**新乡医学院十佳共产党员**

**李平法同志事迹材料**

李平法，男，汉族，1967年7月出生，河南渑池人。中共党员，教授，硕士生导师，临床生物化学与分子生物学教研室主任。全国高等医药院校临床生物化学与分子生物学学会常务理事，河南省生物化学学会理事。

他三尺讲坛辛勤耕耘25载，把对医学教育执着的爱洒向莘莘学子，孕育了桃李满园，博得了四季飘香。他勇挑重担，无怨无悔，承担着《临床生物化学检验》等7门课教学任务。他锐意改革，不断创新，核心成果被写入国家规划教材，在国内多家实验室采用。他献身科研，孜孜以求，笔耕不辍，成绩骄人。

李老师六十年代后期出生在豫西山区一个贫瘠落后但民风淳朴的小山村。村子里爷爷奶奶叔叔大爷们因生活贫困、缺医少药所罹患的种种痛苦在他幼小的心里留下了深深地烙印。因此，1986年高中毕业后，怀揣着记满全村30多位老人病症的笔记薄，带着对医学的无限憧憬走进新乡医学院的大门。五年的刻苦学习丰富了他的医学知识，也激发了对医学教育的爱。从教25年来，他把全部精力放在了教学、科研和人才培养上。

在基础医学院从事生物化学教学期间，潜心教学。对于纷繁复杂的分子结构、错综交叉变幻莫测的物质代谢和调节，晦涩难懂又慎密严谨的基因信息传递，他能够深刻理解，抽丝剥茧，高度总结，得出自己独特的教学方法，深受学生欢迎，以致多少年以后，许多学生记不起他的姓名，但都记得他是“三羧酸循环”老师。

个人的发展离不学院这片热土。2004年他院拉大办学框架，成立院系。他认为检验专业更接近临床，更能实现自己的梦想，就毅然决然的来到了医学检验学院。医学检验系建系之初，教师缺乏，医学检验系大部分教学任务便落在了李平法的肩上，他不仅承担着本职教学《临床生物化学检验》、《分子生物学》、《分子诊断学》的任务，还主动要求承担《临床检验仪器学》、《临床实验室管理》的教学任务。李平法总会将满满一星期的课程在手机记事本上排得有条有理，不耽误每一节课。“不论做人还是做事，一定要踏踏实实。即使再忙，上课也不能丝毫耽误半分钟。”不管再忙再累，只要已走向教室，登上讲台，他都精神抖擞，意气风发。

李平法老师不仅教学，还十分注重学生综合素质的提高。特别是对问题学生关怀备加。

记得是在2005年初冬的一个上午，医学检验系领导的门口站着一个个头不高、体态较胖但虎头虎脑的男同学，他低着头，不停地扣着墙上的砖缝，久久没有离开。快下班时，领导叫他到办公室，告诉他这个同学叫金某，是刚从基础转过来的三年级学生。由于前两年十余门功课不及格，有关部门劝其退学。经谈话学生本人和家长都没有同意。想听听他作为专业教师的看法。

听了领导一席话，他忽然读懂了刚才学生家长走出办公室时满脸的悔恨和无奈，也明白了那位同学的无助和迷茫，就向领导表示，既然是劝退，就说明还有留下的希望，他愿意担任该班的兼职班主任，并作为该同学的帮扶教师，全力帮助他。领导答应了他的请求。

当晚，他就找金刚的班长和寝室同学了解情况。大家反映该同学家庭条件比较好，也比较聪明，但就是不爱学习，经常白天逃课，晚上到网吧上网，也不喜欢与其他同学交往。初步了解情况后，他开始试着与他本人接触。起初他试图把自己封闭起来，他问几句他也不愿回答一句。他觉得直接劝解不行，就另辟蹊径，找来他的老乡李某和同学孙某一块做工作。他们聊社会，聊家庭，聊高考时的成功，聊大学时的困惑。他还用他自己的人生经历开导他。是儿时乡亲们脸上被疾病折磨的痛苦表情促使他跨入医学院的大门，然而，对医学教育的热爱又使他放弃临床，走上讲台。每年的入学季看到同学们满怀憧憬踏进校门，他感受到的不仅是一位位家长的重托和无数病友的期望，更是自己的责任和压力；而当毕业季目送一批批学业有成、激情满怀的医学人才奔赴工作岗位时，心中会有无限的自豪和欣慰。终于，两星期后金刚同学开口了。他说他从小喜欢理工科，高考时由于报志愿失误被调剂到他校，想通过转校改变命运的设想落空后彻底失望了，就这样就浑浑噩噩度过了两年。

找到了问题的症结，就有了解决问题的方法。他渐渐接受了他的建议，明白了既来之，则安之，清楚了既要怀抱理想，又要面对现实的道理。很快，他们做出了人生规划，制定了学习计划。不仅学好本学期课程，还利用休息时间辅导他补习了基础课程。当年，做到所有课程全部及格，第二年进步更大，获得了二等综合奖学金。参加工作以后坚持学习，不仅知识广，能力强，成绩突出，还表现出较强的管理能力和创新精神，短短五年就被聘为这家二级医院的检验科主任。

从教二十多年来，这样极端的例子也许不多，但儿时对乡亲们朴素的爱迫使他对所教授的每一点知识都孜孜以求，工作后对学生们家长般执着的爱驱使他做好每一个细节。“我是一颗小小的石头，深深的埋在泥土之中，我愿铺起一条五彩的路，让莘莘学子去迎接黎明迎接欢乐……”他将用行动践行自己的人生诺言，用师爱铸就教师这个职业的灵魂。