科交叉融合，以学科深入交叉融合催生重大基础理论。持续加强高校青年科技人才培养，稳定支持青年科技人才开展原创性、颠覆性科技创新。通过区域技术转移转化中心、高等研究院，联合多方力量，让更多科技成果转化成为现实生产力。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。我们将积极应对学龄人口变化，动态优化教育资源配置，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给，探索建立市县结合的基础教育管理体制。推动基础教育扩优提质，推进义务教育优质均衡发展，推动学前教育优质普惠发展，办好特殊教育、专门教育，稳步扩大免费教育范围，实施县域高中振兴计划。推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。聚焦弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。深入实施教育数字化战略，加强教育资源共享和公共服务平台建设，优化终身学习公共服务。

五是持续推动教育深化改革扩大开放。我们将深化教育评价改革，聚焦“破五唯”，持续推进以实践成果申请学位。推动高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试考核体系。加快中考改革探索，推进均衡派位、登记备案等多元化录取机制。制定“双一流”标准，并启动新一轮建设。提升全球人才培养和集聚能力，加强国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，建设好世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等交流平台。

怀进鹏部长接受《焦点访谈》采访：办好人民满意的教育，一体推进教育科技人才高质量发展

来源：央视新闻客户端

11月15日，中央广播电视总台央视《焦点访谈》推出“擘画新蓝图”系列报道第三期独家专访，聚焦在发展中保障和改善民生相关内容。其中，教育部党组书记、部长怀进鹏接受了采访。

中国式现代化，民生为大。“十四五”期间，我国民生保障扎实稳固，脱贫攻坚成果巩固拓展，党的二十届四中全会提出了“十五五”的主要目标，要求在未来五年，人民生活品质要不断提高。“十五五”期间，这一目标应该如何实现？

实现人民对美好生活的向往，始终是中国式现代化的出发点和落脚点。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》将坚持人民至上列为经济社会发展必须遵循的原则之一，并强调，未来五年要加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。在推进过程中要坚持尽力而为、量力而行，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决好人民群众急难愁盼问题，畅通社会流动渠道，提高人民生活品质。

教育公平是社会公平的重要基础。我国已经建成了世界上规模最大的教育体系，基础教育已经达到了世界高收入国家平均水平，为每一个孩子平等接受教育提供了坚强保障。当前，我国人口发展出现了新特征：小学在校生规模已在2023年达峰，初中阶段预计明年达峰，高中阶段将在2029年达峰，高等教育适龄人口将在2032年达峰。

教育发展面临着结构优化与质量提升的双重任务，《建议》对如何办好人民满意的教育进行了部署。其中要求，健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限。

教育部党组书记、部长怀进鹏：哪里人口流入多，学位紧张，资源就应该优先向那里倾斜。比如扩大学龄人口集中城镇的教育供给，加强义务教育学校标准化建设和寄宿制学校配套，实施好县域高中振兴计划，扩大优质本科招生规模和能力。同时还将推动高考综合改革，引导学生德智体美劳全面发展，加快探索推进均衡派位、登记备案等中考多元录取机制。将通过政策和制度的设计来淡化竞争，减少焦虑，比如最近教育部研究出台了加强中小学心理健康工作的10条举措，通过推进实施全员育心制度，健全部门协同防护机制，更好地呵护学生成长和全面发展，让学生身体更加强健，心理更有韧性。

全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。从党的二十大首次把教育、科技、人才一体部署开始，就确立了其在国家发展全局中的战略定位。此次《建议》进一步明确，要抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。

教育部党组书记、部长怀进鹏：充分体现习近平总书记对中国式现代化进程和教育强国建设规律的准确把握和洞察，对人才支撑、创新支撑、经济高质量发展内在规律的深刻把握；充分表明教育已经成为支撑和引领高质量发展的关键战略要素，成为中国式现代化重要组成部分。这更需要我们把教育系统有机地融入国家经济社会发展大系统，实现创新、产业、资金、人才的有效融合，助力提升、持续推进科技创新和经济高质量发展能力。为中国式现代化支撑国家创新效能的“顶天”和体现人民满意的教育为基础的“立地”，是这次四中全会最鲜明的意义，也是我们未来努力的重大方向。

如何一体推进教育科技人才高质量发展？《建议》从建立健全协调机制入手，并对“为谁培育人才、培育什么样的人才、如何培育人才”这一根本问题作出了系统性部署。

教育部党组书记、部长怀进鹏：我们将重点推进高校分类改革和区域结构布局，同步建设好国家人才供需大平台，以国家战略和区域发展需求为导向，优化调整学科专业设置，对人工智能、集成电路、生命科学、新能源、量子科技等国家战略和经济社会发展前沿领域，大力加强并推动国家学院建设，不断深化卓越工程师培养改革和卓越哲学社会科学人才队伍建设，以超常规方式把头部高校、头部企业、科研机构以及社会多种创新平台有效地集聚起来，推进国家交叉学科中心建设，让基础学科、基础研究为我们长远发展作出更大的贡献。

中国共产党河南省第十一届委员会第十次全体会议公报

(2025年11月29日中国共产党河南省第十一届委员会第十次全体会议通过)

来源：河南省人民政府官网

中国共产党河南省第十一届委员会第十次全体会议，于2025年11月28日至29日在郑州举行。

出席这次全会的有，省委委员84人，省委候补委员2人。其他现职省级领导和省纪委监委领导班子成员、有关方面负责同志列席会议。部分党的二十大基层代表、全国人大基层代表、全国政协委员和省第十一次党代会基层一线代表也列席了会议。

全会由省委常委会主持。省委书记刘宁受省委常委会委托向全会报告工作并作了讲话。

全会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，全面落实习近平总书记在河南考察时重要讲话精神和关于河南工作的重要论述，听取和讨论了刘宁受省委常委会委托所作的工作报告，讨论了省委常委会2025年抓党建工作情况专题报告，审议通过了《中共河南省委关于制定河南省国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，表决通过了省委委员、省纪委委员有关事项。刘宁就《建议（讨论稿）》向全会作了说明。

全会认为，党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议，审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，既从全局上举旗定向，又在关键处落子发力，绘就了未来五年我国发展新的宏伟蓝图，是确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的纲领性文件。全省上下要进一步把思想和行动统一到党的二十届四中全会精神上来，深化对“十五五”发展重大意义、形势变化、方针目标、战略任务、根本保证的领会把握，确保在中原大地落细落实、尽收其效。

全会充分肯定了省委常委会 2025 年的工作，充分肯定了 2025 年抓党建工作。一致认为，今年是“十四五”规划收官之年、谋划“十五五”发展之年，是我省发展历程中极不平凡的一年。一年来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，省委常委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记在河南考察时重要讲话精神和关于河南工作的重要论述，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚持学思想、讲协同、抓落实，以融入服务全国统一大市场建设为牵引，以扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为动力，推动高质量发展高效能治理取得显著成效，民生保障全面加强，维护安全稳定坚决有力，污染防治和生态文明建设提质增效，政治生态全面优化，各项事业开创新局面，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章迈出坚实步伐。

全会认为，“十四五”时期，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，省委团结带领全省人民深入落实中部地区加快崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略部署，经受住世纪疫情严重冲击，有效应对一系列重大风险挑战，综合实力明显增强，改革开放持续深化，人民生活不断改善，全面从严治党纵深推进。这些成绩的取得，根本在于以习近平总书记为核心的党中央领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，是全省上下齐心协力、共同奋斗的结果。

全会强调，“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位，是夯实基础、全面发力的关键时期，也是河南扬长补短、全面崛起的关键阶段。全省上下必须清醒认识所处的历史方位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保持战略定力，增强必胜信心，提质增效、提档进位，以历史主动精神克难关、战风险、提效能、抓创新，埋头苦干、砥砺奋进，奋力开创中原大地推进中国式现代化建设新局面。

全会强调，“十五五”时期河南经济社会发展，必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记在

河南考察时重要讲话精神和关于河南工作的重要论述，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，坚持以经济建设为中心，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，以全面从严治党为根本保障，深入落实中部地区加快崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，积极融入服务新发展格局和全国统一大市场建设，聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，坚定信心推动高质量发展高效能治理，着力建设现代化产业体系和农业强省，着力改善民生、加强社会治理，着力加强生态环境保护，着力推动文化繁荣兴盛，防风险、扬优势、补短板、强保障，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，推动人的全面发展、全体人民共同富裕迈出坚实步伐，为我省与全国同步基本实现社会主义现代化奠定坚实基础，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章。

全会深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，对我省“1+2+4+N”目标任务体系中的“N”赋予新的任务和要求。主要是：聚焦推动高质量发展，加快建设“六个强省”，即农业强省、制造强省、科教强省、数智强省、交通强省、文旅强省。聚焦推动高效能治理，营造“六个环境”，即便利高效的营商环境、公平正义的法治环境、诚实守信的信用环境、清朗健康的网络环境、安定有序的社会环境、和谐共生的生态环境。突出抓好15项重点工作任务，即建设现代化产业体系，一体推进教育科技人才发展，因地制宜发展新质生产力，融入服务全国统一大市场建设，深化产业园区改革发展，推动金融高质量发展，构建现代化基础设施体系，推动内外贸一体化发展，扎实推进乡村全面振兴，推进区域协调发展和新型城镇化，把文旅产业培育成为支柱产业，着力保障和改善民生，推动绿色低碳转型和生态保护治理，推进党建引领基层高效能治理和加强社会治理，提高防范化解重点领域风险能力。

全会强调，“十五五”时期河南经济社会发展必须遵循以下原则，坚持党的全面领导，坚持人民至上，坚持高质量发展，坚持全面深化改革，坚持有效市场和有为政府相结合，坚持统筹发展和安全。

全会明确了“十五五”时期河南经济社会发展的主要目标：高质量发展取得重大进展，高效能治理取得重大进展，建设现代化产业体系和农业强省取得显著成效，改善民生、加强社会治理取得显著成效，加强生态环境保护取得显著成效，推动文化繁荣兴盛取得显著成效。在此基础上再奋斗五年，到二〇三五年实现我省经济实力、科技实力、综合实力大幅提升，人均地区生产总值接近或达到中等发达国家水平，人民生活更加幸福美好，与全国同步基本实现社会主义现代化。

全会要求，推动实体经济高质量发展，建设现代化产业体系。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，坚持智能化、绿色化、融合化方向，做好“原字号”“老字号”“新字号”“外字号”强产业大文章，建设制造强省、数智强省，构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系。要巩固壮大实体经济，促进实体经济和数智经济深度融合，促进现代服务业与先进制造业融合发展，积极推动现代金融高质量发展，深化产业园区改革发展。

全会要求，加快加强创新驱动，因地制宜发展新质生产力。突出科技创新引领作用，打造区域科技创新中心，建设科教强省，全面增强科技实力和创新体系整体效能。要推动科技创新和产业创新深度融合，强化企业创新主体地位，一体推进教育科技人才改革发展。

全会要求，深化改革厚植优势，建设全国统一大市场循环枢纽。积极融入服务全国统一大市场建设，全面落实“五统一、一开放”基本要求，加大改革力度，着力破卡点、强联通、建枢纽、增动力、提能级，建设交通强省，增强市场影响力、要素配置力、产业竞争力。要打通融入服务全国统一大市场卡点堵点，构建现代市场基础设施体系，全面提升市场枢纽功能，激发各类经营主体活力，增强消费投资需求动力。

全会要求，持续扩大对内对外开放，打造国内国际市场双循环支点。积极融入对接国家重大战略，稳步扩大制度型开放，主动对接国际高标准

经贸规则，着力提升开放平台能级，推动贸易创新发展，加大利用外资力度，推动形成更大范围、更宽领域、更深层次开放新格局。要以重大战略牵引深化国内区域合作，建设高水平开放平台，推动内外贸一体化发展，积极扩大利用外资。

全会要求，加快农业农村现代化，扎实推进乡村全面振兴。坚持农业农村优先发展，扛牢粮食安全责任，推动农业增效益、农民增收入、农村增活力，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，建设农业强省。要持续提升粮食综合生产能力，把农业建成现代化大产业，强化农业科技和装备支撑，完善便捷高效的农业社会化服务体系，建设宜居宜业和美乡村。

全会要求，促进城乡区域协调发展，推进以人为本的新型城镇化。优化国土空间发展格局，优化现代化城市体系，推动中原城市群一体化和郑州都市圈同城化，构建“一主两副、一圈两带、四域多点”的发展格局，促进大中小城市和小城镇协调发展。要发挥“一主两副”引领带动作用，推动“两带”“四域”协同发展，促进县域经济“多点”竞相发展，推动城市内涵式发展，科学有序推进农业转移人口市民化。

全会要求，推动文化繁荣兴盛，加快文旅深度融合。围绕发展新时代中国特色社会主义文化，激发文化创新创造活力，以文化赋能经济社会发展，发展壮大文化旅游业，建设文旅强省。要弘扬和践行社会主义核心价值观，加强历史文化遗产保护，大力繁荣文化事业，把文旅产业培育成为支柱产业。

全会要求，着力保障和改善民生，扎实推进共同富裕。坚持尽力而为、量力而行，织密统筹城乡的民生保障网络，稳步提高公共服务水平，畅通社会流动渠道，提高人民生活品质，促进人口高质量发展。要突出就业优先导向，着力增加居民收入，办好人民满意的教育，健全社会保障体系，推动房地产高质量发展，全面推进健康河南建设，优化养老服务供给，建设生育友好型社会。

全会要求，坚持“双碳”引领全面绿色转型，建设美丽河南。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，统筹产业结构调整、污染治理、

生态保护、应对气候变化，以碳达峰碳中和为牵引，推动绿色低碳转型和生态保护治理。要全面深化污染防治攻坚，加强丹江口库区等重点流域生态保护治理，坚决筑牢生态安全屏障，加快推进低碳转型。

全会要求，全面加强社会治理，建设高水平平安河南。坚定不移贯彻总体国家安全观，推进党建引领基层高效能治理和加强社会治理，确保社会生机勃勃又井然有序，增强人民群众获得感幸福感安全感。要落实国家安全责任，健全党领导下的社会治理体制机制，完善凝聚服务群众工作机制，突出抓基层、强基础、固根本，加强法治和诚信建设，防范化解重点领域风险。

全会强调，凝心聚力，团结奋斗，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章提供坚强保障。坚持学思想、讲协同、抓落实，统筹推进高质量发展高效能治理，提高党领导经济社会发展能力和水平，更好履行各级党委政府职责，最大程度凝聚各方面力量，确保“十五五”经济社会发展主要目标和战略任务顺利实现。要加强党的全面领导，推进社会主义民主政治建设，全面提升高效能治理水平，强化规划实施的要素保障，强化规划实施的营商环境保障，调动各方面积极性主动性创造性。

全会强调，要深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，与深入贯彻习近平总书记在河南考察时重要讲话精神和关于河南工作的重要论述结合起来，吃透精神实质、掌握核心要义、把准实践要求，努力推动我省“十五五”发展再上新台阶。

全会强调，要切实抓好省委十一届十次全会部署的贯彻落实，牢牢把握推动高质量发展这一主题，加快构建现代化产业体系，因地制宜发展新质生产力，深度融入服务全国统一大市场建设，推动城乡融合、区域协调发展，推动文化繁荣兴盛，加快绿色低碳转型；牢牢把握高效能治理这一重要保障，全面加强经济、政治、文化、社会、生态等领域治理，持续强化党建引领基层高效能治理，以高效能治理促进高质量发展和高水平安全良性互动。

全会强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于巡视整改工作的重要论述，牢牢把握整改要求，盯紧抓牢整改任务，扛稳压实整改责任，确保所有问题全面整改、彻底整改，向习近平总书记和党中央、向全省人民交上一份优秀答卷。

全会强调，要锲而不舍落实中央八项规定精神，坚持不懈加强党性教育，一抓到底纠治“四风”问题，深化整治形式主义为基层减负，推进作风建设常态化长效化。

全会强调，要持之以恒推进全面从严治党，深入推进党的政治建设，树牢选人用人正确导向，提高干部队伍现代化建设本领，坚定不移开展反腐败斗争，以党的自我革命引领社会革命。

全会强调，要扎实做好当前工作，坚决完成全年目标任务，切实抓好民生保障，戒慎恐惧守牢安全稳定底线，认真研究谋划明年经济工作，确保“十四五”顺利收官、“十五五”开好局起好步。

全会按照党章规定，批准因工作调整调离河南、退休的同志辞去省委委员、省纪委委员职务。

全会号召，全省各级党组织和广大党员干部群众要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实省委十一届十次全会部署，踔厉奋发、埋头苦干，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章！

刘宁在郑州大学宣讲全会精神并调研时强调：认真学习贯彻党的二十届四中全会精神 推动“双一流”建设不断取得新进展

来源：《河南日报》 2025 年 11 月 12 日

11 月 12 日，省委书记刘宁在郑州大学主持召开学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲会，与师生代表交流学习体会，并深入部分学院、研究机构等调研。

宣讲会上，郑州大学介绍了学习贯彻党的二十届四中全会精神情况，部分教师和学生代表结合工作实际和成长经历，畅谈了学习体会和收获。刘宁不时与大家交流互动，就师生关心关注的问题进行深入研讨。刘宁强调，党的二十届四中全会是在即将进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期召开的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上的重要讲话和全会审议通过的“十五五”规划《建议》，彰显了接续推进中国式现代化的历史主动，擘画了未来五年经济社会发展的宏伟蓝图，明确了事关中国式现代化全局的战略任务，绘就了推进全体人民共同富裕的美好图景，体现了以党的自我革命引领社会革命的政治自觉，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。

刘宁强调，中央“十五五”规划《建议》对“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”作出专章部署，对深入推进“双一流”高校建设、办好人民满意的教育等提出要求，既催人奋进又切实可行，为学校发展指明了前进方向。希望郑州大学认真学习贯彻党的二十届四中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和在河南考察时重要讲话精神，聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，锚定“双一流”建设目标，坚持高水平研究型大学定位，落实立德树人根本任务，一体推进教育科技人才发展，以打造优势学科为依托，以健全人才培养体系为支撑，以产学研用协同创新为动力，以全面加强党的建设为保障，不断提升办学水平和核心竞

争力，科学谋划推动“十五五”发展，坚定走好具有自身特色的内涵式发展道路。希望广大青年学子将个人发展融入国家发展，树立强国有我的远大志向，聚焦国家战略需求和我省发展实际，不断激发创业创新创造活力，努力实现更多“从0到1”、“从1到N”的跨越，在奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章中书写青春华章。

刘宁还来到材料科学与工程学院陶瓷研究所、机械与动力工程学院，察看实验设备、学生创新中心，听取技术研发应用情况汇报，与师生分享学习党的二十届四中全会精神的感悟。刘宁鼓励大家认真学习领会全会精神，把学习成果运用到教学科研、科技创新全过程各方面，坚持“四个面向”，攻克关键难题，加大推广应用，让更多科技成果在实践中开花结果。在马克思主义学院，刘宁察看思想政治理论课课程建设展览馆，叮嘱思政课教师们要充分发挥积极性创造性，创新方式方法，丰富宣讲内容，将焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等我省红色资源融入思政课堂，切实用党的科学理论武装青年，培养担当民族复兴大任的时代新人。

陈星、宋争辉参加。

【理论看点】

郑栅洁 | 高质量做好“十五五”规划编制工作

来源：国家发展和改革委员会官网

习近平总书记指出，科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。党的二十届四中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》），对未来五年发展做出顶层设计和战略擘画，高屋建瓴、统揽全局、举旗定向、催人奋进，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。国家发展和改革委员会作为宏观管理和经济综合协调部门，将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面落实《建议》部署，扎实做好“十五五”规划《纲要》（以下简称《纲要》）编制工作，持之以恒推动经济社会高质量发展，奋力开创中国式现代化建设新局面。

一、充分认识“十五五”时期经济社会发展具备坚实基础

“十四五”以来，面对错综复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，踔厉奋发、迎难而上，“十四五”规划《纲要》确定的20项主要指标、17方面重大战略任务、102项重大工程项目即将胜利完成，中国式现代化迈出新坚实的步伐，第二个百年奋斗目标新征程实现良好开局。

经济实力再上新台阶，“十四五”前四年国内生产总值（GDP）年均增长5.5%，增速稳居世界主要经济体前列，预计今年经济总量将达到140万亿元左右。关键核心技术攻关取得重大进展，新质生产力稳步发展。改革开放纵深推进，一批标志性改革举措落地见效，市场活力有效激发。制造业外资准入限制“清零”，高质量共建“一带一路”成效显著。城乡区域协调并进，京津冀、长三角、粤港澳大湾区动力源作用持续增强，长江经济

带发展、黄河流域生态保护和高质量发展成效显著。常住人口城镇化率达到 67%，城乡居民收入比降至 2.34。民生福祉持续改善，居民人均可支配收入年均实际增长 5.5%、与经济增长保持同步，基本养老保险参保率提升至 95%以上，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平。美丽中国绘就新篇，构建起全球最大、发展最快的可再生能源体系，地级及以上城市空气质量优良天数比例稳定在 87%左右，长江、黄河两条“母亲河”干流全线达到二类水质标准，森林覆盖率提高到 25%以上。安全发展筑牢根基，粮食、能源等重点领域安全保障能力持续提升，防范化解金融风险攻坚战取得重要阶段性成果，社会稳定和安全得到有效维护。

过去五年，我们始终沿着党中央明确的社会主义现代化建设新征程砥砺前行，经济社会发展取得了新的开创性进展、突破性变革、历史性成就，为“十五五”发展奠定了十分坚实的基础。这些重大成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们有信心有能力应对前进道路上的各种风险挑战。

二、准确把握“十五五”时期的历史方位和发展环境变化

《建议》立足国内国际两个大局，对“十五五”时期我国发展所处的历史方位、面临的内外部环境作出科学分析，鲜明提出变革蕴含机遇、挑战激发斗志，展现出强烈的历史主动和深刻的辩证思维，为因势而谋、顺势而为提供了高瞻远瞩的战略指引。

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化承前启后的关键时期。《建议》深刻指出，实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程，需要不懈努力、接续奋斗；鲜明提出“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，为谋划未来五年发展明确了基本定位。到 2035 年基本实现社会主义现代化，需要通过“十四五”、“十五五”、“十六五”3 个五年规划来完成。其中，“十四五”是开局起步的第一个五年。经过五年的发展，在巩固全面建成小康社会成果基础上，为全面建设社会主义现代化国家新征程打下了良好基础。“十六五”是实现

收官的五年。要聚力攻坚、全面完成基本实现社会主义现代化各项目标任务，确保胜利实现新时代“两步走”战略安排的第一步。“十五五”具有承前启后的重要地位。必须着眼于为基本实现社会主义现代化目标奠定更加坚实的基础进行系统谋划，巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项，推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破。

“十五五”时期是在激烈国际竞争中赢得战略主动的关键时期。《建议》作出“大国关系牵动国际形势，国际形势演变深刻影响国内发展”的重大判断，既客观阐述了世界变乱交织、动荡加剧的一面，也精准识别到我国具有主动运筹国际空间、塑造外部环境的诸多有利因素，辩证分析了发展环境的危中有机、变与不变。“十五五”时期，我国外部环境面临深刻复杂变化。国际力量对比深刻调整，全球南方国家群体性崛起，成为国际秩序变革的关键力量，同时霸权主义和强权政治威胁上升，大国博弈更加复杂激烈；新一轮科技革命和产业变革加速突破，全球科技创新密集活跃，集成电路、人工智能等领域技术加速迭代、融合应用，深刻重塑产业形态和经济格局；世界经济增长动能不足，单边主义、保护主义抬头，国际经济贸易秩序遇到严峻挑战，经济全球化面临深度调整。面对错综复杂的国际环境带来的新挑战，必须积极识变应变求变，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，以自身发展的确定性有效应对形势变化的不确定性。

“十五五”时期是破解高质量发展面临突出矛盾问题的关键时期。我国正处于从中等收入国家向高收入国家跨越、进而向中等发达国家迈进的关键阶段，发展条件和增长模式都发生深刻变化。《建议》深入阐述了我国长期向好的支撑条件、基本趋势和不断彰显的独特优势，有效凝聚起全社会对我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大的强大共识。同时，《建议》也清醒指出国内发展不平衡不充分的突出问题，进一步明确了加快推动高质量发展的主攻方向。国内大循环存在卡点堵点，有效需求不足，必须加快建设全国统一大市场，激发国内需求潜力，充分释放超大规模市场红利；新旧动能转换任务艰巨，传统动能支撑带动作用减弱，同时新产业新业态快速成长，必须因地制宜发展新质生产力、着力打造新兴支柱产业；民生

保障存在短板弱项，就业和居民收入增长压力较大，人口结构变化给经济发展、社会治理等提出新课题，必须强化民生导向，形成经济发展和民生改善的良性循环；加快绿色低碳转型更为迫切，我国产业结构偏重、能源结构偏煤、资源利用效率不高状况仍然存在，必须加快经济社会发展全面绿色转型，确保如期实现碳达峰目标。

三、全面贯彻《建议》提出的总体要求和重大战略部署

习近平总书记在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，亲自谋划、亲自部署、亲自推动“十五五”规划工作，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，党中央全会专题研究规划建议，为编制“十五五”规划指明方向、提供遵循，必将对中国式现代化建设产生重大而深远的影响。《建议》通篇贯彻了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，指导方针立意高远、目标展望振奋人心、任务举措实事求是，必须深入理解、准确把握《建议》精神，不折不扣贯彻到《纲要》编制实施中。

吃透精神实质，将《建议》明确的指导方针贯穿《纲要》始终。《建议》紧扣“确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展”这一历史任务，在指导思想中鲜明提出“五个以”、“两个推动”、“一个确保”的要求，即以经济建设为中心，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，以全面从严治党为根本保障，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，推动人的全面发展、全体人民共同富裕迈出坚实步伐，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展，系统阐述了未来五年经济社会发展的思路 and 重点。同时，凝练提出6方面必须遵循的原则，即坚持党的全面领导、坚持人民至上、坚持高质量发展、坚持全面深化改革、坚持有效市场和有为政府相结合、坚持统筹发展和安全，为处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等一系列重大关系提供了重要遵循，充分体现系统思维，有效牵引全局发展。

在《纲要》编制过程中，要完整准确全面领会各项指导方针的核心要义、丰富内涵和实践要求，善于运用中国理论指导中国实践，不断增强各领域发展的科学性、预见性、主动性，确保始终沿着正确方向前进。

把准目标方向，科学测算提出“十五五”主要目标指标。《建议》坚持五年阶段性目标和中长期战略目标贯通衔接，从经济发展、科技创新、改革开放、文化建设、人民生活、美丽中国、国家安全等7方面，系统清晰地描绘了未来五年的奋斗目标。特别是在深入研究和科学论证基础上，提出了经济增长保持在合理区间、全要素生产率稳步提升、内需拉动经济增长主动力作用持续增强、重点领域关键核心技术快速突破、居民收入增长和经济增长同步、碳达峰目标如期实现等一系列标志性要求，具有很强的时代特点和指导作用。

在《纲要》编制过程中，要坚持长短结合，全面贯彻落实《建议》提出的7方面目标，锚定2035年基本实现社会主义现代化各项目标要求，科学研究提出《纲要》目标指标体系，加强多方案比选和多角度论证。在定量测算指标值时，兼顾积极有为和切实可行，既体现光明前景、坚定信心，又充分考虑支撑条件和风险防范等因素，加强指标间平衡匹配，更好发挥目标指标对高质量发展的牵引作用。

聚焦重点领域，深化细化提出一批可操作能落地见实效的任务举措。

《建议》瞄准关系全局和长远的重点问题，从建设现代化产业体系、加快高水平科技自立自强、建设强大国内市场、加快构建高水平社会主义市场经济体制、扩大高水平对外开放、扎实推进乡村全面振兴、促进区域协调发展、激发全民族文化创新创造活力、加大保障和改善民生力度、加快经济社会发展全面绿色转型、建设更高水平平安中国、高质量推进国防和军队现代化等12个方面，对“十五五”时期的重大战略任务作了全面部署，既明确各领域发展思路，又精准提出一系列创新性举措。在《纲要》编制过程中，要进一步聚焦短板最突出、需求最迫切的关键环节，抓重点、破难点、拔亮点，将《建议》提出的方向性要求细化为推动经济社会发展的务实举措。

《建议》将建设现代化产业体系摆在各项任务首位，凸显了巩固实体经济根基的重要作用。要统筹推动传统产业优化提升、新兴产业培育壮大和未来产业超前布局，对发展先进制造业、完善产业创新生态、提升服务业质量效率和竞争力、构建现代化基础设施体系等进行针对性部署。《建议》坚持扩大内需这个战略基点、推动构建强大国内市场，提出坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合的导向。要统筹提升居民消费能力、改善消费意愿、破除消费障碍来提振消费，紧抓民生类投资和“两重”建设扩大有效投资，纵深推进全国统一大市场建设，提升扩内需政策综合效应。《建议》牢牢把握共同富裕的本质要求、加大保障民生力度，对就业、收入、教育、社保、住房、健康、“一老一小”等进行了系统部署。要聚焦群众所需所盼，完善基本公共服务体系，推出一批实实在在、富有实效的民生政策，不断增强群众的获得感幸福感安全感。《建议》对以碳达峰碳中和为牵引推动绿色转型作出系统部署，提出协同推进降碳、减污、扩绿、增长，全面实施碳排放总量和强度双控、建设新型能源体系等关键任务。要扎实推进碳达峰行动，推动重点行业节能降碳，加快提升非化石能源消费比重，推广绿色生产生活方式，塑造绿色发展新动能。

强化基础支撑，谋划论证一批补短板、强弱项、增后劲的重大工程项目。重大工程项目是推动规划目标任务落地的重要抓手，《建议》专门提出要加强谋划论证，实施一批重大标志性工程项目。在《纲要》编制过程中，要坚持“项目跟着规划走，资金要素跟着项目走”，围绕需要集中力量解决的大事急事难事，在新质生产力发展、重大基础设施建设、城乡区域协调、绿色低碳转型、重点领域安全保障等领域，谋划论证一批具有牵引带动作用的重大工程；聚焦解决人民群众急难愁盼问题，提出一批补短板惠民生暖民心的重大项目。谋划论证时，要加强与“十四五”规划部署和“两重”建设任务的衔接，认真论证必要性和可行性，为推进“十五五”规划目标任务实现提供有力支撑。

四、高质量做好“十五五”规划编制实施各项工作

《建议》明确要求按照全会精神，制定国家和地方“十五五”规划《纲要》及专项规划等，形成定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的国家规划体系。国家发展和改革委员会将认真贯彻落实党的二十届四中全会精神，按照党中央、国务院部署，会同各地区各部门抓紧开展各项工作，努力编制出一部符合我国国情、把握发展规律、顺应人民期盼的高质量规划。

深入学习贯彻党的二十届四中全会精神。健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，以高度的政治责任感和使命感，精心组织学习贯彻，将学懂弄通《建议》精神作为开展一切工作的重要基础和前提。坚持原原本本学，通过集中学习、分层培训、专题研讨等方式，深入学习习近平总书记作的《建议》说明，逐字逐句研读《建议》内容，努力吃透原文原义。坚持融会贯通学，将学习贯彻全会精神与落实习近平总书记对“十五五”规划的重要讲话精神和指示批示要求结合起来，深刻领悟《建议》各项部署的长远考量和工作要求，进一步统一思想认识、明确奋斗方向。坚持知行合一学，切实把思想和行动统一到全会精神上来，把学习成果转化为破解发展难题、提升服务效能的具体举措，持续用力推动《建议》对经济社会领域的重要部署落地见效。

抓紧研究起草“十五五”规划《纲要》。高质量编制规划《纲要》、更好发挥国家发展规划的战略导向作用，是国家发展和改革委员会担当作为、贯彻落实全会精神的重要职责。要严格对标对表《建议》精神，落深、落实、落细各项部署，会同有关方面抓紧起草规划《纲要》，充分研究论证重大战略任务和创新性举措，按程序提请党中央、国务院审议和提请全国人大审查，将党的主张有效转化为国家意志和全社会共同行动。在此过程中要广泛听取各方面意见建议，围绕贯彻落实《建议》部署，开展“十五五”规划《纲要》问计求策活动，听取新就业形态人员、科研人员、青年学生、农民、残疾人等重点群体意见，采取多种方式、通过多种渠道深入听取专家学者、企业家、高端智库等对重点领域的发展建议，认真研究体现人大

代表、政协委员及各界人士意见，切实将社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验吸收到规划中来。

发挥统一规划体系合力。聚焦实现“十五五”重要阶段性目标任务、事关发展全局的重点领域，组织编制一批国家级专项规划。一以贯之抓好区域发展战略落实，研究编制“十五五”区域战略实施方案。加强对地方规划的指导衔接，引导各地方在国家发展大局中精准定位，更好发挥比较优势，因地制宜谋划发展。同时，对地方规划提出的主要指标、重要定位、产业方向、项目安排等进行衔接，确保各级规划同向发力。

完善规划实施保障机制。坚持把党的全面领导贯穿规划实施全过程，以钉钉子精神抓好落实，切实维护规划严肃性和权威性。一是完善规划实施责任分工，对约束性指标和公共服务、生态环保、安全保障等任务，强化责任分解落实；对预期性指标和产业发展、结构调整等任务，创造良好政策环境、体制环境和法治环境。明确规划重大任务、重大工程项目实施主体，细化时间表、路线图、优先序。二是强化规划实施监测评估，开展好规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估，根据评估结果及时提出加强和改进规划实施的政策举措。三是健全政策协调和工作协同机制，强化年度计划与国家发展规划衔接，做好年度目标任务对五年规划的滚动落实，同时合理确定财政、货币、产业、价格、就业等政策取向，确保各类政策发力方向符合规划要求。四是加快推进规划法治化，加快推动国家发展规划法出台，将党中央对经济社会发展规划制度体系的规定要求和有效做法以法律形式固定下来，在法治轨道上推进规划制定实施。

别敦荣 | 高等教育发展形势与高校战略规划

来源：厦大教育研究院

【本文是厦门大学教育研究院院长别敦荣在“2025年全国高校招培就工作交流大会”上所作的报告。】

我的报告题目叫《高等教育发展形势与高校战略规划》，主要包括两个方面：第一，高等教育发展的形势；第二，高校发展战略规划。之所以谈这两个问题，是因为高校现在正处于制定“十五五”发展规划最重要的时候，在这个时候我们应该把高等教育发展的形势问题弄清楚。只有这样，战略规划才能立得住，才能够指导高等教育发展。

今天参加会议的有各方面的代表，有各省市考试院的领导，也有高校的书记校长，还有高校负责招生、就业以及教务部门的负责人。大家关注招生，也关注就业。我想无论招生还是就业，都必须看清未来发展形势。

一、高等教育发展的形势

大家最近在学习四中全会的报告，四中全会报告对高等教育有一个非常明确的要求，叫“扩容提质”，这四个字代表了未来高等教育发展的关键。我们讲形势可以从很多方面来看，包括经济形势、政治形势、科技发展形势、国际关系走势等，还有地方经济社会发展的需要，这些毫无疑问都是形势。

针对高等教育，生源数量、生源好坏决定了招生、培养和就业。这里，我主要从生源角度来看看未来的形势。根据我们的研究，未来我国高等教育的生源，在未来10年还是充分的。从高等教育适龄人口看，2025年，全国高等教育适龄人口总规模7700万；未来十年将呈现增长趋势，2023-2035年将达到在9000万左右，此后将呈现下降，到2042年左右适龄人口会保持在5000万上下。

这样的变化意味着未来高等教育适龄人口在十年内是一个继续保持增长的态势。到2032年达到峰值之后，经历短暂高位徘徊，到2035年以后

将开始下降，而且是大幅度下降，到 2042 年以后维持一个较低的规模，并保持平稳。这种生源变化，毫无疑问，对于高校办学会带来一个巨大的影响，对于招生也是一个需要考虑的最大变量。

2024 年普通高等教育总规模 3891 万人，普通高等学校 2870 所。粗略计算，全国高校校均规模 14000 人，其中，普通本科院校 17000，职业技术大学 18000 人，高职院校校 10000 人。以目前适龄人口 7700 万、普通高等教育 3891 万人为基数计算，我国还有 50%左右的适龄人口没有上大学。所以，随着未来高等教育适龄人口规模还进一步增长，国家要进一步实行高等教育扩容政策。扩容就是要进一步扩大规模，包括各类高校规模扩大，本专科生招生规模要扩大，硕士研究生招生规模要扩大，博士研究生招生规模也要扩大。

根据教育强国建设规划纲要精神测算，到 2035 年，我国高等教育毛入学率要达到 70%以上，研究生教育规模要达到 750 万人以上。70%和 750 万人是什么概念？以 2024 年全国各类高等教育总规模 4846 万人和研究生教育规模是 409 万，未来 10 年各类高等教育总规模还要增加 1000 万人左右，研究生教育要增加 350 万人。

因此，未来十年，是各级各类高校继续保持现在发展态势，向着高水平、高质量、有特色、有优势大学继续迈进的十年。10 年以后，情况会发生大的变化。各高校在“十五五”“十六五”时期，需要有紧迫感。我把“十五五”“十六五”叫做“黄金十年”，尤其是“十五五”，是关键时期。基于对形势的基本认识，我觉得我们应该冷静下来，好好地思考怎么瞄准“十六五”及以后会出现的大变局，把握住“十五五”发展机遇，把“十五五”发展规划做好。

二、高校发展战略规划

既然“十五五”“十六五”是黄金十年，非常重要，应该怎么办？

大家都是高校代表，可以思考一下，“十四五”做了规划，“十三五”“十二五”都做了规划。这些规划究竟发挥了什么作用和影响？很多人可能会觉得没有什么影响，因为政府部门要求制定规划，高校完成了规划，提交

给政府部门就完成了任务。至于规划能发挥什么作用学校不需要考虑。过去是这样的，“十五五”还这么做吗？如果还和以前一样做，就是眼睁睁地看着“黄金期”从眼前溜走。不能再这么做了，应该变化。

变什么？高校应该实施一种新的办学和管理模式，我把它叫作“战略管理”，也可以叫“战略办学”。

一般来讲，高校办学有两种基本模式：第一种叫常规办学模式。就是按部就班地办学，每天大家到办公室，处理一些常规工作。今年新生入学了，按照三年或四年的培养方案，按部就班地落实各门课程的开设、各种教学活动的安排。三年或四年以后，教学计划执行完了，学生也就毕业了。一届一届的学生就这么按部就班地在完成学业。老师们、管理者们、领导们就围绕三年或四年的学生培养方案来安排工作计划。这是常规办学。

常规办学的一个特点就是进步慢。学校发展需要很长时间的积累，要想学校通过八年、十年的常规办学有一个大的变化，可能性不大。

要想让学校在较短的时间有大的变化，发展上台阶，或者达到了一个相对比较高的办学水平，需要实施战略办学和战略管理。在战略办学中，要制定战略规划，落实战略规划。战略管理可靠吗？据我的研究，它是可靠的。

山东青岛大学的“十五”规划是我经手做的。1993年四所大学合并建成新青岛大学。我去调研的时候，学校还是一盘散沙。经过制定战略规划，落实战略规划，学校不仅扭转了局面，而且走上了快速发展的轨道。青岛大学快速发展与“十五”发展战略规划密不可分。

此外，山东青岛农业大学的“十一五”“十二五”“十三五”三个五年规划都是我负责做的，“十四五”规划我也给予了指导。三个五年规划让青岛农业大学由一所非常传统的农学院转变成为了一所现代化农业大学。它的变化同样与战略规划密不可分。

通过研究国内外大学发展的成功经验，我发现战略规划是一所学校转变的开始。因此，我们要牢牢地抓住“十五五”这个关键时期。如果错过

了，就没有机会了。这就是今天我把战略规划主题突出来讲的目的之所在，希望引起大家重点关注。

重视战略管理，做好战略规划，要怎么做？过去很多高校做了战略规划，提出了很多的战略，包括质量立校、科研兴校、人才强校等一系列战略。现在更有教育科技人才一体发展战略、产教融合战略、服务国家和区域经济社会发展等一系列战略。我看了很多高校的战略规划，发现真正有战略的其实不多，大多都是一些概念，这些概念放在所有学校都是适合的。比如，国际化战略，哪个高校不搞国际化呢？再如，人才强校战略，哪所高校不讲人才强校呢？但国际化、人才强校的内涵是什么，并没有明确的界定和要求。因此，许多高校所说的战略，更像是宣传口号。

做好战略研究是做战略规划的关键一环。没有战略研究，战略规划只是一些资料的拼凑，一些思路的汇集，各部门、各单位的一般发展的资料组合。没有战略，规划就没有灵魂。这样的规划对高校发展没有任何意义。

各高校都在做“十五五”发展战略规划。如果没有战略指引，没有战略凝聚，规划不可能发挥指导作用，也不足以引领学校走向更高的办学水平，实现高质量发展。

什么样的战略才是好的战略？根据我的研究，战略涉及的要素有很多，既有趋向内部的，也有趋向外部的。不管从哪方面讲，战略最终要落实到三个核心要素上。

一是战略愿景。高校的战略愿景是什么？师生员工、领导心目中希望高校发展成为一所什么样的大学？要有概念，要清楚。只有有了清晰的概念，才能清晰地描绘出学校未来的样子。这就是战略愿景。

我国大多数高校都还处在一个非常年轻的状态。我有一个理论叫做“大学生命周期理论”。任何一所高校都是一个生命体，它的发展、成长都有一个从创建到逐步成长壮大，最后到比较成熟的状态，就像一个生命的运动过程。

我把高校的生命运动过程划分为三个阶段：第一阶段是创业期。学校创业阶段的任务归结起来就是建基立业、招兵买马、建章立制等。这些任

务基本完成后，创业阶段就基本完成。

第二个阶段是中兴期。创业阶段完成后，高校就要抓内涵建设，抓优势培育，抓特色建设，建立一整套合理的、科学的、有效的办学体系和办学机制。这就是中兴阶段的任务。

第三个阶段是成熟期。中兴阶段任务完成后，高校再经过一段时间发展沉淀，就进入成熟期。高校进入成熟阶段以后，就不需要大幅度的改革、大规模的创新，就能实现人们心目中理想大学的社会功能。这就是成熟阶段大学的办学。

根据高校生命运动过程阶段划分，我们可以研究自己所在的高校处于生命周期的哪一个阶段。根据我个人的研究和判断，到目前为止，我国还没有一所大学进入成熟阶段。也可以说，2000年以前建校的大多数高校都进入了中兴阶段，现在处于中兴阶段的某一个节点上；2000年以后建校的大多数高校都处于创业阶段，或创业阶段向中兴阶段过渡的某一个节点上。高校发展进入了生命周期的中兴期，并不意味着创业阶段的发展任务就完全完成了。实际上，很多高校尽管总体上进入了兴业期，但还需要继续完成创业期没有完成的发展任务。

根据上述分析，可以开展战略研究，描绘战略愿景。总之，制定战略规划，一定要把学校的战略愿景弄清楚。战略愿景不能只是一句话，比如，建设一所高水平大学，建设一所特色鲜明的高水平大学，或者建设区域一流大学等，严格意义上都不能称为战略愿景。战略愿景要有内涵，要能把它的要素、表现、形态、特征等具体地描绘出来。这样的战略愿景才具有未来指引性。

二是战略目标。战略目标不是跳一跳就能够得着的目标，它往往需要有大的投资、大幅度的改革、大规模的集中建设才能实现。而且这个目标，不是一两年就能实现的，要经历一个较长的建设周期。战略目标其实是一个目标链条。至于我国高校实现战略愿景的建设周期，我认为20年、30年可能是多数高校比较理想的时间。在建设周期内，要进行阶段性设计，每个阶段都有其目标任务和要求，再把这些目标任务要求串联起来，就构成

一个目标链。这就是战略目标。目标链是学校未来发展的主线，按照目标链，一个阶段一个阶段去行动，以此推动学校不断进步。

三是战略行动。战略行动要解决的是高校发展的关键性问题、重大问题、前瞻性问题，通过解决这些问题，实现学校格局性的变化。总之，能够使学校上大台阶的行动才叫战略行动。

在制定“十五五”规划的过程中，需要统筹谋划战略愿景、战略目标和战略行动，尤其是要落脚到战略行动上。要让学校在保持常规发展、有序推进、不断进步的同时，还要有大行动，让学校上一个大台阶，实现格局性跃升，为更长远的发展奠定牢固的、可靠的基础。

制定好“十五五”发展战略规划，除了要做战略研究外，还有其他的方法和技术要求，包括规划组织、设计要求等。因为时间关系，就不展开讲了。

需要强调的是，制定规划只是完成了战略管理的首要工作，战略管理的关键在于落实。落实战略规划，需要学校领导有坚定的战略意识，以及相关部门扎扎实实地按照战略规划去行动、去办学。这样的话，高校才有可能在未来高等教育发展的大格局、大趋势下找到自己的历史方位，真正办成高水平大学。

以上就是今天我想跟大家分享的内容，不当之处，请批评指正。谢谢大家！

马晓强 | 把握“十五五”时期高等教育的定位、要求与关键任务

来源：《中国高等教育》2025 年第 21 期

摘要：“十五五”时期高等教育事关国家经济发展大局，是国家创新体系的重要支撑，是推进共同富裕的重要抓手。“十五五”时期高等教育的发展要更加重视落实立德树人根本任务，从国家安全角度来认识人才自主培养的重要性和紧迫性，加快推进高等教育综合改革步伐，增强高等教育的民生保障力。要重点在加快建设自强卓越的高等教育体系、发挥对科技和人才支撑作用、调整优化学科专业设置、分类推进高校改革发展和建设高水平教师队伍等方面夯实基础、全面发力。

关键词：党的二十届四中全会；“十五五”规划；高等教育；综合改革

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》），明确提出了“十五五”时期经济社会发展指导方针，为做好未来五年经济社会发展工作指明了前进方向、提供了科学指引，也为制定包括教育领域在内的各领域五年规划提供了战略指引和行动方向。深入学习和落实全会精神，需要我们理解和把握《建议》对“十五五”时期高等教育定位、要求和关键任务等作出的系统规划，推动高等教育改革发展，加快教育强国建设，为基本实现社会主义现代化奠定更加坚实的基础。

“十五五”时期高等教育的基本定位

总体上，《建议》对高等教育作出的规划和部署集中体现在三个方面：一是在“建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基”部分，二是在“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”部分，三是在“加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕”部分，其他部分也有诸多内容与高等教育相关。结合上述内容在《建议》中的位置安排与主题，我们可以从以下三个方面重点把握“十五五”时期高等教育的基本定位。

第一，高等教育事关国家经济社会发展大局。《建议》在“十五五”时期经济社会发展的指导思想中强调“坚持以经济建设为中心，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，以全面从严治党为根本保障，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”[1]，把“建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基”放在12项重要部署之首，提出“现代化产业体系是中国式现代化的物质技术基础”，要求“优化提升传统产业”“培育壮大新兴产业和未来产业”“促进服务业优质高效发展”“构建现代化基础设施体系”，并具体部署“加快新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展”，“推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点”[2]。建设现代化产业体系要以科技创新为基础，以高素质劳动者大军为支撑，迫切需要高等教育加强科研突破、提供智力支持。

第二，高等教育是国家创新体系的重要支撑。《建议》将“科技自立自强水平大幅提高”列入“十五五”时期经济社会发展的主要目标，提出“抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力”[3]。对于高等教育支撑国家创新体系，《建议》从协调机制、协同育人、建设国家战略人才力量、深化改革等方面进行了重点部署，对优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，培育拔尖创新人才等方面提出了具体要求。

第三，高等教育是推进共同富裕的重要抓手。《建议》将“坚持人民至上”列入“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则，将“人民生活品质不断提高”作为“十五五”时期经济社会发展的主要目标之一，提出“实现人民对美好生活的向往是中国式现代化的出发点和落脚点”[4]，作出促进高质量充分就业、完善收入分配制度、办好人民满意的教育、健全社会

保障体系、促进人口高质量发展等具体部署。高等教育是提升人力资本的主体、推动经济社会发展的引擎、提高就业质量和促进人口高质量发展的关键。同时，高等教育是人民群众急难愁盼问题的重点领域，是人民群众美好生活的重要影响因素。

以上三个基本定位相互关联、相互支撑。高等教育服务经济建设，支撑科技创新，最终是为了人民的高品质生活，人民生活品质的提升也对高等教育提出了更高要求。建立三者之间良性生态的关键是高等教育的高质量发展。这三个定位共同体现了未来五年全球竞争、科技创新大趋势对我国高等教育的要求，也充分反映了高等教育在中国式现代化中的历史责任和使命担当。

“十五五”时期高等教育面临的新形势新要求

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。在激烈的国际竞争中赢得战略主动，完成经济发展、科技创新、高质量发展等重大战略任务，都要依托高水平高等教育，这对高等教育的发展提出了新的更高要求。

要更加重视落实立德树人根本任务。《建议》指出，“实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育”[5]。高等教育是教育强国建设的龙头，高校青年学生正处于人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。必须全面加强党的领导，把好人才培养的政治关，在事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题上不能有任何松懈，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推进各级各类学校党的建设，重点加强教师思想政治工作，加强教师党组织建设。高等教育要坚持“三全育人”，把思想政治教育贯穿学生学习生活的全过程，坚持“五育”并举，不仅要注重学生的知识传授，更要加强学生的品德塑造、能力培养和身心健康教育。

要从国家安全角度来认识人才自主培养的重要性和紧迫性。当今世界科技和人才竞争日趋激烈，要求高等教育培养更多拔尖创新人才，突破更多前沿科技，为国家重大战略需求提供更大支撑力量，为建设具有全球影响力的重要教育中心、科学中心、人才中心作出更大贡献。要对标国家战略要求，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，提高人才自主培养水平，在服务国家事业发展的广阔舞台上，加快培养出我们自己的大师、战略科学家和领军人才。

要加快推进高等教育综合改革。《建议》将“坚持全面深化改革”作为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一，并将“进一步全面深化改革取得新突破”作为“十五五”时期经济社会发展的主要目标之一，结合党的二十届三中全会部署的300多项改革举措要求将在“十五五”规划期内落实完成，充分说明了“十五五”时期深化改革的重要性和紧迫性。在《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）中部署高等教育建设任务时，首先就提出“实施高等教育综合改革试点”[6]。综合来看，“十五五”期间高等教育全面深化改革任重道远，要统筹考虑人才培养、科学研究、社会服务等各个环节，形成改革的合力，在优化布局、分类改革、学科建设等方面进行创新。在内部治理上，要全面提高高校的治理能力和治理水平，深入推进科学决策、民主决策、依法决策，充分激发高校办学活力、发展潜力和改革动力。在服务贡献上，要加快推进系统性跃升和质变，为国家战略和经济社会发展提供人才保障、科技支撑与社会服务。

要增强高等教育的民生保障力。一是提高学生就业创业能力，增强致富本领。习近平总书记强调：“高校毕业生是有望进入中等收入群体的重要方面，要提高高等教育质量，做到学有专长、学有所用，帮助他们尽快适应社会发展需要。”[7]解决好高校毕业生就业问题，实现更高质量就业，是实现共同富裕的重要一环。这就要求高等教育着力提升人才培养与就业质量，实现学科专业设置与国家战略及经济社会发展需求的有效联动，大幅提升急需领域人才培养能力，精细化做好就业指导服务工作，帮助毕业

生提升就业创业能力。二是要提升全社会人力资本。“十五五”时期，高等教育仍将是提高劳动年龄人口平均受教育水平的最重要动力。根据中国教育科学研究院教育统计分析研究所测算，当前我国16—59岁劳动年龄人口的基数在8.6亿人左右，预计2030年我国16—59岁劳动年龄人口平均受教育年限将超过12年，接受高等教育的比例将超过40%，我国人力资源整体将达到国际先进水平。三是积极参与成人继续教育。高校要积极参与构建泛在可及的终身教育体系，拓展高等教育服务对象，让每一个有需要的人都有机会回到学校继续学习深造。特别是面对人口老龄化的形势和趋势，高等教育应高度重视《建议》中提出的“积极开发老年人力资源，发展银发经济”[8]要求，研制开发相关课程和技能培养体系，积极推进人力资源二次开发。

“十五五”时期高等教育改革发展的关键任务

围绕党的二十届四中全会和《建议》确定的主题主线，对标《纲要》、衔接三年行动计划，可以从以下几个方面来把握“十五五”时期高等教育改革发展的工作重点。

1. 加快建设自强卓越的高等教育体系

《建议》在“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则中明确提出“坚持高质量发展”，将“高质量发展取得显著成效”作为“十五五”时期经济社会发展的主要目标之一，并在经济、人口、区域、能源等多个领域提及高质量发展。作为经济社会高质量发展的重要组成部分，高等教育必须彰显自强卓越特性，具体体现为高等教育规模、结构、质量等方面的高水平。在规模上，“十五五”时期，18—22岁高等教育适龄人口将持续增长，预计由当前的约7500万人上升到2032年最高时的约9100万人[9]。在这一背景下，人民群众对接受高等教育的需求持续上升，对优质本科教育扩招的需求尤为突出。对此，《纲要》中明确提出“有序扩大优质本科教育招生规模”，《建议》中再次提出“推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模”。因此，“十五五”时期需要综合考虑人口变化、人民群众需求、学校办学条件等因素，积极稳妥推进扩大优质本科招生规模，努力办

好人民满意的教育。在结构上，新增优质高等教育资源需要向中西部地区、人口流入集中区域、经济产业发展需求集中地带倾斜，对接区域产业发展要求，支持鼓励新型研发机构、新型大学加快发展；同时，我国研究生占比（研究生占专本硕博的比例）与世界教育强国相比还有一定差距，还需积极优化本科、硕士、博士教育的层次结构。在质量上，以提高人才自主培养水平和质量为目标，改革创新高等教育的育人方式、办学模式、管理体制和保障机制，特别是面向国家战略急需，在战略必争领域快出人才、出好人才，确保在“十五五”期间有突破性进展。

加快建设自强卓越的高等教育体系，还需高等教育与其他阶段教育协调发展，当务之急是与基础教育统筹推进。建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。在基础教育和高等教育都进入后普及时代后，二者关系也应进入统筹发展新阶段。高等教育作为人才培养后端，要主动对接基础教育，在教育内容、教材、教学方式、学生素质标准等方面早介入、早提需求，加快推进大中小学思政课一体化改革创新，探索拔尖创新人才大中小贯通培养模式。

2. 强化高等教育对科技和人才支撑作用

“十五五”时期，强化高等教育对科技和人才支撑作用有三个方面的问题需要重点考虑：一是强化高等教育在国家基础研究体系中的重要地位，支持高校参与国家重大战略基础研究，健全高校、重点实验室、科研机构和重点企业等实施主体间的协同合作机制、重大信息和基础数据共享机制，把一体推进的战略目标、任务和责任分解到位、落实到位、保障到位。二是提高高等教育科研成果转化效率。截至2023年底，国内高校有效发明专利拥有量达79.4万件，科研机构有效发明专利拥有量达到22.9万件，合计占国内有效发明专利总量的四分之一[10]，但高校科技成果转化效率仍有待提升，迫切需要建立产学研深度融合的创新体系，完善科研成果转化的服务平台，建立健全科研成果转化的政策环境和激励机制。三是要更加重视留学生教育。中国作为世界第一大留学生生源国，为世界贡献了最多的留学生，同时也存在大量优秀人才流失的问题。近年来，我国已成为世

界重要的留学目的地国，但与发达国家相比，流入人才的数量和质量差距仍然较大。“十五五”时期，应充分依靠高校，扩大来华留学生规模、提高质量，进一步开放吸收全球高素质高技能人才。同时，创造更加良好的工作环境和职业发展空间，吸引更多的海外人才加速回流。

3. 调整优化学科专业设置

现代化产业体系建设离不开一支创新人才队伍和高素质劳动者。“十四五”期间，高等教育累计向社会输送 5500 万人才，高校获得 75% 以上国家自然科学奖和技术发明奖、55% 以上的科技进步奖，这些成就的取得，都离不开高等教育的改革创新和持续发展。“十五五”时期，高等教育还需持续加强对专业学科的优化调整，推进人才供需适配改革，坚持及时更新发布急需学科专业清单，动态适应经济社会发展需求。同时，要着力提高新学科新专业的人才培养质量。当前高校争相开设人工智能、集成电路、新能源汽车、生物医药等新专业，但在产业一线仍然存在多数毕业生没有实践经验，也不能满足现实岗位要求等突出问题。这就需要从教师队伍、教材内容、学习方式等方面加快推进综合改革，不仅仅是把优化学科专业的频率调高，更重要的是把提升人才培养的质量和水平做实。

4. 分类推进高校改革发展

高等教育综合改革包括管理体系、评价体系、招生制度、国际合作等多个方面，“十五五”时期的重点是实质性分类推进高校改革发展。通过分类改革，引导各类高校根据各自功能定位发挥优势，办出特色、办出质量、争作贡献。分类推进高校改革发展必须与高校发展模式紧密结合在一起，引导高校以支撑服务国家战略需求和区域创新作为主要使命，让高校不再局限于传统的教学与科研，而是深度融入经济社会发展，对接区域产业需求，引领和组织区域创新，形成“知识生产—信息传播—技术转化—产业创新”的新生态。《纲要》中提出的“自主科学确定‘双一流’标准”“建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校”[11]等，都指向分类改革的政策要求。要统筹分类改革的基本逻辑，避免自说自话，甚至相互矛盾的问题。同时，要站在办好每一所高校的高度，有差别但相对公平地配置教

育资源，缓解高校盲目升格、争夺名分的冲动，鼓励高校提高站位、找准定位，在服务贡献中不断提升自己的内在价值。

5. 建设高水平高校教师队伍

弘扬教育家精神，努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是“十五五”时期我国高等教育事业发展的紧迫任务。要完善教师培养机制，为教师更新教育理念提供支持，加强系统的人工智能+教育教学培训，使教师能够掌握最新的教学知识体系，提升教学能力。建立科学合理的教师评价体系，不以单一成果来评价教师的工作绩效，应综合教师教学质量、学生满意度、社会服务贡献等多方面表现开展评价，激发教师的教学积极性和创新热情。要积极为教师提供宽松的学术研究氛围，鼓励学术争鸣和创新思维，建设好一支师德高尚、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

本期编辑：李广娥

本期责编：马巧双

本期审定：戎华刚